



中華基督教會扶輪中學 家長教師會

會訊

第五期
二千年九月

會址：九龍龍翔道 157 號 電話：2338 1971 傳真：2338 3748

第四屆常務委員會成員

- 顧問：歐陽家強校長
- 主席：黃慕琴女士
- 副主席：黎子寶女士 李月華老師
- 秘書：歐陽佩芬老師 黎曉芬老師
- 司庫：黃麗貞女士 譚秀瑜老師
- 執行委員：溫艷珍女士 黃素眉女士
鄭鳳娟女士 馬志昌老師
曾廣焯老師 林德強老師
- 級聯絡人：周宗濂女士 魯玉明女士
周倩儀女士



〈校長的話〉：「增值指標」感言

歐陽家強校長

在二千年四月初，本校被教育署評為一所「高增值中學」。由教育署統計的最新資料顯示，全港只有四十四所中學具有「增值能力」，約佔全港中學的百分之十。所謂「增值指標」，是按一所中學的中一入學學生在「中學學位分配」所得成績，與他們在該校受教五年後，於會考取得的成績，作一比較，如成績有顯著進步，學校便被界定具「增值能力」。如果學生會考成績比入學成績無大進步或退步，則被列為「無增值」或「負增值」學校。

學校被評為「高增值中學」，誠然可喜，因為各師生多年來的努力被肯定了！我們所付出是沒有白費的。可是當認識到所謂的「增值指標」的定義時，則對其取向有所保留。「增值指標」只是對整體學生一個相對的數字，當中隱含著「零和」的原理，沒有絕對增值的意義；此外，「增值指標」只量度學業成績而忽略了學生其他方面的發展與成就，未免把教育的目標收得太窄，兼且可能會誤導公眾。

教育是立足於人的發展，即通過把人的素質提高到社會發展所要求的水平從而促進社會的發展。學校推行的教育應是「全人的教育」，不應只把焦點集中於學業成績上，更應重視學生心靈與德、智(多元智能)、體、群、美六育均衡的發展，在學生的知識、技能及態度層面上都有所提升。特別在廿一世紀的資訊時代，生活教育、道德教育及價值教育比過去任何時代都變得更重要。願各同工與家長們共同攜手培養我們的下一代有正確的人生觀、價值觀、道德觀及積極的做人處世態度，讓他們在大時代中過著有意義的生活。

〈家長心聲〉：船後的波紋

溫艷珍女士

很高興得悉扶輪中學是黃大仙區內兩所高增值中學之一，身為其中一份子，與有榮焉。在此，謹希望各位師生員工及家長繼續努力，共創佳績，分享成果。

我很開心可以和大家抒發一下教子女的感受。當每個孩子呱呱墮地的一刻，都像一張白紙般單純，任憑你添上甚麼顏色，而表現出來的色彩則視乎紙質而定。所以說明教導孩子，並不是公式化地進行，而要技巧地靈活處理。「陪伴」他們成長、給予「適當」的鼓勵、付出「真心」是很重要的。「陪伴」是指盡量跟貼孩子的步伐，「適當」是不要過份喋喋不休，「真心」是真正用心去愛和幫助他們面對成長的各種困擾。

轉眼間，子女已踏入青少年期成為中學生，最教父母擔心的階段。不過，我們也要理智地面對，所以我毫不考慮地加入家長教師會。我願意放棄在周末或周日的私人節目而去參加家長教師會舉辦的活動，因為我想認識女兒的中學，融入她的校園生活，彼此有溝通的渠道。幸好，我們也談得頗投契。所以，不要猶豫，加入我們的行列，得益的不只是你和我，還有我們的子女。

最後送上一段摘自余光中教授「記憶像鐵軌一樣長」的文字——「人生有許多事情，正如船後的波紋，總要過後才覺得美的。」說明無論現在怎樣辛勞，當我們日後再回望，今天我們付出的一切都是美好的。

家長心聲：



『得啦！係啦！知道啦！』黎子實女士

『唔好咁煩啦！』這句話是否很稔熟呢？

以前我不時在酒樓食肆都會聽到，想不到這句話竟然出於自己孩子的口中。當時的我真是晴天霹靂，本想即時狠狠地教訓他一頓，可是，為了避免傷害彼此的感情，亦只好心平氣和地向他解釋：「我並不是想煩你，這只不過是表達我的一點關心和提點而已！不過，我希望你對今次的言行態度作出檢討；同時，我亦不想再聽到如斯的說話啊！」

自己卻輾轉反思，「我是否真的很厭煩呢？」

回想自己年青時，不是也厭倦父母對自己的囉唆嗎？只是敢怒不敢言而已。現在聽到孩子這樣說，其實應該開心，因為他長大了，有他個人的主見，而且比自己進步，起碼他敢表達出來，不過，表達的方式卻不正確。不竟對方是父母，子女亦要有基本的尊重；要是不滿，也不應該持這樣的態度，大家冷靜地談論，各自道出心中的不滿和指出不是之處，可能的話，也好讓對方明白自己的心意和希望。

唉！天下間的子女，有多少能明白父母對自己的關心呢？他們又知否父母心目中的子女，永遠與成長有著很遠、很遠的距離，他們還未能獨自面對事情的變化。

活動花絮



第四屆家長委員互選情況，你看，她們多開心！



家長、教師茶聚時的遊戲情況，大家趕快交表格贏取獎項。



家長來校觀賞話劇，表現投入。



親子電腦工作坊，爸、媽、子女齊來學電腦。
「媽咪，我話你知……」



中一級親子郊遊日的燒烤比賽評分情況。



親子烹飪比賽，參賽者互相品嚐美味菜餚。



學校開放日，設有家長教師會專室，家長、子女正觀看光碟。

1999/2000 年度校外活動獲獎名單

日期	主辦單位	比 賽	得 獎 者
1. 7/1999	香港婦女協會及東方日報	新來港學童作文比賽	5C 楊奇峰
2. 10/1999	公民及品德教育委員會	幼聯慈善獎券義賣	全場總冠軍：1F 張子甄
3. 12/1999	公民及品德教育及 女青年會黃大仙服務處	SUPER II 服務 獎勵計劃	優異獎：1A 毛志鏘、1A 吳國紅、1D 梁梓鋒、 1D 莫偉源、1F 葉燕珍、1F 盧凱婷、1F 孫靜兒、 1F 楊夢娜、1F 林潔玲、1F 陳鳳婷、1F 陳曉春、 1F 黃彥珩、1F 林潔愉、3A 黎彩蓮、3F 張志光、 3F 廖偉麟
4. 11/1999	廉政公署	「倡廉潔、覓理想」 「共建美好廉潔社區」	感言篇優異：S6 鄺偉傑、S6 沈詠安、S7 陳凌鳳、 S7 郭家俊、S7 劉君宜 海報設計比賽優異：2A 馮德敏、3A 梁碧梅
5. 11/1999	香港學校音樂及朗誦協會	校際英詩朗誦比賽	2A 林文麗、2A 葉碧琪、3A 梁碧梅、3A 鄺淑樺、 4A 羅彥君、4A 譚艷虹
6. 12/1999	香港廉政公署	全港倡廉海報設計比賽	優異：2A 馮德敏、3A 梁碧梅
7. 12/1999	鑽石山居民協會衛生福利局	黃大仙國際復康日歌唱比賽	2B 陳詠欣(第四名)
8. 1/2000	衛生署中央健康教育組	健康大使訓練計劃	傑出學校大獎——銅獎：5A 莊潔雯、李慧芳、李江麗、 李坤妮、林秀雯
9. 2/2000	倫敦商 (LCC&I)	中級簿記及會計公開試	S6 姚嘉儀(全港第一名，全球第二名)
10. 4/2000	中華電力	中電網上公益林網上植樹比賽	本校以 1381 棵樹位列冠軍
11. 3/2000	香港學校音樂及朗誦協會	女子組中文合唱	優異獎
12. 5/2000	黃大仙明愛綜合服務隊	實用智慧訓練小組	紀念章：3B 伍紫珊、陳潤芝、雷翠樺、 3C 鍾嘉雯、嚴詠仙、潘潔文、黃萍萍、黃善詩
13. 5/2000	教育署輔導視覺處科學組	健康食物計劃	優異獎：5A 莊潔雯、李慧芳、李江麗、李坤妮、林秀雯、 4A 陸永泉、羅彥君、譚艷紅、3A 劉玉如、林佩佩
14. 6/2000	「端陽暖萬心」籌委會	關懷獨居老人服務計劃	出色義工獎：3E 雷偉球、3A 劉玉如、2A 顧鳳儀
15. 6/2000	香港數學競賽籌備委員會	第十八屆香港數學海報設計比賽	3E 曾敏峰(亞軍)

千 禧 創 意 活 動 展

參觀千禧聯展，先
來留下芳名！



家長投票選舉最
佳服務生。



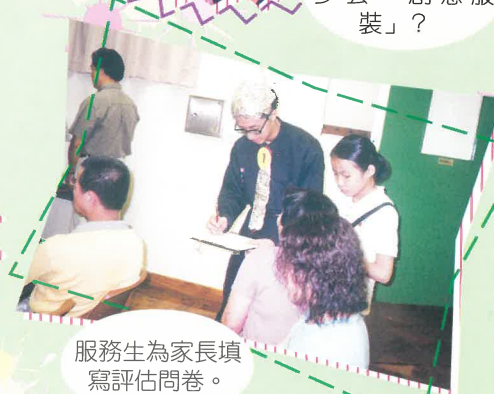
家長也來學「IT」
(資訊科技)。



考你眼力，有多
少套「創意服
裝」？



服務生為家長介
紹展品。



服務生為家長填
寫評估問卷。

扶輪資訊科技最新發展

孔少丹老師

硬件設備方面

本校的網絡工程已經完成，由伺服器室至全校每一層的每一個課室和專室都會有至少一個「網絡結點」，老師可隨時透過學校的網絡進入國際互聯網，以進行資訊科技教學。

如今本校已經擁有共十部「多媒體投影機」和兩部高性能「實物投影機」，老師於課堂便可以將多姿多彩的資訊科技教材投射到大銀幕上，學生們看得舒服，老師們教得起勁，資訊科技教學的真正效用才能得以充分發揮。

為了增加學校老師和學生使用電腦的機會，教員室和圖書館將會設置二十多部高效能多媒體電腦，所有電腦亦已接上全校網絡。學校各科老師亦已獲分配若干數量的手提電腦，老師可以隨時借用電腦作備課或上課之用。

本校現在共設有四個電腦專室，分別為 708A、B 室「電腦科專室」、208 室「資訊科技研習中心」(ITLC) 及 206 室「電腦實驗室」，全校電腦總數約 150 部。各個電腦專室於放學後均開放予學生使用。此外，本校亦已成功申請「優質教育基金」，獲批款九十多萬設置一個「多媒體學習中心」(MMLC)，主要為發展語文科所用。



課程配套方面

為配合各科課程發展，學校於本年度成立了一個「資訊科技課程發展小組」，為各科提供資訊科技教學建議，希望將資訊科技逐步融入各科課程當中。學校於本年度亦已蒐集了不少資訊科技教學資源，並已製成光碟發予全校老師。該光碟包含各科資訊科技的教學資源，以配合老師於課堂上靈活運用。

為配合時代新趨勢，本校之課程亦將進行大革新，初中電腦科將伸延至中二，以至中三，會考課程方面，下學年本校將開設多個新科目，其中包括以學習電腦為主的「資訊科技科」。

本校的內聯網系統亦已在建構當中，透過內聯網，老師可隨時將教材置於網內，讓學生隨時瀏覽和下載；各委員會、學會或小組有何訊息需要發放予老師和學生，亦可透過內聯網將訊息廣泛發佈。



師生培訓方面

教育署規定，到 2001 年，全港所有學校的所有老師皆必須達到由教署所定的「資訊科技初級程度」，至 2002 年則約 75% 的老師必須達到「中級程度」。惟本校對老師的要求卻不只於此，我們定下目標，希望於 2001 年，全校老師皆能達到「中級程度」的標準。

上年度學校開始成立一隊「資訊科技領袖生」(IT Prefects)，為他們提供額外資訊科技能力培訓，讓他們對電腦科技有更深入的认识，學校便可以借助他們去協助管理電腦專室，甚至為學校推行資訊科技教育盡一分力。

每個學期，本校的資訊科技組皆會借用各級早會時間與各同學分享有關資訊科技的訊息，期望藉著分享，可以擴闊老師和同學的眼光，讓全校師生皆有更多機會接觸日新月異的資訊科技，並且鼓勵他們積極參與討論，將發展資訊科技的意識帶到全校每一個角落。

剛過去的暑假，學校更開設了一系列的暑期電腦班，為有興趣學習電腦科技的同學提供一個良好的學習機會，既能善用學校的電腦資源，又可為學校培養出一班資訊科技精英，更能讓學生過一個充實而有意義的暑假，學校、老師和學生皆能有所裨益，一舉而數得。

