



### 新主席的話

猶記得前年第一屆週年會員大會後，家長報名加入家長教師會有 87 人，而本屆會員人數則為 78 人，令我感到今年在宣傳及推廣家長教師會的工作是非常重要的，務求令家長教師會的形象和它的存在價值得到各位家長的認同和支持，以期擴大來年的會員人數，使家長教師會的功能發揮得更好。

我瞭解到有些家長都有相同的疑問，他們認為「我去年都有參加做會員，但好像參加與否都沒有什麼分別？」其實，這完全是錯誤的想法。校方藉著「家長教師會」收集家長對校政的意見，為家長提供一些親子的活動、分享會、研討會及工作坊等，而每一次都誠意邀請各家長會員抽空參與，讓家長親身體驗孩子們在校內的活動情況和對學校有更多的認識，更可以讓家長有機會互相分享學習親子之道，這樣，家長與學校之間的溝通聯繫及合作也增進了，這又怎能說「沒有分別」呢！就如我們在街外買了一件東西回家，只是把它擺放在一角，而沒有充分地利用，這樣，它是永遠不能發揮其應有的功能和作用的。

當我每次聯絡一些家長參與活動時，我內心真的很希望他們都能夠抽時間出席和參與，而每次當我成功地邀請到他們出席又或許得知參加人很多，我都感到很高興。

記得最近參加親子旅行時，無論在旅遊巴士上或到了目的地，我們家長所談的話題，總是與子女有關的，例如：「如果你發現子女有異性朋友，你會怎樣處理？」，「你每星期會給多少零用錢？」等等。又當我出席陸運會時，有家長向我詢問有關升級選科的問題。雖然我盡量把我知道的向家長們解答，但以上的各種疑問，很可能亦是大多數家長的疑問。我深切地體會到，我透過活動更容易知道家長所面對的問題，於是，我在家長教師會的會議上向校方反映，使問題順利地及有效地得到解決。

所以家長的支持和積極參與活動是很重要的，因為這樣能促使家長和老師結成友好的夥伴，集合力量，家長教師會的功能才發揮得更好。

鄧愛美主席

(4D 麥健強家長)



### 第二屆常務委員

主席	鄧愛美女士		
副主席	黃慕琴女士	李月華老師	
秘書	歐陽佩芬老師	鄧永康老師	
司庫	陳敏儀女士	黃潔萍老師	
執行委員	梁笑霞女士	文玉珍女士	黎子寶女士
	曾廣焯老師	王幹章老師	冼耀偉老師

# 家長教育工作坊

## 如何協助子女提高自信心

這個工作坊已於九七年十月十八日舉行了，由學校社工周志強先生主持，當天出席的家長非常踴躍及投入。現將當日重點摘要如下，以供未能出席的家長參考。

「小文今年14歲，剛剛入讀中一。上學期的成績一般，大部份的考試分數祇是剛合格，他很想參加校內籃球隊，但因個子不高，未被選中。踏入第二學期後，小文對學業和籃球漸漸失去興趣。部份老師對小文不大寄予厚望，甚至小文的父母對他在中學的表現亦感失望，並懷疑能不能幫助他重拾信心，重新站起來。」



從以上的敘述中，你可能會覺得，所說的正是自己孩子的寫照，其實在我們的社會當中，有許多類似小文的青少年，他們具有相當的潛力，卻未能發揮出天賦和能力，甚至內心有很大的挫折感。我盼望透過以下的分享，能協助父母去建立子女自信心。

首先，家長應自我檢視，究竟自己是一位怎樣的父母。通常一位野心過大、堅持追求完美的父母，將導致青少年產生逃避他們認為可能無法有傑出表現的活動或工作。

另一方面，如因父母認定子女在某些困難的事情上將會失敗，他們的言行將會在有形或無形中傳達此信念。如此，將導致子女懷疑自我的能力。結果，子女會真的失敗或不敢輕易嘗試，正如同父母先前所預期的結果。假若我們選擇在親子關係中作一個鼓勵式的支持者，情況將會截然不同，以下就是一些要點我們可以多加留意。

### 1. 積極的期望

鼓勵型的父母所使用的方法包括對孩子抱有積極的期望，表示信任孩子，肯定孩子所付的努力與進步和強調孩子的優點與長處。



### 2. 信任

鼓勵型的父母對子女深具信心，他們絕少監督子女，調查其去處及去回的時間，因為這樣都不能鼓勵青少年對自我負責。當然，這並非表示父母不能對子女設定某些規範。基本上青少年仍需父母的從旁指導，重要的是，一旦建立了規範，父母就必須一致地向子女表示他們的期望，而且也信任子女將會遵守這些規範。如果，父母發現子女不能遵守規範，親子間就必須重新協議。



### 3. 尊重

鼓勵型的父母會避免將子女與兄弟姊妹或同儕互相比較，除接納子女間所存在的個別差異外，並幫助孩子達成自我目標與探索發揮潛能的方法。



### 4. 肯定努力和進步

鼓勵型的父母會肯定子女盡心盡力的工作態度及結果。他們會注意到什麼是子女目前正投注心力的事情，並會積極找出鼓勵的方法，所採取的第一個步驟便是指導子女發展實際的目標，按其能力訂下執行的工作計劃。



以上鼓勵子女的方法乃建立平等、互重之親子關係的基礎。盼望那些學習使用這些方法的父母能協助青少年發現個人的價值與意義。

# 家長心聲

黎子賢女士 (1F 曾敏峰家長)

「扶輪中學有別於其他文法中學，她到底是間怎樣的學校呢？」相信這個問題，不但存在於很多中一學生家長的心中，亦在我腦海中困擾了多時。

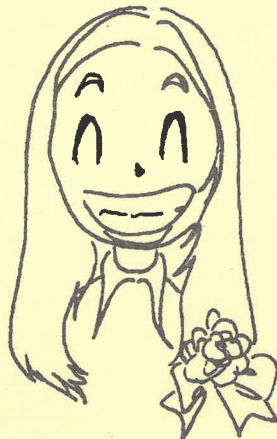
孩子越是成長，也就越難了解。

我的孩子的性格較為沉默，平日彼此交談的話題實在不多。只局限於吃喝玩樂和日常的生活細節，很難從他的口中得知學校的情況。至於，我想走進他的個人圈子——內心世界，就更是難上加難了。

我自從加入了家長教師會，參與活動，藉著機會認識學校的情況，認識孩子的同學和朋友，並可與其他家長交流意見。至今，我雖然對學校的認識仍然很膚淺，但是與孩子的交談話題卻比以前增加了，互相建立了友情，彼此間的了解亦因而加深。

天下父母 那個不想子女能在自己的護蔭下健康地成長，身體健康固然重要，心靈和精神的平衡發展亦同樣重要。

現今的社會，父母與子女間除了必需的親情外，更需要融入適量的友誼。做父母的再不能盤坐於極尊崇的位置，更要在日常生活中，暫且拋開頑固的思想，親親子女、交流意見，既不失父母的尊嚴，又可親近子女，與他們建立友誼，俾能互相了解、互相體諒，使親情與友情合而為一，這樣，才能締造出幸福、溫馨、美滿的家庭！



# 教師心聲

黃潔萍老師

管教孩子，確實是一項艱巨的工作，但我相信良好的關係是管教的基礎，不管你是父母或是老師，要想教會孩子甚麼，首先要與他建立良好的關係。

# 轉載星島日報

(一九九八年一月十五日)

編者按：以下這段新聞乃委員陳敏儀女士剪下來的，並曾於會議上與委員分享。今特意借用會訊，與家長和教師共勉。

## 家長多參與 學生形象高 家教會價值獲肯定

【記者許仲祺報導】根據統會第七號報告書指出，學生的自我感覺將是學校質素的重要指標，家庭與學校合作事宜委員會的一項調查便顯示，最能影響學生自我觀的因素，並非家庭資源，而是家長在「家長教師會」的頻率愈高，其子女的自我觀就愈高。

該名為「家長參與子女學校教育的權利和責任」的調查，在去年五月至六月以問卷形式進行，調查共向三十六所學校（十八所小學和十八所中學）發出問卷，共成功向家長、教師與學生收回合計五千五百多份問卷。

調查以「一般自我觀」、「朋輩自我觀」、「中文學習自我觀」、「數學學習自我觀」和「民族感」認同五方面來量度學生自我觀。結果發現，學生的自我觀與家長參與有著顯著關係（見附表）。

### 「學校為本」參與率低

調查把家長參與分為「家庭為本」及「學校為本」兩類。在「學校為本」的家長參與方面，調查指出家長在與學校聯繫方面的意向是介乎很少從不之間，例如有百分之五十二點七的家長從不參與家長教師會或其他家長組織。然而研究卻指出，家長能多與學校溝通，參與家長教師會，擔任義務導師及捐贈，均對學生的一般自我觀、社交自我觀及學術自我觀都有正面的影響。

至於「家庭為本」的家長參與方面，調查則指出，並非所有類別的「家庭為本」的參與均對學生的自我觀有正面的影響，例如為子女訂下規條、限制看電視或限制夜間出外等，對子女的自我觀並無積極的影響；而創造一個理想的學習環境、關注子女的學習態度、陪同子女一起看電視及討論節目內容，並適當地督促子女做功課等的參與行動，對子女的自我觀才最具正面影響。

### 鼓勵設家教會

負責是項調查的中大教育學院講師鄧耀南指出，在家長的各項參與方面，以參與家長教師會的程度與被訪子女的自我觀有十分顯著的正面關係，換言之，家長參與「家長教師會」的頻率愈高，其子女的自我觀就愈高。

他建議「家庭與學校合作事宜委員會」宜繼續鼓勵學校成立「家長教師會」，並考慮撥款資助學校舉辦家長教育課程，以便進一步強化家長在家內和校內的參與。

據教育署高級教育主任胡黃潔萍表示，至九八年為止，全港共有一千一百多所中、小學設有家長教師會，即目前全港有半數學校有此組織。

家長參與及學生自我觀的關係

	民族感	一般自我觀	同儕自我觀
校內參與	與學校溝通	**	**
	參家長教師會	**	**
	擔任義務導師		*
家內參與	捐贈	**	**
	支持子女學習	**	**
	增進親職教育	**	**
	功課督導	**	**
	對子女訂下規條		

被訪學生人數：1314  
\*：顯著相關    \*\*：相關程度非常顯著  
無\*：並無顯著相關

## 本會活動

九七年

十月十八日

**家長教育工作坊「如何提高子女的信心」**  
當天有五十多位家長踴躍出席，表現十分投入。

十二月十三日

**「第二屆週年會員大會」**  
選出新一屆常務會家長委員，其中兩位獲選連任。郭麗明女士亦再度被選為新一屆的義務核數師。

九八年

一月廿三日

**「親子旅行日」**  
本會首次舉辦親子旅行，對象以中一級家長為主。這活動連同中一級學生修業旅行一同舉行。當天出席家長彼此交換管教子女心得，交談甚歡。

二月廿日

**陸運會「家長教師會盃」及「親子競賽」**  
今屆陸運會，本會從多方面積極參與。本會送出「家長教師會盃」予啦啦隊平日表現得獎隊伍，鄧主席及黃副主席獲邀為評判及頒獎嘉賓。還有，本會首次舉辦了「親子競賽」一百米接力賽，有七個家庭參加，場面緊張熱烈，為整個會場增加不少氣氛。

四月七日

**「親子植樹、盤菜宴」**  
本會首次舉辦親子植樹，地點為西貢西郊野公園涌沙頂，大家對種植活動十分感興趣。植樹後乘車往海下吃盤菜，在海邊午餐感覺十分新鮮。

四月廿五

**學校開放日**  
本會於禮堂安排了一塊展板，簡介本會及所舉辦的活動，歡迎外界人士及家長們多多瞭解本會。

至廿七日

## 本會活動預告

五月六日

**本會常務會議第三次會議**  
本會於這學年舉辦了多個活動，當中參加的家長表示對管教子女、學校發展、學生升學及選科等問題甚感興趣。常務委員會有見及此，特意邀請了學校的教務主任及升學就業輔導主任列席會議，先與家長委員加深溝通及瞭解，並祈望稍後安排有關座談會，邀請各家長出席，為各位解難。

下午 2:45

圖書館

會議室

五月廿三日

**「懇親會」**

五月廿五日

**「家長也敬師運動」**

## 其他活動推薦

### 減壓班—學童壓力之處理

日期：1998年4月23日至5月28日逢星期四

時間：上午9時45分至11時15分

對象：中一至中三之學生家長

費用：\$100

地點：賽馬會和樂社區健康中心(觀塘協和街和樂村居安樓26-23號地庫)

導師：資深社會工作者、學校社工

報名及查詢：觀塘協和街130號基督教聯合醫院馮朗庭紀念大樓9A室

電話：27171989 何先生洽 傳真：23489130

內容：學童心理發展之特徵及影響因素、學童的壓力來源及情緒與行為問題、壓力與健康、與子女的溝通方法、有效的功課輔導及考試準備、家長、子女之心理狀況與壓力水平的評估、減壓、鬆弛的技巧