



中華基督教會扶輪中學

學校發展計劃

三年學校發展周期  
(2022/23至2024/25)

# 中華基督教會扶輪中學

## 辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，“透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民”實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。

## 教育目標

本校教育目標包括三方面：

1. 實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。
2. 重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學。
3. 引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

## 教育信念

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

## 2022/23 至 2024/25 年度學校三年發展計劃

### 「強、弱、機、危」分析

<p><b>強項</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學校已開展多元化及全方位學習活動</li><li>● 老師樂於進修</li><li>● 支援有特殊教育需要學生的配套全面，教師富有相關教學經驗</li><li>● 學校具有特色及發展潛力的專室，校園有充足發展空間</li><li>● 學校積極參與/申請校外各類活動計劃</li><li>● 家長信任學校，認同學校關愛文化</li><li>● 學校受插班生歡迎</li><li>● 家長教師會及校友會對學校十分支持</li><li>● 堂會與學校關係良好，堂會積極配合校方的宗教教育發展</li></ul>	<p><b>弱項</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生學習差異大，欠缺學習自信</li><li>● 部份學生未有明確人生目標或生涯規劃</li><li>● 學生價值觀薄弱，容易受外界影響</li><li>● 學生的成長問題較以前複雜，精神健康問題有上升趨勢</li><li>● 跨科合作/課程整合要進一步發展</li><li>● 科組於「策劃—推行—評估」(PIE)的自我完善循環及外評準備表現參差</li></ul>
<p><b>契機</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 校外資源豐富，為學校提供多元化的支援</li><li>● 九龍西區扶輪社十分支持學校發展</li><li>● 辦學團體內學校可提供支援</li><li>● 同區中學關係良好有助協作發展</li><li>● 同區小學認同本校的關愛文化</li></ul>	<p><b>危機</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生易接觸網上不良訊息及受網絡文化及風氣影響，傳統的核心價值受到挑戰</li><li>● 學生社經地位普遍不高，家庭支援不足</li><li>● 全港及區內適齡學童人口皆不足</li><li>● 近年教育改革頻繁且急促，學校忙於應對</li><li>● 疫情持續嚴重影響課堂教學成效</li><li>● 學校推廣活動因疫情被迫取消，影響推廣成效</li><li>● 學校需要面對來自社會及不同持份者期望的壓力</li></ul>

## 2022/23 至 2024/25 年度學校三年發展計劃

### 關注事項一：優化教學策略，提升學生學習成效

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師的專業能力，建立優質教師團隊</li> </ul>
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教師參與專業交流及校外支援服務，協助教師規劃各學習領域課程內容，幫助學生提升學習能力</li> </ul>
		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過同儕觀課，推動教師間相互分享，以優化課堂的設計與實踐</li> </ul>
2. 透過不同教學策略，照顧學習多樣性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動資優教育，以照顧不同學生的學習多樣性</li> </ul>
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同學參加校內及校外學術活動、比賽和服務，提升成就感；並展示其學習成果</li> </ul>
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化課程、教材及教學設計，例如：加強推動校本課程剪裁、分層工作紙、協作教學、小組教學等</li> </ul>
		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過建立同學個人學習系統、摘錄筆記方法、分配時間，培養學生自主學習及個人學習習慣</li> </ul>
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>推動跨學科專題研習，透過 STEAM 教育及多元教學策略，發掘學生多元才能</li> </ul>
3. 建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動電子教學、混合式及遊戲式學習，提升學生學習效能</li> </ul>
		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動跨學科閱讀，培養學生學習興趣及積極的求學態度</li> </ul>
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過分析各科數據，推動調整教學策略，以提升學生學習表現</li> </ul>

關注事項二：建立關愛群體，培養學生國民身份認同及成為良好公民

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 建立國民身份認同，培養學生成為良好公民	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。</li> </ul>
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。</li> </ul>
		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強跨科/委員會協作，讓學生認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念及國民身份認同、培養學生守法精神及成為良好公民。</li> </ul>
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓學生領袖以推行國民教育。</li> </ul>
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。</li> </ul>
2. 建立關愛群體		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過舉辦不同活動，培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化。</li> </ul>
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。</li> </ul>
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。</li> </ul>

關注事項三：全方位推動生涯規劃教育，促進學生成長

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 加強生涯規劃輔導，協助學生有系統地探索個人發展方向及事業目標	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 啟用教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台，為教師提供生涯規劃教學資源，並協助學生更有效管理個人生涯經歷</li> </ul>
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化校本師友計劃，利用電子平台保存及追蹤會談成果，並加強教師輔導指引</li> </ul>
2. 配合學生成長需要，規劃多元化的生涯規劃教育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合教育局有關生涯規劃的學習元素(「自我認識及發展」、「事業探索」、「事業規劃與管理」)，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動</li> </ul>
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動</li> </ul>
3. 以全校參與模式，提升生涯規劃教育的效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識</li> </ul>
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識</li> </ul>
4. 提升教師團隊對生涯規劃的專業認識	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握</li> </ul>
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業核心團隊</li> </ul>

修訂日期：2022/7/18