

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： _____ 中華基督教會扶輪中學

負責人姓名： _____ 蔡志良 _____ 聯絡電話： _____ 23381971 _____

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 124 名 (包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 99 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	0	17	4	90%	07/2024	24,750	問卷調查	／	創意訓練、環保教育
學習技巧訓練	2	13	1	90%	10/2023-08/2024	8,480	問卷調查	／	學習支援、溫故知新
語文訓練	2	18	2	95%	10/2023-08/2024	18,560	問卷調查	／	語文能力、創意思維
社交 / 溝通技巧訓練	1	49	12	97%	07/2024	49,500	問卷調查	Edvenue® Limited	溝通合作及協商能力
參觀 / 戶外活動	0	2	1	100%	07-08/2024	23,550	問卷調查	香港航模協會	科創訓練、國情教育
活動項目總數：_____ 5 _____									
@學生人次	5	99	20		總開支	124,840			
**總學生人次	124								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：疫後伊始，所有課外活動重啟，外間機構增添不同類型活動，導致學生應接不暇，分身乏術。另外，合資格學生在報名後，因特別緣故而缺席，為行政上製造不少麻煩！

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長及學生均歡迎本計劃，讓校方能有更多資源協助學生發展及成長，特別對於學習意欲較強的學生，尤為有助；無論在語文支援、參與大型比賽、跨境活動，學生俱有所獲益。部分學生向老師透露：對學校及師長多了感恩，體會到國家科技發展，了解我國文化面貌，故對本計劃非常滿意。