

致：總學校發展主任(馮俊文先生)

2023/2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會扶輪中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗，表達對國家的尊重和提升師生的國家觀念。學校亦會持續每週舉行一次升國旗儀式、奏唱國歌及國旗下講話（除學校假期未能舉行儀式外）。學校仍然會在其他重要的日子及特別場合舉行升國旗儀式及奏唱國歌，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。	檢視檢討報告 APASO 相關項目 得分	全年	德育、公民及 國民教育委員會	
	持續適時發出更新的指引，透過教職員通告、校務會議、職員會議等不同途徑發佈認識和了解《香港國安法》的相關資訊，重申校方對教職員工作表現和操守的要求和期望。	教職員通告 校務會議紀錄 職員會議紀錄	全年	校長 行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>持續落實巡視校園範圍的機制，確保校園範圍內展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>	<p>相關紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>行政主任 訓輔委員會 閱讀及圖書館組</p>	
	<p>持續檢視投訴機制，供外界人士就學校教職員作出投訴(包括涉及於國家安全教育下，學校運作及老師操守上的問題)，以確保符合有關要求。</p>	<p>相關紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>校長</p>	
	<p>持續檢視學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>相關紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>校長 行政主任</p>	
	<p>持續由學校行政及政策會內的「國家安全教育委員會」，負責策劃及統籌有關政策；包括協調各科組盡快落實有關措施、促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	<p>相關紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>副校長</p>	
	<p>持續完善校舍管理機制及程序，包括租借校園設施及定期檢視圖書館活動(例如書展)，以確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全</p>	<p>觀察/活動檢討 相關租借紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>行政主任 學校事務組 閱讀及圖書館組</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>持續優化現行危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場</p>	<p>觀察/活動檢討 相關紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>副校長 學校行政及政策會</p>	
	<p>持續完善學校舉辦活動的機制和程序，以確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>觀察/活動檢討 校外及校內活動 計劃書</p>	<p>全年</p>	<p>副校長 學校行政及政策會 行政主任</p>	
人事管理	<p>持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引修訂聘請學校教學及非教學人員的合約內容。</p>	<p>相關紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>校長 行政主任</p>	
	<p>檢視並確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>	<p>完成檢視</p>	<p>上學期</p>	<p>校長 行政主任</p>	
	<p>檢視並確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加新教師到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強其培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>相關紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>行政主任 學校自評及教師專業 發展組</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	持續按監察機制，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，以防止政治活動入侵校園。	相關紀錄	全年	副校長 相關委員會 行政主任	
	根據需要，透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	相關紀錄	全年	校長 學校自評及 教師專業發展組	
教職員培訓	持續定期發放培訓資訊，鼓勵教師參與教育局有關國家安全、《憲法》、《基本法》的課程	統計教師進修時數	全年	學校自評及 教師專業發展組	
	持續優化及定期更新圖書館【國家資源專櫃】，供師生查閱及參考，提升教職員對國家安全、《憲法》及《基本法》的認知	檢視【國家資源專櫃】內相關資源	全年	學校自評及教師專業發展組	
校舍管理機制	持續安排巡視校園範圍的機制，確立當值教職員發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	檢視相關紀錄	全年	訓輔委員會	
學與教	持續檢視及監察教師之教學內容，避免向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的	檢視相關紀錄	全年	校長 學與教事務委員會 科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。				
	<p>持續優化並檢視課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化各科課程，在不同學科的課題上涵蓋十六個範疇的安全以讓學生明白維護國家安全的重要性。 ● 透過各學科不同課題，讓學生明白香港與國家相互依存，例如在經濟安全上的不同安排及相關措施 ● 透過優化課程內容，將國際事件的影響從香港延伸至整個國家，例如不同學科探討新冠疫情及國際戰爭如何影響國家發展 ● 檢視各學習領域課程，除涵蓋《憲法》和《基本法》等內容外，亦會檢視課程內容是否有讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等元素。 	<p>各科科務手冊 各科教學進度表 教師問卷調查 學生問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>學與教事務委員會 科主任</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>持續優化檢視及監察存檔教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科教材，分析國家現今面對的發展和危機，並從教材中指出與國家不同安全的相關概念 ● 在選取資料和帶領學生研習時，選用合宜的資料，並確保資料來自具權威性、已經證實、官方發出或可信的機構。 ● 優化校本教材監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。除了確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容外，亦確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，以及所有教材均不涉及危害國家安全內容 ● 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔不少於三年 	<p>各科科務手冊 各科教學進度表 教材檢視 教師問卷調查 學生問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>學與教事務委員會 科主任</p>	
	<p>持續優化及檢視館藏：根據最新指引檢視學校圖書館各項館藏，並依照校方、教育局及康文署指引為學生購買圖書及館藏，以確保提供給學生的閱讀材料不涉及任何危害國家安全的行為。</p>	<p>圖書館藏書目錄 教育局及康文署圖書 館藏書指引</p>	<p>全年</p>	<p>閱讀及圖書館組</p>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>持續按需要邀請警方或相關政府部門到校進行講座，更特意請警方主要就國安主題進行分享，以幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及</p>	<p>檢視檢討報告 APASO 相關項目 得分</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔委員會</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，做一個守法的公民。				
	持續按最新指引加強校外巡邏機制，除安排老師於午膳時間校外巡視外，本學年學校全面恢復全日面授課，亦安排老師於放學時間校外巡視，注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生。此外，本學年擴大領袖生當值的規模，安排領袖生加強留意同儕在校內遵守紀律及守法的情況。	檢視巡視紀錄	全年	訓輔委員會	
	定期檢視訓輔機制及獎懲項目，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民，同時使獎懲項目能適用於「維護國家安全及國家安全教育」工作之上，提升學生自律守規意識。	教師問卷調查 學生問卷調查	全年	訓輔委員會	
	制定策略和應變措施防止學生出現違反「維護國家安全及國家安全的行為」，並提供支援，疏導學生情緒，讓學生知道明白本校的規範。	觀察學生行為表現 教師問卷調查 學生問卷調查	全年	訓輔委員會	
家校合作	持續透過家長教師會的恆常會議及不同活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，強化家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成	家長問卷 檢討報告	全年	助理校長 家長教師會教師委員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	長，成為守法守規的良好國民和公民。				
	適時透過不同途徑，例如手機通訊軟件或校網發放有關「培育子女發展正向行為」的不同資訊，培育下一代成為守法守規的好公民。並透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	家長問卷調查 幹事會檢討	全年	助理校長 家長教師會教師委員	
公民及國情教育	持續舉辦認識基本法/憲法/國家安全教育活動，提高學生的國家安全和守法意識，培養學生成為守法的良好公民。	檢視檢討報告	全年	德育、公民及 國民教育委員會	
	持續透過多元化活動，加深學生對國家、文化及其意義的認識，培養學生對國家的歸屬感，從而提升國民身份認同。	檢視檢討報告 APASO 相關項目 得分	全年	德育、公民及 國民教育委員會	
	定期參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	學生問卷 檢討報告	全年	助理校長 中文科科主任 普通話科科主任	