

多元學習津貼資助報告 為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生提供資優教育課程或活動

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	達標情況
					18/19	19/20	20/21		
資優教育課程(1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 選拔運算能力較佳的同學參加課程 ● 幫助學生在數學能力方面進行自我評估 ● 取得國際水平認可資格 	國際聯校學科評估(數學科)	一年	高一	30 人	--	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成評估並有 50%或以上取得證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 ● 100% 學生完成評估並取得證書
資優教育課程(2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦英文科的資優培訓班 	英語資優培班(外聘導師)	一年	高三	(1:5)20 人 \$420 X 4 X 20days	--	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及完成相關課業，並在公開考試達 2 級或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份達標 ● 少部份學生未能取得 2 級成績，或與根基大弱有關。
資優教育課程(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦英文科的資優培訓課程 	英語資優培班(外聘導師)	一年	高二	20 人 \$420 X 4 X 9days (3-6 月)	--	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生完成評估並取得成績報告。 ● 超過 70%學生認為課程對他們有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 ● 所有學生完成評估並取得成績報告。 ● 超過 80%學生認為課程對他們有幫助。
資優教育課程(4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘學生的潛能 ● 提升學生的創新能力 ● 提高學生的高階思維能力 	創意科技培訓計劃(外聘導師)	三年	高一至高三	10 人	--	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及完成全年課餘培訓。 ● 75%成功參與全港、全國及國際比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 ● 學生參與及完成全年課餘培訓。 ● 100%學生參與全港及國際比賽。
資優教育課程(5)	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦通識科的資優生寫作訓練班 	通識資優培班(外聘導師)	一年	高二	10 人 X15 節 \$320 X 15	--	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生認為能有效提升寫作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 ● 超過 90%學生認為訓練班能有效提升他們的寫作技巧。
聯校課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於只有少部分學生選擇體育科，與培正中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要。 	體育教育(聯校課程)	一年	高一	1 人			<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率超過 90%。 ● 學生認為課程對其升學及就業有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能達標 ● 學生出席率低於 90%，因為很多時間要代表學校比賽。但學生認為課程對他十分有幫助。

