



中華基督教會扶輪中學 家長教師會

會訊

會址：九龍龍翔道 157 號 電話：23381971 傳真：23383748
網址：<http://www.rotary.edu.hk> 電郵：rotary@school.net.hk

第九期

2004年9月

顧問 問：歐陽家強校長（後排左一）

主席 席：黎子寶女士（前排右三）

副主席 溫艷珍女士（後排左四）

秘書 書：歐陽佩芬老師（後排左三）

司庫 庫：周倩儀女士（前排左二）

執行委員 黃慕琴女士（前排左一）

黎治衡女士（後排右一）

李建豪老師（後排右三）

家長聯絡人：鄒月琴女士（前排左四）

章碧珍女士

李冬秀女士

義務核數師：譚蓮珍女士（前排右二）

李月華老師（後排左二）

陳瀚龍老師（後排右二）

譚秀瑜老師（後排右四）

鄧淑如女士（前排右一）

林德強老師

伍惠虹女士

方惠珍女士（前排左三）

第八屆常務委員會



**主席
分享**



「寶藏」

黎子寶女士（中六家長）

「書到用時方恨少」慈親的遺訓，言猶在耳。每當我提筆，往往執筆忘字，總覺得字眼的運用不準、句子的組織不佳、文章的結構不通。

古語有云：「熟讀唐詩三百首，不會吟時也會偷。」現今有說：「天下文章一大抄。」可見閱讀確實有其效用的。每人都有自己的閱讀喜好，所以個人認為只要讀後能夠理解，並加以分析，任何書籍都值得一看。

一個陪伴我卅載、老少咸宜的遊戲——英文拼字（SCRABBLE），從遊戲中引發了我對「詞典」的獨愛，原來她是一個取之不盡的寶藏。一位外籍同事說「詞典」是本讀不完的書。

每當忙裡偷閒時，翻閱案桌上的「詞典」，她總會帶給我點點知識。即使一個簡單的字，只要你能用心細讀，她便會引領你發掘出一些較深入的同義詞、相反詞及其運用的方法。

別看扁這位啞老師，如果用心理解，你會感到她的深奧；再深入探索，你會覺得樂趣無窮，獲益良多。至今，「詞典」是我案桌上必備的讀物。



第八屆週年會員大會—主席報告



第八屆週年會員大會一家長委員選舉的監票情況



第八屆家長委員互選情況



家長推薦讀物

「煙花三月」

溫艷珍女士（中五家長）

「煙花三月」書名的靈感來自李白的黃鶴樓。它是一本活着的真實故事。由李碧華著。內裏的玄、不可思議、無奈、盼望、期待、情義、不屈不撓，看得令人動容。

袁竹林婆婆憑着她堅毅不屈的精神，希望在有生之年可以與失散了三十八年的老伴重逢，奈何人海茫茫，又經歷過中日戰爭和內戰，機會實在太渺茫了。可幸在一群熱心人士協助下，終於實現了她的夢。

玄在「易經」六十四卦「火澤睽」，卦象說人仍在世，在北方。根據易學會的桂姐說，很多學員是為了此卦而來報讀，並且，每次上課都預測一下進展。結果，皇天不負有心人，憑着大家的信念，無私的一顆心，克服重重障礙，終於可以為袁婆婆安排會面。真神奇！



家校合作計劃

劉潔嬪副校長

「專題研習」是教育改革浪潮中其中一個學校須關注的重要範疇之一，本校專題研習由教務委員會籌劃和推動，選擇了在中三級推行。在此兩年推行期間，發覺師生均有成長，但家長的參與不強，故來年在第三度推展專題研習時將計劃加入家長的參與，期望透過學校、教師、學生和家長的積極攜手，互助合作，使專題研習學習成果更趨完美。故此，參考了Epstein (1998) 的家校合作模式後，本人設計了以下的一個「專題研習——家校合作計劃」在來年推出，希望能收到預期的效果。

(一) 家長參與學校決策 (Greenwood et al.)

引入家長成為專題研習工作小組成員，讓家長代表有決策權，提出寶貴的意見，使他們感受到自己是學校的一份子，明白及參與決策過程，從而與其他家長交流經驗，並解答子女心中的疑難，一舉數得，以收「家校合作」的果效。

(二) 家長參與社區協作

「社區」不單解作學生的居所及學校所身處的社區，並包括一切可供學習及發展的環境。「社區」亦可解作對教育質素有興趣及肯承擔的人，而非單指有子女在校內就讀的人。引入家長協助推行社區協作，除了可助教師一臂之力外，亦能加強他們與子女的溝通，不致因子女要跑出校園找尋資料而怪責他們「常出夜街」，產生家庭磨擦，此舉也是百利而無一害的。

(三) 親職教育／為家長提供學習機會

為了協助家長建立一個良好的學習環境予子女學習，本校須按時舉辦家長工作坊、講座、研討會等，讓家長學習明瞭教育趨勢、學校運作、子女需求等，從而與學校及子女建立良好關係，在家提供合適的環境供子女進行專題研習，自然事半功倍，水到渠成。

(四) 家長輔助子女在家研習

專題研習牽涉「文字報告」，學生須撰寫2000至4000字的報告交代所選研習專題的研究內容，包括研究背景、研究方法、資料分析、結論和感想等，輔以圖表及照片，功夫不少。故此，家長若能知悉專題研習的要求，當學生整天伏案於電腦前的時候，便不會誤會子女在「打機」，報以責罵之聲，而是送上關懷與協助，使這份功課在家長的關懷體諒下，開心愉快地由學生完成。

(五) 家長參與義務工作 (Muller and others)

學校事工繁多，有關專題研習的行政及事務性工作多不勝數。過往兩年本校曾邀請家長擔任專題研習「演示報告組」的評判工作及頒獎嘉賓；來年的「家校合作計劃」可邀請家長到校支援其他籌備工作，如協助攤位展覽、網上投票、問答比賽等。

(六) 家長與學校溝通

專題研習是一個跨學科整學年的活動，若能加強家長與學校的溝通，例如學生的學習進度、學生自評與同儕互評的中期報告、各項比賽的細則與日程等均讓家長瞭如指掌，在家加以配合，盡力幫助學生完成報告，致令家長同步成長。最後，學生的研習「成績」結果自是家長最關心的課題之一，學校於來年定會加強這方面的工作，與家長同心協力，締造更佳學習效果。

總的來說，我深信來年的「專題研習——家校合作計劃」定必會為這個大型教改活動加添幾分姿采與成功，您同意嗎？



14-5-2004
演示報告組決賽
嘉賓評判
鄭月琴女士
(右一)



21-5-2004
專題研習頒獎禮
頒獎嘉賓
周倩儀女士
(前排右一)



中三級專題研習—最具創意設計攤位
冠軍：3F5「何必有我」



「貴州之旅」 家長的體驗

周倩儀女士（中四家長）

雖然是短短的十天「貴州之旅」，大大小小可回憶的事情實在很多，由火車上的旅程及趣事，飛雲大峽谷的氣勢，溪水清澈照人，彷如世外桃源的景觀；灘陽湖山中有山的景色叫人驚嘆不已；以至偉家寨苗族的風情等等，都有說不盡的情趣！

另外，可能因天氣很寒冷，水土不服的關係，每天都有同學或導師身體不適，雖然如此，卻讓同學和導師體驗了互相關懷，彼此支援，團結和體諒！

我們探訪了數間貴州山區學校，很多是座落在山路崎嶇，連一些較中型的小巴也不能通行的地方，其中印象深刻的是沙井小學，我們坐着四驅車（吉普車）上路，彷如坐碰碰車那麼「拋」，當到達目的地，我看到的是一間破爛不堪的校舍，桌椅殘舊，孩子的學習環境和校舍設備實在太差了，香港的學生真是幸福得多！不過，山區的小孩生活雖然艱苦，但他們童稚的臉上純真的笑容，卻比物質豐富的香港小朋友多。

最後，在這旅程中，我看見了同學們學懂從錯誤中學習，互助互愛，關心別人，為他人服務和體驗兩地風情，更將溫情送到山區，今次貴州行的目的是達到了。

中三級專題研習

伍惠虹女士（中三家長）



「專題研習」是學校近年舉辦的一項全年大型活動，在中三年級舉行。學生在分組研習時，要應用到不少資訊科技，也要學習如何與同學溝通、協作。因此，這活動不但使孩子們學習到不同的課外知識，更令他們身心受益。

五月份的專題研習展覽是最精彩的，每一攤位的組員都很落力地將自己組的研習成果，向參觀者解說。據老師說同學在各方面的表現，都比去年有很大改進。相信曾到校參觀展覽的家長們也會對自己孩子的表現「刮目相看」。期望下年度舉辦的專題研習活動，成果比今屆更好！

中三級專題研習

鄭月琴女士（中二家長）

首先多謝校長及各位老師，貴校成功舉辦中三專題研習活動，我感到非常榮幸能參與其中，成為評判員之一，使我有機會看到同學們的精彩演出，令我大開眼界，也讓我出一點綿力。

想不到小小年紀的同學們，在比賽中表演得如此出色，他們以認真的態度投入角色，每個人都表現出積極、自信，每一小組也能做到團結一致。從他們豐富的資料搜集，便知道他們下了不少的工夫。

相信在這項研習活動中，同學們必定得益良多。小兒將升讀中三，我希望明年在這項活動中看到他成為演出的一份子，讓他在知識、心智、人際關係，甚至自我形象上，都有所提升。

最後，請讓我由衷的再次感謝校長和各位老師對學生付出的愛護、關懷和悉心教導。謝謝！



「貴州之旅」—出發前合照



「貴州之旅」—導師周倩儀女士與組員合照於貴陽機場



「貴州之旅」—在偉家寨跳蘆笙舞



「貴州之旅」—聖誕禮「穢」送山童

活 動 花 級



「家校心連心工作坊」一步驟<一>家長全人投入



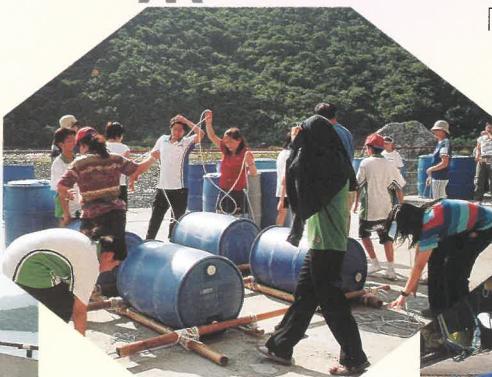
「家校心連心工作坊」一步驟<二>家長教師同心協力



「家校心連心工作坊」一步驟<三>見成果



「親子日營」一親子同心同步來夾氣球



「親子日營」一家長子女
不怕酷熱齊繫竹筏



「親子日營」一竹筏繫起了！



「親子日營」一竹筏試航成功！



「親子日營」一親子心連心大合照