



中華基督教會扶輪中學
2022/2023 年度
學校報告

1. 辦學宗旨

1.1 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，亦欣見各屬校盡力自我提升，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。

1.2 本校目標

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，“透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民。”實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。本校教育目標包括三方面：

- 實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。
- 重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學。
- 引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校創辦於1972年9月，為一所政府資助全日制男女中學。七十年代本校只提供三年初中實用課程，1981年9月起開辦會考課程，1992年9月開始，本校增辦兩年制預科課程。小學畢業生入讀本校可由中一讀至中七，分階段完成初中、高中及預科課程，然後因應其能力及志趣，申請入讀各大專院校。為配合新高中學制，本校於2006年9月起實施課程改革，由當年起入讀中一的學生均可順利升讀至中六畢業。首屆新高中學生於2009年9月升讀中四，並於2012年參加第一屆中學文憑考試。

本校課程設計多元化，除一般學科外，更開設多項商業及科技科目，以配合同學專長與興趣發展。本校設有普通課室26間、特別室22間，特別室包括：學生活動室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、資訊科技室、設計與科技室、設計與應用科技室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、創意科技實驗室、家政室、通識教育室、視覺藝術室、圖書館、校園電視台、扶輪劇院、Café Alpha、自修室與多媒體學習中心等，全校課室、禮堂及特別室均有冷氣設備。

2.2 法團校董會

本校法團校董會於2011年9月1日成立。2022年9月1日起成員如下：

辦學團體校董：	翁傳鏗牧師（主席兼校監）
	邱藹源校董
	黃成智校董
	陳嘉恩牧師
	趙潔華校董
	林天安校董
	黃邦強校董
替代辦學團體校董：	甘偉傑校董
當然校董：	薛昌華校長
教員校董：	陳瀚龍老師
替代教員校董：	倪明威老師
家長校董：	徐玉顏校董
替代家長校董：	趙秀濃校董
校友校董：	梁健柱校董
獨立校董：	孫頌強校董

2.3 學校管理

實行校本管理，由校董、校監、校長、家長、校友、教師及辦學團體代表等組成法團校董會，負責制訂學校長遠發展策略，並監察學校整體運作情況。學校分設多個委員會，包括學校行政及政策會、學校自評及教師專業發展、學與教、訓育、輔導、宗教教育、德育、公民及國民教育、生涯規劃、聯課活動、融合教育、資訊科技及影音、學校事務等，藉以統籌課程、發展資訊科技、推行學生課餘活動、培養學生健全品格及聯繫家長與校友等。

學校行政事務由校長帶領「學校行政及政策會」，統籌各委員會、科及組別的工作。全校師生分屬四社（紅、黃、藍、綠），每社由兩位教師擔任執行導師，負責該社組織訓練，服務活動及一般常務事宜。各班除班主任外，並設級主任協調實際工作，以利加強溝通聯繫及解決疑難。

3. 我們的教師

3.1 教師的學歷

教育文憑	94.00%
學士	96.00%
碩士	53.00%

3.2 教師的教學年資

0-4 年	23.00%
5-9 年	9.00%
10 年或以上	68.00%

3.3 教師的專業發展

特殊教育訓練	55.00%
--------	--------

4. 我們的學與教

4.1 上課日數及活動日數

整學年學校的實際上課日數（中一至中三）(KPM-05)

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
整學年學校的實際上課日數* (中一至中三)	本校	189	158	166
	全港中位數	172	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

*「整學年學校的實際上課日數」指在中一至中三學習階段，學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等。實際上課日數並不包括測考及讓學生自行溫習的日數。

4.2 各個學習領域的課時及活動

4.2.1 各個學習領域的課時分配百分比（中一至中三）(KPM-06)

學習領域	2020/21	2021/22	2022/23
中國語文教育	17.42%	17.42%	17.42%
英國語文教育	18.94%	18.94%	18.94%
數學教育	13.64%	13.64%	13.64%
個人、社會及人文教育	14.39%	14.39%	14.39%
科學教育	9.09%	9.09%	9.09%
科技教育	13.64%	13.64%	13.64%
藝術教育	8.33%	8.33%	8.33%
體育	4.55%	4.55%	4.55%

4.2.2 聯課活動的安排

類別 \ 年度	課外活動學會 / 興趣小組的數目		
	2020/21	2021/22	2022/23
學術	0	4	11
體育	0	2	10
藝術	8	9	12
興趣	0	3	9
社會服務	5	6	4
總計	13	24	46

4.3 各科於三項優先所辦之校內活動／競賽

4.3.1 學習領域：中國語文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
中國語文／ 普通話	校內徵文比賽	✓	✓	✓
	KOL 大賽	✓	✓	✓
	校內書法比賽		✓	

4.3.2 學習領域：英國語文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
英國語文	S1-2 Reader's Theatre and S3 Mini Drama	✓	✓	✓
	English Week – Week of Postivity	✓	✓	✓
	Animal Care Day – S2 Inter-class Presentation	✓	✓	✓

4.3.3 學習領域：數學

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
數學	社際魔力橋比賽	✓	✓	✓

4.3.4 學習領域：科技教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
資訊科技 / 資訊及通訊科技	無人機興趣班	✓	✓	✓
	Swift 及 Xcode 程式編寫及 AR 遊戲創作班	✓	✓	✓
設計與科技 / 設計與應用科技	DIY 電容飛機校內比賽	✓	✓	✓

4.3.5 學習領域：個人、社會及人文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
通識	迷你花牌工作坊	✓	✓	✓
	澳水漁風大澳漁村生趣之旅	✓	✓	✓
宗教教育 / 宗教及倫理教育	寶劍練習	✓	✓	✓
	「聖誕咕設計」活動	✓	✓	✓
	「新春福音揮春設計」活動	✓	✓	✓
	聖經朗誦節 2022	✓	✓	✓
生活與社會	腦圖設計（認識自我）	✓	✓	✓
	攝影比賽（香港貧窮）	✓	✓	✓
中國歷史	專題講座《香港歷史古蹟文物考察及保育》	✓	✓	✓

4.3.6 學習領域：藝術教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
視覺藝術	視覺藝術科畢業生作品展	✓	✓	✓
	壁畫	✓	✓	✓
	區會中學視覺藝術展覽	✓	✓	✓
音樂	「慶祝香港特區成立 25 周年——謝恩讚美頌音樂會」	✓	✓	✓
	「安慶回歸廿五載，臨摹揮毫書法日」- 古箏演出	✓	✓	✓
	「齊賀中秋」古箏演出	✓	✓	✓

4.3.7 學習領域：體育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
體育	動歷海洋計劃	✓	✓	✓
	城市運動博覽	✓	✓	✓
	賽馬會划越無劃：學校運動體驗日	✓	✓	✓

4.3.8 全校跨學科

中三選科講座	✓	✓	✓
--------	---	---	---

4.3.9 2020-23 年度各科於三項優先所辦之校內活動 / 競賽資料統計：

(*重覆出現的聯科活動只會被計算一次)

年度	優先項目		
	批判性	創造	溝通
2020/21	39	42	44
2021/22	39	38	38
2022/23	28	29	28

4.4 各科於三項優先所辦之校外活動／競賽

4.4.1 學習領域：中國語文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
中國語文 ／ 普通話	《三地童聲盃》演講說故事比賽	✓	✓	✓
	第 74 屆香港校際朗誦節	✓	✓	✓
	第 29 屆聖經朗誦節	✓	✓	✓
	孝情徵文比賽《給父母的蜜語》	✓	✓	✓
	亞洲體藝徵文比賽	✓	✓	✓
	新市鎮文化教育協會全港中小學普通話演講比賽	✓	✓	✓
	全港青年中文書法比賽	✓	✓	✓

4.4.2 學習領域：英國語文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
英國語文	74 th Hong Kong Schools Speech Festival	✓	✓	✓
	The Kid's Voice Speech and Story-telling Competition	✓	✓	✓
	Time to Talk Public Speaking Contest (Net Section)	✓	✓	✓

4.4.3 學習領域：數學

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
數學	中學數學閱讀報告比賽	✓	✓	✓
	香港青少年精英選拔賽	✓	✓	✓
	第四十屆香港數學競賽	✓	✓	✓

4.4.4 學習領域：科學教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
綜合科學 / 物理 / 化學	香港科學節	✓	✓	✓
	<International Chemistry Quiz> (HK Section)	✓	✓	✓
	「化學家在線」自學獎勵計劃	✓	✓	✓
	「化學品安全資料庫」應用程式圖示及社交媒體宣傳圖設計比賽	✓	✓	✓
	裘槎科學週	✓	✓	✓

	少年太空人體驗營活動	✓	✓	✓
	CITYU 趣味科學短片製作比賽	✓	✓	✓
	第 25 屆香港青少年科技創新大賽	✓	✓	✓

4.4.5 學習領域：科技教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
設計與科技 / 設計與 應用科技	「第二屆香港青少年航天創新大賽」	✓	✓	✓
	「第八屆英才盃 STEAM 教育挑戰賽」	✓	✓	✓
	《香港青少年科技創新大賽》科學幻想畫初中組比賽	✓	✓	✓
	《由香港故宮文化博物館到 STEAM 教育》「燃展故宮魅力」照明設計比賽	✓	✓	✓
	《我城·我港:可持續發展的未來》短片創作比賽	✓	✓	✓
	漁農科技兩日一夜體驗營	✓	✓	✓
資訊科技/ 資訊及 通訊科技	全港學界無人機挑戰賽 2023	✓	✓	✓
	第一屆大灣區青少年無人機足球比賽	✓	✓	✓
	扶輪傷健共融校際無人機比賽	✓	✓	✓
企業、會計 與財務概論	會計及商業管理個案比賽	✓	✓	✓
	參觀 Hotel Icon	✓	✓	✓
	趁墟做老闆	✓	✓	✓
健康管理與 社會關懷	精神健康工作坊	✓	✓	✓
	參觀機構及共融活動	✓	✓	✓

4.4.6 學習領域：藝術教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
視覺藝術	不賭吉祥物設計比賽	✓	✓	✓
	無毒郵心起郵票設計比賽	✓	✓	✓
	校園藝術大使	✓	✓	✓

音樂	五四升旗禮演出	✓	✓	✓
	黃大仙區慶回歸 25 周年校際暨青年公開組歌唱比賽	✓	✓	✓

4.4.7 學習領域：體育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
體育	全港小學躲避盤比賽	✓	✓	✓
	推薦學生入選屈臣氏傑出運動員獎	✓	✓	✓
	基法小學躲避盤推廣日	✓	✓	✓

4.4.8 學習領域：個人、社會及人文教育

科目	活動	批判性能力	創造力	溝通能力
通識	潮州的文化遺產與內地考察	✓	✓	✓
旅遊與款待	香港旅遊景點研習	✓	✓	✓
生活與社會	美荷樓生活館參觀活動	✓	✓	✓
	迷你花牌工作坊	✓	✓	✓
中國歷史	優質教育基金「中國歷史座標尺——全方位學習教學活動」探索之路：中西文化交融	✓	✓	✓

4.4.9 2020/21 至 2022/23 年度各科於三項優先所辦之校外活動／競賽資料統計 (*重覆出現的聯科活動只會被計算一次)

年度	優先項目		
	批判性	創造	溝通
2020/21	33	33	33
2021/22	34	34	33
2022/23	48	48	48

4.5 課程、評估、教學、學生學習

4.5.1 學習和教學策略

本校鼓勵跨科組合作，進行全方位學習。課程方面，初中課程進行重整，配合新高中課程。教學方面，重視互動教學，核心科目設有共同備課節，讓老師有效地進行課程調適及專業交流。學習方面，提供網上自學材料，幫助學生提升自學能力，增強學生學習的主動性。

4.5.1.1 學生對教學的觀感 (KPM-09)

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
學生對教學的觀感	本校	2.30	3.67	3.64
	全港中位數	3.70	3.60	教育局沒有提供數據

註：觀感評分範圍由 1 分“非常不同意”至 5 分“非常同意”。

4.5.1.2 學生、家長對學生學習的觀感 (KPM-10)

	年度	2020/2021	2021/22	2022/23
學生對學生學習的觀感	本校	2.50	3.51	3.54
	全港中位數	3.50	3.40	教育局沒有提供數據
家長對學生學習的觀感	本校	2.70	3.20	3.63
	全港中位數	3.50	3.40	教育局沒有提供數據

註：觀感評分範圍由 1 分“非常不同意”至 5 分“非常同意”。

4.5.2 關鍵項目的發展

4.5.2.1 從閱讀中學習：

圖書館不時添置不同視聽器材及營造一個舒適閱讀環境。設立閱讀及圖書館管理委員會，統籌全校跨科組閱讀策略。全校各級每週設有閱讀課節，並加入跨科組合作的閱讀文章，讓學生能有充足時間享受閱讀樂趣。圖書館舉辦兩個閱讀月，內容包括：大小型書展及舉辦跨科組閱讀活動，延續校園閱讀氣氛等。學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次如下：

中一至中三級

年度 \ 頻次	2020/21	2021/22	2022/23
每週一次或以上	17.43%	13.45%	12.9%
每兩週一次	8.30%	5.04%	11.98%
每月一次	7.88%	11.34%	19.35%
每月少於一次	66.39%	70.17%	55.76%

中四至中六級

年度 \ 頻次	2020/21	2021/22	2022/23
每週一次或以上	21.46%	11.62%	18.03%
每兩週一次	21.00%	5.56%	13.11%
每月一次	15.07%	15.66%	14.21%
每月少於一次	42.47%	67.17%	54.64%

4.5.2.2 德育及公民教育：

培養學生了解及關心社會需要，透過參與義工服務，回饋社會，服務他人，建立良好的公民意識。積極鼓勵各科/各級滲入公民元素，培養學生良好的公民價值觀及操守。加強學生對國民身份的認同，增進學生對國家的了解及歸屬感，培養學生關心及服務國家的精神。

4.5.3 全校語文政策

本校主要以中文為教學語言，以增強學生的學習效能。為配合語言微調政策，增加學生接觸英語的機會，本校於初中部分班別以英語教授生活與社會及科學的部分單元。

4.5.4 科目選擇 (KPM-07)

高中學生可選擇兩個至三個選修科目，並鼓勵及支持學生報讀應用學習課程。選修科目如下：

1. 化學
2. 物理
3. 資訊及通訊科技
4. 設計與應用科技
5. 企業、會計與財務概論
6. 經濟
7. 旅遊與款待
8. 健康管理與社會關懷
9. 視覺藝術
10. 數學（延伸部份：單元一）

應用學習課程(模式一)：

1. 鐵路學
2. 應用心理學
3. 生活日語及日本文化
4. 酒店服務運營
5. 數碼媒體及電台製作
6. 電腦遊戲及動畫設計
7. 美容學基礎
8. 健康護理實務

應用學習課程（校式二）：

1. 甜品及咖啡店營運班
2. 流行音樂製作班

5. 我們對學生成長的支援

5.1 校本融合教育

2022/23 學年「學習支援津貼」(Learning Support Grant)，兩期撥款總額為 \$1,261,143.00，另有 2021/22 學年餘款 \$123,105.36，合共 \$1,384,248.36，以支援有特殊教育需要學生。撥款主要用作聘請全職支援人員，包括輔導及教學助理，在課堂內外支援有特殊教育需要學生的學習及情緒行為困難；支援人員會根據個別學生的情緒及行為需要，安排入班陪伴支援及輔導。

本學年的支援活動全以實體形式進行，支援人員於課餘時安排不同的支援活動，如照顧自閉症譜系障礙學生的社交技巧訓練小組、為專注力不足/過度活躍症學生安排不同目標的執行功能 (Executive Function) 訓練及課後學習輔導班等，學生定期與支援人員會面以跟進進度，鞏固學生所學的不同技能及評估狀況。

融合教育委員會 (後稱委員會) 由特殊教育需要統籌主任 (SENCo) 擔任主席，成員包括 3 名特殊教育需要支援老師 (SENST)、1 名融合教育輔導及教學助理及 3 名協助核心科目支援的融合教學助理。學校通過「優化校本教育心理服務」計劃及外購言語治療服務，安排教育心理學家及言語治療師定期到校，為有特殊教育需要學生進行讀寫能力測試、言語治療訓練、評估及轉介；亦會為有需要學生提供臨床心理服務及轉介醫教社同心協作計劃，幫助輔導有精神健康需要學生及按實際需要開展不同個別支援計劃 (Individual Support Programme)。委員會亦按學生的層級需要，邀請教育心理學家及言語治療師等專業人士出席支援會議及與學生、家長召開個別學習計劃會議 (Individual Education Programme) 等，藉以提供專業意見，以三層支援模式支援學生，尤其以小組及個別一對一為支援導向。

委員會全年至少召開 3 次會議，商討校本融合教育支援策略及安排適切支援予有特殊教育需要學生，不同支援活動會根據其活動安排適時檢討及跟進。支援人員根據學生的個別需要，提供不同類型與程度的支援活動，如特殊教育需要支援老師分別為自閉症譜系障礙學生推行喜樂同行計劃 (AIM Project 2B，全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式) 提升傳意溝通技巧及建立社交網絡、為智力障礙學生提供自理能力訓練、為專注力不足/過度活躍症學生安排記憶力訓練等；亦會安排不同類型的活動，發展學生不同潛能之餘，也發展學生的不同體能訓練與群體溝通傳意能力，如躲避盤、速疊杯及表達藝術治療等，為不同需要學生安排手眼協調訓練及情緒管理訓練等。

本年度設立「級融合」崗位，分級支援有特殊教育需要學生，支援教師與有特殊教育需要學生定期會面與了解其學習或成長需要，藉以建立師生深厚關顧情誼，利於雙方溝通及加強支援成效，以免因不了解而影響支援焦點或措施。如有學生有突發或個別需要，支援教師能適時提供協助，減輕學生的負面或抗拒情緒，雙方互動下能鼓勵學生嘗試發展潛能、作多角度及多元化學習，提升學生的自我效能感及自信。

委員會亦為學生和家長開設家長共融晚會及親子工作坊，開學前舉辦全體教師支援各級有特殊教育需要學生匯報會，講解全校有特殊教育需要學生的最新資訊及照顧方法，協助教師及早認識與蒐集支援經驗，為學生提供適切的幫助。委員會亦會舉辦兩次和諧共融周，透過學生設計及負責的攤位遊戲與壁報，讓同學認識不同的特殊教育需要類別及價值觀，提高學生對復元文化及正向價格觀的認識，減少歧視，共建和諧共融的校園氛圍。

5.2 宗教教育

本校宗教教育委員會負責全校宗教活動，常規性活動包括星期三早上為學生安排宗教週會，在未能全校集會期間，提供網上直播及分級實體聚會等型式進行。星期三及星期四早上，各班學生在課室聆聽中央廣播的信仰價值分享及祈禱，以及各項大型感恩聚會，如教育主日、聖誕節崇拜、校慶感恩崇拜、復活節崇拜等。

教育主日崇拜在 9 月 14 日(星期三)舉行，當天由林永生牧師擔任講員，講題為「豐盛的生命」，中一至中三級同學在禮堂參與；而中四至中六級同學則於班房透過直播參與。林牧師透過撒該的故事，讓師生明白耶穌是恩友；祂的救恩必臨到願意尋求祂的人。內容深入淺出、生動有趣，師生均獲益良多。

聖誕感恩崇拜於 12 月 20 日(星期二)早上進行，當天安排中一至中三級同學進入禮堂參與崇拜，另外中四至中六級則透過崇拜的實時連結，各班由班主任及副班主任帶領一同參與崇拜直播活動。講員徐國榮教授分享的題目為「愛就是神降世為人」，引用馬太福音 13 章 53-58 節，講道內容精簡易明，讓師生明白上帝的救恩並不在乎我們是否一位罪人，而是白白的賜予我們；愛子耶穌基督降生，便是要成就救恩。學生投入，氣氛良好。

為感謝上主祝福引領，區會及教育當局支持，歷年師生員工協力同心，使學校得以穩健發展，本校已於 1 月 19 日(星期四)舉行校慶感恩崇拜。當天邀請了李祖耀牧師到校證道，主題為「你的日子如何」，讓師生明白學校的主角是我們的莘莘學子，學校的目標是造就同學，並協助同學發掘其願意委身、堅持、發光發亮的位置。李牧師的證道，溫情與道理兼備，內容非常切合學生。

復活節崇拜於 3 月 31 日的第十節舉行。講員陳守賢牧師分享的題目為「告別復活區」，透過藝員經理人的點滴向同學講解耶穌是最佳的經理人，協助我們、陪伴我們，內容生動有趣，同學均專注投入。

堂校合作方面，與海南堂合作的「學生團契」活動，因受新冠肺炎疫症的影響持續減退，本學年團契活動均能以實體進行，全年超過 17 次活動，每次約 16 位學生出席，較往年有上升，顯示「學生團契」能對應學生信仰需要，促進學生彼此認識，建立人際關係，透過認識基督信仰，達致心靈健康。

為推動校園福音工作，本會已於 11 月 14 日至 18 日期間舉辦福音週及佈道會，讓全校師生認識耶穌基督的福音。活動包括午間音樂聚會、詩歌分享、宗教周會、信仰價值分享、圖書館設置基督教書籍展覽等，並於 11 月 18 日(星期五)第 9-10 節在禮堂舉行佈道會。午間音樂聚會氣氛良好，同學在各樓層也能參與。午間音樂會受學生歡迎，可以再作嘗試，提議在禮堂舉行，因禮堂設備齊全，學生亦有足夠地方欣賞詩歌。

佈道會當日安排中一至中三級學生到禮堂參加；中四、中五級同學於各班專用課室參與網上直播；中六同學則在 708 室參與，學生較集中，但唱詩方面較差。是次佈道會由基恩敬拜隊帶領，其主題為〈恩典的暴風〉，內容主要是一位年輕人在困境如何靠著上帝的帶領而走出黑暗。其信息分享也簡單清楚，學生能體會、明白，當天決志的同學共有 16 人。

為照顧初信之同學，本會全學年共進行 8 次初信栽培小組活動，上、下學期各 4 次，宣教師和老師均認同同學投入，對信仰有追求。最後一次活動已於 5 月 29 日(星期一)的午膳時段進行。參與栽培班共有 18 位同學，同學對追求信仰頗有熱誠，各次活動均準時參與，積極投入，宣教師和老師們均讚賞同學的表現。

同時，本學年共進行約 20 次信仰小組，其間，宣教師們、校長及不同老師多次到場分享信仰經歷。藉著安排更多活動及小遊戲，老師及宣教師均認同同學較前投入。信仰栽培雖來自中一至中四不同級別同學，當中並沒有因為級別不同而出現問題。

本年度得到區會海南堂教牧同工協助，一起推動發展本校的堂校合作事工，當中包括學生團契、初信栽培小組、宗教價值分享、中一新生信仰歷奇活動、恆常的周會崇拜和節期崇拜、福音周及佈道會、聖經課、信仰小組、本校教育主日及海南堂教育主日、出席學校重要典禮，包括開學禮、校慶感恩崇拜、畢業禮、結業禮等。有效推動本校各樣宗教教育事工，引導學生反思信仰、接受福音。

為加強學校的宗教氛圍，讓學生有更多機會認識信仰，本會圍繞信仰不同的主題，於禮堂設立海報，是次海報的主題為苦路十四站，同學能透過海報上的二維碼閱讀及聆聽有關經文。

此外，學校增設了宗教資源中心，為海南堂校牧同工、老師和學生提供一個良好、幽靜的空間，讓大家一起探究信仰、認識基督、唱詩祈禱，對推動堂校合作、福傳工作實有莫大裨益。

5.3 訓育工作

訓育委員會負責制訂學生常規及獎勵辦法，定期從不同途徑，包括各小組會議及級訓導會議商討學生問題及檢討策略，經常因應情況作出檢討與修訂；並定時對同學作正面教育，學生對各項規則有深入的瞭解。委員會亦與級統籌、級訓導、級輔導、級生涯規劃、班主任、輔導主任及特殊教育需要統籌主任保持緊密聯繫，以期及早發覺各類學生行為問題，遏止歪風蔓延。

委員會負責組織及訓練領袖生，加強培訓及改善編制，安排領袖生參加野外歷奇訓練及朋輩調解訓練，藉此提高質素及紀律，使其成為同學之模範。領袖生除了維持秩序外，並於每天駐守學校不同崗位，協助檢查校服及提醒同學遵守學校規矩。

委員會亦負責確立獎懲制度，以配合學生秩序管理及糾正學生行為。定期作全校性檢查校服及突擊檢查，舉辦秩序比賽及準時上學比賽；與警務人員及懲教署保持緊密聯繫；經常參與各項研討會，本學年亦繼續參加教育局學生訓導組的一般支援計劃。

校服儀容方面，委員會定期舉行校服儀容檢查，又舉行校服儀容模範生選舉，從多方面教育同學注意個人儀容的重要性，抗拒盲目追捧潮流的歪風。

在預防工作方面，委員會與禁毒機構、懲教署、警務處及其他社福機構合作，於校內舉行各種主題講座，讓同學認識濫藥、沉溺網絡的禍害、守法守規的重要。

此外，委員會亦推行「至醒（自省）計劃」，以培養同學在品行及學科方面的自省能力及成就感，提升同學的自主及自律精神和提升同學主動積極的學習態度。同學在學習和生活方面進行反思，並寫下反思紀錄。計劃設立獎勵制度，優秀的同學會加以獎勵。

全年平均每人優點次數由上學年 4.3 次上升至本學年 6.4 次。本學年全年平均每人小過次數由上學年 0.12 次下降至 0.087 次；2022/23 到學習支援中心的學生共 137 人次，較 2021/22 年度減少了 105 人次，估計三項數據都與陸續恢復面授課、減少網課及學生生活活動及比賽逐漸增加有關。

學生表現方面，全校同學本學年全年平均每日缺席人次為 37.2 人次，與上學年比較上升了 15.5 人次；而全年平均每日遲到人次由上學年 17.1 人次下降至本學年 13.1 人次；全年平均每人缺點次數由上學年的 1.69 次下降至本學年的 1.04 次。委員會將致力協助學生改善出席率及培養學生上學守時的習慣，繼續推行不同的改善遲到措施，如級訓導配對計劃、正面獎勵、面見學生、準時上學比賽、準時上學講座等，以改善同學的考勤習慣及情況。第一、二學期沒有遲到及缺席的同學分別為 13 人和 9 人，而全年沒有遲到及缺席的同學人數共 6 人。

5.4 輔導工作

輔導委員會每年均舉辦多個發展性項目，為同學營造一個關愛和諧的共融校園，培育同學德、智、體、群、美、靈等全方位性向發展。

為了關注學生情緒健康及成長發展，輔導委員會與校外機構及駐校社工合作舉辦不同的活動。輔導委員會尤其注重培育學生的健康生活習慣，本學年委員會舉辦「性教育工作坊」、「大哥／姐領導訓練」、「理至 NET 嘉許計劃」等多元化活動，協助學生培養健康與積極向上的心態。

除學生的身體健康外，精神與心理健康亦同樣重要；本校本學年成為明愛「精神健康月」的支援團體，參加了明信片創作比賽；委員會舉辦了學生關愛大使選舉，建立學生互相欣賞、珍惜及感恩的心，學習愛己愛人，建立正向思維及和諧校園文化。

教師活動方面，輔導委員會為提名了同工加入教育局校園·好精神教師專業網絡，得到專業支援，協助老師支援有精神健康需要的學生。

家長活動方面，輔導委員會於家長日預備了打氣卡，讓家長們填寫，寫上鼓勵說話，為子女打打氣。

輔導委員會每年均舉辦多個發展性項目，為同學營造一個關愛和諧的共融校園，培育同學德、智、體、群、美、靈等全方位性向發展。

為了關注學生情緒健康及成長發展，輔導委員會與校外機構及駐校社工合作舉辦不同的活動。輔導委員會尤其注重培育學生的身心健康，本學年派發了香港青年協會製作的《情緒影畫》繪本；舉辦了「進步之旅嘉許計劃」、「樂繫校園獎勵計劃」、「大哥／姐領導訓練」、「抗毒 on the go 流動車」，等，協助學生培養健康與積極向上的心態。另外，為了培養學生欣賞、珍惜及感恩的心，學習愛己愛人，建立和諧校園文化，本年度更參加了「撐得喜共建和諧校園計劃」，使學生認識朋輩相處的技巧。

本學年新開展的「卓越計劃」，舉辦多項校本活動，以學年初的卓越計劃起動禮及製作花燈活動為開展，第一學期舉辦粵語班、英語班，協助新來港學生克服語言障礙，提升英語能力，讓同學盡快融入新環境，也舉辦了不同的本地體驗和參觀活動如山頂遊蹤，幫助本校的新來港學生融入本地及學校生活、作出生涯規劃及支援學生的生活需要。

對新生的支援方面，開學前舉行每年一度的新生輔導日，介紹學校各項措施和安排，亦介紹大哥姐團隊，讓新生更了解學校；開學初向各中一新生派發「新學年好精神」鼓勵卡，為同學們打打氣；也舉辦了中一滿月活動，在中一新同學升中後滿一個月這標誌性的紀念日，由家長義工們製作紅雞蛋，上面附上由老師們親手寫上的鼓勵和祝福說話，贈送給每一位新生，增加他們的歸屬感。

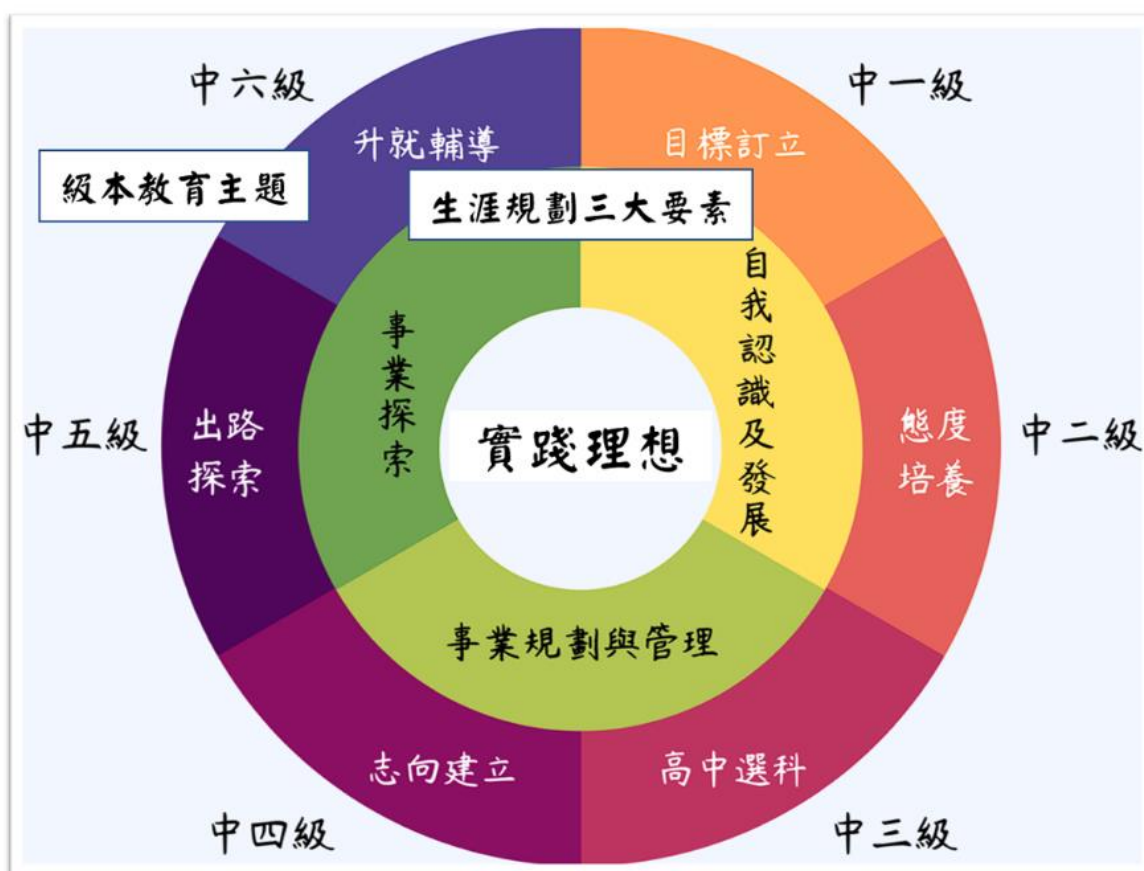
本學年委員會為有經濟需要的學生及其家庭申請不同的援助金及物資，例如「中華基督教會香港區會—青少年奮進向上計劃」、「家晴軒—緊急食物援助」、「Project WeCan—抗疫援助金」、「聖雅各福群會—助學改變未來服務」等。透過「福幼基金會和香港中文大學合辦的「小題大做 X 電腦捐贈計劃」，更令本校五位基層同學獲得手提電腦各一部。文志基金亦為本校基層同學提供一個難的空中暢遊機會，讓從未乘搭過飛機的本校同學乘坐大灣區航空客機體驗空中旅程。

5.5 生涯規劃

本校致力於幫助學生獲得所需的知識和技能，以適應升學和就業的挑戰。學校近年來不斷開拓和整合各類校內外資源，並透過「策劃—推行—評估」的週期性模式，持續優化生涯規劃教育的實施策略。有關本年度的生涯規劃工作概況，臚列如下：

5.5.1 配合學生成長需要，為各級訂立生涯規劃教育主題

除了教育局指定的生涯規劃元素之外，本年度學校針對學生不同成長階段的需要，在各級訂立校本教育主題框架。中一及中二級以「建立目標」及「態度培養」為焦點；中三級以「高中選科」輔導工作為關注事項；中四重視「建立志向」，協助同學發掘自我和了解各類志向；中五集中於「出路探索」，為日後升學及投身職場作認知準備；中六則為「升就輔導」，針對同學報讀各類升學課程及就業選擇進行重點輔導。



制訂校本學習主題框架有助學校提供針對性的支援策略，讓學生適時裝備所需要的生涯規劃知識和技能，在日後發展終身事業和實踐理想時，能夠作出更為知情、負責任的選擇。

5.5.2 加強高中升學支援工作

「模擬面試工作坊」、「模擬放榜工作坊」

- 本校重視應屆畢業生的升學及就業出路，本年度繼續與香港專業進修學院(港專)合作，分別於 2022 年 11 月 17 日(星期四)及 25 日(星期五)為中六級舉辦「模擬面試工作坊」、「模擬放榜工作坊」，讓中六級同學親身經歷各類面試及升學情景，並協助同學制訂具體的出路策略，提升同學對文憑考試的重視。

「兩岸三地」升學講座

- 高中同學除了要面對公開考試，升學選科和就業抉擇同樣迫在眉睫。本校本年度為高中同學舉辦了豐富而多元的升學講座，協助同學掌握最新的升學資訊，為未來做好規劃。此外，隨着內地大學的國際認受性不斷提高，近年選擇到內地升學的人數有明顯的上升趨勢。學校亦因此加緊對外聯繫，適時為學生提供有關方面的寶貴資訊。
- 本年度舉辦的升學講座包括：

日期	講座名稱	主辦機構
2022 年 10 月 12 日(三)	「本地多元升學」講座	香港專業進修學校(港專)
2022 年 11 月 23 日(三)	「內地升學」講座	學友社學生輔導中心
2022 年 11 月 28 日(一)	「暨南大學、華僑大學」講座	暨南大學香港辦事處 華僑大學董事會香港辦事處
2022 年 11 月 30 日(三)	「兩岸升學-台灣」講座	愛學遊(香港)有限公司

「升學先導計劃工作坊」

- 為協助同學了解大專院校收生的經驗和策略，本校與樂善堂余近卿中學合作，邀得香港浸會大學招生處資深職員於 2023 年 7 月 4 日(星期二)為兩校中五或中六級同學舉行工作坊，分享放榜前準備、面試策略及心得，活動一共有超過 20 名學生出席。學生調查問卷回應正面，預計下年度將會繼續舉辦。另外，講者亦於放榜當天為兩校同學提供即場諮詢和升學輔導服務，協助同學善用策略入讀心儀的課程，獲益良多。

中六放榜資訊晚會

- 本校特意於 2023 年 7 月 18 日(星期一)(文憑試放榜前夕)舉行「中六放榜資訊晚會」，邀請中六學生及家長共同參與，讓同學們獲得適切的升學輔導和心靈支援。是次晚會由生涯規劃委員會、宗教委員會、輔導委員會及家長教師會合辦，共有 13 名家長及學生出席，活動除提供最新放榜及情緒支援資訊外，亦邀得駐校社工、宣教師及校友等持份者進行分享及為學生打氣。

積極協助同學參與校長推薦計劃

- 為肯定同學於社會服務上的貢獻或於非學術範疇上（如體育、音樂、社會服務、創意活動、其他文化活動或領袖才能）的卓越表現，本校積極參與大專院校各類型校長推薦計劃，讓學生的才華得以肯定並獲得寶貴的升學機會，本年度參與之校長推薦計劃羅列如下：

校長/院校推薦計劃	截止日期	獲提名/擬提名數目
教育局學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)	2022年12月7日	2
華僑大學、暨南大學校長保送生計劃	2022年12月10日	3
台灣大學單獨招生計劃 (需填寫校長推薦)	2023年1至2月	2
理大香港專上學院優才直接取錄計劃	2023年2月10日	3
職業訓練局 (VTC) 校長提名計劃	2023年3月2日	2
香港恒生大學校長推薦計劃	2023年3月17日	5
香港教育大學本科生課程提名計劃	2023年3月24日	2
內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 2023/24 校長推薦計劃	2023年3月31日	6
大學聯合招生辦法 (JUPAS) 校長推薦計劃	2023年5月17日	3

- 本年度經校長推薦計劃獲**直接取錄**之院校名單：

校長/院校推薦計劃	院校	修讀課程
教育局學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)	香港浸會大學	遊戲設計與動畫
華僑大學、暨南大學校長保送生計劃	華僑大學	體育教育專業
台灣大學單獨招生計劃 (需填寫校長推薦)	國立政治大學	英國語文學系
	國立臺北大學	應用外語學系
理大香港專上學院優才直接取錄計劃	理大香港專上學院	應用社會學 (副學士)
香港恒生大學校長推薦計劃	香港恒生大學	哲學、政治與經濟
內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 2023/24 校長推薦計劃	中山大學	臨床醫學系
	南京中醫藥大學	中醫學系
	暨南大學	金融學系

5.5.3 開辦應用學習課程

- 應用學習 (ApL) 是高中課程的選修科目之一。自 2021/22 學年開始，本校為高中同學提供應用學習課程(模式二)，讓同學可以在日常課時參與跟職業相關的課程，為未來升學、就業以至終身學習做好準備。本年度學校除了繼續開辦「甜品及咖啡店營運班」外，更為中四級引入「流行音樂製作班」。有關課程學習重點包括：
- 協助同學欣賞本地及國際不同年代的流行音樂，比較不同歌曲風格，從而創作自己的音樂及表演風格；
 - 運用專業音樂軟件和硬件進行音樂創作，並撰寫網上市場策略計劃書去推廣音樂項目。
- 本校亦持續鼓勵中四級同學按個人能力於中五學年修讀由不同大專院校開辦的應用學習課程(模式一)，培育職業相關的志向。報讀之名單如下：

選讀科目	課程院校
鐵路學	香港專業進修學校
應用心理學	嶺南大學持續進修學院
生活日語及日本文化	香港大學專業進修學院
酒店服務運營	香港城市大學專業進修學院
數碼媒體及電台製作	香港大學專業進修學院
電腦遊戲及動畫設計	職業訓練局
美容學基礎	明愛社區書院
健康護理實務	明愛社區書院

5.5.4 設立校本生涯規劃課

- 為加強校本生涯規劃教育的成效，學校於本年度第二學期開始設立生涯規劃課，透過善用周會時段，為各級學生舉辦不同主題的分享及工作坊，擴闊生涯視野，內容包括：

2023 年 2 月 17 日(星期五) 第十節：3:05 – 3:50

級別	生涯教育活動	課題
中一級	生涯教育課* (由正、副班主任帶領)	「目標訂立」
中二級		「素質培養」
中三級		「我的性格特質」
中四級		「我的生涯角色」
中五級		「探索多元出路」

*教材參考自教育局「我的生涯規劃歷程」網站

2023 年 4 月 21 日(星期五) 第十節：3:05 – 3:50

級別	生涯教育活動	活動內容
中一級 中二級	【生命·無價】 學習應對逆境工作坊	透過分享面對逆境的經歷，讓學生領略應對艱苦經歷的應有態度，培養正面積極的精神面對逆境；同時反思現時的生活模式和價值觀，鼓勵學生把握當下珍惜光陰。

中三級	【敢創·我夢】 創業家分享講座	透過青年創業家的親身分享，讓學生了解他人的生涯規劃、成功要訣和心路歷程，從中獲得啟發和動力，激勵自己發奮向上，邁向成功。
中四級	【搵·方向】 到校職業分享會	透過與行業人士的互動分享和深入交流，讓學生了解各行各業現況和最新發展，掌握第一手資訊；同時藉嘉賓的親身經歷分享，學習職場應有的態度及技能，及早思考未來職涯規劃。
中五級	東華三院 升學及就業講座 (護理行業)	護理行業簡介、「東華三院青年護理服務啟航計劃介紹」、即場問答。

2023年5月5日(星期五)第十節：3:05 – 3:50

級別	生涯教育活動	活動內容
中一級 中二級	【邁向·成長】 八大人生角色講座	透過專家的講解和分析，帶領學生認識人生中不同階段「生涯角色」的關係和意義，了解不同角色身分的特性、需要面對的挑戰和他人的期望，領略平衡和兼顧各個角色發展的方法，成就更全面、更完備的人生。
中三級	地產行業講座及分享	分享地產行業的前景及簡介職業階梯，讓學生更了解地產行業的發展。最後透過有趣的入行經歷和職業故事，帶出找到生涯方向的價值。
中四級	東華三院 升學及就業講座 (護理行業)	護理行業簡介、「東華三院青年護理服務啟航計劃介紹」、即場問答。
中五級	【搵·方向】 到校職業分享會	透過與行業人士的互動分享和深入交流，讓學生了解各行各業現況和最新發展，掌握第一手資訊；同時藉嘉賓的親身經歷分享，學習職場應有的態度及技能，及早思考未來職涯規劃。

5.5.5 舉辦多元化的生涯規劃教育活動

- 生涯規劃教育不僅限於課堂之內，如何通過各類真實體驗和活動，培養同學的自我認識和生涯規劃能力，更為重要。有見及此，學校致力於與外間機構合作，舉辦多元化的生涯規劃活動，讓學生在參與當中豐富自己的生涯學習經驗。本年度協作活動列表如下：

日期	籌辦/協辦單位	活動名稱	對象及參加人數
2022年10至11月	企業技術學院網絡	香港中學生職業專才教育比賽2022	中五至中六級 (3人)
2023年2月4日	香港貿發局	「教育及職業博覽2023」參觀活動	中五級 (26人)
2023年3月6日	自行籌辦	歌手周殷廷校園快閃打氣活動	中五級
2023年3月13日至4月2日	教育局 香港金融管理局	全港理財爭霸戰2023	中一至中五級
2023年3月18至19日	國際獅子總會 303區	青少年人生之旅2023	中三至中四級 (17人)
2023年4月21日至23日	「學校起動」計劃	趁墟做老闆2023	中三及中四級 (7人)
2023年4月24日	駐校社工	性格透視工作坊	中五級
2023年4月29日及5月7日	駐校社工	賽馬會「動歷海洋」水上活動證書課證	中二至中五級 (15人)
2023年5月22日至6月9日	黃大仙區中學校長會	學生醫護體驗計劃2023	中六級(2人)
2023年6月24日	「學校起動」計劃	「職」出前路，我做得！生涯規劃日	中四級
2023年6月26日	香港專業進修學校	到校工作體驗活動	中五級
2023年6月30日	駐校社工	性格透視工作坊	中四級
2023年7月4日	自行籌辦	「我的自述」工作坊	中五級
2023年7月6日	自行籌辦	「我的自述」工作坊	中四級
2023年7月6日	香港專業進修學校	模擬小社會	中一級
2023年8月10日至16日	一帶一路青年發展協會	武夷山青年文化交流計劃2023	中四級(7人)
全年	賽馬會鼓掌·創你程計劃	聯校生涯發展大使	中三級(2人)

5.5.6 加強教師專業培訓

面對行業變遷及快速的知識增長，學校如何協助學生作出知情的升學及就業選擇，從而把握未來的機遇，變得日益重要。有見及此，學校本年度積極加強教師團隊在生涯規劃方面的培訓，工作包括：

「生涯規劃面面觀」教師培訓講座

- 學校於2023年1月13日(星期五)邀得香港生涯規劃協會(LPAHK)為全體教師舉辦「生涯規劃面面觀」教師培訓講座，深入淺出介紹生涯規劃的理論、教育資源和應用經驗，為未來的校本生涯規劃工作做好前期認知工作。

「中學升學就業輔導及生涯規劃基礎證書課程」(教育局課程)

日期	課程名稱	籌辦單位	參與教師人數
2022年11月19日至 2023年6月24日	中學升學就業輔導及生涯規劃 證書課程(100小時)	教育局	1人
2022年12月28至 30日	中學升學就業輔導及生涯規劃 基礎證書課程(20小時)	教育局	1人
2023年5月25日	「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 (第二期)生涯發展教育專業發展 課程 - 學校高級管理層級講座 (網上 Zoom)	賽馬會	1人

5.5.7 開拓校外資源

「賽馬會鼓掌·創你程計劃」第二期網絡學校(2022-2024年)

➤ 本校成功申請成為「賽馬會鼓掌·創你程計劃」第二期網絡學校(2022-2024年)。在計劃專業支援下，學校開始運用「香港生涯發展自評基準」十個基準推動校本生涯發展教育。本年度已完成項目包括：

- 學校自評報告(見附件)
- 計劃專業進修課程
- 學校網絡交流及探訪
- 學校商界顧問交流活動
- 聯校學生生涯大使培訓

➤ 學校將於下學年根據學校自評報告制訂具體行動計劃，在各領域穩步推進，以配合「香港生涯發展自評基準」的專業要求。

華僑大學、暨南大學合作事宜

➤ 隨著內地院校質素不斷提升，加上粵港澳大灣區的規劃和發展，香港學生前往內地升學的趨勢愈發明顯。有見及此，本年度學校與華僑大學、暨南大學香港辦事處建立合作聯繫，期望日後能夠扮演伙伴角色，為區會中學講辦兩校入學簡介及支援工作，同時為本校學生提供更多關於內地院校的資訊和資源，以便他們能夠做出更明智的選擇。

5.6 公民及國情教育

德育、公民及國民教育委員會透過多元化的學習活動，包括比賽、班主任課、周會、參觀、實地考察、體驗活動及服務實踐學習等，為學生提供不同的學習經歷，培養學生正面及積極的價值觀，透過義工服務，培養同學同理心，學習回饋社會，服務他人精神，促進學生的全人發展。除此以外，委員會亦加強國民教育，讓學生對中國歷史、文化及現況有更深入的了解，提升國民身份認同，將來成為有識見、守法的良好公民。

德育及公民教育方面，配合本年成長核心價值熱愛生命及誠信勤樸，舉辦周會、熱愛生命海報設計比賽，勤勞之星選舉、歷奇活動及廉政互動劇場等，委員會亦聯合其他科/委員會舉辦價值教育漫畫班主任，培養學生良好品格和行為，建立正面的價值觀。

社會服務方面，除參與賣旗外，還組織 Super Rotary Junior 義工服務隊及長者學苑等，透過訓練及服務，關心社會有需要人士，建立同理心，盡公民責任，回饋社會，服務他人。

委員會積極推動國民教育，透過多元化活動，如每星期的升旗禮、國旗下的講話外，還舉辦國民教育講座、「星聲講故事」班主任課、參觀故宮博物館、實地考察等，讓學生認識國家、歷史、文化及其發展；培養學生的認同及自豪感，強化國民身份認同。在不同的傳統中國節日如中秋節及農曆新年，安排學生佈置課室，讓師生一起感受節日的愉快氣氛，委員會亦會安排適當應節的活動例如製作燈籠猜燈謎、大掃除及寫揮春等，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，除此以外，委員會安排學生參與嵩山少林武學文化體驗及中華傳統文化體驗活動，透過活動認識中國武術的博大精深及欣賞中國文化如彩虹書法及中國剪紙的優美。再者，為加深學生對國家憲法、國家安全的認識，提醒學生須遵守法律，培育他們成為守法的良好國民和公民，從而建立國民身份認同委員會亦舉辦國家憲法日活動、認識國家安全日活動，透過展板、班主任課、攤位遊戲等。委員會亦安排學生積極參與國民教育有關的比賽，本年在

2022「國慶日」網上問答比賽、2022「國家憲法日」網上問答比賽、2023<憲法>和<基本法>全港校際問答比賽及「2023 國家安全教育網上問答比賽」中，本校皆獲得最積極參與學校獎。

5.7 持分者的觀感

(觀感評分範圍由1分“非常不同意”至5分“非常同意”。)

5.7.1 學生、家長對學生成長支援的觀感 (KPM-11)

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
學生對學生成長支援的觀感	本校	2.30	3.67	3.61
	全港中位數	3.60	3.70	教育局沒有提供數據
家長對學生成長支援的觀感	本校	2.30	3.71	3.68
	全港中位數	3.80	3.90	教育局沒有提供數據

5.7.2 學生、家長對學校氣氛的觀感 (KPM-12)

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
學生對學校氣氛的觀感	本校	2.20	3.78	3.72
	全港中位數	3.80	3.80	教育局沒有提供數據
家長對學校氣氛的觀感	本校	2.10	3.80	3.8
	全港中位數	4.00	4.00	教育局沒有提供數據

6. 學生表現

6.1 學生成績

6.1.1 中一入學前香港學科測驗成績 (KPM-16)

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
中文	本校平均分	因應疫情取消	31.00	32.53
	全港平均分		教育局沒有提供	教育局沒有提供
英文	本校平均分	因應疫情取消	18.71	19.25
	全港平均分		教育局沒有提供	教育局沒有提供
數學	本校平均分	因應疫情取消	27.64	28.67
	全港平均分		教育局沒有提供	教育局沒有提供

6.1.2 全港性系統評估成績

		年度	2020/21	2021/22	2022/23
中文	所有學生	本校達標率	因應疫情取消	因應疫情取消	待公布結果
		全港達標率			
	不包括新來港及 SEN 學生	本校達標率			
		全港達標率			
英文	所有學生	本校達標率	因應疫情取消	因應疫情取消	待公布結果
		全港達標率			
	不包括新來港及 SEN 學生	本校達標率			
		全港達標率			
數學	所有學生	本校達標率	因應疫情取消	因應疫情取消	待公布結果
		全港達標率			
	不包括新來港及 SEN 學生	本校達標率			
		全港達標率			

6.4 學生出席情況

學生出席率 (KPM-23)

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
中一	本校	96.4%	97.82%	94.88%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中二	本校	94.1%	95.85%	96.9%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中三	本校	92.4%	93.48%	95.94%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中四	本校	92.6%	92.81%	95.76%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中五	本校	91.5%	90.11%	94.54%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中六	本校	90.1%	91.81%	93.2%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

6.5 學生體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比 (男生) (KPM-22)

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
中一	本校	67.0%	56.0%	40.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中二	本校	64.0%	62.0%	53.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中三	本校	48.0%	54.0%	64.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中四	本校	47.0%	47.0%	50.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中五	本校	49.0%	42.0%	35.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中六	本校	56.0%	46.0%	40.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

處於可接受體重範圍的學生百分比（女生）（KPM-22）

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
中一	本校	69.0%	69.0%	75.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中二	本校	72.0%	54.0%	63.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中三	本校	56.0%	68.0%	61.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中四	本校	59.0%	42.0%	72.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中五	本校	66.0%	77.0%	48.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中六	本校	64.0%	61.0%	59.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

註：本校就學生的體適能發展，透過學習歷程檔案灌輸有關健康資訊，讓學生明瞭健康飲食及運動的重要性，並於課堂加強體適能訓練。

6.6 學生參與活動情況

6.6.1 參與全港性校際比賽的學生百分比

2020/21-2021/22 為 KPM-19，2022/23 為 KPM-21

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
中一至中三	本校	28.90%	25.10%	89.36%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局暫時沒有數據
中四至中六	本校	17.40%	19.25%	27.27%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局暫時沒有數據

6.5.1 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比

2020/21-2021/22 為 KPM-20，2022/23 為 KPM-22

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
中一至中三	本校	9.40%	14.23%	16.6%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中四至中六	本校	--	3.29%	--
	全港中位數	--	教育局沒有提供數據	

* 上述數據包括少年警訊、公益少年團、童軍等。而扶少團、長者學苑、Teen 使行動及 Super 義工等服務人數未有計算當中。

6.5.2 2022-2023 年度興趣小組及服務團體共 46 項，共 682 人次參加。各項目參加人數如下：

編號	小組名稱	人數	編號	小組名稱	人數
1	中國文化學會	28	17	步操管樂團	47
2	普通話學會	25	18	結他班	10
3	中英文讀書會	11	19	小提琴班	10
4	英語朗誦	15	20	木箱鼓班	8
5	English Drama Club (英文話劇學會)	15	21	古箏班	7
6	數學互動樂繽紛	18	22	琵琶班	8
7	魔力橋數學遊戲班(一)	14	23	揚琴班	6
8	魔力橋數學遊戲班(二)	11	24	二胡班	6
9	公民學會	20	25	中阮、柳琴班	4
10	環保學會	11	26	中樂團	18
11	跆拳道	11	27	爵士(流行)鼓班	8
12	科學學會	21	28	紙中尋趣	14
13	電腦學會	14	29	手作班	13
14	商業學會	18	30	男子籃球校隊	24
15	款待大使	10	31	男子田徑校隊	22
16	詩歌班	41	32	男子籃球興趣班	9
33	女子田徑隊	16	40	少年警訊	11
34	女子籃球興趣班	10	41	信仰小組	8

編號	小組名稱	人數
35	躲避盤隊	42
36	彈網隊	9
37	輕鬆伸展班	13
38	桌球班	12
39	公益少年團	16

編號	小組名稱	人數
42	麵包／甜品製作班	8
43	日語班	23
44	生活趣味班	10
45	升旗隊	20
46	童軍九龍第 1212 旅	12

* 上述數據未有計算於科組／委員會的職務活動，例如扶少團、長者學苑等。

6.7 畢業生出路

2022/23 年度 中六級畢業生 【升學出路調查】

(資料截至 2023 年 10 月 24 日)

升學/就業路向	22-23	百分率 %	升學率%
學士學位	9人	13.9	89.3
副學位課程	14人	21.6	
其他課程	36人	53.8	

6.8 學生獲獎情況

6.8.1 九龍西區扶輪社獎學金

6.8.1.1 品學兼優獎學金

2A 李文靜 4A 李雅特 5A 陳立洋 3A 林嘉欣 6A 林希桐

6.8.1.2 學業成績優異獎學金

2A 吳倩茵 2A 龔鈺淳 2A 劉以恒 3A 郭妍蕊 3A 鄭詩樂
3B 賴卓瑤 4A 許丹瑩 4A 周俊鋒 4A 陳尙考 5A 黃澍銘
5B 譚樂遙 5C 李心月 6A 陳柏成 6B 黃俊賢 6C 梁美恩

6.8.1.3 多元智能獎學金

1C 王雪妮 3A 連澳利 3A 邱美嫻 4C 王棗怡 5A 梁冠熙
5A 莫若愷 6A 陳家銘 5B 譚樂遙 5B 鄧學銓 3B 殷寶傑
5A 錢繼軒 5B 林德進 6B 胡晉榮 6B 賴寶康 6B 吳希諾

6.8.1.4 服務獎學金(升旗隊隊長)

5A 賴洛賢

6.8.1.5 服務獎學金(高級圖書館領袖生)

5C 何迪謙

6.8.1.6 服務獎學金(領袖生總隊長)

6A 陳家銘

6.8.1.7 服務獎學金(學生會總幹事)

6A 陳培洋

6.8.1.8 服務獎學金(扶輪少年服務團團長)

6A 林希桐

6.8.1.9 文憑試學科成績優異獎學金

上年度 6A 李琛琪 上年度 6A 李依穎

6.8.1.10 升讀大學獎學金

上年度 6A 林嘉明 上年度 6A 李琛琪 6A 丁鴻森

6.8.1.11 扶輪微電影創作比賽優異獎

6A 洪愷靖 6A 袁楚穎 6C 劉梓祺 5A 楊智喬 5A 李文杰
6A 林希桐

6.8.2 羅氏慈善基金 2021-2022 應用學習獎學金

6B 胡証傑

6.8.3 2022-2023 汪彼得牧師紀念基金獎學金

6A 馮苑濶 6A 周彥均

6.8.4 2022-2023 Sir Edward Youde Memorial Prizes

6A 陳培洋 6A 黃嘉兒

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
新一代文化協會主辦 香港科學英才會、香港 STEAM 教育學會、香港教育專業發展促進會、宏宇創新協辦 香港教育局支持	第八屆英才盃 STEAM 教育挑戰賽	殿軍	4A 葉曦澄
		最佳外觀造型獎	5A 古芷栢 5A 李文杰
香港新一代文化協會、中國航天科技國際交流中心主辦	「第二屆香港青少年航天創新大賽」 ENJOY AI 月球探秘比賽	高中組二等獎 – 5A 李文杰 高中組三等獎 – 5A 莫若愷 高中組三等獎 – 4B 尹家俊 初中組優異獎 – 3A 連澳利	
教育局舉辦	2023 國家安全網上問答比賽	積極參與學校獎	
漢語聖經協會	2023 年第 29 屆聖經朗誦節	初中普通話獨誦優異獎 – 3B 吳建瑩	
東九龍青年社	第 16 屆黃大仙區傑出學生選舉	「優秀學生」- 3A 林嘉欣、5A 錢繼軒	
教育局舉辦	「學校疫苗接種」嘉許計劃	白金獎	

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
教育局舉辦	「初中科學線上自學計劃」	金獎－1A 傅成龍、2A 李文靜、2B 吳雨冰 金獎－3A 邱美嫻、3A 梁凱恩、3A 勞藝涵、3A 連澳利 金獎－3B 陳永耀、3B 黎俊傑、3C 黃慧怡 銀獎－2A 蔡詩曼、2A 黎日東 銀獎－3A 周牧柔、3A 郭妍蕊、3A 林天佑、3A 鄧喜言 銀獎－3C 甄宝怡、3C 黃安琪、3C 沈佩鈺 銅獎－1A 蔡諾思	
教育局舉辦	化學家在線自學獎勵計劃	鑽石獎－4A 陳奕華、4A 李俊賢 銀獎－4A 劉浩銘	
信報教育主辦，教育局、香港金融管理局協辦	全港理財爭霸戰 2023	最踴躍參與獎	
弘孝會主辦	第十七屆孝情徵文比賽「給父母的密語」	初中組真情流露獎	2A 龔鈺淳
新市鎮文化教育協會主辦	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2022	九龍區初中組良好獎	2B 吳雨冰

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
家庭與學校合作事宜委員會主辦	家長也敬師卡設計比賽	優異獎	2A 葉潔芯
教育局課程發展處舉辦	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答	本校榮獲最積極參與學校獎	
屈臣氏集團	香港學生運動獎		5B 林德進
中華基督教會香港區會中學校長會 體育學習領域工作小組主辦	區會中學校際3人籃球錦標賽2023	男子組優異獎	5A 蔣耀光 4A 葉曦澄 4C 鄧氏禮 3B 陳卓豪 3C 劉智浩
香港教育工作者聯會	第二屆「四維八德踐行獎」	優異證書	4A 余映瞳 4C 鄧綺晴 5A 陳立洋 5A 張海茵
香港演辯總會	三地童聲盃第一屆演講說故事比賽(中學組初賽)	粵語金獎: 2A 李文靜 普通話銅獎: 3B 陳永耀 英文銅獎: 2C 王靖	

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
中國香港體操總會	香港彈網分齡賽	男子 14 歲以下雙人同步 亞軍 – 1B 蒙銳軒、2C 鄭珈鑛 男子 14 歲以下雙人同步 季軍 – 2B 朱倬猷、2B 盧薩伊 男子 13-14 歲個人 季軍 – 2B 朱倬猷 男子 13-14 歲個人 第四名 – 2B 盧薩伊	
香港浩峰獅子會	「愛惜地球環保你我做得到」繪畫比賽	中學組亞軍	6B 馬仲文
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 (2022) (英文朗誦)	詩詞獨誦第三名 – 2C 王靖 散文獨誦第三名 – 4C 曾嘉泳、 5A 賴洛賢、5C 劉家諾	
教育局及公益少年團	黃大仙區中、小學堆沙大賽	中學組亞軍	2A 陳鈞博 2A 洪善恩 2A 黎日東 2A 李文靜 2A 潘詠恩 2A 吳倩茵 2A 葉潔芯 2A 吳泳琪 2C 張錦鵬

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
香港科技專上書院	第三屆 WhatsApp 貼圖設計比賽	優異獎	6A 馮苑濶
中華基督教會香港區會 中學校長會學與教交流小組數學科 核心小組	區會聯校魔力橋 (Rummikub)比賽	1.三等獎 2.最佳隊員獎	5A 賴洛賢 3B 吳俊毅 5A 賴洛賢
香港飛盤總會	港澳躲避盤交流賽	冠軍- 5A 錢繼軒、5B 林德進 殿軍- 3B 殷寶傑	
教育局課程發展處	2022 國家憲法日網上問答比賽	中學組最積極參與學校獎	
香港學界體育聯會	學界田徑賽	男子丙組鐵餅冠軍 女乙鉛球亞軍 女乙鐵餅殿軍	2A 盧嘉俊 3A 區言琳 3A 區言琳

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
香港躲避盤總會	全港躲避盤錦標賽盃賽	亞軍（公開組）	6C 梁家康 6B 胡晉榮 6B 吳希諾 6B 徐珀軒 6B 賴寶康 5B 林德進 5A 錢繼軒
香港競技壘杯總會	香港競技壘杯運動公開賽 2023	團體接力賽 優異獎	2A 孔子誠 4A 歐柏灝 5B 張浩南 5C 鄭祖斌
中國香港體操總會	第二十三屆香港中學彈網錦標賽	男子丙組個人 冠軍-1B 蒙銳軒 男子丙組個人 第4名-2B 朱倬猷 男子雙人同步 冠軍-2B 朱倬猷、2B 盧薩伊 男子雙人同步 第6名-1B 林柏熙、1B 余樂峯 男子丙組團體 季軍 -1B 林柏熙、1B 蒙銳軒、1B 余樂峯 2B 朱倬猷、2B 盧薩伊、2C 鄭珈鑛	

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金獎學金計劃	2022/23 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 陳培洋 6A 黃嘉兒
香港路德會社會服務處路德會青彩中心	「無毒郵心起」郵票設計比賽	中學組冠軍	6A 譚焯翹
羅氏慈善基金及教育局合辦會	應用學習獎學金		6B 胡証傑
中華基督教會香港區會	慈愛券籌款活動	本校奪得中學組達標獎優異獎	
香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦、教育局、環境保護處協辦	慶祝香港特別行政區成立 25 周年暨香港北區花鳥蟲魚展覽 2022 藍天綠地在香港全港學界環保設計比賽	中學組優異獎	6A 馮苑濶
教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會合辦	第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	英文硬筆書法中學組(初級)－入圍獎	2A 潘詠恩 2C 陳嘉瑩

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
		英文硬筆書法中學組(高級)－優異獎	5A 李文杰
		英文硬筆書法中學組(高級)－入圍獎	6B 賀韻宜
教育局課程發展處	2022 國慶日網上問答比賽	本校獲得最積極參與學校獎	
九龍西區扶輪社	扶輪傷健共融校際無人機比賽	編程任務比賽冠軍 全場總冠軍	4B 尹家俊 4B 黃錦濤 5A 李文杰 5A 楊智喬
香港考試及評核局	本校榮獲優質評核管理認證計劃認證		
勵進教育中心主辦、香港青少年軍合辦	「迎國旗、奏國歌」計劃（第四期）聯校升旗比賽(中學組)	優秀隊伍獎	2A 李文靜 2A 盧嘉俊 3B 易家樂 3B 羅穎晴 5A 賴洛賢

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
亞洲體育及藝術文化協會	亞洲體藝學界徵文比賽 2022	中學高級組（中四至中六）冠軍	5A 嚴詠茵
		中學高級組（中四至中六）亞軍	5A 陳立洋
澳洲皇家化學學院（Royal Australian Chemical Institute）舉辦；由香港數理學會在港協辦	澳洲化學測試（香港段）	Certificate of Distinction	6A 陳柏成
		Certificate of Credit (最佳的 25%-40% 學生)	5A 王思榮
教育局訓育及輔導組	理智 NET 校園嘉許計劃	本校獲得是次計劃的嘉許狀	
東九龍青年社(黃大仙民政事務處贊助)	第十五屆黃大仙區傑出學生選舉	優秀學生	4A 李雅特 6A 陳家銘
企業技術學院網絡(CTAN)	香港中學生職業專才教育比賽 2022	優異獎	5A 李文杰 6A 何卓淋 6B 李嘉儀

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
香港躲避盤總會屬會赤蒼培訓有限公司	第三屆赤蒼盃（躲避盤）	盾賽冠軍	2A 盧嘉俊 2C 張子燁 3B 殷寶傑 4A 王家傑 4B 樊冠賢 4B 吳其晉 4C 劉譽博 5A 錢繼軒 5B 林德進 6B 胡晉榮 6B 吳希諾 6B 賴寶康 6C 梁家康
九龍社團聯會黃大仙地區委員會	“安慶回歸廿五載•校園佈置添姿彩”活動	中學組季軍	
黃大仙區學校聯絡委員會	黃大仙文志獎學金	最顯著進步獎 （中學組）	5C 李心月
屈臣氏集團		香港學生運動員獎	5A 錢繼軒

6.8.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目名稱	所獲獎項	獲獎學生
	5A 錢繼軒、5B 林德進、6B 賴寶康入選香港躲避盤 U18 代表隊 3B 殷寶傑入選香港躲避盤 U 15 代表隊 6B 胡晉榮入選香港躲避盤公開組代表隊		
	2A 殷寶傑同學入選 2022-23 香港躲避盤 U15 代表隊		

7. 關注事項的成就與反思

7.1 關注事項一：優化教學策略，提升學生學習成效

7.1.1 目標一：加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
提升教師的專業能力，建立優質教師團隊	<ul style="list-style-type: none"> 參加校外專業團體計劃 檢視相關文件，計劃順利完成，積累有關教材 	教師問卷有正面之回響	本校參加了由「學校起動計劃」舉辦之優質教育發展計劃，校長及 12 位教師一共參與了 2 場學校高層及中層領導培訓項目，3 項專業學習社群活動及 2 項領導實踐共同體計劃。	有關培訓項目提供了寶貴的聯校交流機會，讓學校反思校本發展經驗，並學習與掌握新的教育領導技能和策略，有助於推動學校的持續發展。	礙於課時配合關係，本校安排了 13 位同工（包括校長）參與計劃，下年度可加強教師團隊的整體參與程度。 各類培訓項目之問卷評估由計劃方個別安排，學校可增設校本問卷評估調查，進一步掌握同工參與培訓活動的情況。
安排教師參與專業交流及校外支援服務，協助教師規劃各學習領域課程內容，幫助學生提升學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 參加校外專業團體計劃 檢視相關文件，計劃順利完成，積累有關教材 	教師問卷有正面之回響	教師表示拜訪譚李麗芬紀念中學在不同學習領域作中層交流，溝通有助擴闊教師視野及豐富相關經驗	通過與友校教師坦誠交流經驗，有助本校中層規劃課程，幫助學生提升學習能力	成效顯著，下學年繼續
			中國語文科與 STEM 組均參加教育局校本支援計劃。按教師之問卷回應，整體上有	在支援人員的指導下，同儕間通過攜手協作，一方面擴闊了個人視	成效顯著，已成功向局方申請下學年繼續在這兩個範疇作出支援

			助課程規劃及協助學生提升學習能力分別取得 4.25/5 和 5/5	野，增加經驗；另一方面亦令學生受益	
			合共 8 個科組參與辦學團體中學校長會的學與教交流小組。參與老師口頭回饋正面	加入不同交流小組可增加與友校同科組的交流，更新科組最新發展及吸取友校經驗。	成效顯著，下學年繼續參與

7.1.2 目標二：透過不同教學策略，照顧學習多樣性及學習效能

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
鼓勵同學參加校內及校外學術活動、比賽和服務，提升成就感和服務，並展示其學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 統計活動參與人次 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數不少於 20 次 參與活動人次不少於 2000 	活動次數逾 60 次；參與活動達 2000 多人次	受疫情影響，部分活動改期或取消，參與人數亦受影響力，惟整體而言，均達到計劃目標，學生受惠。	下學年疫後復常，無論在規劃及協調上應更順暢，學生選擇及參與將更多，涵蓋更廣
優化課程、教材及教學設計，例如：加強推動校本課程剪裁、分層工作紙、協作教學、小組教學等	審視各科設計及使用分層工作紙之狀況	75% 或以上科目設立並執行分層工作紙之政策	已按科目特性進行教學設計及課程剪裁，新增之分層工作紙近 200 份，75% 以上科目執行相關政策	課程剪裁在第一學期疫情影響下發揮了正面效能，協調各班學習步伐；分層工作紙在照顧學生多樣性時功效尤為明顯，學生取得學習成效	成效顯著，下學年繼續
推動跨學科專題研習，透過 STEAM 教育及多元教學策略，發掘學生多元才能	檢視相關文件	STEAM 相關學科最少進行一次專題研習	已完成有關專題研習，中二級更不止一次完成相關習作	學生表現水準比較參差；表現較佳之學生再經過校方栽培，往外參與各項比賽，均取得不	下學年在新設的「創科教育科」進行

				錯之成績	
--	--	--	--	------	--

7.1.3 目標三：建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
推動電子教學、混合式及遊戲式學習，提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 計算電子學習次數 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 每科組最少進行一次電子學習 75%或以上學生回饋正面 	每科組已合共完成 60 次之電子學習紀錄，普遍學生反應正面	所有師生均能通過電子教學學習，日後應集中如何提升電子學習之效能	下學年學校已有 18 個課室添置電子白板，這將大大提升電子教學之使用
透過分析各科數據，推動調整教學策略，以提升學生學習表現	統一測考後須完成有關檢討程序及文件	統一測考檢討報告	各科均已完成有關工作，並已紀錄在科組文件	各科完成相關檢討程序，唯往後應逐步發展利用數據作分析，從而提升學生學習成效	下學年要求各科須善用分析數據，從而針對性改善學生之學習效能

7.2 關注事項二：建立關愛群體，培養學生國民身份認同及成為良好公民

7.2.1 目標一：建立國民身份認同，培養學生成為良好公民

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 APASO 問卷相關題目 	<ul style="list-style-type: none"> 活動不少於 5 次 APASO 問卷評分不少於 2.5 	共舉辦 13 項活動。在 APASO 問卷中(4 分最高)：「對中國自改革開放以來所發生的變化，我感到自豪」平均分達 3.21；「作為中國人，我感到很自豪」平均分達 3.29；「中國國旗對我來說是重要的」平均分達 3.27；「中國國歌對我來	活動多元化，除每星期的升旗禮、國旗下的講話外，還舉辦講座、星聲講故事班主任課、參觀、實地考察、中華文化周等活動，讓學生認識國家的歷史、文化及其發展，培養學生的認同感及自豪感，強化國民身份認同。學校亦舉辦國家憲法日、國家	體驗活動頗受學生歡迎，建議計劃舉辦類似活動，培養他們珍視對中華文化。下年度將增加參觀、內地交流活動，培養學生對國家的聯繫感及歸屬感

			說是重要的」平均分達3.27；「我為中國的歷史感到驕傲」平均分達3.27；中國應該對已達到的成就感到驕傲」平均分達3.26	安全教育日活動以加深學生對國家憲法及國家安全的認識。學校在2022「國慶日」網上問答比賽、2022「國家憲法日」網上問答比賽、2023「憲法和基本法全港校際問答比賽」及2023「國家安全教育網上問答比賽」中皆獲最積極參與學校獎。一些參觀及外出活動能讓學生跳出校園，擴闊視野，增加學習的趣味。學校在試後活動安排了嵩山少林武學文化體驗及中華傳統文化體驗活動，提升學生對中國文化欣賞	
	● 考察團教師問卷	● 75%或以上學生認同考察團能增進他們對國家發展的認識和欣賞	公民與社會發展科本年帶領中五級同學參加「潮州的文化遺產內地考察」。根據問卷調查，75%教師認同公民科考察團有助提升學生的國民身份認同；另外，75%學生認同考察團能增進他們對國家發展的認識和欣賞	公民科考察團讓學生更深入地接觸和理解了國家及其文化遺產，同時也讓學生能夠增進對國家發展的認識	下學年學校將為中四及中五級同學舉辦公民科考察團
	● 考察團學生問卷	● 75%或以上學生認同考察團能增進他們對國家發展的認識和欣賞			

	<ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校交流計劃學生問卷及老師 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 75% 以上參與姊妹學校交流計劃學生認為相關活動能加強他們對國家歷史文化與現況發展的認識。 老師問卷有正面之回應 	進行了教師層面的姊妹學校交流計劃，問卷中，全部受訪教師表示非常同意交流活動加深了他們對姊妹學校和國內教育情況的認識，而 75% 教師非常同意活動加深了他們對國內近年的發展認識。由此可見，與姊妹學校的交流活動能加強老師對國家歷史文化與現況發展的認識	姊妹學交流活動能達到目的，來年可進行其他層面，如學生層面的交流活動	下學年將進行一次學生層面的交流活動及進行一次教學的觀摩活動
<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 APASO 問卷相關題目 	<ul style="list-style-type: none"> 活動不少於 2 次 APASO 問卷評分不少於 2.5 	共舉辦 3 項活動。在 APASO 問卷中 (4 分最高)：「我愛祖國」平均分達 3.31；「我非常愛中國」平均分達 3.3；「我們應阻止外人影響中國的傳統和文化」平均分達 3.17	不同的中國節日活動及慶典可以讓學生認識中國傳統節日的起源及意義，亦能體驗中國節日的氣氛，強化歸屬感及國民身份認同	下學年將繼續透過中國傳統節日舉辦活動以此推廣中華文化及建立身份認同
<ul style="list-style-type: none"> 培訓學生領袖以推行國民教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 或以上學生從問卷中表示活動有助提升國民身份認同 	100% 升旗隊學生從問卷中表示活動有助提升國民身份認同。100% 協助推廣國民教育學生從問卷中表示活動有助提升國民身份認同	本年度學校參與了外間中式步操訓練計劃，藉此訓練升旗隊升旗技巧，學習到基本技巧及紀律，效果良好。訓練學生擔任不同的崗位，例如升旗隊、擔任司儀及推廣國民教育等能培養學生的責任感，從活動中也能對國家有更進一步的認識。	計劃透過善用外間訓練，協助培訓學生領袖及推行國民教育

<ul style="list-style-type: none"> 推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計培訓次數 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦1次教師專業發展活動 75%或以上教師認同活動能增進他們對國家的認識 	<p>舉辦1次國家安全相關的培訓。87.6%參與者同意講座有助了解國家發展與香港的關係</p>	<p>邀請專家和學者分享見解與經驗，是一種寶貴的教師專業發展模式，不僅能擴闊教師們的視野，亦有助於團隊保持對當前的政策和社會發展的敏感度。</p>	<p>學校將持續尋找資源並舉辦同類型活動，加強教師對國家發展及國家安全的認知</p>
---	--	---	---	---	--

7.2.2 目標二：建立關愛群體

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
<ul style="list-style-type: none"> 透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> 活動不少於5次 	<p>共舉辦10項活動</p>	<p>長者學苑讓學生有機會接觸長者，了解他們在生活中面對的難處及限制，從而建立同理心</p>	<p>尋找更多外間合作夥伴，讓學生能有機會了解社會不同人士需要，建立同理心及回饋社會的精神</p>
	<ul style="list-style-type: none"> APASO問卷相關題目 	<ul style="list-style-type: none"> APASO問卷評分不少於2.5 	<p>在APASO問卷中(4分最高)：「我關心別人」平均分達3.13；「我會為他人著想」平均分達3.13；「我樂於助人」平均分達3.15；「我關心別人的安危」平均分達3.15</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上參與學生從問卷中表示活動有助關心社會人士需要 	<p>全部參與 Super Rotary Junior 義工服務的學生在問卷中表示活動有助他們懂得關心社會不同人士的需要及有助他們學習回饋社會和務他人的精神。長者學苑義工服務學生問卷結果亦相同，全部參與義工服務的學生在問卷中</p>	<p>Super Rotary Junior 義工服務對象為小學生，學生在義務服務當中帶領遊戲及教導小學生製作甜品，藉此學習忍耐及愛心，明白施比受更為有</p>	

			表示是次義工服務有助他們懂得關心社會不同人士的需要及有助他們學習回饋社會、服務他人的精神		
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動後問卷 ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%以上參與學生/負責老師認同活動能培養其正面價值觀及建立校園共融文化，關注精神健康及特殊教育需要 	<p>和諧共融周主題為《關顧身邊你我他，愛護扶輪這個家》，及價值教育漫畫。根據問卷結果，94.4%同學享受和諧共融周活動、攤位遊戲富有趣味性及壁報富有資訊性。94.6%同學認為可以了解更多特殊教育需要類別及精神病患資訊。97.8%同學表示享受價值教育漫畫活動；98.9%同學認為活動讓他們對主題有更多了解及遊戲富趣味性，也同意攤位壁報富有資訊性。100%參與教師認同攤位活動及壁報資訊能幫助提高學生的投入度與個人反思</p>	<p>和諧共融周旨在於校內推廣共融校園文化，讓學生了解不同的特殊教育需要類別及精神病徵狀。除此以外，價值教育漫畫與攤位遊戲，幫助學生構建和諧共融、尊重殊異的意識</p>	<p>下學年可以配合講座及學生分享，幫助提高學生的投入度與個人反思，構建個人化的和諧共融認知概念</p>

7.3 關注事項三：全方位推動生涯規劃教育，促進學生成長

7.3.1 目標一：加強生涯規劃輔導，協助學生有系統地探索個人發展方向及事業目標

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
啟用教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台，為教師提供生涯規劃教學資源，並協助學生更有效管理個人生涯經歷	<ul style="list-style-type: none"> 統計帳號使用數據 	<ul style="list-style-type: none"> 為全體師生開設「我的生涯規劃歷程」網上平台帳號 	已為全體學生設立「我的生涯規劃歷程」網上平台帳號，學生對網站的操作已建立一定認知程度。委員會亦運用平台提供之教學資源，作為各級生涯規劃課之參考教材，有助豐富校本教學資源。	部份應用如我的 E-課堂、職業興趣測試(CII)等功能所需時數較多，故未能順利推行。目前平台之使用範圍有待提升	下學年將更充分運用平台各項功能，於新增設的全方位學習節時段為中四及中五級同學進行平台提供之生涯評估工具，促進使用效能
優化校本師友計劃，利用電子平台保存及追蹤會談成果，並加強教師輔導指引	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同師友計劃能協助學生探索個人發展方向 	與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」緊密聯繫，與網絡學校老師及計劃支援人員作出深入交流，檢視校本輔導工作的成效，並成功完成學校自評報告，了解目前生涯輔導的強弱項，唯最終未及策劃及推行優化版師友計劃	有關師友計劃的優化方向：宜針對學生特別發展階段提供輔導，例如中三及中六級；須為前教師提供清晰的輔導指引及框架；有系統記錄會談結果，並根據輔導內容持續作出回應工作	下學年將重啟優化版校本師友計劃，協助中三級及中六級同學獲得適切的升學輔導及支援
於中三選科講座，以及在課堂內，向學生講解修經濟後的出路幫助學生探索個人發展方向及事業目標	<ul style="list-style-type: none"> 任課老師的觀察／意見 	<ul style="list-style-type: none"> 任課教師的回饋觀察，同意講座及課堂的分享有助自己探索個人發展方向及事業目標 	於中三選科講座中學生回應積極，亦有不少學生詢問有關修讀經濟後的出路，以助學生探索個人發展方向及事業目標。於中四至中六級課堂內，向學生講解修讀經濟後的出路，以助學生探索個人發展方向及事業目標	分享比較著重本科內容	下學年可更多分享本校學生學習情況及將來出路

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
邀請海南堂宣教師到訪部分宗教課堂作專題及個人見證 分享幫助學生探索個人發展方向及事業目標	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數 任課老師和宣教師對課堂的觀察／意見 	<ul style="list-style-type: none"> 宣教師最少到兩個級別作分享。 	牧師、宣教師到校為各級學生進行宗教價值教育達12次	堂校合作效果良好，此模式協助生涯規劃教育	下學年繼續邀請宣教師參與中六級的宗教課，讓同學在畢業前有更鞏固的良好價值觀面對社會，有更好的裝備迎接複雜多變的人生

7.3.2 目標二：配合學生成長需要，規劃多元化的的生涯規劃教育

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
配合教育局有關生涯規劃的學習元素(「自我認識及發展」、「事業探索」、「事業規劃與管理」)，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 統計各類學習元素活動的舉辦次數 	<ul style="list-style-type: none"> 配合教育局之生涯規劃學習元素，各舉辦最少一次對應的教育活動 	配合教育局提供的生涯學習元素外，學校為各級完成之生涯規劃活動如下：：成功為中一至中四級完成9次「自我認識及發展」相關課題之生涯規劃課及活動，課題包括「目標訂立」、「素質培養」、「我的性格特質」、「我的生涯角色」、「應對逆境工作坊」、「模擬小社會」等。成功為中三及中五級完成10次「事業規劃與管理」相關課題之生涯規劃課及活動，內容包括創業家分享講座、職業分享會、行業講座等。成功為中四及中六級完成4次「事業規劃與管理」相關課題之生涯規劃活動，包括模擬面試工作坊、模擬放榜	教育局提供之學習元素有助委員會設計活動時更聚焦同學的生涯發展需要，從而建立連貫及具備系統的生涯教育架構	下學年將進一步加強籌劃與「事業探索」及「事業規劃與管理」有關的教育活動，包括行業參觀及體驗等，協助學生有更多探究工作場景的機會，了解社會各行各業的運作，從而與個人升學選擇作扣連

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
			工作坊、「我的自述」工作坊等。		
<p>開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 與校外機構合作，為學生舉辦最少四次生涯規劃教育活動 75%或以上參與學生認同有關活動符合其生涯發展的需要 	<p>本年度積極與外間不同機構合作，為學生舉辦多元化的生涯規劃活動。根據學生問卷，超過80%參與同學皆同意活動有助提升其生涯發展的需要，7項活動包括：部份中三至中四級同學參加「青少年人生之旅2023」宿營活動，讓學生透過社會模擬遊戲，建立正面積極的生涯觀念。為中六級同學舉辦多元化的升學講座，包括：本地升學講座、內地升學講座、暨大、華大講座、台灣升學講座。推薦2名中六級同學參加「學生醫護體驗計劃2023」，加深對香港醫療服務之認識，發展對醫療服務之興趣。安排2名中三級同學參加聯校生涯發展學會，透過多元化活動培訓生涯發展大使，裝備有關生涯規劃的知識及技能。安排中一至中五級同學參加「全港理財爭霸戰2023」，提升同學的經濟及理財意識，並成功獲得「最踴躍參與大獎」。與余近卿中學合作為部</p>	<p>部份具備質素的活動可長遠保持合作的關係，如有需要可考慮納入每年恒常活動清單，建立承傳之餘，亦可確保活動教育質素，讓不同屆別的同学皆有所收獲</p>	<p>除了保留部份質素良好、回饋正面之活動外，將繼續積極開拓不同校外資源，舉辦多元化的生涯規劃教育活動</p>

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
			份中五及中六級同學舉辦「升學先導計劃工作坊」，講解選科策略及面試技巧，為放榜作好準備。7位中四級同學成功參加「聯合國世界遺產遊 - 武夷山青年文化交流計劃2023」，擴寬眼界和思維		

7.3.3 目標三：以全校參與模式，提升生涯規劃教育的效能

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦一次家長生涯規劃教育活動 75%或以上參與家長認同活動能增進他們對多元出路的認識 	為中六級家長及同學舉行中六放榜資訊晚會，協助應屆畢業生及家長掌握放榜後各類出路的處理及安排，同時為他們作放榜前的打氣和支持。根據家長問卷，100%參與家長同意活動能促進他們認識子女放榜後的升學安排	除一次性講座活動外，仍需積極發掘不同溝通途徑，與家長保持密切的聯繫，例如定期發放有關多元出路的資訊等，提升家長對生涯規劃的認識和參與程度	下年度將持續加強與家長的聯繫，包括委託代表老師於家教會收集家長對於生涯規劃教育的意見，促進彼此溝通及協作的空間。
推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦兩次跨科/跨委員會生涯規劃活動 75%或以上參與學生認同活動能增進他們對生涯規劃的 	本年度致力推動多項生涯規劃合作活動。根據學生問卷，80%或以上參與同學皆同意活動有助促進對生涯規劃的認識，推動的4項活動包括：生涯規劃委員會與設計與應用科技合作參加「香港中學生職業專才教育比賽2022」，學生	跨科/委員會合作有助提升協同效應，促進學生參與生涯教育活動的深度和廣度。長遠而言，宜制訂與各科及委員會的合作框架，	下年度將有系統收集各科組/委員會有關生涯規劃元素的課程及活動清單，更全面了解全校參與模式的進度，整合校本合作框架，以便日後作出優化

		認識	<p>隊伍成功獲得優異獎狀；參加由「學校起動」計劃主辦的「趁墟做老闆 2023」，7位中三至中四級學生組成營商隊伍策劃銷售攤位。跨科合作單位包括經濟科，企會財、商業科、旅款科及學校推廣組，協助同學撰寫計劃書、匯報及整個營銷流程；生涯規劃委員會與駐校社工合作，安排15位同學參加賽馬會「動歷海洋」水上活動計劃，修讀獨木舟一星章、二星章證書課程，學習不同的基本划舟技術，同時培養寶貴的團體合作意識；生涯規劃委員會與駐校社工合作，分別為中五及中四級同學進行「性格透視工作坊」幫助同學認識個人特質及志向，為升學選擇作好預備</p>	進一步實踐全校式參與的生涯教育模式	
<p>Cultivating awareness in career planning through teaching the elective Workplace Communication in S6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Feedback from students via questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> Over 70 percent of students agree that there is a raise of awareness in career planning 	<ul style="list-style-type: none"> 62.5% of respondents believed that the course raised their awareness in career planning. 	<ul style="list-style-type: none"> The evaluation was conducted after the last day of S6 so it was difficult to ask S6 students to complete the questionnaire. It might also be difficult for them to recall what they learnt 	<ul style="list-style-type: none"> The target satisfaction rate was not achieved. It could be because of the low completion rate of the questionnaire and students were more concerned about tertiary education admission than job application.

				in the program.	<ul style="list-style-type: none"> • In future, teachers would focus on helping students write university application letters instead. Also, questionnaires should be done immediately after the event.
Developing job hunting skills through teaching job interview skills and writing job application letter	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback from students via questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Over 70 percent of students find the job-hunting skills taught useful 	<ul style="list-style-type: none"> • 62.6% of the respondents reflected that job interview skills were useful, while only half of the respondents believed the writing skills about job application were useful. 	<ul style="list-style-type: none"> • As the survey was done virtually and after S6 last day, only a small portion of S6 students completed the survey about the course. Around 70% of students reflected that the interview skills they learnt were useful but just over half of the students find the part about writing job application letter useful. 	<ul style="list-style-type: none"> • The target satisfaction rate was not achieved. It could be because of the low completion rate of the questionnaire and urgency of learning. • It is suggested that the focus should be put on university application instead of job application in the next academic year.

7.3.4 目標四：提升教師團隊對生涯規劃的專業認識

策略／措施	評估方法	成功準則	評估結果	反思	回饋及跟進
舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動舉辦次數 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦一次校本教師專業發展活動 75%或以上參與教師認同活動能增進他們對生涯規劃教育的認識 	舉辦「生涯規劃面面觀」教師培訓講座，介紹生涯規劃教育的理論、教育資源和應用經驗，為未來深化校本生涯規劃工作做好前期認知工作。根據教師問卷，83.8%教師同意工作坊能提升對生涯規劃概念的認知，以及工作坊有助了解學校推展生涯規劃所需要的工作。	為配合未來三年發展計劃，將持續加強教師在生涯規劃教育的意識，讓教師團隊在認知、應用以至評估層面上，不斷提升專業水平，從而優化相關工作的質素。	下年度為全體老師安排生涯教育工具方面的應用培訓。
推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業核心團隊	統計證書課程參與人次	全年至少有一位教師完成修讀有關證書課程	本年度有一位老師於完成修畢由教育局主辦的【中學升學就業輔導及生涯規劃基礎證書課程(100小時)】。另有一位老師完成修讀由教育局主辦的【中學升學就業輔導及生涯規劃證書課程(20小時)】。	為建立具備專業知識和能力的生涯規劃團隊，委員會成員長遠應悉數裝備關於升學及輔導的知識和技能。教育局的證書課程能提供整全的培訓，值得團隊參與。	學校將持續於內部會議中分享及推介有關課程的修讀經驗，鼓勵更多教師參與類似進修課程，建立專業團隊。

7. 財務報告

財務報告

財務結算撮要 (1/9/2022 - 31/8/2023)

(所有支出數據尚未經本校核數師核實)

擴大的營辦津貼

	承上年度結餘	收入	支出	盈餘／結欠
基線指標津貼				
基線指標津貼	--	\$2,094,912.38	--	\$2,094,912.38
銀行存款利息	--	\$10,281.54	--	\$10,281.54
其他收入	--	\$74,588.90	--	\$74,588.90
學校及班級支出	--	--	\$896,499.32	(\$896,499.32)
科目及委員會支出	--	--	\$450,419.87	(\$450,419.87)
綜合家具及設備支出	--	--	\$907,029.50	(\$907,029.50)
基線指標津貼赤字	--	\$2,179,782.82	\$2,253,948.69	(\$74,165.87)

專為特定學校而設的津貼

行政津貼	--	\$4,232,886.00	\$3,804,389.27	\$428,496.73
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	--	\$8,258.00	--	\$8,258.00
校本管理額外津貼	--	\$51,615.00	\$42,000.00	\$9,615.00
校本言語治療行政經常津貼	--	\$8,258.00	--	\$8,258.00
空調設備津貼	--	\$453,851.00	\$494,105.30	(\$40,254.30)
資訊科技綜合津貼	--	\$545,973.00	\$466,016.86	\$79,956.14
新來港兒童校本支援計劃津貼	--	\$59,320.00	\$34,946.00	\$24,374.00
學校發展津貼	--	\$509,812.00	\$406,272.59	\$103,539.41
專為特定學校而設的津貼盈餘	--	\$5,869,973.00	\$5,247,730.02	\$622,242.98
本年度擴大的營辦津貼盈餘				\$548,077.11
承上年度擴大的營辦津貼累積盈餘				\$6,358,411.31
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘				\$6,906,488.42

非擴大的營辦津貼

中學學習支援計劃	\$123,105.36	\$1,261,143.00	\$1,149,300.46	\$234,947.90
資訊科技人員支援津貼	--	\$327,588.00	\$327,588.00	--
多元學習津貼	\$56,490.00	\$63,000.00	\$52,230.00	\$67,260.00
行政主任津貼	\$24,145.97	\$558,729.04	\$581,426.15	\$1,448.86
應用學習課程津貼	--	\$791,580.00	\$791,580.00	--
家庭與學校合作活動計劃津貼	\$20,824.80	\$25,855.00	\$31,468.30	\$15,211.50
校本課後學習及支援計劃	\$139,200.00	\$156,000.00	\$107,164.00	\$188,036.00
德育及國民教育科津貼	\$356,750.00	--	\$86,524.36	\$270,225.64
學生活動支援津貼	--	\$115,700.00	\$16,670.00	\$99,030.00
全方位學習津貼	\$976,902.00	\$935,271.00	\$1,024,023.20	\$888,149.80
整合代課教師津貼	\$94,950.07	\$207,260.00	\$286,687.58	\$15,522.49
整合代課教師現金津貼	\$95,002.90	\$1,283,010.10	\$1,317,996.13	\$60,016.87
一筆過公民與社會發展科津貼	\$286,700.00	--	\$15,079.00	\$271,621.00
推廣閱讀津貼	\$131.15	\$53,319.00	\$53,045.60	\$404.55
姊妹學校計劃津貼	\$157,127.00	\$159,955.00	\$5,424.00	\$311,658.00
Whole School Approach to Integrated Education	\$0.00	\$76,010.00	\$76,010.00	\$0.00
防疫特別津貼	\$22,626.00	--	\$22,824.00	(\$198.00)
	\$2,353,955.25	\$6,014,420.14	\$5,945,040.78	\$2,423,334.61

堂費賬				
其他撥款	承上年度結餘	收入	支出	盈餘／結欠
優質教育基金 - 建立新時代多媒體教室以促進數學科和中文科互動教學及減少學習差異	--	\$454,058.00	--	\$454,058.00
優質教育基金 - 「我的行動承諾」加強版	--	\$44,800.00	\$13,910.00	\$30,890.00
學校起動計劃 (Project WeCan)	(\$83,706.29)	\$60,698.00	\$72,179.59	(\$95,187.88)
扶輪長者學苑	\$52,819.50	--	\$10,847.59	\$41,971.91
禁毒基金會	--	\$90,000.00	\$88,054.00	\$1,946.00
運動員資助計劃	(\$3,825.00)	\$10,725.00	\$2,574.00	\$4,326.00
愛心全達慈善基金 - 愛在黃大仙成就未來補發計劃	--	\$20,000.00	\$16,290.00	\$3,710.00
賽馬會數碼悅讀計劃	--	\$100,000.00	\$74,600.00	\$25,400.00
中學IT創新實驗室	\$86,980.00	--	\$76,000.00	\$10,980.00
食物部按金	\$46,780.00	\$12,780.00	\$46,780.00	\$12,780.00
45周年校慶籌款	\$243,473.47	--	--	\$243,473.47
校友捐款	\$74,246.00	\$36,281.00	--	\$110,527.00
屆會	\$1,840.00	\$57,280.00	\$55,997.40	\$3,122.60
學生會	\$20,999.00	\$14,782.50	\$14,399.10	\$21,382.40
扶輪少年服務團	\$38,292.85	\$1,060.00	\$10,731.70	\$28,621.15
四社費用	\$13,027.34	\$1,335.00	\$12,334.90	\$2,027.44
	\$490,926.87	\$903,799.50	\$494,698.28	\$900,028.09
堂費	--	\$67,270.00	--	\$67,270.00
銀行利息	--	\$3,151.46	--	\$3,151.46
學校外借場地租金收入	--	\$93,595.68	--	\$93,595.68
食物部租金	--	\$57,600.00	--	\$57,600.00
獎學金	--	\$43,600.00	\$62,550.00	(\$18,950.00)
具特定目標的收費 (如優化校園設備、學生活動等)	--	\$191,154.55	\$299,007.67	(\$107,853.12)
	--	\$456,371.69	\$361,557.67	\$94,814.02
禮堂冷氣費	\$399,707.38	--	--	\$399,707.38
本年度堂費賬結餘				\$1,204,921.45
承上年度堂費賬結餘				\$5,023,680.52
轉下年度堂費賬結餘				\$6,228,601.97
區會專款	\$15,773.23	\$57,621.00	\$56,536.00	\$16,858.23
截至2022年8月31日止各類存款				
往來戶口				
499-736239-001 (政府賬)			9,029,797.75	
499-736221-001 (堂費賬)			5,130,906.37	
499-736205-001 (政府賬)			10,980.00	
499-736197-001 (區會賬)			14,288.59	
大新銀行627-328-04802 (QEF)			484,948.00	
				\$14,670,920.71
儲蓄戶口				
499-736239-838 (政府賬)			3,465.08	
499-736221-838 (堂費賬)			739.99	
499-736205-838 (政府賬)			940.00	
499-736197-838 (區會賬)			739.99	
大新銀行627-158-00017 (QEF)			100.00	
				\$5,985.06
定期存款				
大新銀行27-500-67397 (政府賬)			\$2,175,674.54	
大新銀行27-500-68320 (堂費賬)			\$646,863.36	
				\$2,822,537.90
零用現金				
499-736239-001 (政府賬)			\$9,500.00	
499-736221-001 (堂費賬)			\$500.00	
				\$10,000.00
				\$17,509,443.67

8.2 附件

8.2.1 學校發展津貼簡報

是項撥款目的為減輕教師的工作量，讓教師有更多空間專注於教育改革。

項目	收入	支出	結餘
2022/2023 年度收入	\$509,812.00		\$509,812.00
1 名行政助理薪酬連強積金		\$107,196.49	\$402,615.51
3 名教學師助理薪酬連強積金 (周錫華)		\$299,076.10	\$103,539.41
總計	\$509,812.00	\$406,272.59	\$103,539.41

8.2.2 中學學習支援津貼簡報

校本融合教育計劃組按有特殊教育需要 (SEN) 的學生人數，制訂融合教育策略，為學生提供適切的支援。津貼使用情況如下：

項目	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
2021/2022 年度結餘			\$123,105.36
2022/2023 年度收入	\$1,261,143.00		\$1,384,248.36
融合教育助理輔導員連強積金 (1 名)		\$245,700.00	\$1,138,548.36
融合教育教學助理連強積金 (6 名)		\$510,024.36	\$628,524.00
學生言語治療服務		\$273,270.00	\$355,254.00
外購小組活動及服務		\$79,006.10	\$276,247.90
外購臨床心理學家服務		\$38,800.00	\$237,447.90
雜項		\$2,500.00	\$234,947.90
總計	\$1,261,143.00	\$1,149,300.46	\$234,947.90

8.2.3 多元學習簡報

是項津貼為高中學生提供資優教育課程或活動，收支情況如下：

項目	收入	支出	結餘
2021/2022 年度結餘			\$56,490.00
2022/2023 年度收入	\$63,000.00		\$119,490.00
中文補習班導師費		\$8,670.00	\$110,820.00
英文補習班導師費		\$16,040.00	\$94,780.00
數學補習班導師費		\$27,520.00	\$67,260.00
總計	\$63,000.00	\$52,230.00	\$67,260.00

8.2.4 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼簡報

是項津貼目的為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境，融入香港課程及投入社區。

收支簡報

項目	收入	支出	結餘
2022/2023 年度收入	\$59,320.00		
新來港學生英文補習小組		\$10,960.00	\$48,360.00
「卓越小組」活動		\$21,996.90	\$26,363.10
參考書		\$1,989.10	\$24,374.00
總計	\$59,320.00	\$34,946.00	\$24,374.00

有關結餘已融入「擴大的營辦開支整筆津貼」

9. 2022/2023 學年全方位學習津貼運用報告

中華基督教會扶輪中學
全方位學習津貼 運用報告
2022/2023 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	73rd Hong Kong Speech Festival and related expenditure - Enhancing students' public speaking skill and boosting their confidence	英文	2022 年 9 月- 12 月	S1 - S5	30	表現滿意	\$23,040.00	E1	✓				
2	Drama Workshop - Enhancing students' public speaking skill and boosting confidence. Promoting language art through drama training.	英文	2022 年 9 至 2023 年 5 月	S1 - S4	20	表現滿意	\$44,000.00	E1	✓				
3	第 75 屆香港學校朗誦節朗誦比賽 - 訓練學生朗誦技巧、鑒賞誦材能力	中文	2021 年 9 月- 12 月	S1 - S5	15	表現滿意	\$3,530.00	E5			✓		
4	校外音樂比賽/參觀活動費用 - 透過校外比賽，拓闊學生的音樂視野	音樂科	022 年 9 月至 2023 年 8 月	S1 - S5	60 人	表現滿意	\$325.00	E5			✓		
5	一人一音樂 - 推展一生一藝術，發展學生的音樂潛能	音樂科	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	S1 - S4	20 人	表現滿意	\$38,872.00	E5			✓		
6	步操管樂團(導師費及交通費) - 推展一生一藝術，發展學生的音樂潛能	音樂科	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	S1 - S5	40 人	表現滿意	\$104,500.00	E5			✓		

7	購置樂器，樂器維修及保養費用 - 推展一生一藝術，發展學生的音樂潛能	音樂科	022年9月至2023年8月	S1 - S2	80人	表現滿意	\$6,790.00	E5			✓		
8	中樂團(導師費及交通費)	音樂科	2022年9月至2023年6月	S1 - S5	40	表現滿意	\$89,440.00	E5			✓		
9	International Chemistry Quiz - 建立學生自信及積極的學習態度	科學科	2023年6月	S4 - S5	10人	表現滿意	\$1,000.00	E1			✓		
10	全方位活動日(旅行日)	學生活動委員會	2022年11月	S1 - S6	全校	表現滿意	\$49,900.00	E1			✓		
11	校隊訓練教練費 包括躲避盤、速疊杯、籃球、田徑及區隊訓練 - 參加學界比賽	體育科	2022年9月至2023年8月	S1 - S6	90人	表現滿意	\$163,970.00	E5			✓		
12	陸運大會、躲避盤賽、賽艇比賽 - 提供多元化體育活動	體育科	2022年至2023年	S1 - S6	550人	表現滿意	\$15,604.00	E5			✓		
13	家政科食譜設計比賽獎品	家政科	2023年4月至2023年5月	S1 - S5	200人	表現滿意	\$271.00	E1			✓		
14	中四級壁畫比賽 - 分組製作6尺X4尺壁畫	藝術(視藝)	2023年7月	S4	8人	表現滿意		E1	✓				
15	保齡球課	體育科	2022年11月至2023年5月	S5 - S6	160人		\$30,000.00						
16	電繪班 - 第十節才藝班	藝術(視藝)	2022年9月-2023年6月	S1 - S4	52		\$9,646.00						
17	學校壁畫佈置 - 學生繪畫大型壁畫，佈置校園	藝術(視藝)	2023年1月-4月	S1 - S5	40		\$4,958.00						
第 1.1 項總開支							\$585,846.00						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												

1	領袖生訓練營 - 透過兩日一夜多元化訓練活動，幫助領袖生拓闊視野、發展潛能、培養紀律，加強對擔任領袖生的責任感，為將來當值工作作好準備。	訓育委員會	2023年6月	S2	20	表現滿意	\$65,500.00	E1							
2	領袖生訓練營 - 幫助中學生從活動中學習領導才能及溝通技巧，從而建立團隊精神	輔導委員會	2023年6月	S4	88人	表現滿意	\$59,778.00	E1							
3	中三級全方位學習周 - 認識國家及文化	德育、公民及國情教育委員會	2023年6月	S3	80	表現滿意	\$2,640.00	E2							
4	歷奇活動 - 提升學生的解難及抗逆能力	訓育委員會	2023年1月至6月	S1 - S3	20	表現滿意	\$14,473.00	E1							
5	初中生涯規劃課教育活動 - 外聘機構活動，由機構設置不同課程活動，讓學生進自我探索及反思	生涯規劃	全年	S1 - S3	223		\$42,500.00								
6	聯課活動			S1 - S6			\$105,389.50								
7	2023年升旗隊暑期訓練課程	德育、公民及國情教育委員會					\$12,480.00								
第 1.2 項總開支							\$302,760.50								
第 1 項總開支							\$888,606.50								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

第 3 項：受惠學生人數

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1	STEM 學習套件	跨學科 (STEM)	STEM 興趣小組活動	
2	中樂團樂器(揚琴 * 3)	中樂團		\$17,400.00
3	中樂團樂器(二胡 * 8)	中樂團		\$6,400.00
4	中樂團樂器(中阮 * 4)	中樂團		\$6,800.00
5	中樂團樂器(柳琴 * 4)	中樂團		\$6,800.00
6	啦啦隊服裝	體育	陸運會	\$14,674.90
7	樂器維修及保養費用	音樂	音樂	\$16,450.00
8	實體及電子圖書/雜誌期刊	圖書館		\$66,891.80
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第 2 項總開支				\$135,416.70
第 1 及第 2 項總開支				\$1,024,023.20

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2 交通費
E3 境外交流/比賽團費 (學生)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E9 其他 (請說明)

全校學生人數：	453
受惠學生人數：	453
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	高惠冰副校長
----------------------	--------

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會扶輪中學
 負責人姓名：王誠健
 聯絡電話：23381971

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)348名(包括 A. 領取綜援人數：97名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：196名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：55名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中專題研習訓練	65	125	30	95%	07/2023	36,000	問卷調查	Edvenue® Limited	創意訓練、環保教育
高中課後多元支援課程，涵蓋：英語能力、數學技巧、STEM 活動	95	213	77	91%	09/2022-08/2023	71,140	問卷調查	/	語文能力、創意思維
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	160	338	107		總開支	107,140			
**總學生人次	605								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/

8. 家校合作

家長對家校合作的觀感 (KPM-14)

	年度	2020/21	2021/22	2022/23
家長對家校合作的觀感	本校	2.20	3.70	3.74
	全港中位數	3.80	3.80	3.8

本校家長教師會成立至今，透過不同家長活動促進家庭與學校之間的溝通與合作，提高家長與教師的溝通，籌辦不同類型的親子工作坊與講座，也深受家長支持及積極參與。

類型	活動
家長教育	家長講座： 1. 家長教師會周年會員大會暨中一家長會 2. 親子工作坊暨家長講座（電玩成癮親子溝通） 3. 國家安全講座 4. 健康飲食講座
聯誼、興趣	1. 中一級滿月派發紅雞蛋 2. 中三級饅頭製作鼓勵 3. 派發聖誕節小禮物予全校學生 4. 聖誕節及春節禮堂布置 5. 校長與初/高中家長聚會 6. 健康水果派發日 7. 親子工作坊（流體花瓶製作、鏡盒押花製作） 8. 親子旅行
義務工作	協助中一 新生註冊日工作

家長教師會舉辦以上不同類型的活動，加強家長與學校的聯繫，建立和諧的家校合作關係