



中華基督教會扶輪中學
周年校務計劃
2022 至 2023 年度

中華基督教會扶輪中學

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，“透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民”實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。

教育目標

本校教育目標包括三方面：

1. 實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。
2. 重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學。
3. 引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

引言

1. 本周年校務計劃內容乃根據 2021/22 年度第 3 次法團校董會會議上通過之《2022/23 至 2024/25 年度學校三年發展計劃》擬定。
2. 本學年為三年發展計劃的第一年。

中華基督教會扶輪中學 學校周年校務計劃 2022/23 年度

關注事項

- 1 優化教學策略，提升學生學習成效
- 2 建立關愛群體，培養學生國民身份認同及成為良好公民
- 3 全方位推動生涯規劃教育，促進學生成長

計劃詳情

1. 關注事項：優化教學策略，提升學生學習成效							
	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
1.1	加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師的專業能力，建立優質教師團隊 	<ul style="list-style-type: none"> 參加校外專業團體計劃 檢視相關文件，計劃順利完成，積累有關教材 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷有正面之回響 	全學年	學與教事務委員會	編排時間表及其他
		<ul style="list-style-type: none"> 安排教師參與專業交流及校外支援服務，協助教師規劃各學習領域課程內容，幫助學生提升學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 參加校外專業團體計劃 檢視相關文件，計劃順利完成，積累有關教材 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷有正面之回響 	全學年	學與教事務委員會	編排時間表及其他
1.2	透過不同教學策略，照顧學習多樣性及學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學參加校內及校外學術活動、比賽和服務，提升成就感和服務；並展示其學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 統計活動參與人次 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數不少於20次 參與活動人次不少於2000 	全學年	學與教事務委員會	全體教師財務預算\$20,000
		<ul style="list-style-type: none"> 優化課程、教材及教學設計，例如：加強推動校本課程剪裁、分層工作紙、協作教學、小組教學等 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各科設計及使用分層工作紙之狀況 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上科目設立並執行分層工作紙之政策 	全學年	學與教事務委員會	分組教學

		<ul style="list-style-type: none"> 推動跨學科專題研習，透過 STEAM 教育及多元教學策略，發掘學生多元才能 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關文件 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 相關學科最少進行一次專題研習 	全學年	學與教事務委員會	/
1.3	建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> 推動電子教學、混合式及遊戲式學習，提升學生學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 計算電子學習次數 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 每科組最少進行一次電子學習 75%或以上學生回饋正面 	全學年	學與教事務委員會	/
		<ul style="list-style-type: none"> 透過分析各科數據，推動調整教學策略，以提升學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 統一測考後須完成有關檢討程序及文件 	<ul style="list-style-type: none"> 統一測考檢討報告 	全學年	學與教事務委員會	/

2. 關注事項：建立關愛群體，培養學生國民身份認同及成為良好公民							
	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
2.1	建立國民身份認同，培養學生成為良好公民	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> 活動不少於 5 次 Apaso 問卷評分不少於 2.5 	全學年	德育、公民及國民教育委員會	外間機構
			<ul style="list-style-type: none"> Apaso 問卷相關題目 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同考察團有助提升學生的國民身份認同。 		中史科 公民與社會發展科	教育局
			<ul style="list-style-type: none"> 考察團教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認同考察團能增進他們對國家發展的認識和欣賞。 			
			<ul style="list-style-type: none"> 考察團學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 75%或以上參與姊妹學校交流計劃學生認為相關活動能加強他們對國家歷史文化與現況發展的認識 		姊妹學校交流計劃負責同工	姊妹學校交流計劃
			<ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校交流計劃學生問卷及老師 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷有正面之回響 			

		<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 Apaso 問卷相關題目 	<ul style="list-style-type: none"> 活動不少於 2 次 Apaso 問卷評分不少於 2.5 	全學年	德育、公民及國民教育委員會	/
		<ul style="list-style-type: none"> 培訓學生領袖以推行國民教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 或以上學生從問卷中表示活動有助提升國民身份認同 	全學年	德育、公民及國民教育委員會 輔導委員會	/
		<ul style="list-style-type: none"> 推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計培訓次數 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦 1 次教師專業發展活動 75% 或以上教師認同活動能增進他們對國家的認識 	全學年	學校自評及教師專業發展組	外間機構
2.2	建立關愛群體	<ul style="list-style-type: none"> 透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 Apaso 問卷相關題目 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 活動不少於 5 次 Apaso 問卷評分不少於 2.5 75% 或以上參與學生從問卷中表示活動有助關心社會人士需要 	全學年	德育、公民及國民教育委員會 輔導委員會	外間機構

		<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動後問卷 • 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上參與學生/負責老師認同活動能培養其正面價值觀及建立校園共融文化，關注精神健康及特殊教育需要 	上學期	融合教育委員會	/
--	--	--	---	---	-----	---------	---

3. 關注事項：全方位推動生涯規劃教育，促進學生成長							
	目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
3.1	加強生涯規劃輔導，協助學生有系統地探索個人發展方向及事業目標	<ul style="list-style-type: none"> 啟用教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台，為教師提供生涯規劃教學資源，並協助學生更有效管理個人生涯經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 統計帳號使用數據 	<ul style="list-style-type: none"> 為全體師生開設「我的生涯規劃歷程」網上平台帳號 	全學年	生涯規劃委員會	教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台
		<ul style="list-style-type: none"> 優化校本師友計劃，利用電子平台保存及追蹤會談成果，並加強教師輔導指引 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同師友計劃能協助學生探索個人發展方向 	全學年	生涯規劃委員會	/
		<ul style="list-style-type: none"> 於中三選科講座，以及在課堂內，向學生講解修經濟後的出路幫助學生探索個人發展方向及事業目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認為講座及課堂的分享有助自己探索個人發展方向及事業目標 	全學年	經濟科	/
		<ul style="list-style-type: none"> 邀請海南堂宣教師到訪部分宗教課堂作專題及個人見證分享幫助學生探索個人發展方向及事業目標 	<ul style="list-style-type: none"> 任課老師和宣教師對課堂的觀察/意見 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認為宣教師的分享有助探索個人發展方向及事業目標 宣教師最少到兩個級別作分享。 	全學年	宗教教育科	海南堂宣教師

3.2	配合學生成長需要，規劃多元化的生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> 配合教育局有關生涯規劃的學習元素(「自我認識及發展」、「事業探索」、「事業規劃與管理」)，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各類學習元素活動的舉辦次數 	<ul style="list-style-type: none"> 配合教育局之生涯規劃學習元素，各舉辦最少一次對應的教育活動 	全學年	生涯規劃委員會	/
		<ul style="list-style-type: none"> 開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 與校外機構合作，為學生舉辦最少四次生涯規劃教育活動 75%或以上參與學生認同有關活動符合其生涯發展的需要 	全學年	生涯規劃委員會	香港專業進修學校(港專) 賽馬會鼓掌·創你程計劃
3.3	以全校參與模式，提升生涯規劃教育的效能	<ul style="list-style-type: none"> 加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦一次家長生涯規劃教育活動 75%或以上參與家長認同活動能增進他們對多元出路的認識 	全學年	生涯規劃委員會	校外機構

		<ul style="list-style-type: none"> 推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦兩次跨科/跨委員會生涯規劃活動 75%或以上參與學生認同活動能增進他們對生涯規劃的認識 	全學年	生涯規劃委員會	/
3.4	提升教師團隊對生涯規劃的專業認識	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦一次校本教師專業發展活動 75%或以上參與教師認同活動能增進他們對生涯規劃教育的認識 	全學年	生涯規劃委員會 學校自評及教師專業發組	校外機構
		<ul style="list-style-type: none"> 推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業核心團隊 	<ul style="list-style-type: none"> 統計證書課程參與人次 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少有一位教師完成修讀有關證書課程 	全學年	生涯規劃委員會	教育局