

致：總學校發展主任(馮俊文先生)

2022/2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會扶輪中學

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學校行政	於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。學校亦會每週舉行一次升國旗儀式、奏唱國歌及國旗下講話（除學校假期未能舉行儀式外）。除此以外，學校更在其他重要的日子及特別場合舉行升國旗儀式行及奏唱國歌，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。	德育、公民及國民教育委員會	已按計劃進行升旗禮及升國旗儀式、奏唱國歌及國旗下講話。學校在其他重要的日子及特別場合舉行升國旗儀式及奏唱國歌。除校長外，國旗下講話開始加入部份中層老師協助。本學年共舉行 44 次升旗禮，40 次國旗下的講話。	同學已熟習升國旗儀式及應有禮儀，加強同學對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。在情意及社交表現評估套件 (APASO) 問卷中，「中國國旗對我來說是重要的」平均分達 3.27。增加國旗下講話的主講人數有效擴大內容涵蓋範圍。
	持續落實巡視校園範圍的機制，確保校園範圍內展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	行政主任 訓育委員會 閱讀及圖書館管理委員會	已持續落實巡視校園範圍的機制，圖書館參考公立圖書館藏書考量，確保館藏沒有涉及危害國家安全的內容。曾於外巡時發現疑似在校舍附近書寫或涉及政治的文字，當值老師已即時聯絡訓導主任聯絡警民關係組處理。	機制有效，可持續優化，並保持與警民關係組的溝通。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學校行政	持續落實投訴機制，供外界人士就學校教職員作出投訴(包括涉及於國家安全教育下，學校運作及老師操守上的問題)，以確保符合有關要求。	校長	已持續落實投訴機制。本年度未有收到相關投訴。	機制能確保學校運作及老師操守符合有關要求。
	制定巡視校園範圍的機制，確立當值教職員發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	學校事務委員會	已制定巡視校園範圍的機制	透過制定機制確立當值教職員發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。
	成立「國家安全教育委員會」，負責策劃及統籌有關政策；包括協調各科組盡快落實有關措施、促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	副校長 訓育委員會 輔導委員會	已在學校行政及政策會內成立「國家安全教育委員會」，成員為全體學校行政及政策會委員。	按時提交「護國家安全及國家安全教育相關措施」的計劃書和年度報告。
	完善校舍管理機制及程序，包括租借校園設施及定期檢視圖書館活動(例如書展)，以確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	行政主任 學與教事務委員會 學校行政及政策會	已完善校舍管理機制及程序，在租借校園設施時加入相關條款，外聘導師或講者前了解其背景及要求嚴格遵守相關規則。	相關機制和程序能確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學校行政	檢視現行危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。	副校長 學校行政及政策會	副校長擔任危機處理組主席，並分配教師擔任不同崗位，檢視危機處理程序和應變方案。本年度未有啟動相關危機處理程序。	危機處理程序及應變方案有效，可持續優化。
	加強完善學校舉辦活動的機制和程序，以確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	副校長 學校行政及政策會 行政主任	已加強完善學校舉辦活動的機制和程序，外聘導師或講者前了解其背景及要求嚴格遵守相關規則。	透過制定能確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引修訂聘請學校教學及非教學人員的合約內容。	校長 行政主任	已在教學及非教學人員的合約內容加入相關指引修訂。	修訂符合目標，要持續監察實施情況。
	繼續按監察機制，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，以防止政治活動入侵校園。	副校長 相關委員會 行政主任	已落實監察機制。	有效監察以購買服務形式聘用的非教學人員，確保其工作表現和操守符合要求。
	定期透過教職員通告、校務會議、職員會議等不同途徑發佈認識和了解《香港國安法》的相關資訊，重申校方對教職員工作表現和操守的要求和期望。	校長 行政主任	已透過不同途徑發佈認識和了解《香港國安法》的相關資訊。	有效重申校方對教職員工作表現和操守的要求和期望。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>根據需要，透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>校長 學校自評及 教師專業發展組</p>	<p>按需要適時跟進教職員的工作表現及操守。本年度未有相關個案。</p>	<p>有效監察教職員的工作表現及操守</p>
教職員培訓	<p>定期更新圖書館【國家資源專櫃】，供師生查閱及參考，提升教職員對國家安全、《憲法》及《基本法》的認知</p>	<p>學校自評及教師專業發展組</p>	<p>已定期更新圖書館【國家資源專櫃】，書目涵蓋《憲法》與《基本法》相關文件、香港回歸、國家治理、維護國家安全、一帶一路、粵港澳大灣區等專題系列，內容均來自具備社會公信力的出版機構，供師生查閱及參考。本年度新增參考書目28項，共34本，並增設「二十大及國家現代化」專題系列，協助師生了解有關國家安全的最新發展路徑及動向。</p>	<p>圖書館【國家資源專櫃】有效提升教職員對國家安全、《憲法》及《基本法》的認知。</p>

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
教職員培訓	定期發放培訓資訊，鼓勵教師參與教育局有關國家安全、《憲法》、《基本法》的課程	學校自評及教師專業發展組	全年適時透過通傳、電郵等方式發放有關國家安全的最新培訓資訊。了解教師修讀核心課程範疇「教師專業角色、價值觀及操守」的時數，並適時作出進修提醒。於2023年6月9日邀得前港區全國人大代表劉佩瓊教授以「新時代中國式現代化與香港的關係」為題，為全體教師講解有關中央政府近年最新的政策及方針，以及分享當中香港扮演的角色。	截至2023年7月14日，在職教師及新入職教師範疇一總進修時數為327.5小時，人均時數達6.7小時，較每三年最少6小時的要求為高。「新時代中國式現代化與香港的關係」之教師意見調查顯示，93.7%教師同意講座內容切合學習主題，91.7%教師同意講座內容充實豐富，95.8%教師同意講座能提升我對國家發展的認知，87.5%教師同意講座能讓我了解國家發展與香港的關係。
學與教	定期參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	中文科	與姊妹學校中山市楊仙逸中學進行過兩次交流活動，分別在第一學期初在線上與對方領導會面及互相認識；及第二學期結束前管理層前往中山拜訪該校領導。	100%參與活動的同事認同活動令他們對姊妹學校認識加深、對國內近年的發展和國內教育情況的認識加深了。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學與教	<p>優化並檢視課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化各科課程，在不同學科的課題上涵蓋十六個範疇的安全以讓學生明白維護國家安全的重要性。</li> <li>● 透過各學科不同課題，讓學生明白香港與國家相互依存，例如在經濟安全上的不同安排及相關措施。</li> <li>● 透過優化課程內容，將國際事件的影響從香港延伸至整個國家，例如不同學科探討新冠疫情及國際戰爭如何影響國家發展。檢視各學習領域課程，除涵蓋《憲法》和《基本法》等內容外，亦會檢視課程內容是否有讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等元素。</li> </ul>	<p>學與教事務委員會 科主任</p>	<p>透過科主任聯席會議指示各科，並不時提醒各科組有關教學計劃及進度表必須強調國家安全之重要性；課題須緊扣有關層面之國家安全。</p> <p>通過學科教授內容和相關學科活動讓學生更認識《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，並深化其國家安全意識。</p>	<p>各科組在課程架構及施教上已建立了關注國家安全教育的意識，並按教學課題之層面，把相關範疇之國家安全重點向學生講授。</p> <p>除了校內舉辦之國家安全相關教學活動，教師亦積極推介校外籌辦之活動予學生，有效地建立學習氛圍。應持續優化及檢視程序。</p>
	<p>優化檢視及存檔教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科教材，分析國家現今面對的發展和危機，並從教材中指出與國家不同安全的相關概念。</li> <li>● 優化校本教材監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。除了確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容外，亦確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，以及所有教材均不涉及危害國家安全內容。將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔不少於三年。</li> </ul>	<p>學與教事務委員會 科主任</p>	<p>已定期檢視、檢討及優化相關措施，包括校政會議、科主任聯席會議及校務會議上向所有同事作出提醒，並報告存檔進度。學與教委員會亦會定期檢視、檢討及優化相關措施。</p> <p>已在內聯網設立中央分科文件夾，收集教師已檢視的校本教材存檔。</p>	<p>整體而言，所有教師均清楚明瞭其職責，而各科組應該持續優化程序，校本教材存檔亦運作順暢。</p> <p>下學年增設之科目如生物科亦已編訂相關校本教材檢視程序，以便新學年運作無誤。</p>

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學與教	持續舉辦認識基本法/憲法/國家安全教育活動，提高學生的國家安全和守法意識，培養學生成為守法的良好公民。	德育、公民及國民教育委員會	<p>本校持續舉辦有關活動以加深基本法/憲法/國家安全的認識，國家憲法日活動及國家安全教育日活動，例如展板、攤位遊戲、班主任課等，以提高學生的國家安全和守法意識，培養學生成為守法的良好公民。</p> <p>此外，學校積極參與不同的基本法/憲法/國家安全校外比賽，包括 2022「國慶日」網上問答比賽、2022「國家憲法日」網上問答比賽、2023 憲法和基本法全港校際問答比賽、2023 國家安全教育網上問答比賽。以上比賽本校均獲得最積極參與學校獎。</p>	<p>在情意及社交表現評估套件 (APASO) 問卷，「作為中國人，我感到很自豪」平均分 3.29，「我愛祖國」平均分 3.31，「我非常愛中國」平均分達 3.3，「我們應阻止外人影響中國的傳統和文化」平均分 3.17，這反映透過不同活動能提升學生在基本法/憲法/國家安全的接觸，明白守法的重要性，明白憲法與基本法、國家安全的重要性，培養學生國民身份認同及成為守法的良好公民。應該持續舉辦活動。</p>

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學與教	透過多元化活動，加深學生對國家、文化及其意義的認識，培養學生對國家的歸屬感，從而提升國民身份認同。	德育、公民及國民教育委員會	<p>學校不斷透過多元化活動，除每星期有升旗禮及國旗下的講話外，還舉辦講座、班主任課、參觀、考察及聯同有關科組舉辦中華文化周，讓學生認識國家、歷史、文化及發展，從而培養學生對國家的自豪感，強化國民身份認同，並更深入地了解中華文化的精髓和特色。</p> <p>本校亦在不同節日，透過詩詞、書法、音樂、舞蹈、民間技藝如蹴鞠、投壺、剪紙、解孔明鎖、穿漢服、小食製作等，增進學生對中華文化的認同感，學習關於中國傳統文化的知識。</p> <p>透過不同活動，讓學生認識國家、文化及其意義，培養學生對國家的歸屬感。</p>	<p>在情意及社交表現評估套件 (APASO) 問卷，「對中國自改革開放以來所發生的變化，我感到自豪」平均分 3.21，「作為中國人，我感到很自豪」平均分 3.29，「中國國旗對我來說是重要的」平均分 3.27，「中國國歌對我來說是重要的」平均分 3.27，「我為中國的歷史感到驕傲」平均分 3.27，「中國應該對已達到的成就感到驕傲」平均分 3.26，反映傳統應節活動及體驗活動受學生歡迎，亦能提升學生對中國文化的興趣及認識，從而提升學生國民身份認同。</p>



範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學與教	透過多元化活動，加深學生對國家、文化及其意義的認識，培養學生對國家的歸屬感，從而提升國民身份認同。	德育、公民及國民教育委員會	<p>在試後活動安排嵩山少林武學文化體驗及中華傳統文化體驗活動，讓學生體驗中國武術的博大精深及體驗彩虹書法及中國剪紙的優美。</p> <p>在不同的中國節日如中秋節及新年，鼓勵學生佈置課室，讓師生感受傳統節日愉快氣氛。舉辦應節活動如製作燈籠、猜燈謎、大掃除及寫揮春等活動。讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。在國慶日前後，亦會透過展板讓學生對國家有更多認識。</p> <p>本年度學校更推動中樂班學習，分別有二胡班、揚琴班、中阮柳琴班、古箏班及琵琶班等，學生在懇親會表演，推動中國文化氛圍。</p>	學生還可以透過中華文化周的活動提升自己的語文能力。中華文化周的活動通常涉及漢語、書法、詩詞等方面，學生可以透過活動提升自己的漢語水平和語文能力。本校更為是次中華文化週製作特刊，讓學生細味中華文化周，成為美好回憶。應該持續舉辦活動。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
	<p>優化及檢視館藏：根據最新指引檢視學校圖書館各項館藏，並依照校方、教育局及康文署指引為學生購買圖書及館藏，以確保提供給學生的閱讀材料不涉及任何危害國家安全的行為。</p>	<p>學與教事務委員會 閱讀及圖書館管理委員會</p>	<p>已按既定策略及機制檢視所有管藏，確保沒有宣揚不良思想及危害國家安全之書刊。</p>	<p>整體運作順暢良好，並建立常規，來年會按此機制繼續進行。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>按需要邀請警方或相關政府部門到校進行講座，更特意請警方主要就國安主題進行分享，以幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，做一個守法的公民。</p>	<p>訓育委員會</p>	<p>本學年分別邀請警民關係組及懲教署為學生進行了6次及1次講座，圍繞守法、守規及國家安全內容。同時安排了參觀懲教署「思囚之路」探訪監獄活動、中二級兩日一夜紀律訓練營、領袖生兩日一夜訓練營及懲教署更生先鋒領袖體驗活動，並參加了保安局「健康校園計劃」，加強學生明白守規的重要性及對法治精神的認識。</p>	<p>根據持份者問卷，「同學能自律守規」的分數是3.52，可見同學普遍對講座的議題持正面態度。應繼續邀請相關部門進行講座。</p>
	<p>制定策略和應變措施防止學生出現違反「維護國家安全及國家安全的行為」，並提供支援，疏導學生情緒，讓學生知道明白本校的規範。</p>	<p>訓育委員會</p>	<p>本校設「學習支援中心」向出現違反「維護國家安全及國家安全的行為」的學生提供支援及疏導學生情緒。</p>	<p>根據使用紀錄，本學年沒有學生因涉及有可能出現違反「維護國家安全及國家安全的行為」而需要提供支援及疏導學生情緒的個案。</p>

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>持續按最新指引加強校外巡邏機制，除安排老師於午膳時間校外巡視外，本學年學校全面恢復全日面授課，亦安排老師於放學時間校外巡視，注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生。此外，本學年擴大領袖生當值的規模，安排領袖生加強留意同儕在校內遵守紀律及守法的情況。</p>	<p>訓育委員會 輔導委員會 融合教育委員會</p>	<p>已安排教師進行校外巡視，尤其是校舍外圍一周，如發現在校舍附近涉及政治或危害國家安全活動，須即時致電回校尋求支援，並由訓導主任與警民關係組聯絡。亦安排當值老師及領袖生於校內巡視，如有異常事件須立即通知主管老師。</p>	<p>本學年沒有在校內或校外巡視時發現疑似在校舍附近進行疑似犯法行為。應繼續此巡邏機制。</p>
	<p>檢視訓輔機制及獎懲項目，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民，同時使獎懲項目能適用於「維護國家安全及國家安全教育」工作之上，提升學生自律守規意識。</p>	<p>訓育委員會</p>	<p>本學年分別召開了 10 次初中級及高中級會議及 6 次獎懲會議及 3 次訓育委員會會議以檢視現行訓輔機制及獎懲項目。</p>	<p>獎懲項目上設立了「校/內外行為不檢」等 16 條有關紀律行為的項目，提醒學生保持自律守規意識。</p>
家校合作	<p>持續透過家長教師會的恆常會議及不同活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民，透過學校讓家長更加認識國安法。</p>	<p>校長 家長教師會教師委員</p>	<p>本年度舉辦不同的家長活動，如中一滿月紅雞蛋活動、中三饅頭製作及派發、親子工作坊、押花鏡盒製作工作坊、親子旅行、健康生活講座、糖水/糖蔥餅/合桃酥製作等，持續與家長溝通及了解學生的成長需要，透過不同的活動，讓家長互相扶持及交流正向教育孩子的經驗及方法，透過學校活動讓家長更加認識國安法。</p>	<p>家長認同學校應多舉辦不同的親子活動，藉活動可以讓家長交流及建立家長互助網絡，交流教育子女心得；學校會繼續舉辦正向教育活動，讓學生與家長有更多親子活動機會，如透過參觀故宮文化博物館、文化博物館等活動，讓家長及同學對中國傳統文化及元素加深認識。</p>

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
<p>家校合作</p>	<p>透過不同途徑，例如手機通訊軟件或校網發放有關「培育子女發展正向行為」的不同資訊，培育下一代成為守法守規的好公民。並透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長</p>	<p>校長 家長教師會教師委員</p>	<p>已透過不同途徑發放資訊予家長。於家長日派發《扶融豐雅》，內容有關正向心理，教導家長及學生瞭解自己及周邊人的情緒狀況。</p> <p>亦有利用手機通訊軟件，如WhatsApp 群組及廣播功能，適時發放家長活動訊息及活動資訊，讓家長能透過不同活動及資訊，協助培育教育子女發展正向行為。</p> <p>已安排親子旅行，參觀流浮山與深圳前海灣的養蠔事業，了解大灣區海產貿易與行業生態；亦參觀沙頭角抗戰紀念館，展示港九大隊歷史的國民教育基地，認識中國共產黨在香港抗戰歷史的貢獻，</p> <p>亦為家長安排國家安全意識教育講座《國安教育與我和我的子女有甚麼關係？》，讓家長認識國家安全及保持必要的國安意識，提高家長支援學校在推行國家安全教育時的輔助角色。</p>	<p>家長按需要參加不同的活動，亦有建議可以在學校舉辦類似的活動，如可以舉辦更多有關國民教育的親子活動，讓家長及學生認識及了解更多中國傳統文化與社會族群發展。</p> <p>透過親子旅行問卷，85%參與家長認同可認識國家抗戰歷史及明白保護國家自然生態的重要性，85%家長亦認同親子旅行的遊覽點能讓他們明白國家文化的多元性、國家經濟安全發展及明白香港與祖國是密不可分的關係。</p> <p>透過國安講座問卷，100%參與家長認為國家安全講座活動能幫助了解如何教育學生成為守法守規的良好國民與公民，且能幫助家長教導子女明辨是非，建立正確的價值觀。</p>