

The background features a white central area surrounded by various colored bars. On the left, there is a vertical orange bar. At the top, there are horizontal bars in dark green, cyan, and light orange. On the right, there is a vertical purple bar. At the bottom, there are horizontal bars in dark purple, cyan, and dark green. A large light green rectangle is centered in the white area, containing the text.

中華基督教會扶輪中學

周年校務計劃
2016 至 2017 年度

中華基督教會扶輪中學

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，“透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民。”
實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。

教育目標

本校教育目標包括三方面：

- ◇ 實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。
- ◇ 重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學。
- ◇ 引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

中華基督教會扶輪中學

周年校務計劃書 2016 至 2017 年度

目 錄

關注事項（按優先次序排列）	頁
1. 建立正確價值觀。	3 – 5
2. 推動愉快的自主學習，讓學生養成良好的學習態度及習慣。	6 – 7
3. 優化生涯規劃，協助學生建立自信及訂定目標。	8 - 9

關注事項一：建立正確價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
1. 推動生命教育：關愛、承擔、抗逆力。	- 在初中宗教教育課讓學生認識路得、保羅等聖經人物的經歷，學習信靠上帝，憑信心、關愛去跨過困難，敢於承擔。	- 大部分初中學生能從聖經人物的經歷明白關愛的力量及敢於承擔的重要性。	- 審視學生習作表現。 - 檢視課堂交流情況。	全年	宗教教育科
	- 初中學生參與的廣泛閱讀計劃，其中一本指定閱讀的圖書必須以關懷別人／承擔責任／抵抗逆境為主題。	- 80% 初中學生能閱畢指定圖書，其工作紙／閱讀報告／演示內容能展示學生明白關懷別人、承擔責任及抵抗逆境的重要性。	- 檢視學生在工作紙／閱讀報告／演示的內容。	第一學期	中文科
	- 推廣器官捐贈的概念，提升學生對器官捐贈的認識，宣揚承擔、關愛他人的價值觀。	- 大部分學生積極投入活動及認同器官捐贈的概念。	- 觀察活動時學生的表現。	第一學期	公民及品德教育委員會
	- 舉辦生命教育周，提倡生命的可貴，讓學生反思生存的意義及提升其抗逆能力。	- 70% 或以上的受訪學生認為活動能讓他明白生命的可貴、反思生存的意義及提升其抗逆能力。	- 觀察活動時學生的表現。 - 訪問。	第二學期	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
2. 提升學生的國際視野及明白作為全球公民的責任（身份認同、歸屬感、環保意識）。	- 物理科及化學科加強教育學生環境保護、珍惜地球資源及循環再用的觀念。	- 大部分學生透過課堂學習，學會保護環境，珍惜地球資源。	- 課堂觀察。 - 審視學生課業。	全年	科學科
	- 科學科及環保教育組合辦活動如「樹木遊蹤」、「環保科學比賽」、「廢紙回收比賽」等，提升學生的環保意識。	- 學生樂意參與環保活動或比賽，其中不少於 80%認為活動有助提升其環保意識。	- 觀察學生參與活動時的投入程度。 - 問卷調查。	全年	科學科、 環保教育組
	- 推薦學生參加「2016-2017 學生環境保護大使計劃」。	- 學生樂意參與環保教育組帶領的活動，其中不少於 80%認同活動能加強其對環境保護的關注，培養他們關懷社會及服務人群的精神。	- 觀察學生參與活動時的投入程度。 - 問卷調查。	全年	環保教育組
	- 帶領學生參與環保活動如「2016 海岸清潔日」、「源•區」、「國際環保博覽會 2016」等，加強學生對環境保護的關注，培養其關懷社會及服務人群的精神。				
	- 今年是立法會及特首選舉年，也是美國總統大選年，為提高學生對社會事務的關注，特舉辦「模擬特首選舉」活動，讓學生明白作為公民的責任及自己的權利。	- 大部分學生積極投入活動。 - 大部分學生表示活動能提升他們對公民權利和義務的認識。	- 觀察學生參與活動的投入程度。 - 統計參與義工服務的次數。 - 訪問學生對活動的看法。	第二學期	公民及品德教育委員會
- 帶領學生參加外間機構的義工服務如「派米送暖」等，加強學生對社會弱勢社群的關注，培養學生服務人群的精神。	- 全年帶領學生參加不少於 3 次的義工服務。 - 大部分學生表示活動有助提升其對弱勢社群的關注。	全年			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
3. 提升學生自我概念：自信、自愛、自尊、堅毅。	- 帶領學生代表學校參加校外比賽，發掘學生潛能，提升自我形象。	- 不少於六個科組有學生獲獎。 - 大部分參賽學生自覺自信心／自尊心提升。	- 統計得獎科組數目。 - 觀察學生參賽前後的變化。	全年	各科
	- 透過午膳才藝表演、懇親會、歌唱比賽、陸運會、社際比賽等校內活動，發掘學生潛能，提升自信。	- 大部分學生積極投入活動。 - 參與活動／比賽後，大部分學生的自我價值觀／自信心有所提升。	- 收集學生活動記錄。 - 對參賽或參與活動學生作抽樣訪談，了解參與活動/比賽對其自我概念的影響。	全年	學生活動委員會
	- 透過為有特殊學習需要的學生（簡稱 SEN）建立 One Page Profile，跟這些學生建立緊密關係，了解他們在日常生活／校園生活所遇的困難及其想法，鼓勵他們積極投入校園生活，引導他們學習自愛，培養正面思維及建立自信。	- 為超過 90% 初中 SEN 學生建立 One Page Profile。 - 50% 初中 SEN 學生積極投入校園生活。 - 80% 初中 SEN 學生全年接受不少於 3 次的融合教育支援或參與不少於 3 次的共融活動。	- 統計成功建立 One Page Profile 的人次。 - 觀察及評估 SEN 學生參與活動時的表現。 - 選部分學生進行訪談，了解他們在積極投入校園生活後的感受。	全年	校本融合教育工作小組

關注事項二：推動愉快的自主學習，讓學生養成良好的學習態度及習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
1. 推動自主及愉快學習，激發學生學習的積極性，培養學生自主學習的習慣。	- 推動 STEAM，透過跨科及多元化的學習，發掘學生潛能，激發學習積極性。	- 活動能成功落實。 - 學生普遍投入 STEAM 活動及從中找到學習興趣。	- 問卷調查。 - 觀察學生的投入程度。	全年	教務委員會及相關科組（科學、設計與科技、商業、資訊科技、視覺藝術、數學科）
	透過各類活動例如「全能主播大賽」及「跨科英語活動」等多元化活動激發學生學習興趣及積極性。	- 超過 80%認為相關活動能提升他們的學習興趣。	- 問卷調查。	全年	教務委員會、校園電視台
	- 善用英語自學茶座（Café Alpha），另輔以不同課程鼓勵學生自主學習。	- 不少於 60%初中學生在英語茶座的課堂學習表現其積極性。 - 每星期午膳時間開放時間不少於 3 天；放學後開放時間不少於 4 天。每次開放時間均有不少於 10 人進入茶座。 - 安排不少於 3 類的課餘英語活動／課程。 - 不少於 70%學生投入活動或課程。	- 任課老師在課堂觀察學生的表現。 - 統計每次開放時間進入茶座的人次。 - 導師觀察參與者的投入程度。	全年	教務委員會、英文科
	- 善用扶輪劇院（Rotary Studio）設施，在課餘推動英語話劇，使學生在愉快的氛圍下學習英語。	- 最少一次公開表演。 - 80%參與者喜愛英語話劇活動。 - 不少於 50%參與者在過程中表現其自發性、創意及責任感。	- 實際表演次數。 - 導師平日觀察及評估。	2016年10月至 2017年5月	英文科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門	
2. 探討不同的教學法以達到以下的效能： <ul style="list-style-type: none"> - 提高學習興趣、 - 提高學習效能、 - 延長學習時數、 - 深化學生的知識量、 - 提高學習層次、 - 有效照顧學習多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 進行第一期的「行動研究」(中文及通識科)，探討「翻轉課堂」對提升成效的幫助，並利用研究成果制訂適合校情的翻轉課堂模式。 - 各科參考第一期的行動研究成果試行「翻轉課堂」的教學模式，並檢視成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 第一期「行動研究」能如期完成。 - 根據初步研究成員，制訂符合校情的翻轉課堂模式，供各科作嘗試參考。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察。 - 問卷調查。 - 前測、後測的數據。 	第一學期	教務委員會 (教師專業發展組)	
		<ul style="list-style-type: none"> - 每科均選部分同工嘗試採用翻轉課堂的模式進行教學，檢視成效並在科內分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科使用翻轉課堂教學方式的檢視報告。 	第二學期	教務委員會	
		<ul style="list-style-type: none"> - 善用校務會議的時段，向老師介紹教學應用程式。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年不少於 4 次教學應用程式分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教學應用程式的分享次數。 	全年	教務委員會 (教師專業發展組、資訊科技組)
		<ul style="list-style-type: none"> - 安排一次校本資訊科技教學培訓——如何利用電子工具引導學生進行自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%老師認為分享及教師培訓有助提升他們對電子教學的掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查。 		
		<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師全年最少 1 次採用電子工具進行教學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計老師使用電子工具教學的次數。 			

關注事項三：優化生涯規劃，協助學生建立自信及訂定目標。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
1. 提供更貼身的個人輔導及培養學生的反思習慣，讓學生明白規劃是一個循環過程，透過反思才能訂立正確的人生方向。	- 優化校本師友計劃，更有系統地安排學生會晤輔導老師。	- 能為每名中六學生最少提供 2 次晤談的機會。其中 15 - 20 名尖子將安排個別輔導，其餘學生將安排小組面談。	- 統計會晤次數。 - 檢討會晤安排。	全年	升學就業輔導委員會
	- 發掘更多外間資源，優化現有的師友計劃。	- 最少邀請 2 間校外機構協助優化中六級的師友計劃。 - 80% 學生對師友計劃感到滿意。	- 實際能協助優化中六級的師友計劃校外機構的數目。 - 問卷調查。		
	- 安排高中學生進行有系統的職業性向測驗。	- 能安排不少於 90% 高中學生進行有關測驗。	- 統計進行職業性向測驗的高中生人數。		
	- 優化 e-Class 系統及學習歷程輸入程序，以便將學生的學習情況清晰分類。 - 優化師生的檢視功能。	- 學生能於 e-Class 系統中填寫至少 3 次反思。 - 100% 相關班主任有協助檢視學生的學習歷程檔案。	- 統計。 - 班主任檢查學生填寫反思進度的記錄。		學生活動委員會
2. 更有效照顧不同學生的需要，使學生能夠作出明智的升學或就業抉擇。	- 因應不同學生的學習需要安排合適的生涯規劃活動。	- 80% 學生對參與的活動感到滿意。	問卷調查。	全年	升學就業輔導委員會
	- 為退修選修科目的高中生設計生涯規劃課程，引導他們探索出路。	- 80% 退修選修科目的高中生認為課程對其探索出路有幫助。			
	- 安排有特殊學習困難的學生參與「活出豐盛計劃」。	- 80% 參與者對計劃的活動感到滿意。			
	- 安排合適的工作體驗，讓學生及早對有關工作的運作有更深入的了解。	- 80% 參與者認為工作體驗活動對其了解有關工作運作很有幫助。			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人／部門
3. 為學生提供不同的學習經歷，帶他們遊走不同地方，體驗不同地方的文化精粹，建立廣闊深厚的人生視野。	- 發掘最少一項校外資源，舉行境外交流團，為學生提供擴闊視野的機會。	- 成功發掘額外資源，並安排學生參與。	- 檢視活動成效。	全年	升學就業輔導委員會