中華基督教會扶輪中學

地址：九龍龍翔道一五七號
電話：2338 1971
傳真：2338 3748
電郵：info@rotary.edu.hk
網址：http://www.rotary.edu.hk

中華基督教會扶輪中學
2018/19 年度周年校務報告

目錄

		頁
我們的學校		
I	辦學團體	1
II	學校管理	2 – 3
III	學校資料	4 – 5
IV	教師資料	6
關注事項的成就與反思		
I	重點發展項目一：優化生涯規劃，協助學生建立自信及訂定目標。	7 – 8
II	重點發展項目二：建立正確價值觀。	9 – 11
III	重點發展項目三：推動愉快的自主學習，讓學生養成良好的學習態度及習慣。	12 – 14
我們的學與教		
I	上課日數及活動日數 (KPM-05)	15
II	各個學習領域的課時及活動 (KPM-06)	15 – 21
III	課程、評估、教學、學生學習 (KPM-07, KPM-09, KPM-10)	22 – 23
IV	學生閱讀習慣	24
我們對學生成長的支援		
I	持分者的觀感 (KPM-11, KPM-12)	25
II	畢業生出路 (KPM-13)	26
III	家校合作 (KPM-14)	26
IV	情意及社交表現評估套件數據	27 – 35
V	各項支援措施	36 – 43
學生表現		
I	學生參與活動情況 (KPM-19, KPM-20)	44 – 45
II	學生獲獎情況	46 – 52
III	學生出席情況 (KPM-21)	53
IV	學生體格發展 (KPM-22)	54
財務報告		
I	財務結算撮要	55 – 56

附件

I	學校發展津貼簡報	57
II	中學學習支援津貼簡報	57
III	額外高中課程支援津貼簡報	58
IV	多元學習津貼簡報	58
V	整合代課教師津貼簡報	59
VI	生涯規劃津貼簡報	59
VII	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼簡報	60
VIII	香港賽馬會全方位學習基金簡報	61
IX	校本課後學習及支援計劃簡報	62 – 65

中華基督教會扶輪中學
2018/2019 年度周年報告

我們的學校

I. 辦學團體

辦學團體

中華基督教會香港區會

中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，亦願意各屬校盡力自我提升，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。

II. 學校管理

推行校本管理年度

1999/2000 學年

成立法團校董會日期

2011 年 9 月 1 日

校監

杜仁廉醫生

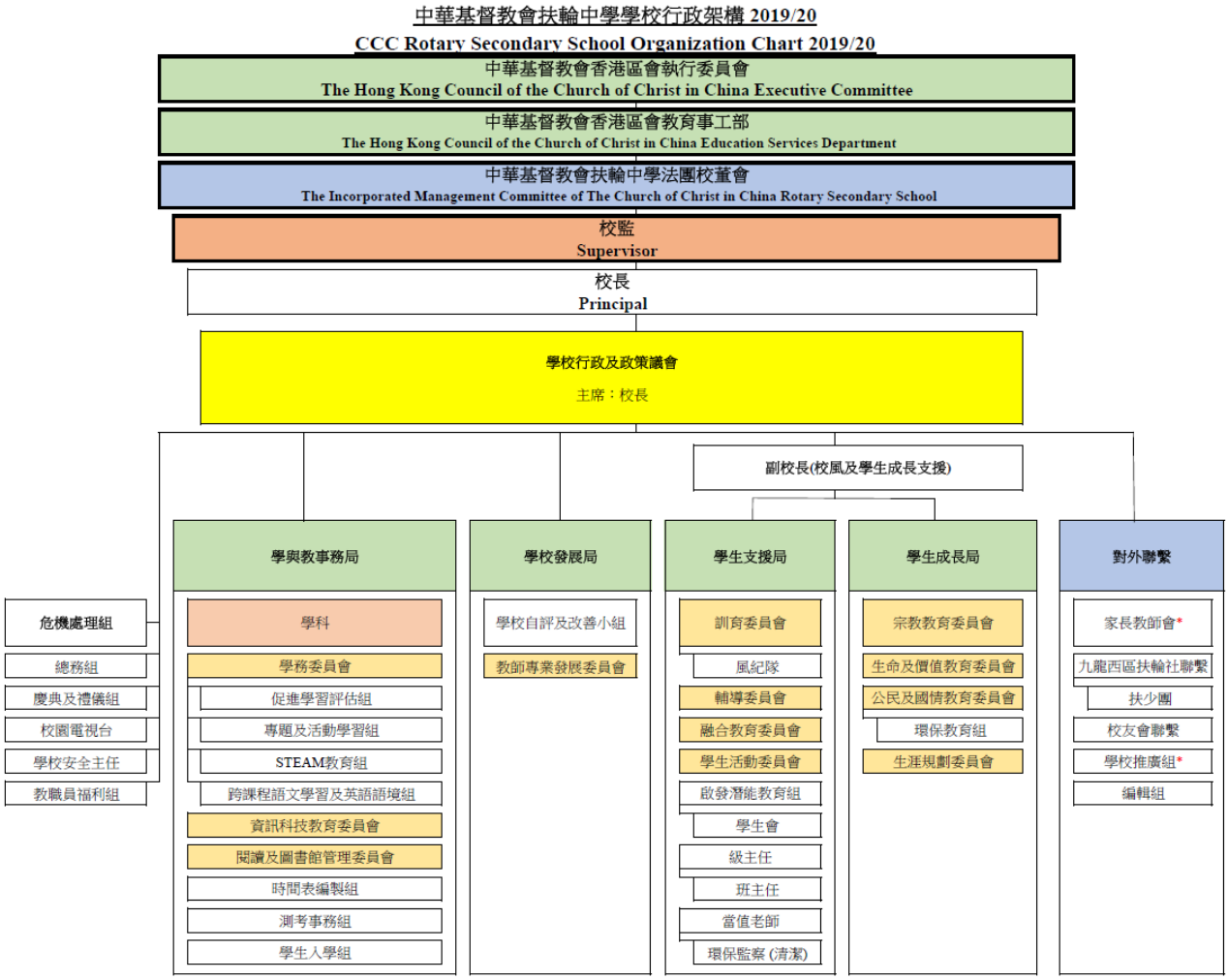
法團校董會成員

辦學團體校董	7 位
替代辦學團體校董	1 位
當然校董（校長）	1 位
教員校董	1 位
替代教員校董	1 位
家長校董	1 位
替代家長校董	1 位
校友校董	1 位
獨立校董	1 位
總計	15 位

杜仁廉醫生	（辦學團體校董）
邱藹源校董	（辦學團體校董）
陳嘉恩牧師	（辦學團體校董）
鄧瑞瑩校董	（辦學團體校董）
黃成智校董	（辦學團體校董）
林天安校董	（辦學團體校董）
黃啟文校董	（辦學團體校董）
甘偉傑校董	（替代辦學團體校董）
劉家倫校長	（當然校董）
黃潔萍助理校長	（教員校董）
陳景揚老師	（替代教員校董）
梁冰玉校董	（家長校董）
李永怡校董	（替代家長校董）
胡潤勤校董	（校友校董）
梁任榮校董	（獨立校董）

學校管理架構

實行校本管理，由校董、校監、校長、家長、校友、教師及辦學團體代表等組成法團校董會，負責制訂學校長遠發展策略，並監察學校整體運作情況。學校分設多個委員會，包括學校行政及政策議會、學務、資訊科技教育、閱讀及圖書館管理、啟發潛能教育、教師專業發展、訓育、輔導與學生支援、學生活動、宗教教育、生命及價值教育、公民及國情教育、生涯規劃等，藉以統籌課程、發展資訊科技、推行學生課餘活動、培養學生健全品格及聯繫家長與校友等。



III. 學校資料

教育宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，“透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民。”實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。

教育目標

本校教育目標包括三方面：

- ✧ 實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。
- ✧ 重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學。
- ✧ 引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

學校簡介

本校創辦於 1972 年 9 月，為一所政府資助全日制男女中學。七十年代本校只提供三年初中實用課程，1981 年 9 月起開辦會考課程，1992 年 9 月開始，本校增辦兩年制預科課程。小學畢業生入讀本校可由中一讀至中七，分階段完成初中、高中及預科課程，然後因應其能力及志趣，申請入讀各大專院校。為配合新高中學制，本校於 2006 年 9 月起實施課程改革，由當年起入讀中一的學生均可順利升讀至中六畢業。首屆新高中學生於 2009 年 9 月升讀中四，並於 2012 年參加第一屆中學文憑考試。

本校課程設計多元化，除一般學科外，更開設多項商業及科技科目，以配合同學專長與興趣發展。本校設有普通課室 26 間、特別室 22 間，特別室包括學生活動室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、資訊科技室、設計與科技室、設計與應用科技室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、創意科技實驗室、家政室、通識教育室、視覺藝術室、圖書館、校園電視台、扶輪劇院、Café Alpha、自修室與多媒體學習中心等，全校課室、禮堂及特別室均有冷氣設備。

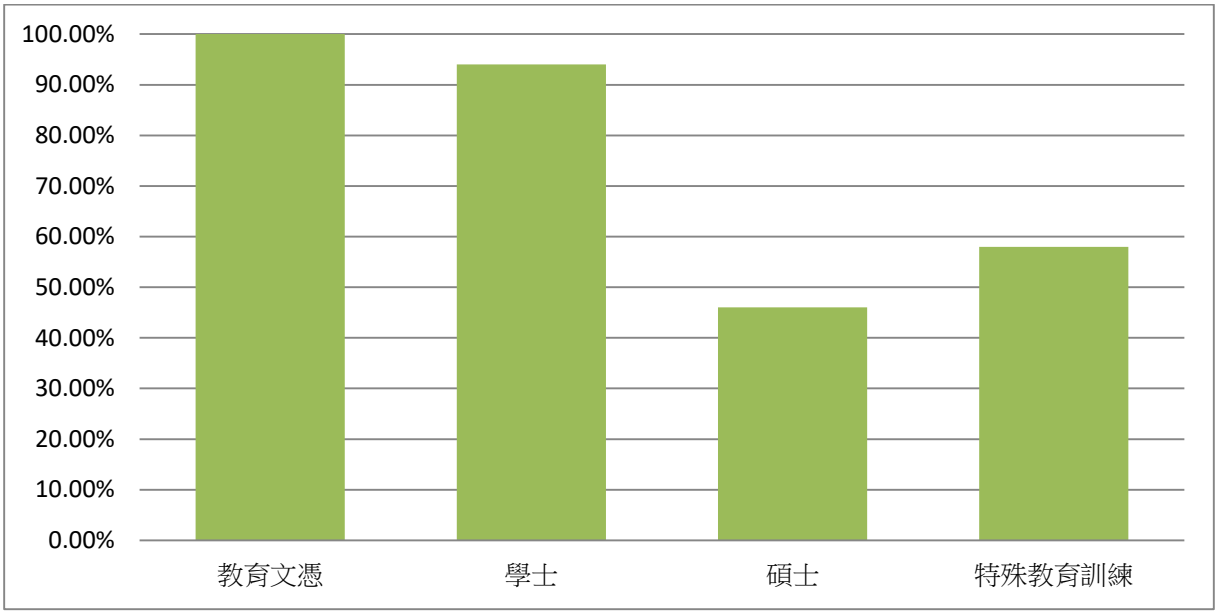
組織體制

本校直屬中華基督教會香港區會，由區會教育事工部管轄。本校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，負責處理學校有關事宜。學校行政事務方面，由校長帶領「學校行政及政策議會」，議會下設局長及副局長，負責統籌局內各委員會、科及組別的工作。全校師生分屬四社（紅、黃、藍、綠），每社由兩位教師擔任執行導師，負責該社組織訓練，服務活動及一般常務事宜。各班除班主任外並設級主任協調實際工作，以利加強溝通聯繫及解決疑難。

IV. 教師資料

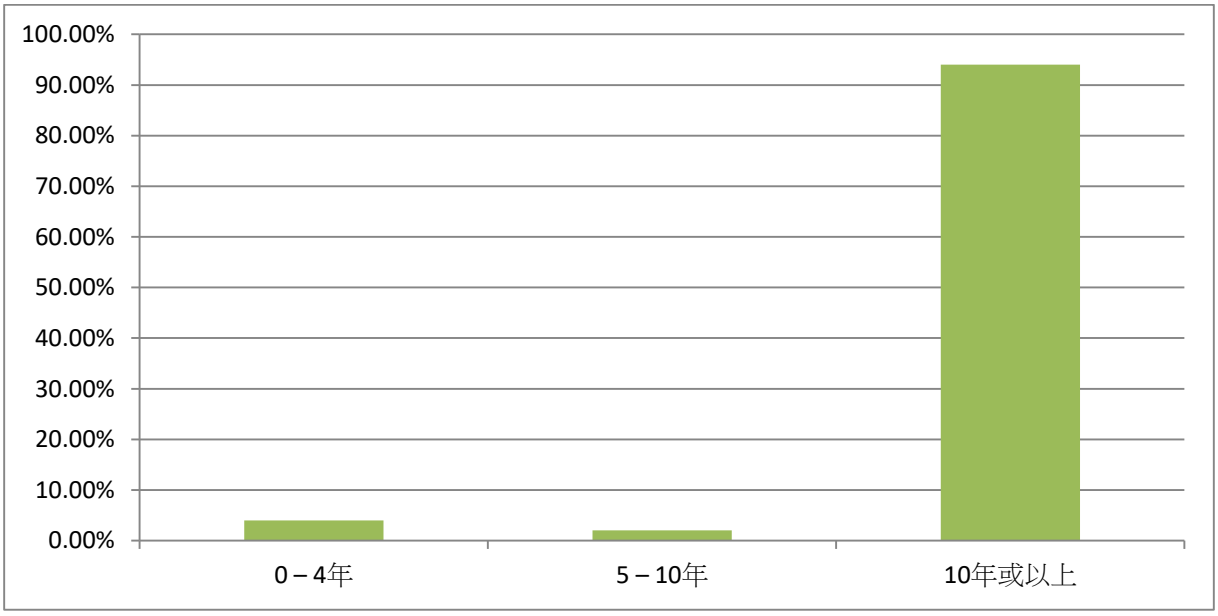
教師學歷

教育文憑	100.00%
學士	94.00%
碩士	46.00%
特殊教育訓練	58.00%



教師教學經驗

0 – 4 年	4.00%
5 – 9 年	2.00%
10 年或以上	94.00%



關注事項的成就與反思

I. 重點發展項目一

優化生涯規劃，協助學生建立自信及訂定目標。

評估

目標一：提供更貼身的個人輔導及培養學生的反思習慣，讓學生明白規劃是一個循環的過程，透過反思才能訂立正確的人生方向。

（生涯規劃委員會、學生活動委員會、資訊科技支援組）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 推行全校校本師友計畫，更有系統地安排學生會晤輔導老師。個別學生由生涯規劃委員會老師跟進。	- 統計面談次數	- 每學年老師與學生面談至少 3 次	- 60%的老師與學生面談 3 次（部分達標） - 40%的老師與學生面談 1-2 次	- 老師認為與學生面談確實加深對學生的了解及認識，老師能啟發學生思老自己的未來，由於學生補課及參與課外活動頻密，故老師與學生相約面談有一定困難。	- 下學年會繼續進行校本師友計劃，建議老師與學生面談至少 2 次。
- 中四、五級班主任通過個人輔導，協助學生回顧自己的學業成績、學習進度、其他學習經歷、人際發展等，從而完成學習歷程檔案。	- 統計學生完成填寫反思的數量 - 統計學生完成學習歷程檔案的數量	- 學生能於 eClass 系統中填寫至少 3 個活動的反思。 - 所有學生完成學習歷程檔案。	- 學生於 eClass 中填寫至少 3 次活動的反思。（達標） - 已安排班主任檢視學生的學習歷程檔案。	- 需要優化 e-Class 的檢視制度。	- 下年度本計劃於 11 月列印各中五級及中六級同學的 eClass 反思予各班主任，跟進同學的填寫情況。 - 於中六級聯招報名時，由中文科老師及班主任再次跟進同學填寫 OEA，並提供意見。學生反應良好，繼續以此模式進行，以提升學生的關注。

目標二：更有效照顧不同學生的需要，使學生能夠作出明智的升學或就業的抉擇。（生涯規劃委員會、資訊科技支援組）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 為社交能力較弱的學生進行評估，以發掘學生的潛能，並利用相關課程及工作體驗加以配合，從而建立學生的信心。	- 老師及學生問卷	- 80%學生認為有幫助	- 100%學生認為有幫助（達標）	- 社工更有效率及效能與學生溝通，讓學生建立自信。	- 下學年會繼續

目標三：學生能透過才藝興趣班，發現個人的潛能及興趣，使學生能訂立未來人生的目標。（啟發潛能教育委員會、數據分析組）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 啟發潛能教育委員會聯同學生活動委員會及生涯規劃委員會，組成一跨部門工作小組，統籌才藝興趣班。 - 利用「多元智能檢核表」，分析學生多元智能。 - 建立學生才藝興趣數據庫。	- 教師意願調查表 - 學生才藝興趣問卷 - 學生焦點訪談 - 教師問卷	- 80%才藝興趣班負責教師對才藝興趣班有正面評價 - 80%參與學生對才藝興趣班有正面評價 - 數據庫成功建立 - 80%教師認為數據有助他們啟發學生潛能	- 73.9% 才藝興趣班負責教師對才藝興趣班有正面評價。（未達標） - 100%學生滿意學校才藝興趣班的安排。 - 數據庫建立中，進入試驗階段。	- 數據顯示，才藝興趣班為學生帶來正面影響，其中對啟發潛能教育的核心價值－關愛（歸屬感）、尊重、樂觀（快樂）、信任（關係）的成功建立有很大幫助。	- 各科可參考研究報告，並制訂符合該科的課堂模式。 - 在編配學生等行政工作出現困難，故此，下年度將改為利用 eClass Enrolment 系統協助編班及報名工作，而上述工作值得繼續關注，因此，下年度將「持續關注才藝興趣班的推行」作為跟進事項。

II. 重點發展項目二

建立正確價值觀。

評估

目標一：加強學生關愛社會弱勢社群；培養學生回饋社會，服務人群的精神，從而建立學生關愛的正確價值觀。（公民及國情教育委員會）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 舉辦義工服務讓學生了解弱勢社群的需要。 - 透過區會賣旗，培養學生回饋社會，服務人群的精神，從而建立關愛的正確價值觀。	- 統計全年參與義工人次 - 學生問卷 - 區會賣旗則向參與學生／級別學生抽樣進行問卷調查	- 今年比去年學生參與義工服務人次高出40% - 80%學生從問卷中表示活動能有助提升其對弱勢社群的關注，將來亦樂意繼續參與社會服務，關心有需要人士	- 學生參與義工服務人次達 508 人次，比去年學生參與義工服務人次高出 40%。（達標） - 在區會賣旗活動中，調查結果發現，約 75%學生表示活動有助提升其對弱勢社群的關注，約65%學生將來亦樂意繼續參與社會服務，關心有需要人士。 與預期稍遜。（未達標）	- 學生活動太多，因此，減少參與社會服務動機建議繼續舉辦持續式體驗式活動，讓學生有機會從活動中了解社區一些需要，透過參與社會服務，學生能發掘自己強弱之處，提升人際關係技巧，同時可以服務社區， 回饋社會。	- 期望服務學習開始成為本校文化，亦得到老師團隊的支持及認同，通過跨科／委員會合作舉辦有意義活動，令學生及有需要人士獲得裨益，達致雙贏局面。

目標二：推動關愛和諧共融意識及校園文化。（輔導與學生支援委員會）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 籌辦「和諧共融週」，培養學生彼此了解及建立校園共融文化。	- 學生問卷 - 參與學生活動感言 - 教師觀察報告	- 70%學生認同活動幫助他們培養正面和積極生命態度	- 80%學生認為了解後能幫助他們更投入學校生活。（達標） - 85%學生認為價值教育週可以滿足他們的要求及期望。（達標） - 根據以上問卷調查結果，總括超過 80%學生認同活動幫助他們培養正面和積極生命態度。	- 學生認為價值教育週需要多些活動。	- 反映學生對價值教育週帶出的價值元素有一定要求，而且需要配合學生的性向設計不同的活動，引發其興趣，藉活動內容鼓勵及培養學生的正面價值觀。 - 「價值教育週」值得保留，因此建議下學年與輔導委員會合作。

目標三：建立學生正確價值觀〈包括：承擔、勤奮、堅毅、忍耐、誠實、謙讓、自尊、力求上進等〉。（閱讀及圖書館管理委員會、各科、輔導與學生支援委員會、生涯規劃委員會、公民及國情教育委員會、啟發潛能育委員會）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
A. 透過推出「跨課程閱讀計劃」，當中所提供的文章及跟進活動去培養學生正確價值觀。	B. 學生問卷 C. 統計及評估學生評語及感想之數量及質素	D. 75%或以上達滿意程度 E. 選票中 75%學生明白文章帶出的正確價值觀	F. 98.5％達滿意程度（達標） G. 選票中 91%學生明白文章帶出的正確價值觀（達標）	H. 閱讀及圖書館管理委員會能夠與 18 個科、委員會、組合辦跨課程閱讀計劃，實屬團結的表現。 I. 跨科合作是教學大趨勢，理應保留及發展。	J. 部份文章比較欠缺趣味性，本年度由本委員會建立「館主系列」，增加吸引力。

目標四：將環保生活習慣融合在校園生活中。（環保教育組及各科組）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
K. 定期向師生推廣節省用電或有關環保生活的訊息 L. 與校園電視台合作製作推廣環保生活的短片 M. 與各科組合作舉辦環保活動	N. 學生問卷	O. 80%學生對環保生活習慣的意識有所提升	P. 88.5%學生對環保生活習慣的意識有所提升（達標）	Q. 本校學生從全校性及課堂內外的廣泛途徑，獲取環保訊息。 R. 多元化的活動能夠迎合不同類型的學生，讓生態保育知識進一步讓學生認識。	S. 繼續鼓勵全校師生實踐環保生活

目標五：透過訓練，建立同學正面的自我形象及團隊精神，訓練自理能力，提升抗逆力及解難能力。（訓育委員會）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
T. 邀請具豐富經驗導師透過歷奇訓練培訓風紀員。	U. 學生問卷	V. 80%以上風紀員認同活動有助提升抗逆力及解難能力	W. 85%受訓風紀員認同活動有助提升抗逆力及解難能力（達標）	X. 風紀訓練活動方面，本校可嘗試與其他機構合作，讓學生體驗不同方式的領袖訓練活動。	Y. 除了建立團隊的領袖訓練活動外，也可焦點針對學生自信與領袖才能的訓練。 Z. 此活動將會繼續，活動目標會以紀律訓練營形式進行。

目標六：透過本校與海南堂的「堂校合作事工」，促進學生建立穩定的信仰生活。（宗教教育委員會）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 鼓勵學生參與宗教活動，建立穩定的信仰生活。	- 統計教會導師回饋數據 - 統計參與活動學生人次	- 80% 參與學生認為信仰活動有助認識基督信仰及穩定信仰生活 - 參與活動學生不少於 100 人次	- 85%學生認為活動有助認識基督信仰及穩定信仰生活。（達標） - 參與信仰活動學生不少於 110 人次。（達標）	- 透過參與宗教活動，讓學生多參與和見識各樣宗教信仰活動。藉此讓學生對基督信仰有更深入的認識，建立穩定的信仰生活，效果良好。	- 下年度繼續優化此項目。

目標七：透過宗教信仰活動，讓學生重視生命的價值，提升學生正面及積極的人生觀和正確價值觀，認識神愛世人。（宗教教育委員會、宗教教育科）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 邀請坊間的基督教機構如影音使團或區會教牧同工等，在佈道會及各節期崇拜活動中，向本校師生分享神愛世人及重視人的價值等信息。	- 統計學生回應表數據	- 70%學生認為活動信仰內容有助自己認識生命的重要性和神愛世人的信息	- 75%學生認為信仰活動內容，有助自己認識生命的重要性和神愛世人的信息。大部分學生的反應良好。（達標）	- 是次佈道會講員為香港基督徒消防團契的團牧吳順然牧師。其信息分享 （人算甚麼） 簡單易明，及諮詢宗委及教牧同工對聚會的意見，認為信息內容能觸動學生的心靈，反思生命的價值。	- 當中有 18 位學生在回應表中表達決志相信耶穌基督，並由堂會魯宣教師繼續邀請有關學生，參加信仰小組或學生團契作跟進栽培。 - 下年度繼續優化此項目。
- 邀請區會海南堂宣教師或福音幹事在初中的宗教課堂作專題分享。	- 統計有進行分享活動級別的數量 - 學生問卷	- 最少選擇 2 個級別進行相關的課堂分享活動 - 80%學生認為信仰分享有助自己積極面對人生	- 本年度海南堂兩位宣教師分別到中一及中三級的宗教課堂作專題分享活動。（達標） - 約 85%學生回饋信仰分享有助自己積極面對人生。（達標）	- 來年度會繼續與宣教師密切聯繫，可在學生成長方面，如建立良好人際關係，互相欣賞等作為專題分享題目，促進學生健康快樂成長。	- 下年度繼續優化此項目。

III. 重點發展項目三

推動愉快的自主學習，讓學生養成良好的學習態度及習慣。

評估

目標一：透過課程調適及語文支援方案，幫助有特殊教育需要學生提升書寫時的自我效能感及輸入語文知識，從而養成積極自學的習慣及提高學習動機。（輔導與學生支援委員會、學務委員會、科任教師）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 與學務委員會制定不同的語文支援與策略，為初中學生製作課程調適教材，於本學年課堂上試用。	- 統計學生課業表現 - 科任教師問卷	- 60%參與學生能在試行課堂的課業表現及學習態度有改善 - 100%科任教師認為學生的學習態度有改善	- 根據問卷結果，超過76% 參與學生能在試行課堂的課業及學習態度有改善。（達標） - 100% 科任教師認為學生在調適下的學習態度有改善。（達標）	- 2018/19 學年，課程調適主要於初中推行，提升學生的自我效能感及學習興趣。 - 如果推展四個核心科目有困難，也可建議先從中國語文科及通識教育科入手推展，因為本校為中文中學，有特殊教育需要學生對需大量書寫的科目多有缺漏，因此可先從中國語文科及通識教育科入手作課程調適，先幫忙學生建立自我成功感及自信，再深入研究推展至「第二語言學習」的英國語文科及需要抽象概念思維的數學科。	- 下學年可以將課程調適方向推廣至一整年級及核心科目。 - 除教學內容呈現教學法外，也需根據班本學生的能力及學習取向設計分層工作紙，亦建議透過互相觀課，讓其他科目教師有更多發揮空間。

目標二：推展「照顧學習多樣性」教學模式，激發學生學習的積極性。（中文科）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 利用「課堂研究共同備課框架」，以訂定顯證施教，實踐於中一及中二級的中文課堂教學。	- 觀課後的反思及回饋 - 習作評改結果的分析	- 最少 30% 課題以此教學模式進行	- 15%課題以此教學模式進行 （未達標） - 發展「照顧學習多樣性」教學模式目標（部分達標）	- 大家仍在改進中，建議外援。	- 申請教育局校本支援服務，讓教育局給予本科同事有更專業的支援。

目標三：培養學生善用課餘時間閱讀，提升課外閱讀的質與量，令學生從大量閱讀中提升語文能力，培養學生自主學習的習慣。
（閱讀及圖書館管理委員會、學務委員會、中文科）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 舉辦「閱讀馬拉松」。 - 利用第十節閱讀節舉辦大型的閱讀推廣活動。	- 學生問卷 - 統計學生完成「閱讀馬拉松」賽事及撰寫「賽事感言」的人數 - 統計舉行大型推廣閱讀的活動的次數	- 75%參賽者對活動滿意 - 至少有 50 名學生完成「閱讀馬拉松」賽事及要求完成賽事者寫作「賽事感言」 - 全年最少有 2 次大型推廣閱讀的活動或講座	- 97.5%參賽者對活動滿意 （達標） - 60 名成功安排 5A 呂璟霖於中一級作好書分享，藉此培訓學生及提升校園整體閱讀風氣。（達標） - 問卷調查結果 98.5%達滿意程度。（達標）	- 由於有能力擔任一場約45分鐘的好書分享會的學生實屬難求，故明年要視乎實際情況才能決定以什麼形式進行類似的好書分享。	- 持續推展各項閱讀策略

目標四：利用資訊科技學習模式，培養學生自主學習的能力。（資訊科技教育委員會、數學科）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 初中級數學科利用 Google Classroom 電子學習平台，發展學與教的策略，此為先導計劃。	- 統計初中級老師使用 Google Classroom 電子學習平台的百分率 - 統計學生完成相關課業的百分率	- 60%的初中級老師使用 Google Classroom 電子學習平台 - 60%的學生完成相關平台課業	- 75%的初中級老師使用 Google Classroom 電子學習平台，成效顯著。（達標） - 67.8%的初中級學生使用 Google Classroom 電子學習平台完成相關課業，同學亦積極參與。（達標）	- 政策在中一及中三級推行，老師把一些數學的課堂預習、課業習作及評估，上載至 Google Classroom 的平台，並帶領同學到電腦室試用，而同學表現積極投入，與老師亦有多項的交流及分享，成效理想。 - 建議老師對同學可以多加詳盡解釋 Google Classroom 電子學習平台的運作，並多安排同學入電腦室多作練習。	- 老師認同透過電子學習平台發放資訊能有效協助學生整理教材、筆記及學生學習。 - 同學反映在操作上未算熟識，導致影響課堂的流暢度。 - 部份普通班別同學表現未如理想，建議為能力較弱同學作精英配對，讓同學能協作交流，同儕互助，為同學解決困難。

目標五：優化課堂研究計劃，提升建立科本同儕「共備—觀課—議課」文化，促進教師持續專業發展。（教師專業發展委員會）

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
- 舉辦教師發展日，進行小組會議，利用「課堂研究共同備課框架」教師共同規劃教學設計，亦配合周年計劃「培養自主學習習慣」，進行施教及同儕觀課，並撰寫個人學與教反思。將存入由教師專業發展委員會建立的「優質教案庫」及作專業分享。	- 統計教師完成課堂研究計劃人數 - 遞交原有及優化教案和教學反思 - 學生問卷	- 100%教師完成課堂研究計劃 - 100%教師遞交原有及優化教案和教學反思 - 80%以上教師認為「課堂研究計劃簡介」及「課研小組交流會議」有助提升專業能力 - 70%以上教師認為課堂研究計劃有助他們提升教學水平	- 全體（100%）教師完成課堂研究計劃及遞交原有及優化教案和教學反思（達標） - 82.3%教師認為「課研小組交流會議」及「課研計劃簡介」有助提升專業能力 （達標） - 72.4%教師認為研究計劃有助他們提升教學水平（達標）	- 科本同儕「共備-觀課-議課」文化已初步建立，科主任普遍掌握帶領科組同事進行課堂研究的技巧。來年進行改善，強化科本研究，將科內課研交由科主任帶領，於上學期進行。	- 下學期則進行跨科觀課活動，每科均有同事進行公開課，讓不同學科同事觀摩學習，並加入家長觀課元素。

I. 上課日數及活動日數

整學年學校的實際上課日數（中一至中三） (KPM-05)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
整學年學校的實際上課日數*（中一至中三）	本校	181.00	177.00	173.00
	全港中位數	173.00	172.00	172.00

*「整學年學校的實際上日數」指在中一至中三學習階段，學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等。實際上課日數並不包括測考及讓學生自行溫習的日數。

II. 各個學習領域的課時及活動

各個學習領域的課時百分比（中一至中三）(KPM-06)

學習領域	2016/17	2017/18	2018/19
中國語文教育	15.62%	15.62%	17.42%
英國語文教育	17.67%	17.67%	18.94%
數學教育	12.88%	12.88%	13.64%
個人、社會及人文教育	18.01%	18.01%	13.64%
科學教育	8.10%	8.10%	9.09%
科技教育	13.38%	13.38%	14.39%
藝術教育	9.66%	9.66%	8.33%
體育	4.68%	4.68%	4.55%
總計	100.00%	100.00%	100.00%

聯課活動的安排

年度 / 類別	課外活動學會／興趣小組的數目		
	2016/17	2017/18	2018/19
學術	10	10	10
體育	8	7	7
藝術	13	13	13
興趣	21	15	12
社會服務	15	16	18

2018/19 年度各科於三項優先所辦之校內活動／競賽資料

學習領域：中國語文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
中國語文／普通話	閱讀報告比賽	✓	✓	✓

學習領域：英國語文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
英國語文	Readers' Theatre cum Mini-drama Competition	✓	✓	✓
	Book Report Competition	✓	✓	✓
	Rotary Chef	✓	✓	✓
	English Central	✓	✓	✓

學習領域：數學

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
數學	數學解難坊（數學大哥姐）	✓	✓	✓
	跨科英文週	✓	✓	✓
	數學興趣小組—數學棋類活動	✓	✓	✓
	數學學會	✓	✓	✓
	數學競賽訓練班	✓	✓	✓
	數學魔力橋訓練班	✓	✓	✓

學習領域：科學教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
綜合科學／物理／化學	跨科英文週	✓	✓	✓
	科學活動日	✓	✓	✓
	科學學會	✓	✓	✓
	科學科及環保教育組合辦廢紙回收比賽	✓	✓	✓
	全港 STEM 小小科學家精英學習計劃	✓	✓	✓
	科學科及環保教育組合辦樹木遊蹤比賽	✓	✓	✓

學習領域：科技教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
商業／經濟／企業、會計與財務概論／健康管理與社會關懷／	營商體驗計劃	✓	✓	✓
	營商體驗最投入參與比賽	✓	✓	✓
	營商體驗最佳海報設計比賽	✓	✓	✓
	營商體驗最優秀專題報告比賽	✓	✓	✓
	營商體驗我最喜愛宣傳短片比賽	✓	✓	✓
	營商體驗我最喜愛攤位比賽	✓	✓	✓
	營商體驗最高純利率比賽	✓	✓	✓
	營商體驗最高動用資金報酬率比賽	✓	✓	✓
	跨科英文週	✓	✓	✓

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
資訊科技／資訊及通訊科技	2017 優秀網站選舉	✓	✓	✓
	聖文德天主教小學 STEM 工作坊	✓	✓	✓
	「兩岸四地科學探究活動 - 香港站」STEM 工作坊	✓	✓	✓
	全方位活動日 STEM 工作坊	✓	✓	✓
	區會中學巡禮 STEM 工作坊	✓	✓	✓
	黃大仙家長聯會中學巡禮 STEM 工作坊	✓	✓	✓
	Microsoft 資訊科學教學週 2017 一小時編程團體有獎活動	✓	✓	✓
	善用餘暇分享會	✓	✓	✓
	中三選科講座	✓	✓	✓
	愛麗斯夢遊數據國（春天實驗劇團）	✓	✓	✓
	小學生面試體驗日	✓	✓	✓
	中三選科資訊日	✓	✓	✓
	Enriched IT Activities Programme 培訓班 I	✓	✓	✓
	AirBlock 培訓班	✓	✓	✓
	Enriched IT Activities Programme 培訓班 II	✓	✓	✓
	基督教聖約教會堅樂第二小學 STEM 體驗日	✓	✓	✓
	中文輸入比賽	✓	✓	✓
	博智小學 STEM 工作坊	✓	✓	✓
	一起高飛比賽校際比賽	✓	✓	✓
設計與科技／設計與應用科技	襟章設計比賽	✓	✓	✓
	四足機械人（最佳速度）	✓	✓	✓
	立體書製作	✓	✓	✓
家政／旅遊與款待	扶輪廚神大賽	✓	✓	✓
	校內烹飪比賽	✓	✓	✓
	中華廚藝學院全港青年廚師中餐烹飪比賽	✓	✓	✓
	餐桌禮儀課程	✓	✓	✓

學習領域：個人、社會及人文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
通識及文化教育／通識教育	通識腦圖比賽	✓	✓	✓
	有機農莊體驗活動	✓	✓	✓
	參觀立法會綜合大樓	✓	✓	✓
宗教教育／宗教及倫理教育	區會（海南堂）教育主日崇拜	✓	✓	✓
	學生團契（週六）	✓	✓	✓
	中一級聖誕卡設計比賽	✓	✓	✓
	校牧室／109 室信仰小組	✓	✓	✓

學習領域：藝術教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
視覺藝術	2017 聖誕卡設計比賽	✓	✓	✓
	祝誕日封面設計	✓	✓	✓
	畢業感恩會封面設計	✓	✓	✓
	復活節崇拜封面設計	✓	✓	✓
	校園生活封面 68 期	✓	✓	✓
	結業禮封面設計	✓	✓	✓
	學年主題書簽設計比賽	✓	✓	✓

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
音樂	歌唱比賽合唱 A 組初賽	✓	✓	✓
	歌唱比賽合唱 B、C 組初賽	✓	✓	✓
	歌唱比賽公開組初賽	✓	✓	✓
	歌唱比賽決賽	✓	✓	✓
	祝誕日崇拜詩班獻詩	✓	✓	✓
	校慶感恩崇拜獻詩	✓	✓	✓
	協青社賽馬會青年文化基地到校樂隊表演	✓	✓	✓
	午間音樂欣賞	✓	✓	✓
	校慶同樂日「扶輪一叮」	✓	✓	✓
	校際音樂節比賽	✓	✓	✓
	復活節崇拜詩班獻詩	✓	✓	✓
	中華基督教會創會百周年崇拜詩班獻詩	✓	✓	✓
	午間迷你 SHOW	✓	✓	✓
	懇親會演出	✓	✓	✓
	畢業感恩會詩班獻詩	✓	✓	✓

學習領域：體育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
體育	學校體適能獎勵計劃	✓	✓	✓
	跨課程早讀計劃	✓	✓	✓
	躲避盤訓練班	✓	✓	✓
	泰拳課	✓	✓	✓
	聯校小學接力邀請賽	✓	✓	✓
	02 業餘拳擊世界冠軍向柏榮來校教授	✓	✓	✓
	（Sports Express）AR 體感遊戲車	✓	✓	✓
	新動體驗之旅（棍網球）	✓	✓	✓
	寶礦力講座	✓	✓	✓
	扶輪盃小學籃球賽	✓	✓	✓
	運動與體適能對身心健康的影響	✓	✓	✓
	甲一籃球校園體驗計劃	✓	✓	✓
	班際躲避盤比賽	✓	✓	✓
	水動樂 2018 巡遊運動計劃	✓	✓	✓
	保齡球課	✓	✓	✓
	全民運動日 2018 宣傳	✓	✓	✓
	第四十屆陸運大會	✓	✓	✓
	社際籃球賽	✓	✓	✓
	社際乒乓球賽	✓	✓	✓
	班際躲避盤賽	✓	✓	✓
	班際男女子乒乓球賽	✓	✓	✓
	班際男女子三人籃球賽	✓	✓	✓

聯科 (全校跨學科)	全能主播大賽	✓	✓	✓
	中一扶輪科技創新大賽 （STEAM）	✓	✓	✓

2016/17 - 2018/19 年度各科於三項優先所辦之校內活動／競賽資料統計： (*重覆出現的聯科活動祇會被計算一次)			
年度	優先項目		
	批判性	創造	溝通
2016/17	111	111	111
2017/18	105	105	105
2018/19	105	105	105

2018/19 年度各科於三項優先所辦之校外活動／競賽資料

學習領域：中國語文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
中國語文／普通話	第六十九屆香港學校朗誦節	✓	✓	✓
	香港私立學校聯會成立 60 周年紀念徵文比賽	✓	✓	✓
	「香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」	✓	✓	✓

學習領域：英國語文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
英國語文	第六十九屆香港學校朗誦節	✓	✓	✓

學習領域：數學

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
數學	世界數學測試評估	✓	✓	✓
	魔力橋大賽	✓	✓	✓
	理工大學數理競賽	✓	✓	✓
	香港數學競賽海報設計比賽	✓	✓	✓

學習領域：科學教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
綜合科學／物理／化學	澳洲國家化學測試（香港區）	✓	✓	✓
	澳洲新南威爾斯大學國際聯校評估（科學科）	✓	✓	✓
	澳洲科學比賽（香港區）	✓	✓	✓
	「化學家在線」自學獎勵計劃	✓	✓	✓
	2018 趣味科學比賽（香港數理教育學會）	✓	✓	✓
	「化學品安全你知幾多」小冊子封面設計比賽	✓	✓	✓
	「校園用電審計大使計劃」	✓	✓	✓
	科學評核測驗	✓	✓	✓

學習領域：科技教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
商業／經濟／企業、會計與財務概論／健康管理與社會關懷	全港通識理財問答比賽	✓	✓	✓
資訊科技／資訊及通訊科技	區會百周年活動運動本色百分百推廣活動	✓	✓	✓
	基華小學 STEM 工作坊	✓	✓	✓
	黃大仙區升中資訊展覽	✓	✓	✓
	區會創會百周年聯校資訊日	✓	✓	✓
	Microsoft 資訊科學教學週 2017 一小時編程團體比賽	✓	✓	✓
	聖公會基愛小學 STEM 工作坊	✓	✓	✓
	第九屆深港國際教育展展覽	✓	✓	✓
	商業電台航拍隊訪問活動	✓	✓	✓
	聖公會聖匠小學 STEM 體驗日	✓	✓	✓
	中華基督教會基華小學 STEM 體驗日	✓	✓	✓

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
設計與科技／設計與應用科技	全港中學創新科技大賽 2018：智能家居	✓	✓	✓
	Race for the Line 英國火箭車比賽	✓	✓	✓

學習領域：個人、社會及人文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
通識及文化教育／通識教育	「通識達人」師生挑戰賽	✓	✓	✓
	主場國情我至叻比賽—問答比賽	✓	✓	✓
	全港通識理財問答比賽 2017	✓	✓	✓
	《基本法》宣傳大使設計大賽	✓	✓	✓
宗教教育／宗教及倫理教育	堂校合作項目復活節宗教生活營	✓	✓	✓
	第五屆慈黃區基督徒中學生奮興營	✓	✓	✓
	基督教廣蔭頤養院探訪長者活動	✓	✓	✓
	創會一百周年徵文比賽	✓	✓	✓

學習領域：藝術教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
視覺藝術	校園藝術大使	✓	✓	✓
	愛・環保花燈設計比賽	✓	✓	✓
	健肺吉祥物設計	✓	✓	✓
音樂	《毒死你》全港學界禁毒教育節	✓	✓	✓
	「聽見愛的聲音」音樂會	✓	✓	✓
	樂隊培訓	✓	✓	✓
	第七十屆香港學校音樂節—合唱	✓	✓	✓
	第七十屆香港學校音樂節—個人	✓	✓	✓
	金紫荊廣場五四升旗禮	✓	✓	✓

學習領域：體育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
體育	陸運會工作人員	✓	✓	✓
	GigaSports 10 公里賽 2017（訓練課程及比賽）			
	學校體育推廣計劃外展田徑訓練計劃	✓	✓	✓
	歷奇體驗	✓	✓	✓
	2017 男子（U18）發展隊甄選	✓	✓	✓
	躲避盤屬會訓練	✓	✓	✓
	屈臣氏田徑進階訓練	✓	✓	✓
	公民會田徑進階訓練	✓	✓	✓
	體育專業培訓體驗營 2018	✓	✓	✓
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎」A.S. Watson Group HK Student Sports Awards	✓	✓	✓
	中學校際籃球比賽	✓	✓	✓
	香港躲避盤代表隊	✓	✓	✓
	香港青少年室內射箭公開賽	✓	✓	✓
	城門河賽艇賽	✓	✓	✓
	屈臣氏田徑會周年大賽 2017	✓	✓	✓
	GigaSports 10 公里賽 2017	✓	✓	✓
	豐盛.博愛 x 老夫子香港慈善跑 2017	✓	✓	✓
	聯合國兒童基金會慈善跑 2017	✓	✓	✓
	香港小童群益會童心競賽	✓	✓	✓
	第三十二屆新界區際田徑運動大會	✓	✓	✓
	全城街馬十公里	✓	✓	✓

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
體育	香港田徑系列賽 2018-系列 1	✓	✓	✓
	學界田徑賽（第三組）	✓	✓	✓
	外展（聯校）田徑章別挑戰日	✓	✓	✓
	中學校際射箭比賽	✓	✓	✓
	中學校際三人籃球錦標賽（區會三人籃球賽）	✓	✓	✓
	中學學界躲避盤邀請賽暨屬會盃	✓	✓	✓
	亞洲中學生邀請賽（台灣站）	✓	✓	✓
	中華台北隊代表隊徐匯中學友誼賽	✓	✓	✓
	澳門鏡平中學友誼賽	✓	✓	✓
	澳門海星中學友誼賽	✓	✓	✓
	亞洲中學生邀請賽（澳門站）	✓	✓	✓
	香港城市田徑錦標賽	✓	✓	✓
	第三屆全港躲避盤錦標賽	✓	✓	✓

2016/17 - 2018/19 年度各科於三項優先所辦之校內活動／競賽資料統計：			
年度	優先項目		
	批判性	創造	溝通
2016/17	88	88	88
2017/18	80	80	80
2018/19	79	79	79

III. 課程、評估、教學、學生學習

學習和教學策略

本校鼓勵跨科組合作，進行全方位學習。課程方面，初中課程進行重整，配合新高中課程。教學方面，進行互動教學，大部分科目設有課程剪裁課節，方便老師進行課程調適及教學交流。學習方面，除課堂互動教學外，學校提供網上自學材料，幫助學生提升自學能力，增強學生學習的主動性。

關鍵項目的發展

A. 從閱讀中學習：
   1. 建立全新圖書館，添置不同視聽器材及營造一個舒適閱讀環境。
   2. 設立閱讀及圖書館管理委員會，統籌全校性閱讀策略。
   3. 全校各級每週設有一節閱讀課，讓學生能有充足時間享受閱讀樂趣。
   4. 圖書館舉辦書展、閱讀分享會及舉辦跨科組閱讀活動。

B. 德育及公民教育：
   1. 設有六個德育及公民教育中心，以三年為一循環，包括自愛愛校、誠信勤樸、孝悌盡責、關懷服務、熱愛國家及放眼世界，強化學生的正確價值觀。
   2. 各科各級均滲入德育及公民教育元素，培養學生的品德及操守。
   3. 除透過各種義工服務及活動、週會講座外，本校每年均帶領學生進行境外考察，加強國民教育。
   4. 設立長者學苑，為學生提供服務社群的機會，促進跨代共融。

C. 資訊科技：
   1. 為老師定期提供教師專業培訓活動，各學科運用資訊科技進行互動教學的課時不少於總課時的 25%；
   2. 全校鋪設光纖網絡並備有百多台平板電腦，以有效支援各項應用多媒體的電子教學活動；
   3. 於 2015/16 學年及 2017/18 學年成功申請「中學資訊科技增潤活動計劃」，支援推行資訊科技教學（虛擬實景）。
   4. 在教育局「電子學習學校支援計劃」下，成為全港首 100 間「先導學校」之一。
   5. 本校獲教育局邀請成為 2016/17 年度資訊科技教育卓越中心。

全校語文政策

本校主要以中文為教學語言，以增強學生的學習效能。為配合語言微調政策，增加學生接觸英語的機會，本校於初中級別中，各選一班以英語教授生活與社會／通識及文化教育、數學、科學及商業科的部分單元。

高中科目選擇 (KPM-07)

學生可選擇 2 個選修科目，並鼓勵及支持學生報讀應用學習課程。

選修科目如下:

1. 化學
2. 物理
3. 資訊及通訊科技
4. 設計與應用科技
5. 企業、會計與財務概論
6. 經濟
7. 旅遊與款待
8. 健康管理與社會關懷
9. 視覺藝術
10. 數學（延伸部份：單元一）

學生對教學的觀感 (KPM-09)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
學生對教學的觀感	本校	3.70	3.70	3.60
	全港中位數	3.60	3.60	3.60

註：觀感評分範圍由 1 分“非常不同意”至 5 分“非常同意”。

學生、家長對學生學習的觀感 (KPM-10)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
學生對學生學習的觀感	本校	3.50	3.60	3.60
	全港中位數	3.40	3.40	3.40
家長對學生學習的觀感	本校	3.20	3.20	3.50
	全港中位數	3.40	3.40	3.40

註：觀感評分範圍由 1 分“非常不同意”至 5 分“非常同意”。

IV. 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

中一至中三級

年度 百分比	2016/17	2017/18	2018/19
每週一次或以上	37.62%	35.36%	35.08%
每兩週一次	39.11%	25.41%	24.08%
每月一次	16.83%	19.89%	19.37%
每月少於一次	6.44%	19.34%	21.47%

中四至中六級

年度 百分比	2016/17	2017/18	2018/19
每週一次或以上	39.39%	30.63%	40.00%
每兩週一次	41.52%	28.04%	19.11%
每月一次	16.06%	22.88%	15.11%
每月少於一次	3.03%	18.45%	25.78%

我們對學生成長的支援

I. 持分者的觀感

學生、家長對學生成長支援的觀感 (KPM-11)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
學生對學生成長支援的觀感	本校	3.60	3.60	3.60
	全港中位數	3.60	3.60	3.60
家長對學生成長支援的觀感	本校	3.80	3.70	3.80
	全港中位數	3.90	3.90	3.90

註：觀感評分範圍由 1 分“非常不同意”至 5 分“非常同意”。

學生、家長對學校氣氛的觀感 (KPM-12)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
學生對學校氣氛的觀感	本校	3.60	3.70	3.60
	全港中位數	3.70	3.70	3.70
家長對學校氣氛的觀感	本校	3.80	3.70	3.80
	全港中位數	4.00	4.00	4.00

註：觀感評分範圍由 1 分“非常不同意”至 5 分“非常同意”。

II. 畢業生出路

中六畢業生出路百分比 (KPM-13)

（資料截至 2019 年 1 月 31 日）

項目 \ 年度	本校數據			教育局參考數據
	2015/16	2016/17	2017/18	2016/17
全日制中六課程	2.20%	7.40%	0.00%	0.50%
全日制學士學位課程	3.20%	10.50%	3.50%	39.10%
全日制專上課程	43.00%	20.90%	19.50%	31.10%
其他全日制課程	36.50%	47.80%	64.40%	19.60%
全職工作	15.10%	7.40%	3.50%	5.10%
部份時間工作／部份時間求學	0.00%	0.00%	1.10%	3.00%
既非工作亦非求學	0.00%	6.00%	8.00%	1.70%

III. 家校合作

家長對家校合作的觀感 (KPM-14)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
家長對家校合作的觀感	本校	3.60	3.60	3.70
	全港中位數	3.70	3.70	3.70

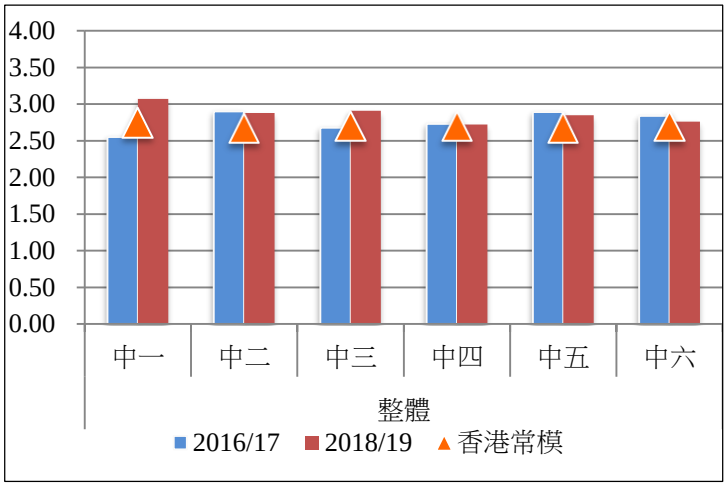
註：觀感評分範圍由 1 分“非常不同意”至 5 分“非常同意”。

IV. 情意及社交表現評估套件數據

量表：自我概念

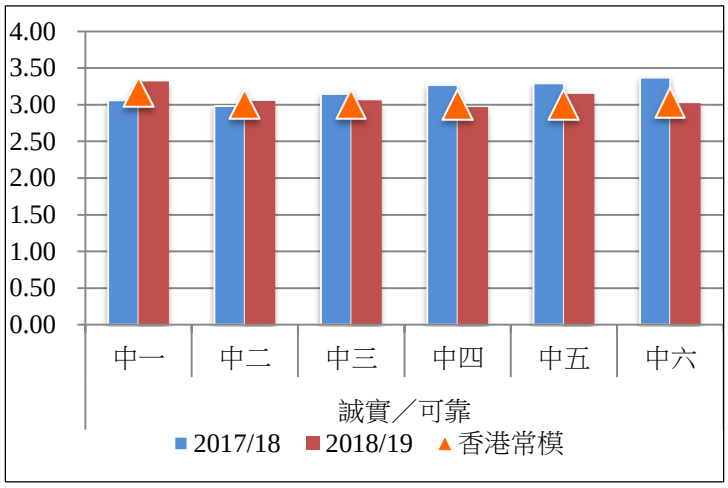
整體 （2016/17，2018/19）

級別	本校 2016/17	本校 2018/19	香港常模
中一	2.55	3.07	2.75
中二	2.90	2.88	2.67
中三	2.68	2.91	2.70
中四	2.73	2.72	2.70
中五	2.89	2.85	2.68
中六	2.84	2.76	2.70



誠實／可靠 （2017/18，2018/19）

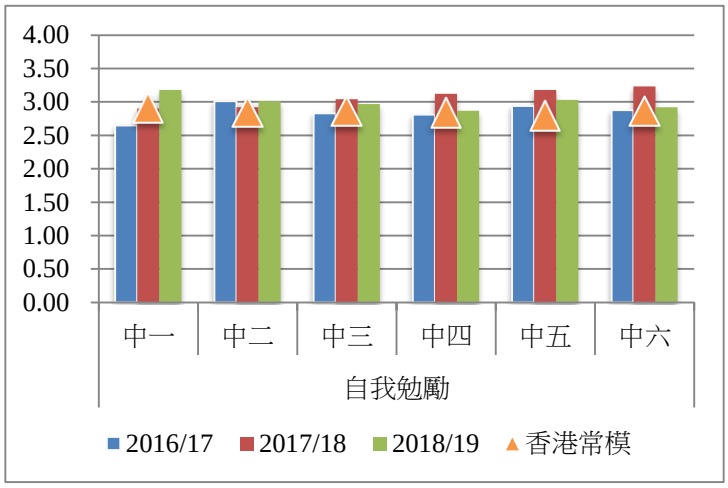
級別	本校 2017/18	本校 2018/19	香港常模
中一	3.06	3.32	3.17
中二	2.98	3.05	3.01
中三	3.15	3.06	3.01
中四	3.27	2.97	3.00
中五	3.29	3.15	3.00
中六	3.37	3.02	3.03



量表：壓力管理

自我勉勵 （2016/17，2017/18，2018/19）

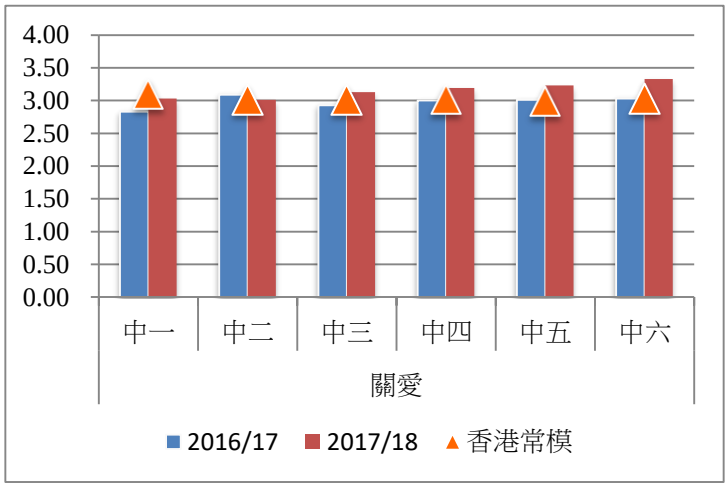
級別	本校 2016/17	本校 2017/18	本校 2018/19	香港常模
中一	2.65	2.90	3.18	2.91
中二	3.01	2.92	3.01	2.85
中三	2.83	3.04	2.97	2.86
中四	2.81	3.12	2.87	2.84
中五	2.94	3.18	3.03	2.79
中六	2.88	3.23	2.92	2.86



量表：人際關係

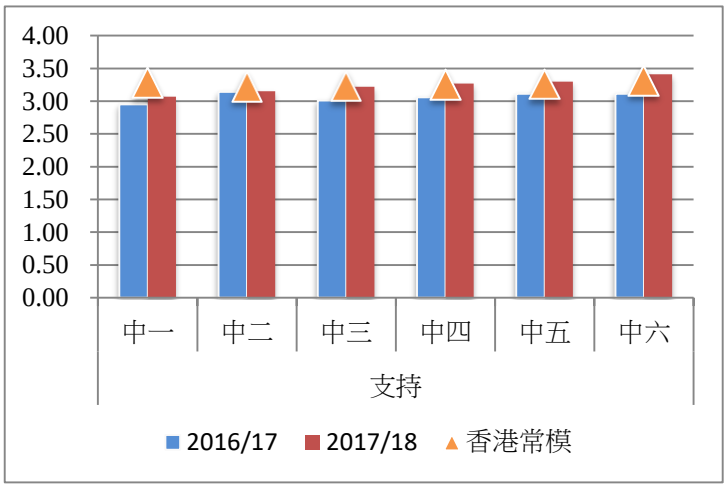
關愛 （2016/17，2017/18）

級別	本校 2016/17	本校 2017/18	香港常模
中一	2.83	3.03	3.10
中二	3.09	3.01	3.01
中三	2.93	3.13	3.01
中四	3.00	3.19	3.02
中五	3.01	3.23	2.99
中六	3.03	3.33	3.03



支持 （2016/17，2017/18）

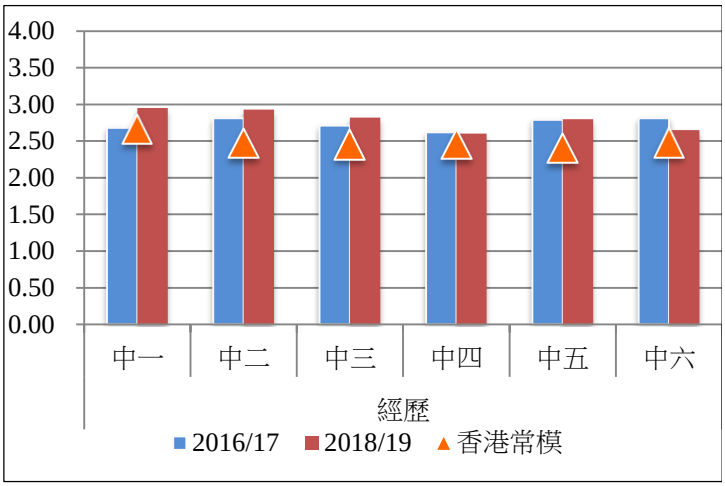
級別	本校 2016/17	本校 2017/18	香港常模
中一	2.95	3.07	3.28
中二	3.14	3.15	3.22
中三	3.01	3.22	3.23
中四	3.06	3.27	3.25
中五	3.11	3.30	3.26
中六	3.11	3.41	3.31



量表：對學校的態度（學校生活的質素）

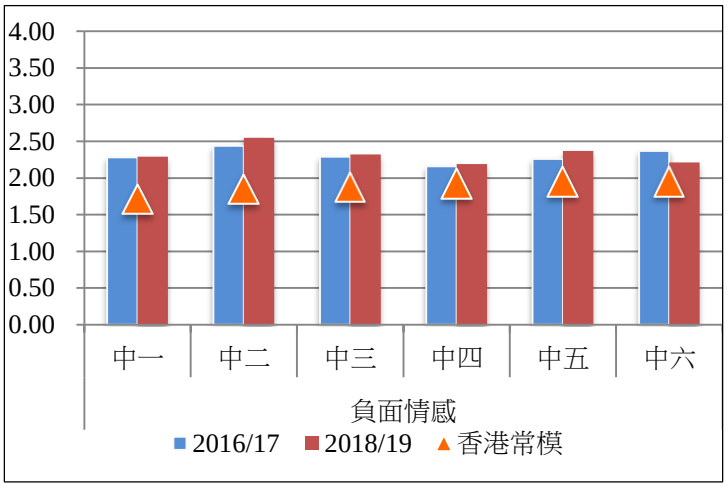
經歷 （2016/17，2018/19）

級別	本校 2016/17	本校 2018/19	香港 常模
中一	2.68	2.95	2.66
中二	2.81	2.93	2.47
中三	2.71	2.82	2.45
中四	2.62	2.60	2.46
中五	2.79	2.80	2.40
中六	2.81	2.65	2.48



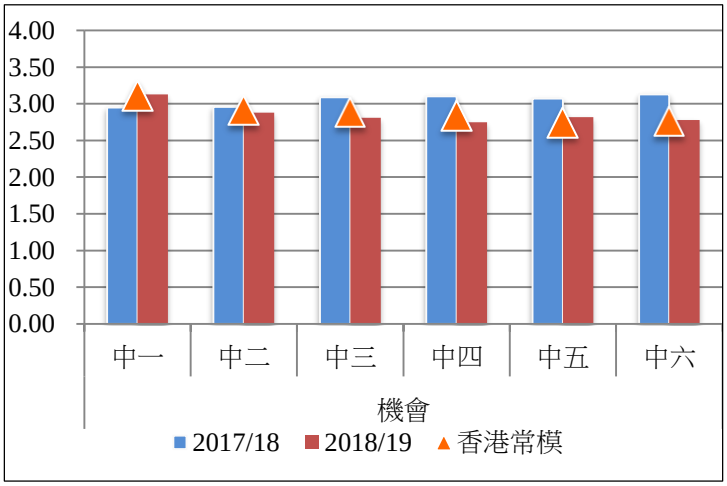
負面情感 （2016/17，2018/19）

級別	本校 2016/17	本校 2018/19	香港 常模
中一	2.28	2.29	1.71
中二	2.44	2.55	1.85
中三	2.29	2.32	1.87
中四	2.16	2.19	1.92
中五	2.26	2.37	1.95
中六	2.37	2.21	1.95



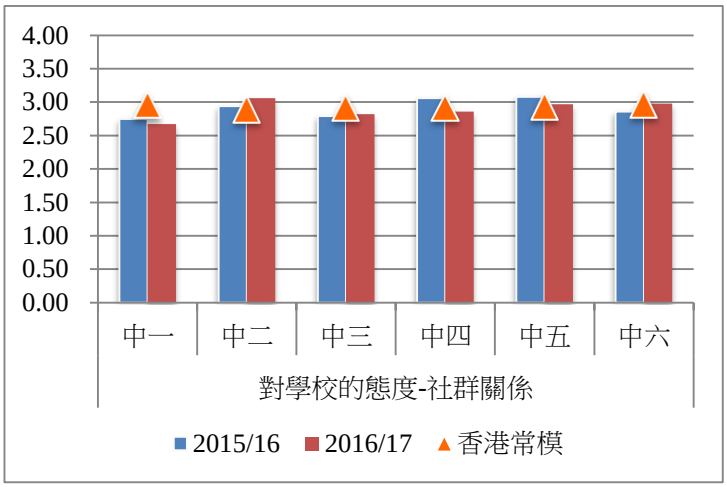
機會 （2017/18，2018/19）

級別	本校 2017/18	本校 2018/19	香港 常模
中一	2.95	3.13	3.11
中二	2.96	2.88	2.91
中三	3.09	2.81	2.89
中四	3.10	2.75	2.84
中五	3.07	2.82	2.74
中六	3.13	2.78	2.76



社群關係 （2016/17）

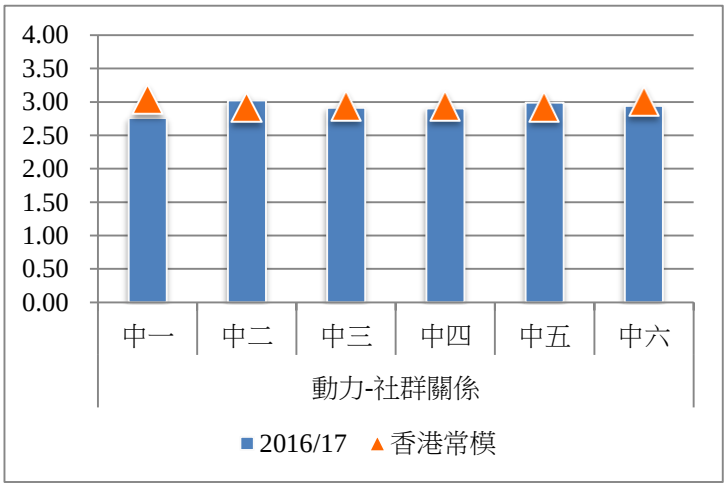
級別	本校 2016/17	香港 常模
中一	2.67	2.96
中二	3.06	2.89
中三	2.82	2.92
中四	2.86	2.92
中五	2.97	2.94
中六	2.98	2.97



量表：動力

社群關係 （2016/17）

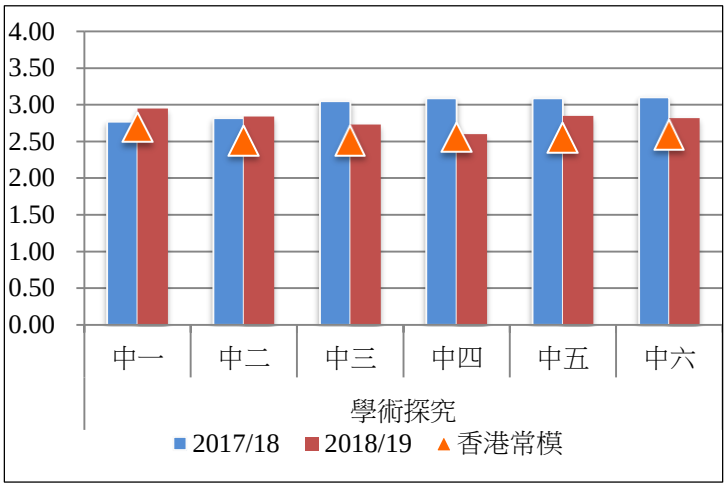
級別	本校 2016/17	香港 常模
中一	2.76	3.04
中二	3.02	2.92
中三	2.91	2.94
中四	2.90	2.94
中五	2.99	2.93
中六	2.94	3.01



量表：獨立學習能力

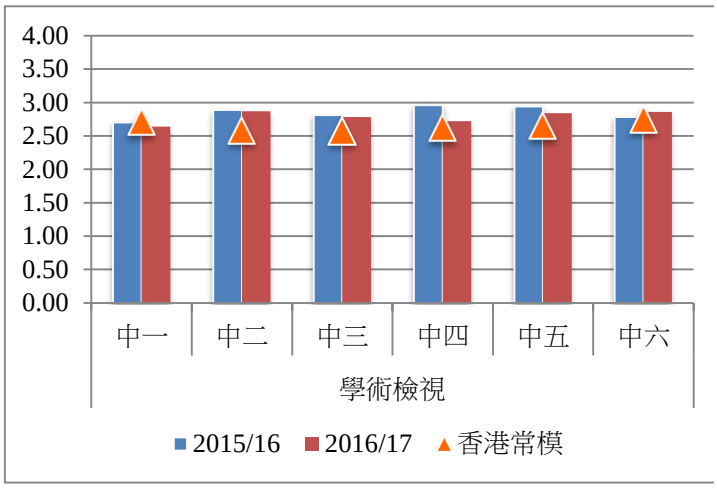
學術探究 （2017/18，2018/19）

級別	本校 2017/18	本校 2018/19	香港 常模
中一	2.77	2.95	2.69
中二	2.82	2.84	2.51
中三	3.05	2.73	2.51
中四	3.09	2.60	2.56
中五	3.09	2.85	2.55
中六	3.10	2.82	2.59



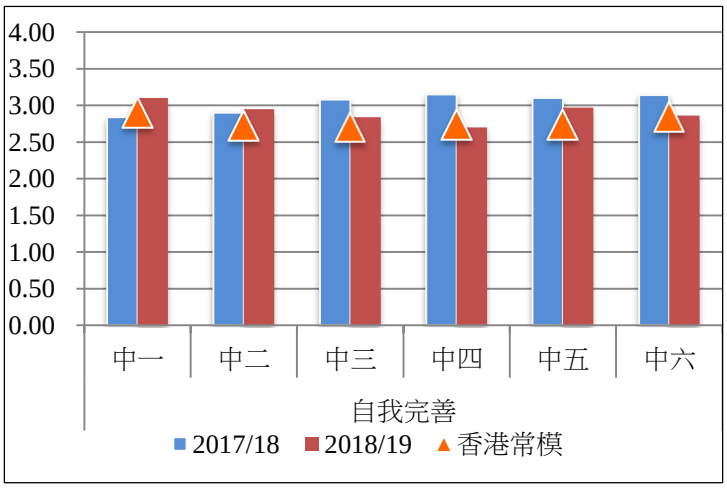
學術檢視 （2016/17）

級別	本校 2016/17	香港 常模
中一	2.64	2.71
中二	2.87	2.58
中三	2.78	2.57
中四	2.72	2.62
中五	2.84	2.65
中六	2.86	2.75



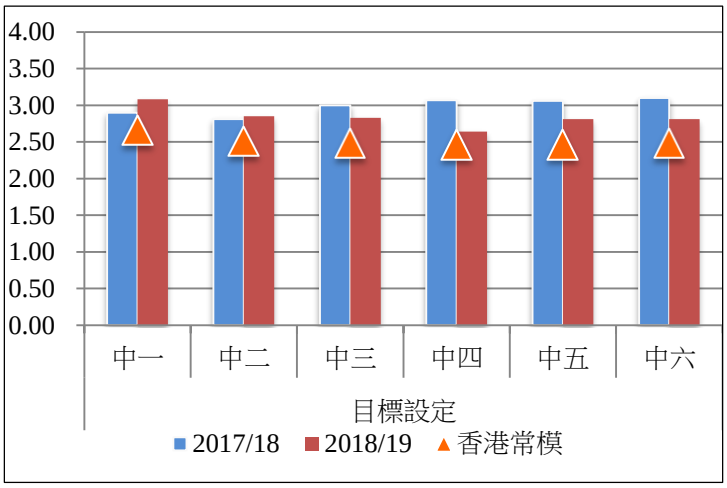
自我完善 （2017/18，2018/19）

級別	本校 2017/18	本校 2018/19	香港 常模
中一	2.84	3.10	2.90
中二	2.90	2.95	2.72
中三	3.08	2.84	2.70
中四	3.15	2.70	2.74
中五	3.10	2.97	2.74
中六	3.14	2.86	2.85



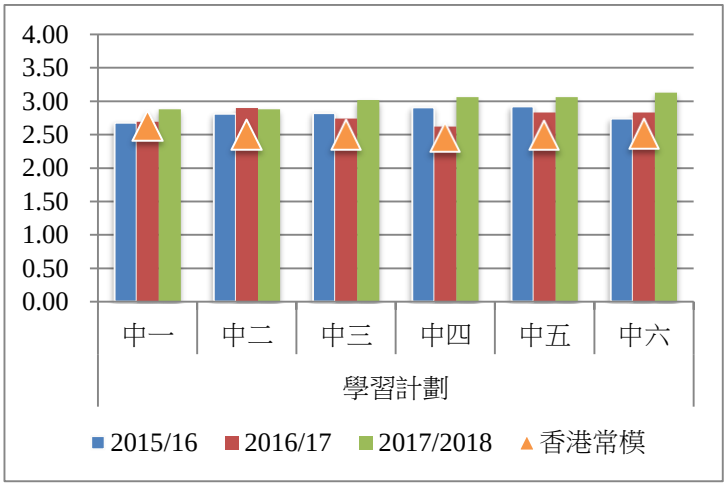
目標設定（2017/18，2018/19）

級別	本校 2017/18	本校 2018/19	香港常模
中一	2.90	3.08	2.66
中二	2.81	2.85	2.51
中三	3.00	2.83	2.48
中四	3.07	2.64	2.46
中五	3.06	2.81	2.46
中六	3.10	2.81	2.48



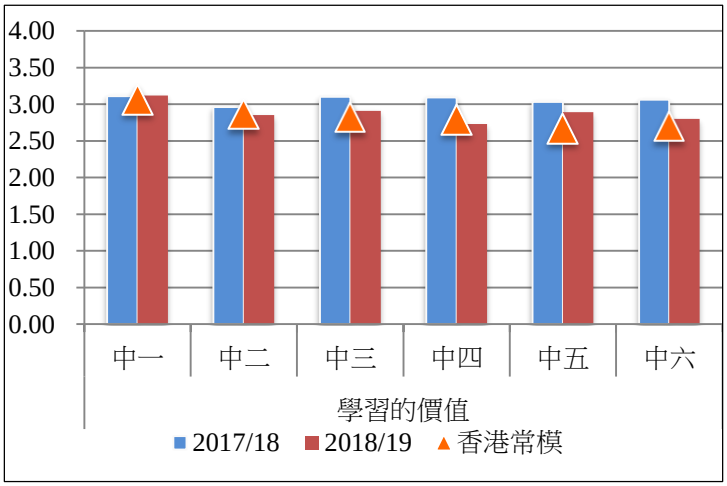
學習計劃 (2016/17，2017/18)

級別	本校 2016/17	本校 2017/18	香港常模
中一	2.69	2.88	2.63
中二	2.90	2.88	2.50
中三	2.74	3.02	2.50
中四	2.62	3.06	2.46
中五	2.83	3.06	2.49
中六	2.83	3.13	2.51



學習的價值 （2017/18，2018/19）

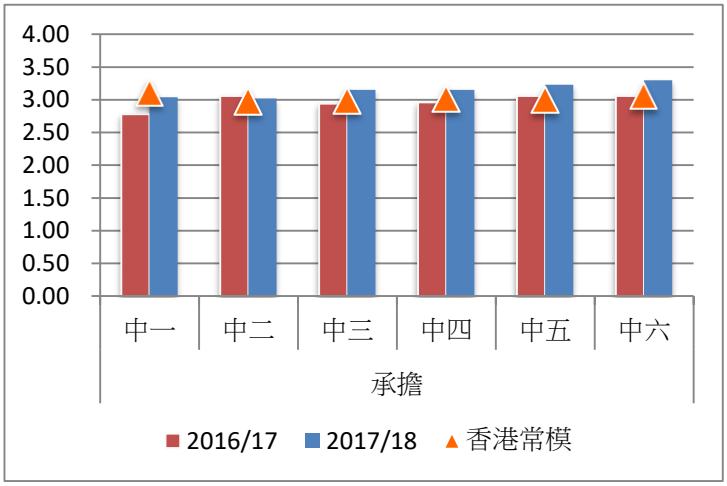
級別	本校 2017/18	本校 2018/19	香港常模
中一	3.11	3.12	3.06
中二	2.96	2.85	2.86
中三	3.10	2.91	2.82
中四	3.09	2.73	2.79
中五	3.03	2.89	2.67
中六	3.06	2.80	2.70



量表：道德操守

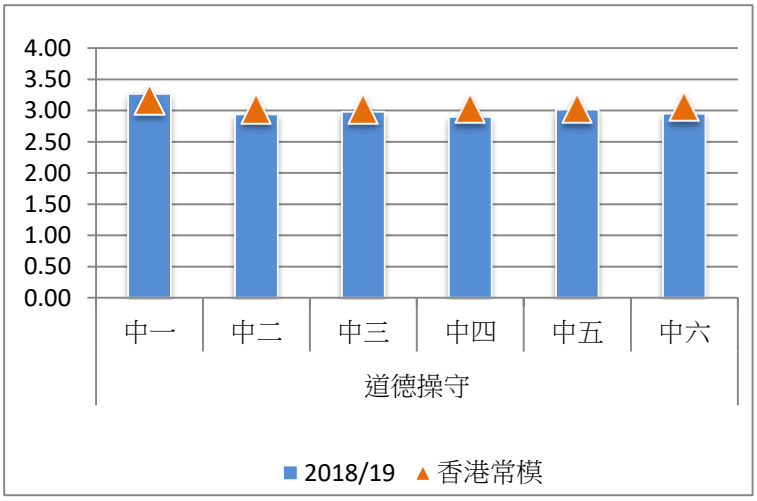
承擔 （2016/17，2017/18）

級別	本校 2016/17	本校 2017/18	香港 常模
中一	2.78	3.04	3.11
中二	3.06	3.02	2.98
中三	2.94	3.15	2.99
中四	2.96	3.15	3.02
中五	3.06	3.23	3.00
中六	3.06	3.30	3.06



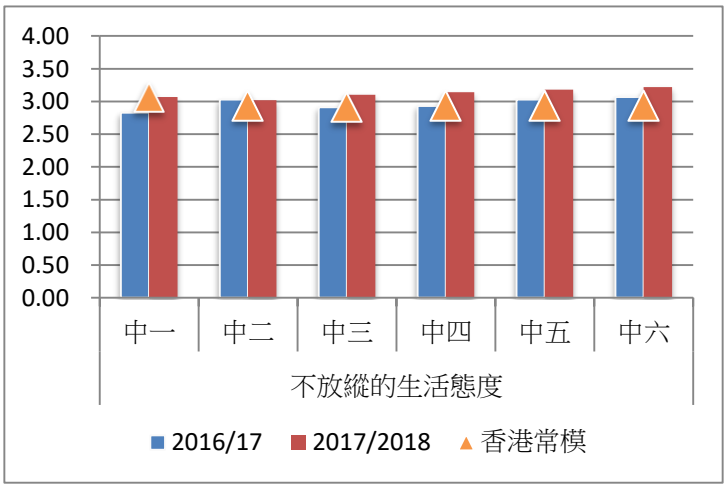
道德操守 (2018/19)

級別	本校 2018/19	香港 常模
中一	3.27	3.17
中二	2.94	3.03
中三	2.98	3.03
中四	2.90	3.04
中五	3.02	3.04
中六	2.95	3.07



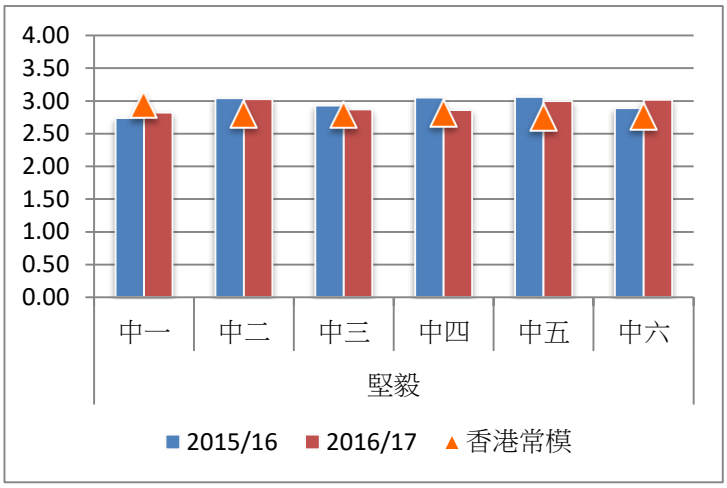
不放縱的生活態度 （2016/17，2017/18）

級別	本校 2016/17	本校 2017/18	香港 常模
中一	2.83	3.07	3.07
中二	3.03	3.02	2.93
中三	2.91	3.10	2.91
中四	2.93	3.14	2.93
中五	3.03	3.18	2.93
中六	3.07	3.22	2.93



堅毅 （2016/17）

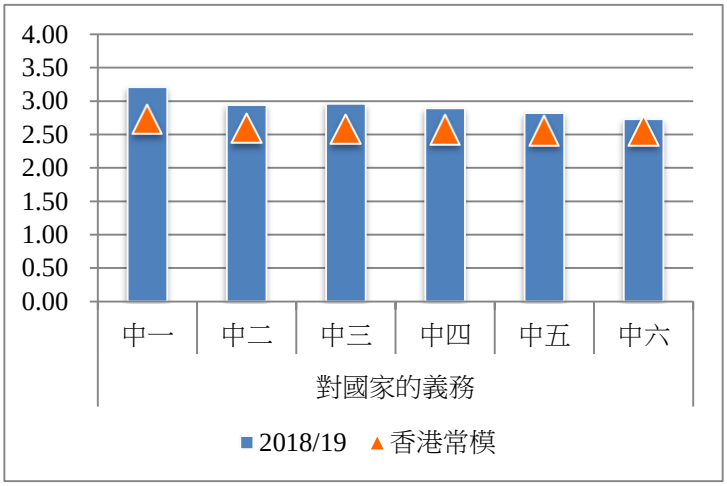
級別	本校 2016/17	香港 常模
中一	2.82	2.94
中二	3.03	2.80
中三	2.87	2.79
中四	2.86	2.81
中五	3.00	2.75
中六	3.02	2.77



量表：國民身份認及全球公民

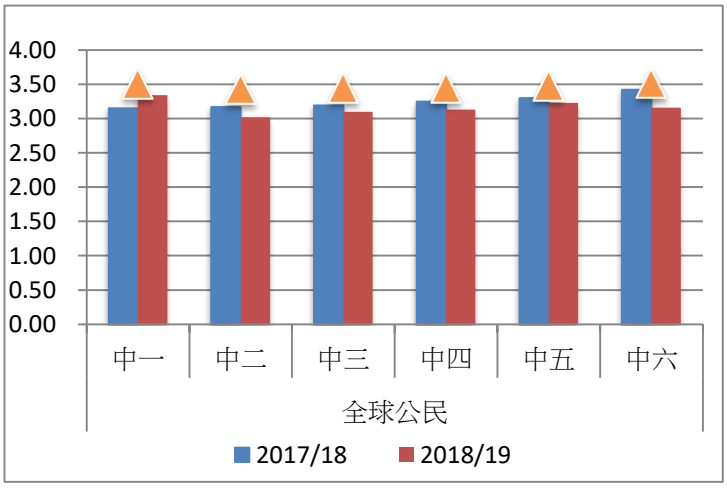
對國家的義務 (2018/19)

級別	本校 2018/19	香港 常模
中一	3.21	2.73
中二	2.94	2.59
中三	2.96	2.58
中四	2.89	2.57
中五	2.82	2.55
中六	2.73	2.55



全球公民（2017/18，2018/19）

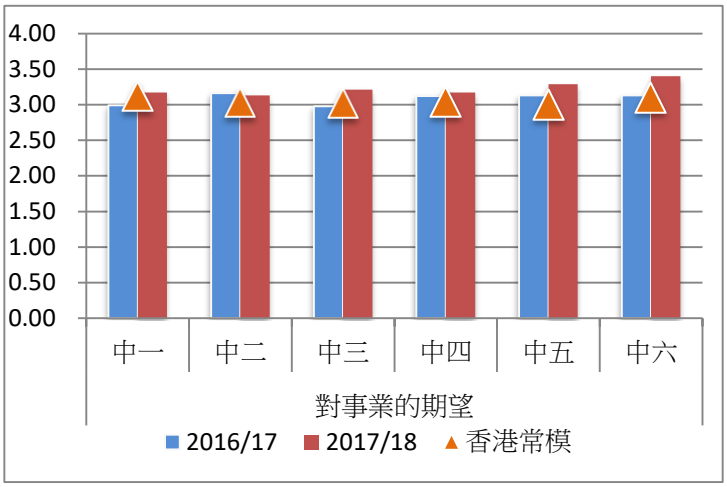
級別	本校 2017/18	本校 2018/19	香港 常模
中一	3.15	3.34	3.51
中二	3.17	3.02	3.43
中三	3.19	3.10	3.45
中四	3.25	3.13	3.45
中五	3.30	3.23	3.48
中六	3.42	3.16	3.52



量表：人生目標

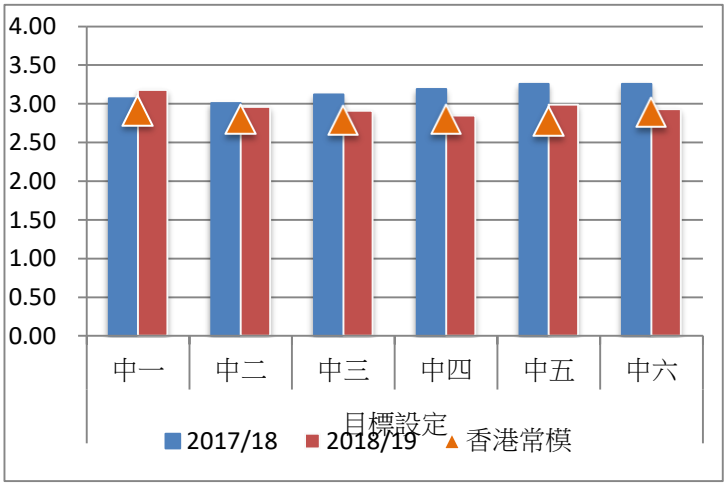
對事業的期望 （2016/17，2017/18）

級別	本校 2016/17	本校 2017/18	香港 常模
中一	2.99	3.17	3.12
中二	3.16	3.13	3.03
中三	2.98	3.21	3.02
中四	3.12	3.17	3.04
中五	3.13	3.29	3.00
中六	3.13	3.40	3.10



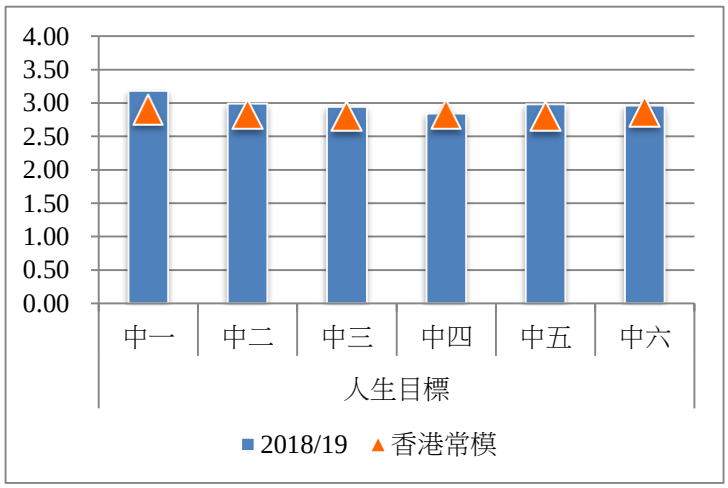
目標設定 （2017/18，2018/19）

級別	本校 2017/18	本校 2018/19	香港 常模
中一	3.07	3.18	2.91
中二	3.01	2.96	2.80
中三	3.12	2.91	2.79
中四	3.19	2.85	2.80
中五	3.26	2.99	2.78
中六	3.26	2.93	2.89



人生目標 (2018/19)

級別	本校 2018/19	香港 常模
中一	3.18	2.90
中二	2.99	2.83
中三	2.94	2.80
中四	2.84	2.83
中五	2.98	2.80
中六	2.96	2.87



V. 各項支援措施

校本融合教育計劃

教育局於 2018/19 學年為學校提供「中學學習支援津貼」，兩期撥款總額為 $1,781,332.00，以支援有特殊教育需要的學生。

本學年校本融合教育計劃工作組（後稱融合教育組）與輔導委員會合併，名為輔導與學生支援委員會，而特殊教育需要統籌主任（SENCO）擔任融合教育組召集人。組員包括 1 名英國語文科老師、1 名音樂科老師、2 名家長教育支援老師、1 名融合教育輔導員（曾受社工訓練）、5 名融合教育助理教師、1 訓輔助理。全年共召開三次會議，商討校本融合教育策略及安排適切支援予有特殊教育需要學生。小組亦會按需要，邀請區會教育心理學家佘文基博士出席會議及與學生、家長召開個別學習計劃會議（IEP），提供專業意見。

本組成員亦會以 One-page Profile 形式，與學生會面及了解其實際需要，適時幫助學生及建立師生關顧情誼。

本學年「中學學習支援津貼」撥款主要用作聘請全職融合教育輔導員、融合教育助理老師、融合教育教學訓輔助理，藉以在課堂內外支援學生的學習及情緒行為問題；也為學生提供不同的支援活動，如言語治療、藝術治療、社交訓練小組等融合教育支援服務。

在支援特殊學習需要學生課程方面，中一級安排「中一適應課程」，讓有特殊教育需要學生於課餘時前往自學中心，在老師的個別指導下完成課業及溫習。另外，本學年繼續以校本形式試行初中語文支援課程，為有特殊學習需要學生提供課程調適及支援。期望通過多樣性的教學策略及課業內容調適，幫助不同能力的特殊教育需要學生學習，從而因材施教，鞏固所學。

融合教育輔導員本學年為學生和家長開設小組活動、工作坊及家長會。此外，融合教育輔導員也與本組家長教育支援老師籌辦家長晚會及成長嘉許禮。家長對晚會反應熱烈，積極投入活動並互助，交流教育子女心得及感受。參與學生及家長對活動的評價正面。

為支援本校教師，本組鼓勵各科組教師派員修讀 BAT 培訓課程，也為教師製作一本支援小冊子，協助前線教師及早識別或處理有特殊教育需要學生，適時轉介及提供支援。另外，本組也於校內舉辦「價值教育週」，透過學生自行設計宣傳壁報及攤位遊戲，參加者及負責同學學習尊重他人，樂於承擔，共建關愛共融校園的氛圍，提高學生對精神健康及疾病的認識，避免產生歧視情況。

宗教教育

本校在中一至中三級開設宗教教育科、中四至中六級開設宗教與倫理科，讓學生對聖經知識及基督信仰有更深入的認識。

宗教教育委員會負責全校宗教活動，常規性活動包括逢星期一早上為學生安排宗教週會及聖經早讀，星期一至五早上舉行全校員生祈禱分享，各項大型感恩聚會如校慶感恩崇拜、聖誕感恩會、復活節崇拜、畢業感恩會等。

委員會於 2018 年 11 月 28 至 30 日舉辦福音週，內容包括午膳時段由海南堂魯宣教師及學生團契成員到中一、中二級課室派發小禮物、早上及午膳進行詩歌播放、福音攤位遊戲及基督教書籍展覽等，各項活動的效果及氣氛良好。並於 30/11 (五) 下午停課，全體學生參加佈道會。是次佈道會的講員為香港基督徒消防團契的團牧吳順然牧師，其信息及見證分享簡單清楚，大部分學生的反應良好，當中有 18 位學生在回應表中決定相信耶穌基督，效果理想。

12 月 21 的聖誕感恩會邀請了基華堂鄧永照牧師來校主領聚會，主題為誰是真主角，信息內容充實和令人感動，是次感恩會的效果良好。聖誕節和復活節期間分別舉辦聯合報佳音活動、認識孫中山的信仰及歷史活動、宗教生活營，幫助參與學生更加認識基督信仰和學習傳福音回饋社區。

本年度得到區會海南堂教牧同工協助，一同配合發展堂校合作事工，當中包括宗教週會、節期崇拜、家長小組、早禱分享、校牧室信仰小組、佈道會陪談跟進、宗教生活營、扶輪夏日樂繽紛活動及中一迎新營等，有效推動本校各樣宗教教育事工，引導學生反思信仰、接受福音。

委員會亦與海南堂合辦「學生團契」，目的為培養學生對學校的歸屬感和鞏固其信仰基礎。全年共進行 20 次聚會，平均每次聚會有 11 位學生出席，分享信仰人生，培養健康心靈。

另外海南堂兩位宣教師於午膳時間，在校牧室和宗教事務室開辦信仰小組，幫助學生認識基督信仰及關懷學生個人成長，全年舉辦了 179 次聚會，學生使用達 873 人次，效果良好。

訓育工作

訓育委員會負責制訂學生常規及獎勵辦法，定期從不同途徑包括各小組會議及支援小組商討學生問題及檢討策略，經常因應情況作出檢討修訂；並定時對學生作正面教育，使學生對各項規則有深入的瞭解。委員會亦與級主任、班主任、輔導主任及特殊教育需要統籌主任（SENCO）保持緊密聯繫，以期及早發覺各類學生行為問題，阻竭歪風蔓延。

委員會負責組織及訓練風紀隊，加強培訓及改善編制，安排風紀員參觀紀律部門，參加野外歷奇訓練及朋輩調解訓練，藉此提高質素及紀律，使其成為同學之模範。風紀員除了維持秩序外，並於每天早上駐守校門，協助檢查校服。

委員會亦負責確立獎懲制度，以配合學生秩序管理及糾正學生行為。定期作全校性檢查校服及突擊檢查，舉辦秩序比賽及準時上學比賽；與警務人員及懲教處保持緊密聯繫；經常參與各項研討會，本學年亦繼續參加教育局學生訓導組的一般支援計劃。

校服儀容方面，委員會定期舉行校服儀容檢查，又舉行校服儀容模範生選舉，從多方面教育同學注意個人儀容的重要性，抗拒盲目追捧潮流的歪風。

在預防工作方面，委員會與禁毒機構、懲教署、警務處合作，於校內舉行各種主題講座，讓同學認識濫藥的禍害、守法守規的重要。

此外，委員會亦推行「至醒（自省）計劃」，以培養學生在品行及學科方面的自省能力及成功感，提升學生的自主及自律精神和提升學生主動積極的學習態度。學生在學習和生活方面進行反思，並寫下反思紀錄。計劃設立獎勵制度，優秀的學生會加以獎勵。

全年平均每人優點次數由上年度 6.9 次上升至本年度 7.9 次。本年度全年平均每人小過次數較去年下降，由去年 0.35 次下降至今年 0.30 次；2018/19 暫停上課人次共 714 人次，較 2017/18 年度增加了 69 人次，反映本校學生越趨多元化，情況值得關注。

學生表現方面，全校學生全年平均每日缺席人次為 18.90 人次，與去年比較上升 0.53 人次；而全年平均每日遲到人次由上年度 22.82 人次下降至本年度 18.81 人次；全年平均每人缺點次數由去年的 2.61 次下降至本年度 1.63 次，情況稍有改善。委員會將致力協助學生改善出席率及培養學生上學守時的習慣，繼續推行「遲到留校措施」，以改善學生的考勤習慣及情況。

第一、二學期沒有遲到及缺席的學生分別為 134 人和 61 人，而全年沒有遲到及缺席的學生人數共 33 人。獲得品行進步獎的學生共 38 人，均獲頒證書及記優點以資表揚。

輔導工作

輔導與學生支援委員會每年均舉辦多個發展性項目，如大哥哥／大姐姐關懷計劃、性教育工作坊、卓越小組及「挑戰自我」書籤獎勵計劃等，為同學營造一個關愛和諧的共融校園，培育同學德、智、體、群、美、靈等全方位性向發展。

在支援學生成長上方面，本校增撥額外資源聘請融合教育輔導員，為有不同學習需要的學生提供適切與及早支援服務。本年度繼續參與校本教育心理服務優化計劃，教育心理學家訪校次數增加，加強對學校系統層面、教師支援層面及學生支援層面的工作。

為讓學生得到最佳發展，委員會引進外界資源，舉辦多元化活動，以發展學生潛能、提升自信及增強自我效能感。本年度委員會申請了「校本課後學習及支援計劃」、賽馬會青少年培育計劃、學生支援網絡計劃，為學生提供領袖訓練、潛能發展活動，從而提升學生自信心和自我成就感。

輔導與學生支援委員會尤其注重培育學生的健康生活習慣，本學年委員會舉辦「價值教育週」、「性教育工作坊」、「大哥／姐領導訓練」等多元化活動，協助學生培養健康與積極向上的心態。而卓越小組專責幫助新來港學童盡快融入新生活，藉著不同活動增加彼此情誼及建立互助網絡。

除學生的身體健康外，精神與心理健康亦同樣重要；本年度委員會參加「尊重生命，逆境同行」計劃及中華基督教會香港區會 P.O.W.E.R.S 計劃，培育學生抗逆力及推動精神健康，將正確的精神知識推廣至生活及社區。委員會期望透過全校參與，培養學生欣賞、珍惜及感恩的心，學習愛己愛人，建構正向思維及和諧校園文化。

生涯規劃

生涯規劃委員會每年均為高中同學安排外出參觀本地的工商機構或大專院校並分組研討。同時透過講座向各級同學提供相關資料，協助同學因應自己的能力和興趣選擇合適的修讀科目與出路，並為有需要的同學提供諮詢服務。委員會每年亦為中三同學及家長舉行選科講座，幫助同學及家長了解學科與出路的關係。

在拓展學生的其他學習經驗方面，委員會除安排中四級同學報讀新高中應用學習課程外，更與商科合作籌辦「學校起動計劃」中的展銷攤位，讓高中同學獲得與工作有關的經驗。此外，亦安排學生參加工作體驗，好讓他們對工作有更深入的認識。委員會亦與專業社工合辦各式活動以幫助高中同學及早掌握升學及就業的趨勢，以選擇合適的出路。

委員會本年度主要關注事項是優化生涯規劃，協助學生建立自信及訂定目標。為了及早協助學生瞭解自己的興趣及認識不同升學途徑，從而為自己訂定未來目標，本年度舉辦了沖繩升學考察團。此外，為協助學生訂立目標，本年度推行校本師友計劃，讓同學及早對規劃生涯有所準備，了解本身的就業或學術抱負，並培養其正面的工作和學習態度。

生命及價值教育

生命及價值教育委員會致力培養學生的自我管理能力及正面價值觀，建立健康的自我形象，從而鼓勵學生在不同類型的學習經歷中發展潛能。透過推動生命教育活動，建立關愛校園氛圍，增強學生愛護他人及環境的情操，提升自我概念，學會自信、自愛與自尊，迎接生命中的困難與挑戰。同時，運用積極、前瞻與預防性的策略，教育和加強學生對生命與生活的正面態度。通過親身體驗與實踐，內化所遇所學，從而建立自主的生命。

在生命教育方面，透過統整生命教育講座、舉辦多元化學習活動及價值教育週，營造正向校園氛圍，建立共融和諧文化，如推廣無糖飲食、認識地中海貧血症及兔唇裂顎人士等，擴闊學生視野。活動內容鼓勵與學生共同探索生命的意義，提升學生對生命(自身與他人)的關懷，培育學生樂於參與及積極服務的性情。而且，通過多元學習節內「生命教育課」，幫助學生建立健康與正常的生活態度。

在價值教育方面，除透過性教育活動，協助學生探討愛情及如何與異性相處，從而發展正確的戀愛觀及人生規劃。此外，委員會也舉辦「美好人生」分享活動，讓學生與同儕分享正面語句及經歷，讓同學了解不同生活的價值，建立共融校園文化;藉同學與教師的分享，讓學生能思考自身價值，啟發個人潛能。

為培養初中學生的正面價值觀，於初中各級舉行「良善果子」計劃及「格言」創作，學生透過認識六大價值元素，鼓勵學生創作不同具有教育意義的書籤及格言。而且，學生健康大使在校內推廣勤吃水果的健康訊息、P.O.W.E.R.S 計畫及聖約翰救傷隊少青團急救班，以培育學生保護自己及苦待他人的正面訊息，提升學生自身的誠信堅毅個性，學會關愛與尊重他人，及為己為人的負責及承擔精神。

公民及國情教育

公民及國情教育委員積極推行公民及國情教育，藉著多元化活動，建立學生正確價值觀及生活態度，明白自己在家庭、社會、國家的權利與義務；與此同時亦鼓勵學生積極關心及參與社會事務，回饋社會，服務人群，使學生將來能成為具自信及責任心的良好公民。

在公民教育方面 — 為讓學生明白自己的權利和義務，明白法治精神的重要性，委員會舉辦基本法短講、短片欣賞、攤位遊戲及參觀立法會等活動，務使學生能夠認識基本法及加深對立法機關運作的認識。除此以外，委員會積極舉辦及參與不同的義工服務，包括長者學苑、『樂滿 FUNDAY』義工服務、售賣慈愛券、全方位活動日、探訪老人院活動等，讓學生有更多機會認識社會、學習關心別人、履行公民責任與義務，從而發揮學生潛能、提升自我形象、人際關係技巧及公民素質 。

在國情教育方面 — 委員會除定期舉行升旗禮、國情短講外，亦舉辦認識國家公民周會，了解港珠澳大灣區的經濟發展。此外，為讓學生跳出校園，實地考察，委員會帶領學生參與五天湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅。委員會另舉辦內地交流考察及同根同心 — 陽光的海上絲綢之路及開平文物保育交流團，使學生能認識國家歷史、文化、保育及經濟發展，從而加強國民身份認同。

本年度委員會參加粵港姊妹學校計劃，成功與惠州惠港中學締結，期盼透過活動和交流，加深學生對兩地文化的認識、了解與溝通、互相學習、建立彼此情誼及提升教育素質。

員生福利

員生福利小組的願景是建立關懷互助及彼此欣賞的校園文化，藉以消除隔膜、增加凝聚力及增強對學校的歸屬感。工作目標為：

1. 聯繫教師同工情誼，關懷彼此需要，加強溝通瞭解，促進合作互助精神。
2. 教導學生互助關懷，安排參與社會服務活動；監管食物部及午膳飯盒之價格及服務質素。

本委員會每年均舉辦多個項目，以照顧學生校園生活的需要，當中包括：為全校師生爭取以優惠價錢，邀請攝影公司到校為同學、老師拍攝證件相；定期進行火警演習，當萬一發生火警時，減少人命傷亡和財物損失；籌辦拍攝、訂購班相及畢業相事宜；與陸運會期間協助師生訂購午膳飯盒，為老師預備時令生果；恆常監察小食部及午膳飯盒的運作情況，適時與小食部經理、供應商進行溝通或檢討會議；與家長教師會合作舉辦慶祝農曆新年活動；致力為學生提供一個良好的校園生活環境。

其他的會務，還有協助完成教員校董選舉事宜、為同工籌備年初及年終聚餐、積極回應社會上與教育界相關的議題、積極參與坊間各教師團隊的選舉工作、參與及成為各教師協會的聯絡代表、恆常為各樓層同工增添物資、適時跟進同事間的紅白二事、籌備工友年終賞錢事宜等等。

員生福利小組將繼續以扶輪一家，天下一家的精神為目標，多方採納意見，不斷更新團隊，向前邁進。

學生表現

I. 學生參與活動情況

參與全港性校際比賽的學生百分比 (KPM-19)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
中一至中三	本校	100.00%	78.73%	83.78%
	全港中位數	49.90%	50.10%	教育局沒有提供數據
中四至中六	本校	41.31%	37.01%	41.89%
	全港中位數	37.30%	38.3%	教育局沒有提供數據

* 上述數據包括學生參加香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、學校舞蹈節、創新科技嘉年華，以及由香港學界體育聯會／香港弱智人士體育協會舉辦的校際或埠際運動項目。

參與制服團體和社區服務活動的學生百分比 (KPM-20)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
中一至中三	本校	35.68%	49.32%	41.44%
	全港中位數	45.0%	45.70%	教育局沒有提供數據
中四至中六	本校	13.10%	13.31%	13.96%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

* 上述數據包括少年警訊、公益少年團、童軍等人數。

註：2016/17 年度起剔除了扶少團、長者學苑、Teen 使行動及 Super 義工等服務人數，故令數字下降。

學生參與課外活動情況

本年度舉辦興趣小組及服務團體共 59 項，有 389 名學生，共 1422 人次參加。各項目參加人數如下：

編號	小組名稱	人數
1	男子籃球隊	33
2	男子田徑隊	17
3	女子籃球隊	12
4	男子籃球興趣班	15
5	女子田徑隊	13
6	女子籃球興趣班	24
7	躲避盤隊	41
8	數學學會	51
9	科學學會	15
10	粵語朗誦	13
11	電腦學會	20
12	資訊科技領袖生	20
13	第七十屆校際朗誦節	27
14	英文話劇學會	23
15	Board game Club	15
16	學生團契	17
17	美術學會	11
18	紅社啦啦隊	30
19	黃社啦啦隊	35
20	藍社啦啦隊	25
21	綠社啦啦隊	21
22	商業學會	74
23	通識學會	57
24	科技學會	18
25	普通話朗誦	7
26	圖書館領袖生	23
27	中英文讀書會	21
28	詩歌班	71
29	步操管樂團	34
30	木笛隊	22

編號	小組名稱	人數
31	獨唱組	15
32	結他班	9
33	小提琴班	9
34	非洲鼓班	15
35	Beatbox 班	6
36	流行鼓班	9
37	環保大使	15
38	環保監察	20
39	大哥哥/大姊姊關懷計劃	15
40	學生健康大使	10
41	卓越小組	38
42	成長小組	22
43	校園服務團	7
44	交通學會	31
45	「積極人生・生命大使」計劃	7
46	Super Rotary	10
47	學生會	10
48	公益少年團	48
49	長者學苑義工	42
50	風紀員	42
51	香港青年獎勵計劃	6
52	少年警訊	47
53	現代舞組	20
54	花式搖搖班	3
55	扶輪少年服務團	120
56	童軍九龍第 1212 旅	7
57	珠寶學會	21
58	商襄校園親親社群計劃	5
59	珠寶設計高階課程	8

II. 學生獲獎情況

學生參與校外比賽表現

學術

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	得獎者
教育局	「化學家在線」	白金獎	4A 陳柯易
	自學獎勵計劃	金獎	4A 關至峰、佘千尚、胡淑宜 4C 蔡思浩
		銀獎	4A 郭雨桐、何宛柔、洪其耀、蕭傲欣、余彩杏、邱美兒、林樂兒 4B 朱宏浩 4C 黎子軒
		銅獎	4A 羅學謙、袁梓鈞 4B 余嘉祺 4C 柳婷梅、黃宇昇
		鑽石獎	4A 劉家強
數理學會	科學評核測驗	金獎	3A 陳智權
		銅獎	2A 陳培洋 3A 麥佩如
	「澳洲國家化學測試」比賽(香港區)	優良	5A 冼鈺怡
		優異	5A 陸庭輝
	「澳洲科學比賽」(香港區)	優異	3A 陳智權、李琛琪
澳洲新南威爾斯大學	國際聯校評估(科學科)	良等	1A 黃永濤、羅祖輝 2A 盧海盛 3A 陳智權、曾俊諾、楊澤霖
		優等	1A 王恩榮
中華基督教會香港區會 中學校長會數學核心小組	區會聯校魔力橋比賽	二等獎	5A 莫文輝
		三等獎	5A 陳子眉、冼鈺怡
		最佳隊員獎	5A 冼鈺怡

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	得獎者
香港學校音樂及朗誦協會	Descant Duet	Proficiency	4A 邱美兒、潘嘉妍
	Descant Recorder Solo	3nd Place	3A 林嘉明
		Merit	1A 黎詠曦 3A 蘇鎮華
		Proficiency	1A 林成均、莫若愷 1B 伍雯恩、譚樂遙 2A 陳冠鋒 3A 陳卓嵐 4A 邱美兒、袁梓鈞、潘嘉妍 4C 羅懿航
	Reconder Duet	Merit	2A 林建怡 3A 陳卓嵐
		Proficiency	1A 莫若愷、黎詠曦
	Recorder Ensemble	Merit	3A 林嘉明、蘇鎮華 4A 邱美兒、潘嘉妍
	中學合唱團中文	良好獎狀	1A 古芷栭、林成均、郭彤彤、楊智喬、蔡采琳、嚴咏茵、嚴皓政 1B 伍雯恩、江偉鈞、李嘉欣、李嘉倩、張玉霖、梁冠熙、莊如心、許沛權、陳思思、陳凱欣、賴洛賢 1C 吳心塬、倪達鈞 2A 江穎寶、何卓淋、余凱茵、林希桐、林建怡、洪愷靖、馬錦榮、梁美恩、陳曉茵、黃嘉兒、葉敏儀、譚焯翹 2B 朱巧兒、衞彩兒 2C 林芝欣、劉梓祺 3A 李依穎、張芷欣、許菀盈、郭醒婷、陳卓嵐、陳翠珊、黃文思、鄭堯 3B 李嘉碧、曾婉淇 3C 王澤源、祁駿威、張卓妍、霍浚韜

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	得獎者
香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱中文	良好獎狀	1A 嚴咏茵 1B 陳思思 2A 胡詩宜 2A 馬錦榮、葉敏儀 3B 何秋靜 4A 潘嘉妍
		優良獎狀	1B 李嘉欣 2A 曾日朗 2B 衞彩兒 4A 邱美兒 4B 朱宏浩 5A 劉澤瑾
	二人朗誦－粵語	優良獎狀	1C 李立夫、倪達鈞
	散文獨誦－普通話 (女子)	優良獎狀	4A 方宝如、張玉茲、郭雨桐
	散文獨誦－粵語 (男子)	良好獎狀	1A 張浩南
	散文獨誦－粵語 (女子)	良好獎狀	1A 郭彤彤
	散文獨誦－粵語 (女子)	優良獎狀	1A 黎詠曦
	詩詞獨誦－普通話 (女子)	優良獎狀	1B 李嘉欣、陳思思 3A 司徒穎恩、黃文思
	詩詞獨誦－粵語 (女子)	優良獎狀	2A 陳曉茵、余凱茵 2C 郭倩羽
	詩詞獨誦－粵語 (男子)	良好獎狀	1B 吳啟弢、陳梓鋒
		冠軍獎狀	2A 陳家銘

體育

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	得獎者
香港躲避盤總會	全港躲避盤錦標賽	最有價值賽員	4C桑子豪
		公開組亞軍	4A張肇鏘、楊璥熙 4B林炳泰、陳天賜 4C郭浩然、桑子豪 5C何勝俊
		公開組季軍	5A孫瑋駿 6A洪小基、陳亮彬 6B陸浩燃、麥啟潼、鄭嘉强 6C李志豪 6D伍脈恆、林浚豪
香港躲避盤總會	第一屆「志清盃」聯校躲避盤比賽	總冠軍	2B吳希諾、胡晉荣、賴寶康 4A施榮燿、張肇鏘、楊璥熙 4B林炳泰、陳天賜 4C桑梓豪 5A孫瑋駿 5C何勝俊
	第四屆全港中學躲避盤錦標賽-盃賽	亞軍	2B吳希諾、胡晉荣、黃思捷、賴寶康 4A施榮燿、張肇鏘、楊璥熙 4B林炳泰、陳天賜 4C桑梓豪 5B黃晉灝 5C何勝俊
		冠軍	1B林德進 1C林穎釗 2B梁家康 2C徐珀軒 5A孫瑋駿 6A洪小基、陳亮彬 6B陸浩燃、麥啟潼、鄭嘉强 6C李志豪 6D伍脈恆、林浚豪

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	得獎者
香港業餘田徑總會	外展(聯校)田徑章別挑戰日	女子乙組100米季軍	3B鄧惠瑜
		女子乙組100米冠軍及跳遠亞軍	3C賴月盈
		女子乙組100米殿軍	4B程美琪
		女子乙組100米欄亞軍及跳遠殿軍	4C蕭陽星
		女子乙組鉛球亞軍及鐵餅季軍	4B譚雅勵
		女子丙組200米殿軍	2B衞彩兒
		男子甲組110米欄季軍及跳遠冠軍	4C桑梓豪
		男子甲組三級跳冠軍及跳遠亞軍	5C歐子琛
		男子甲組標槍冠軍及鉛球亞軍	5A楊　誠
		男子乙組100米亞軍及200米季軍	5C胡顯中
		男子乙組1500米亞軍	4A楊永豪
		男子乙組200米亞軍及800米冠軍	1C林穎釗
		男子乙組三級跳亞軍及跳遠冠軍	4B黃耀斌
		男子乙組標槍亞軍及鐵餅殿軍	4A張肇鏘
		男子丙組100米及200米 冠軍	3A李偉文
		男子丙組三級跳冠軍及跳遠殿軍	3C黃浚禮
香港學界體育聯會	中學校際田徑比賽	男子乙組標槍殿軍	4A張肇鏘
		男子甲組400米季軍	1C林穎釗
		男子甲組4X400米亞軍	1C林穎釗 4B林炳泰 5C胡顯中、歐子琛
		男子甲組5000米冠軍及男子甲組1500米冠軍	4B林炳泰
		男子甲組三級跳亞軍	4B黃耀斌
		男子甲組三級跳冠軍	5C歐子琛
		男子甲組團體冠軍	1C林穎釗 4A楊永豪 4B林炳泰、黃耀斌 4C桑梓豪 5A楊　誠 5B凌淳軒 5C胡顯中、歐子琛
		男子乙組標槍殿軍	4A張肇鏘
		男子甲組400米季軍	1C林穎釗

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	得獎者
Asics	Asics田徑錦標賽	男子A2組3000米障礙賽季軍	4B林炳泰
香港樂心會	PB慈善跑x 樂心續FunRun馬鞍山站	男子半馬(1999-2001分齡組)第四名	4B林炳泰
中國香港閃避球總會	2018全港閃避球錦標賽	女子U18組亞軍	4C蕭陽星
五旬節聖潔會永光堂	彼得大組2018足球聯賽	冠軍	5C胡顯中
台灣躲避盤總會	2019台灣ADF亞洲盃躲避盤錦標賽	競賽總錦標銀盃	4A張肇鏘、楊璥熙
展青社	北區閃避球挑戰賽2018	季軍	4C蕭陽星
荃灣區體育康樂聯會	2019年元旦長跑公開賽男子MA組季軍	男子MA組季軍	4B林炳泰
富衛保險	FWD MAX挑戰賽	1公里極限挑戰組(個人)青年組冠軍	5C胡顯中
新界區體育總會	第33屆新界區際田徑運動大會	男子青年組1500米冠軍及800米亞軍	4B林炳泰
銀河娛樂	澳門銀河娛樂國際迷你馬拉松	男子A組第三名	4B林炳泰
屈臣氏田徑會	屈臣氏田徑會周年大賽2018	男子U16組別400米亞軍及800米冠軍	1C林穎釗
		男子U18組別2000米障礙賽冠軍	4B林炳泰
香港大學學生會射箭會	第二十八屆香港大學射箭公開賽	女子反曲弓新季組季軍	6D鄧珮盈

制服團隊

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
公益少年團	2018-2019 年度公益少年團 黃大仙區中學堆沙比賽	優異獎	2A 陳英傑、陳培洋、梁美恩 2A 薛偉明、吳佩雯、黃智堅、黃裕翔 2C 何庭煒、林詩敏、彭宏傑

全校性獎項

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項

獎助學金得獎學生名單

1. 九龍西區扶輪社獎學金
   2A 周彥均、2A 洪愷靖、3A 林嘉明、3A 黃文思、4A 郭雨桐、4A 關至峰、4A 陳柯易、5A 湯家怡、5A 劉澤瑾、5A 吳怡苗、6A 李安源、6A 梁睿鴻、6A 黃世銘

2. 香港中華廠商聯合會獎學金
   2A 林希桐、3A 陳智權、4A 葉詠茵、4A 胡淑宜、5A 陳浩暘、5A 陸庭輝、6A 歐陽塱淙、6A 湯美玲

3. 尤德爵士紀念獎學金
   6A 魏正禧、6C 姚文意

4. 汪彼得牧師紀念獎學金
   5A 楊 誠

5. 家長教師會獎學金
   1A 莫若愷、1B 賴洛賢、1C 黃靜渝、2A 陳家銘、3A 林嘉明、3B 曾浩然、3C 石曉桐、4A 陳惠敏、4B 林穎勛、4C 梅雪盈、5A 施琪琪、5B 何淦堯、5C 余泳儀

6. 黃大仙文志獎學金
   4A 黃成縉

7. 應用學習課程獎學金
   5A 陳浩暘

8. 扶頒委員會「明日之星」計劃 ---- 上游獎學金
   3A 李依穎、4A 陳柯易、5A 劉澤瑾

9. 香港職業先修學校議會 ---- STEM 教育獎學金
   1C 黃嘉淳、3A 陳翊

III. 學生出席情況

學生出席率 (KPM-21)

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
中一	本校	97.98%	96.71%	97.10%
	全港中位數	97.80%	97.90%	教育局尚未提供數據
中二	本校	95.39%	96.09%	96.07%
	全港中位數	97.30%	97.30%	教育局尚未提供數據
中三	本校	95.83%	96.16%	95.52%
	全港中位數	97.40%	96.90%	教育局尚未提供數據
中四	本校	94.89%	96.35%	94.71%
	全港中位數	96.70%	96.60%	教育局尚未提供數據
中五	本校	97.46%	94.50%	95.97%
	全港中位數	96.50%	96.20%	教育局尚未提供數據
中六	本校	96.41%	97.27%	93.36%
	全港中位數	96.10%	95.70%	教育局尚未提供數據

IV. 學生體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比（男生）（KPM-22）

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
中一	本校	65.79%	43.90%	66.67%
	全港中位數	72.80%	72.90%	教育局尚未提供數據
中二	本校	67.39%	68.18%	51.11%
	全港中位數	73.80%	73.10%	教育局尚未提供數據
中三	本校	65.96%	65.96%	62.79%
	全港中位數	71.90%	72.30%	教育局尚未提供數據
中四	本校	56.16%	56.60%	54.72%
	全港中位數	70.70%	70.00%	教育局尚未提供數據
中五	本校	51.90%	59.09%	55.10%
	全港中位數	71.80%	69.70%	教育局尚未提供數據
中六	本校	50.65%	48.72%	39.39%
	全港中位數	68.60%	69.90%	教育局尚未提供數據

註： 本校就學生的體適能發展，已加強有關健康資訊的灌輸，透過學習歷程檔案，讓學生明瞭健康飲食及運動的重要性，並於課堂加強體適能訓練。

處於可接受體重範圍的學生百分比（女生）（KPM-22）

	年度	2016/17	2017/18	2018/19
中一	本校	85.00%	77.27%	66.7%
	全港中位數	80.10%	80.20%	教育局尚未提供數據
中二	本校	69.23%	74.07%	64%
	全港中位數	78.30%	78.60%	教育局尚未提供數據
中三	本校	69.23%	62.07%	62.07%
	全港中位數	78.10%	77.60%	教育局尚未提供數據
中四	本校	64.00%	51.85%	63.16%
	全港中位數	77.50%	78.00%	教育局尚未提供數據
中五	本校	73.53%	62.50%	47.62%
	全港中位數	78.70%	77.10%	教育局尚未提供數據
中六	本校	56.41%	54.55%	57.69%
	全港中位數	77.00%	77.30%	教育局尚未提供數據

財務結算撮要（1/9/2018 - 31/8/2019）

（所有支出數據尚未經本校核數師核實）

擴大的營辦津貼

	承上年度結餘	收入	支出	盈餘／結欠
基線指標津貼				
基線指標津貼	--	$2,021,990.54	--	$2,021,990.54
銀行存款利息	--	$30,105.22	--	$30,105.22
其他收入	--	$57,644.44	--	$57,644.44
學校及班級支出	--	--	$945,700.39	($945,700.39)
科目及委員會支出	--	--	$919,252.82	($919,252.82)
綜合家具及設備支出	--	--	$1,729,598.86	($1,729,598.86)
基線指標津貼赤字	--	$2,109,740.20	$3,594,552.07	($1,484,811.87)
專為特定學校而設的津貼				
行政津貼	--	$4,018,554.33	$4,178,778.91	($160,224.58)
空調設備津貼	--	$408,757.00	$203,011.88	$205,745.12
資訊科技綜合津貼	--	$506,398.00	$361,712.03	$144,685.97
新來港兒童校本支援計劃津貼	--	$101,026.00	$106,420.40	($5,394.40)
風災特別津貼	--	$116,500.00	$116,500.00	--
學校發展津貼	--	$500,696.00	$239,100.00	$261,596.00
專為特定學校而設的津貼盈餘	--	$5,651,931.33	$5,205,523.22	$446,408.11
本年度擴大的營辦津貼盈餘				($1,038,403.76)
承上年度擴大的營辦津貼累積盈餘				$4,289,016.89
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘				$3,250,613.13
非擴大的營辦津貼				
中學學習支援計劃	$319,087.09	$1,781,332.00	$1,780,243.36	$320,175.73
額外高中課程支援計劃	$367,760.22	--	$384,277.23	($16,517.01)
資訊科技人員支援津貼	--	$307,200.00	$307,200.00	--
多元學習津貼	$77,000.00	$70,000.00	$72,633.25	$74,366.75
Extra Recurrent Grant Under ITE4	--	$66,740.00	$66,740.00	--
應用學習課程津貼（2017-19學年）	--	$120,550.00	$113,300.00	$7,250.00
應用學習課程津貼（2018-20學年）	--	$131,950.00	$131,950.00	--
家庭與學校合作活動計劃津貼	$23,096.30	$15,474.00	$16,059.80	$22,510.50
校本課後學習及支援計劃	$51,274.99	$142,800.00	$188,850.00	$5,224.99
整合代課教師現金津貼--Annual Recurrent	$148,914.76	$27,124.20	$176,038.96	--
德育及國民教育科津貼	$530,000.00	--	--	$530,000.00
生涯規畫津貼	$47,458.08	--	$47,458.08	--
香港賽馬會全方位學習基金	--	$131,198.00	$131,081.00	$117.00
一筆過推動中國歷史及文化津貼	$150,000.00	--	$39,472.60	$110,527.40
資訊科技增潤活動津貼	$5,800.00	--	--	$5,800.00
電子學習一筆過資訊科技津貼	$135,240.00	--	$135,239.70	$0.30
一筆過STEM教育津貼	$150,000.00	--	$148,679.66	$1,320.34
推廣閱讀津貼	--	$60,000.00	$57,071.55	$2,928.45
「赤子情、中國心」交流活動資助	--	$62,000.00	$47,300.00	$14,700.00
姊妹學校計劃	--	$150,000.00	$20,613.67	$129,386.33
	$2,005,631.44	$3,066,368.20	$3,864,208.86	$1,207,790.78

堂費賬				
其他撥款	承上年度結餘	收入	支出	盈餘／結欠
學校起動計劃（Project WeCan）	($934,121.47)	$496,072.58	$177,179.25	($615,228.14)
攜手扶弱基金—課餘學習及支援項目專款	--	--	$215,182.13	($215,182.13)
扶輪長者學苑	$3,062.00	$60,520.00	$7,218.78	$56,363.22
禁毒基金會	--	$20,000.00	$20,000.00	--
運動員資助計劃	--	$10,766.00	$10,766.00	--
食物部按金	$46,780.00	--	--	$46,780.00
45周年校慶籌款	$373,002.97	--	$89,832.50	$283,170.47
九龍西區扶輪社 (資助少年展藝顯扶輪活動費用)	--	$103,175.80	$103,175.80	--
校友會	$74,246.00	--	--	$74,246.00
屆會	$27,981.60	$81,208.00	$76,019.00	$33,170.60
學生會	$16,429.30	$16,337.50	$1,379.40	$31,387.40
扶輪少年服務團	$15,110.55	$11,220.00	$7,324.10	$19,006.45
四社費用	$445.04	$7,095.00	$6,268.20	$1,271.84
	($377,064.01)	$806,394.88	$714,345.16	($285,014.29)
堂費	--	$80,290.00	--	$80,290.00
銀行利息	--	$10,234.10	--	$10,234.10
學校外借場地租金收入	--	$74,789.16	--	$74,789.16
食物部租金	--	$261,600.00	--	$261,600.00
獎學金	--	$109,500.00	$109,500.00	$0.00
具特定目標的收費 （如優化校園設備、生涯規劃活動等）	--	$538,449.31	$637,697.24	($99,247.93)
	--	$1,074,862.57	$747,197.24	$327,665.33
禮堂冷氣費	$411,267.38	--	--	$411,267.38
本年度堂費賬結餘				$453,918.42
承上年度堂費賬結餘				$4,097,411.19
轉下年度堂費賬結餘				$4,551,329.61
區會專款	$24,327.49	$46,264.00	$56,182.18	$14,409.31
截至2019年8月31日止各類存款				
往來戶口				
499-736239-001（政府賬）			$4,401,921.64	
499-736221-001（堂費賬）			$3,817,797.65	
499-736205-001（政府賬）—提升英語水平計劃（EES及REES）			$2,511.30	
499-736197-001（區會賬）			$14,288.59	
				$8,236,519.18
儲蓄戶口				
499-736239-838（政府賬）			$953.74	
499-736221-838（堂費賬）			$839.97	
499-736205-838（政府賬）—提升英語水平計劃（EES及REES）			$939.97	
499-736197-838（區會賬）			$939.97	
				$3,673.65
定期存款				
工銀亞洲702-600019702（政府賬）			$1,068,801.19	
大新銀行27-500-67397（政府賬）			$944,380.70	
大新銀行27-500-68320（堂費賬）			$629,701.10	
				$2,642,882.99
零用現金				
499-736239-001（政府賬）			$9,500.00	
499-736221-001（堂費賬）			$500.00	
				$10,000.00
				$10,893,075.82

附件

I 學校發展津貼簡報

是項撥款目的為減輕教師的工作量，讓教師有更多空間專注於教育改革。

項目	收入	支出	結餘
2018/19 年度收入	$500,696.00		$500,696.00
1 名助理教師薪金		$189,000.00	$311,696.00
步操管樂團		$50,100.00	$261,596.00
總計	$500,696.00	$239,100.00	$261,596.00

註：有關結餘已於每年融入「擴大的營辦津貼」累積盈餘中。

II 中學學習支援津貼簡報

校本融合教育計劃組按有特殊教育需要（SEN）的學生人數，制訂融合教育策略，為學生提供適切的支援。津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
2017/18 年度結餘			$319,087.09
2018/19 年度收入	$1,781,332.00		$2,100,419.09
全職融合教育輔導員（社工資格）及督導費		$473,688.00	$1,626,731.09
融合教育助理老師連強積金		$250,848.86	$1,375,882.23
訓輔助理教師連強積金		$201,600.00	$1,174,282.23
融合教育助理連強積金		$702,979.35	$471,302.88
外購言語治療及評估服務		$97,440.00	$373,862.88
外購臨床心理學家服務		$6,500.00	$367,362.88
為有特殊教育需要學生舉辦的活動		$46,877.35	$320,485.53
雜項		$309.80	$320,175.73
總計	$1,781,332.00	$1,780,243.36	$320,175.73

III 額外高中課程支援津貼簡報

本年度運用津貼餘額聘請額外支援人員，收支情況如下：

項目	收入	支出	結餘
2017/18 年度結餘			$367,760.22
1 名支援人員薪酬		$182,574.00	$185,186.22
1 名科技助理薪酬		$201,703.23	($16,517.01)
總計		$384,277.23	($16,517.01)

註：有關結餘已於每年融入「擴大的營辦津貼」累積盈餘中。

IV 多元學習津貼簡報

是項津貼為高中學生提供資優教育課程或活動，收支情況如下：

項目	收入	支出	結餘
2017/18 年度結餘			$77,000.00
2018/19 年度收入	$70,000.00		147,000.00
國際聯校學科評估（數學科）		$1,430.00	145,570.00
英語資優培訓班導師費		$34,754.25	110,815.75
創意科技培訓計劃導師費		$25,987.50	84,828.25
通識科資優培訓班導師費		$2,457.00	82,371.25
中文說話訓練班導師費		$4,504.50	77,866.75
高中課程 PE_18 第一期學費		$3,500.00	74,366.75
總計	$70,000.00	$72,633.25	$74,366.75

V 整合代課教師津貼簡報

本年度運用津貼餘額聘請代課教師，收支情況如下：

項目	收入	支出	結餘
2017/18 年度結餘			$148,914.76
代課教師薪金收入	$21,997.20		$170,911.96
Territory-wide System --- Payment for Oral Examiniers	$345.00		$171,256.96
Territory-wide System --- Remuneration for Oral Examiniers	$4,782.00		$176,038.96
代課教師薪金		$38,256.00	$137,782.96
校務文員薪金		$137,437.96	$345.00
Territory-wide System --- Oral Examinier Travelling Allowance		$345.00	$0.00
總計	$27,124.20	$176,038.96	$0.00

VI 生涯規劃津貼簡報

學校利用是項津貼聘請額外教師及導師及舉辦活動，收支情況如下：

項目	收入	支出	結餘
2017/18 年度結餘			$47,458.08
生涯規劃週活動		$47,458.08	$0.00
總計		$47,458.08	$0.00

VII 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼簡報

是項津貼目的為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境、融入香港課程及投入社區。本學年為各級新港學童安排的課程及活動如下：

課程／活動	次數	參與人數
新來港英文增潤課程	20 次	24 人
粵語溝通訓練班	8 次	9 人
Theatre-in-Education School Service	20 次	15 人
步操管樂團	40 次	30 人
卓越小組活動	6 次	20 人

收支簡報

項目	收入	支出	結餘
2018/19 年度收入	$101,026.00		$101,026.00
新來港英文增潤課程		$11,185.00	$89,841.00
粵語溝通訓練班		$2,004.00	$87,837.00
Theatre-in-Education School Service		$24,000.00	$63,837.00
步操管樂團		50,100.00	$13,737.00
卓越小組活動		$19,131.40	-$5,394.40
總計	$101,026.00	$106,420.40	-$5,394.40

註：有關結餘已融入「擴大的營辦開支整筆津貼」中。

VIII 香港賽馬會全方位學習基金簡報

1. 本年度實際受惠清貧學生 434 人次，津助活動達 29 項。學生在學習及情意教育等方面的評估結果均為正面（滿意），九成以上的學生認同活動對個人成長有幫助，成效顯著。

2. 津助活動

(1) 訓練營、遊學、競賽、課外活動

青苗營(Y.E.P)	風紀領袖訓練營
中二級「廣州交流團」	外展(聯校)田徑章挑戰日
中四級「領袖才能訓練營」	親親大自然
中五、六級「沖繩升學及科技考察團」	復活節宗教生活營
青年獎勵計劃 AYP	薪火行動-青苗營
射擊攻防訓練	台灣躲避盤錦標賽 --- 香港代表隊
躲避盤訓練費	ELIC 暑假英文夏令營
躲避盤交流(澳門)及訓練	

‘

(2) 課程

非洲鼓班	保齡球活動
夏威夷小結他班	花式跳繩班
青年田徑進階訓練計劃	現代舞服裝
健體課程及器材	

(3) 參觀

參觀香港文化博物館車費	參觀香港專業教育學院青衣分校
參觀海事訓練學院	

(4) 服裝費

藍社啦啦隊服裝津貼	綠社啦啦隊服裝津貼
黃社啦啦隊服裝津貼	紅社啦啦隊服裝津貼

3. 用途包括津助學生學費、車費、活動費用、課程費用、服裝費、團費及營費。

4. 開支總結

項目	收入	支出	結餘
2018/19 年度撥款	$131,198.00		$131,198.00
2018/19 年度支出		$131,081.00	$117.00
總計			$117.00

5. 受惠學生人數分佈

按年級分	人次
中一至中三級	210
中四至中六級	224
總計	434

按經濟背景分	人次
綜援	-
學生資助全額津貼	-
其他經濟困難	434
總計	434

IX 校本課後學習及支援計劃簡報

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 ： 中華基督教會扶輪中學

計劃統籌員姓名 ： 林德強 聯絡電話 ： 2338 1971

AA. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 357 包括 A. 領取綜援人數： 113 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 197 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 46 名)

BB. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
青苗營(Y.E.P.)	2	0	0	100%	3/8/2018-8/8/2018	3,000.00	問卷	薪火行動	100%認為活動對學習及情意成果
中一級「歷奇訓練營」	1	0	1	100%	19/9/2018-21/9/2018	500.00	問卷	中國香港歷行會有限公司	91%認為活動對學習及情意成果
中二級「廣洲交流團」	6	16	8	100%	19/9/2018-21/9/2018	7,200.00	問卷	Make Travel Limited	91%認為活動對學習及情意成果
中四級「領袖才能訓練營」	4	14	16	100%	19/9/2018-21/9/2018	35,940.00	問卷	保良局	100%認為活動對學習及情意成果
中五、六級「沖繩升學考察團」	5	13	6	100%	19/9/2018-21/9/2018	70,000.00	問卷	Towa Tours Ltd	96%認為活動對學習及情意成果
藍社啦啦隊服裝津貼	1	3	0	100%	6/12/2018-7/12/2018	255.00	問卷	/	100%認為活動對學習及情意成果
黃社啦啦隊服裝津貼	2	3	0	100%	6/12/2018-7/12/2018	700.00	問卷	/	66.7%認為活動對學習及情意成果
參觀香港文化博物館車費	2	4	0	100%	23/11/2018	138.00	問卷	生記旅遊巴士有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
參觀海事訓練學院	1	5	0	100%	23/11/2018	108.00	問卷	生記旅遊巴士有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
參觀專業教育學院青衣分校	3	6	2	100%	23/11/2018	187.00	問卷	生記旅遊巴士有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
Beatbox 班	1	1	0	100%	10/10/2018-31/5/2019	1,200.00	問卷	圓融發展	100%認為活動對學習及情意成果
結他班	1	1	0	100%	11/10/2018-31/5/2019	1,000.00	問卷	音樂匯有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
小提琴班	0	1	0	100%	12/10/2018-31/5/2019	500.00	問卷	音樂匯有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
爵士鼓(流行)班	0	1	0	100%	12/10/2018-31/5/2018	600.00	問卷	音樂匯有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
射擊攻防訓練(男子組)	0	3	0	100%	11-12/2018	690.00	問卷	香港基督教女青年會	100%認為活動對學習及情意成果
綠社啦啦隊服裝津貼	2	3	0	100%	6/12/2018-7/12/2018	375.00	問卷	/	100%認為活動對學習及情意成果
青年獎勵計劃 AYP	0	1	0	100%	2-4/2019	250.00	問卷	HKASME Ltd	100%認為活動對學習及情意成果
女子籃球隊球衣	1	1	0	100%	9/2018-5/2019	600.00	問卷	DOS International Limited	100%認為活動對學習及情意成果
紅社啦啦隊服裝津貼	4	4	0	100%	6/12/2018-7/12/2018	400.00	問卷	/	100%認為活動對學習及情意成果
青苗後續工作坊	0	2	3	100%	12/2018-3/2019	10,000.00	問卷	薪火行動	100%認為活動對學習及情意成果
青年田徑進階訓練計劃	0	1	0	100%	3/2019-6/2019	160.00	問卷	香港業餘田徑總會有限公司	100%認為活動對學習及情意成果

躲避盤訓練費(總會)	1	1	0	100%	30/12/2018	800.00	問卷	香港躲避盤總會有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
躲避盤訓練費(上學期)	1	1	0	100%	9/2018-12/2018	728.00	問卷	赤薈培訓有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
健體課程	2	1	0	100%	5/2019	399.00	問卷	Street Workout Hong Kong Ltd	100%認為活動對學習及情意成果
風紀領袖訓練營	0	9	0	100%	21/1/2019-31/1/2019	1,710.00	問卷	創路社生命啟航有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
外展(聯校)田徑章挑戰日	5	4	0	100%	30/3/2019	261.00	問卷	香港業餘田徑總會有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
花式跳繩班	1	3	2	100%	2/2019-6/2019	1,200.00	問卷	/	90%認為活動對學習及情意成果
開平學習交流四天考察團	0	2	0	100%	18-21/4/2019	1,000.00	問卷	少年警訊	100%認為活動對學習及情意成果
親親大自然	26	40	0	100%	17/1/2019	3,235.00	問卷	百利旅運公司	96%認為活動對學習及情意成果
懇親會表演服飾	9	9	0	100%	10/2018-8/2019	2,007.00	問卷	/	100%認為活動對學習及情意成果
現代舞服裝	9	0	0	100%	14/5/2019	342.00	問卷	/	100%認為活動對學習及情意成果
非洲鼓班 (上學期)	0	2	0	100%	9-12/2018	1,734.00	問卷	TRIPLEBEAT	50%認為活動對學習及情意成果
非洲鼓班 (下學期)	3	1	5	100%	1-5/2019	10,500.00	問卷	TRIPLEBEAT	50%認為活動對學習及情意成果
夏威夷小結他班(上學期)	2	1	0	100%	9-12/2018	1,386.00	問卷	音樂匯有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
夏威夷小結他班(下學期)	0	5	0	100%	1-5/2019	2,330.00	問卷	音樂匯有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
復活節宗教生活營	3	6	0	100%	19-20/4/2019	1,350.00	問卷	保良局	93.8%認為活動對學習及情意成果
保齡球活動	9	16	0	100%	15/4/2019-28/5/2019	6,250.00	問卷	毅成旅運公司	100%認為活動對學習及情意成果
體育專業培訓體驗營	0	0	2	100%	3/7/2019-5/7/2019	1,840.00	問卷	香港教育大學	100%認為活動對學習及情意成果
躲避盤訓練費(下學期)	6	5	0	100%	5/2019-8/2019	4,125.00	問卷	赤薈培訓有限公司	100%認為活動對學習及情意成果
2019 青苗 53 營	0	6	0	100%	26-28/7/2019	6,600.00	問卷	薪火行動	100%認為活動對學習及情意成果
台灣躲避盤錦標賽 --- 香港代表隊	0	1	0	100%	26/4/2019-1/5/2019	5,000.00	問卷	香港躲避盤總會	100%認為活動對學習及情意成果
ELIC 暑假英文夏令營	0	1	1	100%	2/7/2019-19/7/2019	1,400.00	問卷	美國英語學會	94%認為活動對學習及情意成果
羽毛球培訓計劃		1		100%	4-9/2019	250.00	問卷	黃大仙區康樂體育會	100%認為活動對學習及情意成果
	A	B	C				問卷		
活動項目總數：43									
@學生人次	113	198	46		總開支	188,250.00			
**總學生人次	357								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選 25%的酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
✓ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/ _____

_____

_____

_____

_____