

The background features a white central area surrounded by various colored bars. On the left, there is a vertical orange bar. At the top, there are three horizontal bars: a dark green one, a cyan one, and a light orange one. On the right, there is a vertical purple bar. At the bottom, there is a horizontal pink bar, and on the right side of this bar, there are two vertical bars: a dark green one and a cyan one.

中華基督教會扶輪中學
周年校務計劃
2020~2021

目 錄

1. 辦學宗旨	3
2. 我們的學校	4
3. 學校發展計劃（2019~2022）	5
4. 周年校務計劃（2020~2021）	7

附錄

● 高中多元學習津貼周年計劃	16
● 課後學習支援計劃（2020-2021）	18
● 全方位學習津貼運用計劃（2020-2021）	19

1. 辦學宗旨

1.1 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，亦欣見各屬校盡力自我提升，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。

1.2 本校目標

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，「透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民」。實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。本校教育目標包括三方面：

- 實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。
- 重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學。
- 引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

2. 我們的學校

本校創辦於 1972 年 9 月，為一所政府資助全日制男女中學。七十年代本校只提供三年初中實用課程，1981 年 9 月起開辦會考課程，1992 年 9 月開始，本校增辦兩年制預科課程。小學畢業生入讀本校可由中一讀至中七，分階段完成初中、高中及預科課程，然後因應其能力及志趣，申請入讀各大專院校。為配合新高中學制，本校於 2006 年 9 月起實施課程改革，由當年起入讀中一的學生均可順利升讀至中六畢業。首屆新高中學生於 2009 年 9 月升讀中四，並於 2012 年參加第一屆中學文憑考試。

本校課程設計多元化，除一般學科外，更開設多項商業及科技科目，以配合同學專長與興趣發展。本校設有普通課室 26 間、特別室 22 間，特別室包括學生活動室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、資訊科技室、設計與科技室、設計與應用科技室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、創意科技實驗室、家政室、通識教育室、視覺藝術室、圖書館、校園電視台、扶輪劇院、Café Alpha、自學中心與多媒體學習中心等，全校課室、禮堂及特別室均有冷氣設備。

3. 學校發展計劃（三年期）2019/20 – 2021/22 年度

關注事項一：照顧學習多樣性，提升學生學習效能

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 透過教師專業發展，提升教師教學效能	✓			● 安排教師培訓，推行優良課堂的設計與實踐
	✓	✓		● 參與校外支援服務，提升學科對課程領導、照顧學生學習多樣性的認識
		✓	✓	● 安排資訊科技融入教學設計與分享
2. 透過不同教學策略，優化課堂效能	✓	✓	✓	● 各科根據學科特性，推行不同的「照顧學生學習多樣性」課堂策略，例如分層工作紙、菜單形式教學等
	✓	✓		● 推動初中專題研習，提升學生的共通能力
		✓	✓	● 利用資訊科技融入教學，提升學生自習及老師回饋的效能
			✓	● 改善成績追蹤系統，讓學生了解個人的學習蹤跡，教師適時診斷學生的學習問題，提供協助
3. 透過培養學生良好學習習慣，強化學習效能		✓	✓	● 優化家課政策
		✓		● 向學生提供撰寫筆記的方法

關注事項二： 培養學生生命質素，促進健康快樂成長

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 建立良好人際關係，互相欣賞	✓	✓		● 透過舉辦信仰連繫活動，讓學生彼此分享，建立良好人際關係
	✓	✓	✓	● 安排學生參與不同的活動及課程，從學習中學懂互相欣賞
2. 提升抗逆能力		✓	✓	● 透過不同學科及委員會舉辦活動，提升學生抗逆能力
	✓	✓		● 喜樂同行-尊重生命、逆境同行活動，提升學生抗逆能力
	✓	✓		● 透過科組/委員會合辦活動或成長訓練，提升學生解難及面對逆境的能力
3. 建立良好自我形象	✓	✓		● 透過舉辦不同的比賽或活動，提升學生的自我價值
		✓	✓	● 透過各種宗教聚會及節期崇拜活動，培養學生身心靈健康成長
	✓	✓		● 透過校外資源，例如舉辦不同講座、工作坊，建立學生良好自我形象

4. 周年校務計劃(2020~2021)

1. 關注事項：照顧學習多樣性，提升學生學習效能

	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
1.1	透過教師專業發展，提升教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦講座/培訓活動，讓老師對電子教學工具可如何創新教學策略，以及電子教學工具可如何提升學與教效能，有更深認識 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦講座/培訓活動次數 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦相關講座/培訓活動最少 1 次 老師問卷相關題目評分達 3 分或以上 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 資訊科技教育委員會 	
		<ul style="list-style-type: none"> 推薦老師參加相關的培訓課程 創造機會讓老師分享培訓課程的內容，擴闊同事思維 	<ul style="list-style-type: none"> 統計老師參加培訓的次數 統計科會議記錄及文件 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師最少參與一次照顧學習多樣性的課程 在科務會議最少進行兩次、每次最少邀請一位同事分享 老師回饋正面 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 資訊科技科 	

		<ul style="list-style-type: none"> • 協助各科推行電子學習平台，提升老師照顧學習多樣性的效能 • 為老師製作學習材料，讓老師掌握電子學習平台運用技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計各科啟動電子學習平台的狀況 • 統計老師透過電子學習平台發放功課或教材的數量 • 統計為老師預備的學習材料數量 • 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科均建立及使用電子學習平台 • 各科透過電子學習平台發放家課或教材最少三次 • 為老師預備學習材料最少一次 • 老師問卷相關題目評分達 3 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 助理校長 • 資訊科技教育委員會 	
		<ul style="list-style-type: none"> • 利用外界資源(例如：校本支援服務計劃)，任教老師進行共同備課，以支援教學新模式 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計教師進修資料 • 老師的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 各任課老師參與最少兩次學科相關研討會，並在科會內與同工分享 • 老師回饋正面 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 助理校長 • 科學科主任 • 數學科主任 	

1.2	透過培養學生良好學習習慣，建立良好學習風氣及學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計分層課堂教學工作紙，以回應不同學能學生的需要。給予學能較低的學生指引和提示，提供難度較高的題目予尖子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查簿 ● 備課節檢討 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級各學期至少完成一份分層工作紙 ● 備課節檢討回饋正面 ● 學生問卷相關題目評分達3分或以上 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 學與教事務局 ● 科主任 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Theatre in Education (TiE) will be implemented in speaking lessons. S1-2 students will perform in readers' theatre and S3 students will perform a mini drama 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' daily observation and evaluation via questionnaire ● Students' performance 	<ul style="list-style-type: none"> ● At least two thirds of the subject teachers agree that students have shown spontaneity, creativity and responsibility in the course and the performance ● Students' performance is positive 	● First term	<ul style="list-style-type: none"> ● Assistant Principal ● English Department 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 引入創意短片製作活動，讓學生成為課堂的主角，更可作為教材或分享之用，提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計、記錄及檢視活動進行的情況 ● 檢視教學進度表 ● 科會議記錄及文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生能分組完成創意短片 ● 學生於整個中學階段，接觸到六項以上新穎的體育活動 ● 相關檢討會議檢討回饋正面 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 體育科 	

	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
1.3	透過培養學生良好學習習慣，強化學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 透過加強版閱讀馬拉松（主要加入「館主系列」文章及加強馬拉松補給站元素） 舉辦1次有關建立良好習慣的專題書展 	<ul style="list-style-type: none"> 定期向全校作出宣佈比賽情況，以提高參賽者士氣及活動曝光率 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 預期成果以參賽者對活動滿意程度達75%為達標 有75名學生完成「閱讀馬拉松」賽事 學生問卷相關題目評分達3分或以上 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 閱讀及圖書館管理委員會 公民及國情委員會 	
		<ul style="list-style-type: none"> 老師會通過網上平台Google Classroom去收發課業，並提供合適的回饋。 老師在課堂經常講解學生的責任及完成課業的重要性 老師在課堂鼓勵及獎賞準時交功課同學 	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師課業記錄冊作統計數據 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 所有精英班準時交功課達標率在80%以上 所有普通班準時交功課達標率在60%以上 學生問卷相關題目評分達3分或以上 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 數學科 	
		<ul style="list-style-type: none"> 舉辦有關「如何有效撰寫筆記」的書展 部份學科鼓勵學生撰寫筆記 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 預期成果以參與書展學生對活動滿意程度達75%為達標 90%同學能自備筆記簿及撰寫筆記 APASO內「獨立學習能力」的評分達2.5分或以上 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 學與教事務局 閱讀及圖書館管理委員會 	

2. 關注事項：培養學生生命素質，促進健康快樂成長

	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
2.1	建立良好的 人際關係， 互相欣賞	<ul style="list-style-type: none"> 安排合適的家長講座，支援及與家長分享教導子女如何建立良好人際關係及提升抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷相關題目評分達3分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 2020年11月 	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 家長教師會 社工 	
		<ul style="list-style-type: none"> 參加「撐得喜」— 共建和諧校園計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 家長問卷調查 APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動能幫助他們認識校園欺凌 70%家長認同活動能幫助他們認識校園欺凌 APASO 的相關题目的評分達2.5分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 輔導委員會 	
		<ul style="list-style-type: none"> 舉辦宗教信仰活動，如聖誕節或復活節的宗教生活營，讓學生學習彼此分享，建立良好人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與活動學生人數 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生認為活動有助認識基督信仰及促進個人健康成長 學生問卷相關題目評分達3分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 宗教委員會 	

	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> • 安排有特殊教育需要學生參加「關愛服務隊」，藉此建立服務隊在校內的形象及聲譽；安排有特殊教育需要學生進入服務隊，通過活動幫助學生提升自我效能感及服務他人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%參與學生認同活動能夠幫助他們建立良好人際關係/提升其抗逆力及對學校的歸屬感 • 參與訪談學生回饋正面 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 融合教育委員會 	

	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
2.2	建立良好的自我形象	<ul style="list-style-type: none"> 邀約衛生署為中一至中四級舉辦分班工作坊，內容包括：性教育、校園欺凌及健康使用互聯網 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷相關題目評分達3分或以上 APASO內「尊重他人」、「關愛」、「道德操守」、「自我控制」的評分達2.5分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 輔導委員會 	
		<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同的比賽或活動提升學生的自我價值 透過午膳才藝表演、懇親會、歌唱比賽、陸運會、社際及班際比賽，發掘學生潛能，提升學生自信 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷相關題目評分達3分或以上 APASO內「人生目標」的評分達2.5分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 學生活動委員會 	
		<ul style="list-style-type: none"> 安排各種宗教聚會及節期崇拜活動，透過基督信仰培養學生建立良好自我形象，身心靈健康成長 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷相關題目評分達3或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 宗教委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 海南堂

2.3	提升抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加「喜樂同行 — 尊重生命、逆境同行」校本計劃，向學生推廣心理健康的的重要性，提升學生對精神健康的關注和認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷相關題目評分達3分或以上 ● APASO 在相關題目的評分達2.5分或以上 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 輔導委員會 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「正向格言」創作比賽，邀請中一至中二級同學創作格言，以表達六個美德或七種首要的價值觀和態度元素 ● 優秀作品將印製成橫幅掛於校園內，營造正向氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 點算作品數量 ● 老師回饋 ● APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生設計及繳交作品 ● 70%學生繳交的作品符合創作要求 ● 老師回饋正面 ● APASO 在相關題目的評分達2.5分或以上 	● 2020年11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 生命及價值教育委員會 	

	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
2.3	提升抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> 推行至醒(自省)計劃，讓學生在不同的建議題目，隨意發揮，在自省簿上撰寫反思；亦鼓勵學生以文字表達時，可輔以圖畫表達 班主任定期檢查學生自省簿，並給予評語及鼓勵，讓自省簿成為師生溝通的橋樑 	<ul style="list-style-type: none"> 學生集齊指定印章數目可獲得相關級別禮物 老師回饋 APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 全年平均有 40% 以上學生獲一等獎或以上獎項 老師回饋正面 APASO 內「道德操守」、「承擔」、「堅毅」、「自我控制」的評分達 2.5 分或以上 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 訓育委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 自省計劃筆記簿 獎品 自省印章 自省章則
		<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同類型的比賽或師生賽，透過刻苦的訓練，培養學生願意承擔及抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生的回饋 APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生的回饋正面 APASO 的相關題目的評分達 2.5 分或以上 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 學生生活委員會 生涯規劃小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課後學習支援津助
		<ul style="list-style-type: none"> 安排有特殊教育需要的中一新生出席適應班，通過功課輔導、溫習所學、預習等策略，幫助中一新生適應中學生活，避免因成績及學科的挫敗而造成負面情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 訪談學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷相關題目評分達 3 分或以上 學生問卷相關題目評分達 3 分或以上 訪談學生回饋正面 	上學期	融合教育委員會	

附錄：高中多元學習津貼周年計劃

多元學習津貼資助 為 2020/21 至 2022/23 屆別的高中學生提供資優教育課程或活動

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師	總預算支出
					20/21	21/22	22/23			
資優教育課程 (1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 選拔運算能力較佳的同學參加課程 ● 幫助學生在數學能力方面進行自我評估 ● 取得國際水平認可資格 	國際聯校學科評估 (數學科)	一年	中四	20 人	--	--	● 學生完成評估並有 50% 或以上取得證書。	數學科--- 王幹章、 劉志文	\$1,500
資優教育課程 (2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦英文科的資優培訓班 	英語資優培訓班(外聘導師)	一年	中六	(1:5)20 人 \$420 X 4 X 20days	--	--	● 學生參與及完成相關課業，並在公開考試達 2 級或以上。	學務委員會 --- 邱美德	\$33,600
資優教育課程 (3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦英文科的資優培訓課程 	英語資優培訓班(外聘導師)	一年	中五	20 人 \$420 X 4 X 9days (3-6 月)	--	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生完成評估並取得成績報告。 ● 超過 70% 學生認為課程對他們有幫助。 	學務委員會 --- 邱美德	\$15,120

資優教育課程 (4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 供學生報讀校外資優課程(與學科相關) ● 提升學生語文、思維、數學等能力 ● 擴闊學生視野,增強自信 	校外資優課程資助計劃(校外教育局認可機構)	一年	中四、中五	5 人次	--	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及完成整個課餘培訓。 ● 80%參加者認同課程能提升共通能力 	學務委員會-主席	\$10,000
資優教育課程 (5)	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦通識科的資優生寫作訓練班 	通識資優培班(外聘導師)	一年	中五	10 人 X15 節 \$320 X 15	--	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生認為能有效提升寫作技巧。 	通識科-林雪梅	\$4,800
聯校課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於只有少部分學生選擇體育科,與培正中學合辦聯校課程,以照顧學生的不同需要。 	體育教育(聯校課程)	一年	中六	1 人			<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率超過 90%。 ● 學生認為課程對其升學及就業有幫助。 	體育科-林德強	\$7,000
總預算支出										\$72,020

*預計 20/21 年度收入為\$63,000

附錄：校本課後學習及支援計劃（2020-2021）

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 200 包括 A. 領取綜援人數：70名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：40名)

B. 獲本津貼資助／補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	參加合資格學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動	掌握運動技巧	80%以上學生滿意活動，並認為活動對學生有幫助。	問卷	全年	0	5	5	13,000.00	
文化藝術	文化交流		問卷	全年	40	30	5	71,200.00	
參觀/戶外活動	增強凝聚力		問卷	全年	3	20	15	4,000.00	
語文訓練	提升語文水平，增強自信		問卷	全年	2	10	10	7,000.00	
學習技巧訓練	德育培養		問卷	全年	5	0	5	500.00	
自信心訓練	提升水平，增強自信		問卷	全年	0	5	0	1,500.00	
領袖訓練	個人成長，強化領袖技巧		問卷	全年	10	10	0	20,000.00	
歷奇活動	個人成長，強化技能		問卷	全年	10	10	0	10,000.00	
活動項目總數： <u>8</u>					@學生人次	70	90	40	總開支：
				**總學生人次	200			\$127,200.00	

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學

附錄：全方位學習津貼運用計劃（2020-2021）

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 請於適用方格加上✓ (可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文科	津貼學生參與粵語朗誦比賽及其他校外比賽	提升語感及朗誦技巧，協助欣賞語文之美，及糾正粵語發音	2020年9月至12月	中一至中五 (15人)	觀察學生表現及統計得獎人數	\$4,000					
普通話科	津貼學生參與普通話朗誦比賽	提升語感及朗誦技巧，協助欣賞語文之美，及糾正普通話發音	2020年9月至12月	中一至中三 (3人)	觀察學生表現及統計得獎人數	\$700					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ ，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	暑期英語營	提升學生課堂外學習英語的興趣	2021年7月至8月	中一至中三	問卷	\$15,600					
英文科	香港校際朗誦節(英文)	提升學生英語會話程度	2020年9月至12月	中一至中五	成績及問卷	\$2,250					
英文科	English Days / English Activities & Competitions	提升學生課堂外學習英語的興趣	2020年10月至2021年6月	全校	觀察學生表現	\$9,200					
英文科	英語話劇學會	提升學生英語能力及興趣	2020年10月至2021年6月	中一至中五	表演次數及問卷	\$4,000					
數學科	校內／外比賽	幫助學生提升數學能力	2020年11月至2021年5月	中一至中六	觀察學生表現	\$2,800					
通識科	校內外比賽／活動	提升學生課堂外學習，認職社會	全年	全校	觀察學生表現	\$4,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ ，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科	校外比賽	建立良好自我形象， 培養抗逆力	2020年9月 至2021年8月	中一至 中六	觀察學生 表現	\$2,550					
科學科	澳洲科學比賽(香港區)	建立良好自我形象， 培養抗逆力	2021年6月	中二至 中三	觀察學生 表現及統計學生 比賽成績	\$800					
科學科	澳洲國家化學比賽(香港區)	建立良好自我形象， 培養抗逆力	2021年6月	中四至 中五	觀察學生 表現及統計學生 比賽成績	\$640					
設計與應用科技科	校內／外比賽報名，活動及研究費用	建立良好自我形象， 培養抗逆力	2020年9月 至2021年8月	中一至中 五(約10人)	觀察學生 表現	\$5,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
家政科	校內活動	提升學生學習興趣	2020年9月至2021年8月	中一至中三	觀察學生表現	\$1,000					
旅遊與款待科	主題公園考察	認識景點的作用與功能 加深學生對主題公園的基本概念	2021年1月至7月	中四 (20人)	問卷	\$800					
體育科	陸運會	提升運動技能及興趣	2021年2月至22-23日	全校	觀察學生表現及統計得獎人數	\$22,200					
體育科	保齡球課	提供多元化體育活動	2020年11月至2021年5月	中五至中六(約160人)	問卷	\$45,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	澳門躲避盤比賽及參觀場館	促進體育文化交流	2021年3月	12人	問卷調查	\$20,000					
體育科	校隊訓練教練費	參加學界比賽	2020年9月至2021年8月	50人	問卷	\$45,000					
體育科	舞蹈導師費及服裝費	校內表演	2020年9月至2021年5月	15人	問卷	\$25,000					
音樂科	校際音樂節	透過校外比賽, 拓闊學生音樂視野	2021年3月	中一至中五 (約20人)	統計學生比賽成績	\$10,200					
音樂科	歌唱比賽	提升唱歌技巧及興趣	2021年1月至3月	中一至中五	統計學生比賽成績	\$3,800					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	一人一音樂	推展一生一藝術, 發展學生的音樂潛能	2020年9月至2021年6月	中一至中四 (約32人)	統計學生出席率及師生填寫問卷評估	\$20,000					
音樂科	才藝興趣班	推展一生一藝術, 發展學生的音樂潛能	2020年9月至2021年6月	中一至中四 (約20人)	統計學生出席率及師生填寫問卷評估	\$26,000					
音樂科	步操管樂團	推展一生一藝術, 發展學生的音樂潛能	2020年9月至2021年6月	中一至中五 (約50人)	統計學生出席率及師生填寫問卷評估	\$110,000					
宗教教育科	校內外活動	培養學生生命質素, 促進健康快樂成長	全年	中一至中五	觀察學生表現	\$2,400					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項預算總開支						\$382,940					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
閱圖委員會	教協普及閱讀計劃	增加學生閱讀興趣	全年	全校	觀察學生表現	\$1,300					
學務委員會	跨科活動及比賽	提供多元化活動	全年	全校	觀察學生表現	\$8,500					
學務委員會	暑期活動	提供多元化活動	2021 年 7 月	中一新生	觀察學生表現	\$20,000					
宗教教育委員會	才藝班(信仰栽培小組／查經班)	培養學生建立良好自我形象，身心靈健康成長	2021 年 2 月	中一至中五	導師回饋	\$3,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教教育委員會	香港福音盛會	增加學生對基督教信仰的認識	2021年3月	中一至中六	問卷調查	\$20,000					
宗教教育委員會	信仰探索活動	透過基督信仰, 讓學生建立良好人際關係, 學習互相分享	2021年4月	中一至中三	學生問卷, 導師回饋	\$8,500					
宗教教育委員會	中一迎新營	培養學生生命質素, 促進健康快樂成長	2021年7月	中一新生	學生問卷, 導師回饋	\$11,200					
啟發潛能教育委員會	才藝興趣班	培養學生多才興趣及才能, 啟發學生潛能	2020年9月至2021年5月	中一至中四	學生問卷調查	\$5,000					
啟發潛能教育委員會	校內學生生活活動	提供多元化活動, 啟發學生潛能	2021年1月至5月	中一至中五	觀察學生表現	\$5,000					
輔導委員會	卓越小組	透過不同的活動, 幫助新來港學生盡快融	全年	新來港學生	問卷調查	\$20,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		入校園生活, 愉快地學習									
輔導委員會	學生成長周 - 領袖訓練營	幫助中四學生從活動中學習領導才能及溝通技巧, 從而建立團隊精神	2021年5月	中四	問卷調查	\$95,000					
訓育委員會	中二級紀律訓練營	訓練同學紀律及守規的重要性	2021年5月	中二	觀察學生表現	\$52,500					
訓育委員會	外出參觀	訓練同學紀律及守規的重要性	2020年9月至2021年5月	中一至中五	觀察學生表現	\$3,000					
公民及國情教育委員會	歷奇訓練	培養學生逆境處理能力	第二學期	15人	觀察學生表現	\$4,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民及國情教育委員會	社會服務	推動學生積極關心及參與社會事務, 回饋社會, 服務人群	全年	中一至中五 (約 30 人)	統計全年參與義工人次	\$4,000					
公民及國情教育委員會	中三級成長活動	培養學生生命素質及正確價值觀	第二學期	80 人	問卷調查	\$35,000					
學生活動委員會	School Tour	音樂欣賞	2021 年 6 月	全校	問卷	\$2,500					
學生活動委員會	全方位活動日車資	認識大自然	2021 年 1 月	全校	問卷調查	\$23,000					
學生活動委員會	中一級成長周	互相認識, 適應校園	2021 年 5 月	中一	問卷	\$80,000					
生命及價值委員會	生命及價值教育活動	幫助學生培養良好的品格及正向價值觀, 從而關愛他人, 珍惜生命	全年	全校	觀察學生表現	\$16,500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生命及價值委員會	聖約翰救傷隊少青團	幫助學生培養良好的品格及正向價值觀, 從而關愛他人, 珍惜生命	2020年12月至2021年5月	中一至中五	導師回饋	\$9,000					
生涯規劃委員會	參觀工商機構	讓同學了解各行業資訊	2021年2月至7月	中四至中六	問卷	\$5,000					
生涯規劃委員會	生涯規劃活動	讓學生發掘潛能規劃未來	2020年11月至2021年7月	中一至中五	問卷	\$3,000					
啟發潛能教育委員會	校內活動	提供多元化活動, 啟發學生潛能	2020年10月至2021年7月	中一至中五	觀察學生表現	\$10,000					
環保教育組	參觀活動	提供多元化活動	2021年4月	中一至中五	觀察學生表現	\$1,500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.2 項預算總開支		\$446,500					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
				第 1.3 項預算總開支							
1.4	其他										
校園電視台	製作校園影片	提升拍攝技能及興趣，幫助學生培養良好的品格及關愛園	全年	全校	觀察學生表現	\$10,000					
分社	啦啦隊活動及服裝	培養學生興趣及才能，啟發學生潛能	全年	80 人	觀察學生表現	\$10,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
英文科	Purchasing audio and visual resources for S.1-6 (10 DVD + 30 books)	Extensive Reading Scheme	\$4,200
圖書館	實體及電子圖書／雜誌期刊	供學生借閱	\$74,000
圖書館	手提電腦及配件	流動圖書館	\$10,000
圖書館	相機及相關配件	優化圖書館服務	\$8,500
其他	智能機械人	校園活動	\$10,000
第 2 項預算總開支			\$115,900
第 1 及第 2 項預算總開支			\$965,340