

「與孩子同行 – 家長親子工作坊」

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。(箴言 22:6)

父母總想執行教導，然而，於教育孩子的路上，你是否感到力不從心？

怎樣才能有效管教孩子？特別是有特殊教育需要的孩子。如何建立新的管教路向，令孩子行在當行的路上？

透過八節課程，與你一起探討養育孩子的歷程，檢視孩子的障礙，探究父母及孩子的真正需要，認識「以人為本」的知識和技巧，建立健康、溫暖的親子關係，讓我們的話，孩子願意聽；我們的指示，他們願意跟。

課程內容以父母效能訓練(P.E.T. Parent Effectiveness Training) 為主線，社交及情緒發展階段為輔助，讓父母先認識自己，然後了解孩子，再運用有效的知識和技巧協助孩子，引導孩子建立重要的品格和學習能力。

內容：

第一節：認識育兒心路上的障礙與選擇

第二節：了解自己的困擾及情緒背後的需要

第三節：了解孩子的困擾及需要

第四節：認識協助孩子的要素和技巧

第五節：認識建立關係的技巧

第六節：認識面質技巧(當父母擁有困擾時)

第七節：認識解決需求衝突的方法

第八節：認識化解價值觀衝突的方法

註：整個工作坊內容連貫，缺一不可，是一個有系統的父母訓練課程，期望參與家長能出席所有課堂，以收最佳培訓效果。

導師胡志女士(Cherry)育有一名 15 歲中度自閉、過度活躍、專注力缺失但同時是三項鐵人運動員的兒子。在這 15 年的養育過程中，神拆毀她、重塑她，藉她的恩賜，幫助父母們認識教養孩子上的盲點和執著，重建家庭的合諧。

- * 現任教育局課程發展組特殊教育校本支援計劃高級顧問
- * 曾任香港大學教育學院客席講師
- * 曾任香港教育大學客席講師
- * P.E.T.(父母效能訓練)®資深導師
- * T.E.T.(教師效能訓練)®認證導師
- * Y.E.T.(青少年效能訓練)®認證導師
- * 13 年特殊教育經驗
- * 27 年教育及行政經驗
- * 20 年青少年服務經驗

你會學到什麼？

- ✓ 了解自己和孩子的需要。
- ✓ 學會觀察和聆聽子女(特別是不善於用言語表達的孩子)，放下判斷和標籤，用行為描述進行溝通。
- ✓ 了解自己的接納線，區分家中困擾的來源。
- ✓ 了解解決困擾的方法。

家長學員感想:

完成課程後，我最大的收穫是.....

- 慢下來、觀察、理解、接納，再作反應
- 多了嘗試控制自己把口，盡量停一停想下亞仔遇到什麼困難。
- 了解到家長和孩子有各自的需要，但是要滿足到孩子的需要，家長的價值觀可能要調整
- 多留意自己的說話、行為和情緒，觀察說話後孩子或先生的反應，看看自己用不同語氣說話時會否影響他們行為作出改變。
- 可以心平氣和的提醒孩子，保持大家的良好關係。
- 更多反省與留意自己對孩子的接納度
- 區分問題屬誰，讓孩子學會自律、自主和自主，學習保持健康界線
- 清楚自己的要求及如何設立界線，處理自己情緒方面也有新體會.....