

致：總學校發展主任(馮俊文先生)

2023/2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會扶輪中學

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學校行政	持續於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗，表達對國家的尊重和提升師生的國家觀念。學校亦會持續每週舉行一次升國旗儀式、奏唱國歌及國旗下講話（除學校假期未能舉行儀式外）。學校仍然會在其他重要的日子及特別場合舉行升國旗儀式行及奏唱國歌，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。	德育、公民及國民教育委員會	上述措施順利完成。本校於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）皆在校園升掛國旗。除此以外，本年度共舉行43次升旗禮及39次國旗下的講話。 每次均有國旗下的講話，讓學生了解國家歷史、文化及現況，藉此培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同，學生在每次國旗下的講話皆專心聆聽。	本校已成立升旗隊伍，負責升旗儀式。 同學們皆遵守禮儀，反映出學生對國家的尊重，展示他們作為國民的良好素養。 在 Apaso 問卷的國民身份認同（國旗、國歌）中：「我的國家的國旗對我來說是重要的」、「我的國家的國歌對我來說是重要的」、「我愛我的國家」、「作為我的國家一份子，我感到自豪」，本校 Q-值為116，即高於常模，顯示活動能培養學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。
學校行政	持續適時發出更新的指引，透過教職員通告、校務會議、職員會議等不同途徑發佈認識和了解《香港國安法》的相關資訊，重申校方對教職員工作表現和操守的要求和期望。	校長 行政主任	已透過不同途徑發佈認識和了解《香港國安法》的相關資訊。	機制有效並能重申校方對教職員工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員能對《香港國安法》具備充份了解。

學校行政	持續落實巡視校園範圍的機制，確保校園範圍內展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	行政主任 訓輔委員會 閱讀及圖書館組	已落實恆常巡視校園的機制，於學年巡視期間，已確保展品、刊物及單張並沒有涉及危害國家安全的內容。 閱讀及圖書館組亦已完成圖書館藏書的審查（學年開始及學年結束各一次），確認所有書籍並無涉及危害國家安全內容。	本學年於巡視校園時沒有發現涉及危害國家安全的內容或行為。
學校行政	持續檢視投訴機制，供外界人士就學校教職員作出投訴(包括涉及於國家安全教育下，學校運作及老師操守上的問題)，以確保符合有關要求。	校長	已持續檢視投訴機制。本年度未有收到相關投訴。	機制能確保學校運作及老師操守符合有關要求。
學校行政	持續檢視學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	校長 行政主任	已持續檢視報價／招標文件，並已列明有關國家安全之具體條款，並要求服務供應商來校提供服務前，書面申報確保服務內容及言行，均不會有涉及危害國家安全的內容。	機制能保障學校，所有獲委任之服務供應商皆遵守有關國家安全之條款，確保學生不被危害國家安全的內容影響。
	持續由學校行政及政策會內的「國家安全教育委員會」，負責策劃及統籌有關政策；包括協調各科組盡快落實有關措施、促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	副校長	已在學校行政及政策會內成立「國家安全教育委員會」，成員為全體學校行政及政策會委員。	按時提交「護國家安全及國家安全教育相關措施」的計劃書和年度報告。

學校行政	持續完善校舍管理機制及程序，包括租借校園設施及定期檢視圖書館活動(例如書展)，以確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	行政主任 學校事務組 閱讀及圖書館組	活動老師安排活動講員/嘉賓必須於活動前填寫「活動講員/嘉賓申報表」，包括外聘導師，外購服務提供機構人員，宗教講員等，並檢查資料無誤後，交行政主任存檔。	有關機制有助確保校園舉辦的活動不涉及危害國家安全的內容。
學校行政	持續優化現行危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。	副校長 學校行政及政策 會	副校長擔任危機處理組主席，並分配教師擔任不同崗位，檢視危機處理程序和應變方案。本年度未有啟動相關危機處理程序。	危機處理程序及應變方案有效，可持續優化。
學校行政	持續完善學校舉辦活動的機制和程序，以確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	副校長 學校行政及政策 會 行政主任	已加強完善學校舉辦活動的機制和程序，外聘導師或講者前了解其背景及要求嚴格遵守相關規則。服務供應商來校提供服務前，本校亦要求有關人士進行書面申報，確保服務內容及言行，均不會有涉及危害國家安全的內容。	透過機制，能確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
人事管理	持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引修訂聘請學校教學及非教學人員的合約內容。	校長 行政主任	已在教學及非教學人員的合約內容加入相關指引修訂。	修訂符合目標，會持續監察實施情況。

人事管理	檢視並確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	校長 行政主任	已落實篩選機制，確保只有在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績之教師，始可進入教師遴選程序；於甄選過程中，面試官亦會予以覆核。	機制能確保所有老師皆在合乎所需資格的情況下獲得聘任。
人事管理	檢視並確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加新教師到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強其培養學生國民身份認同的能力。	行政主任 學校自評及教師 專業發展組	已適時跟進相關新入職教師及晉升教師的進修進度，提醒相關老師積極留意課程及報名，透過參與，加強對內地的認識及增強培養學生提升國民身份認同 本年度為 2021-2022 年新入職教師的第三個年度，基本上大部份教師已能於 8 月 31 日前完成所有核心培訓，惟有小部份教師基於個人原因，未能報讀內地學習團。已適時跟進，相關教師亦於 10 月前已成功報讀及完成相關內地學習。	本年度較多新聘教師，會持續鼓勵及跟進老師的參與。 適時跟進 2022-2023 年度入職教師，確保老師於 2025 年 8 月 31 日前完成所有核心培訓。 同時跟進 2023-2024 年度新入職教師的內地學習團。
人事管理	持續按監察機制，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，以防止政治活動入侵校園。	副校長 相關委員會 行政主任	已落實監察機制。	有效監察以購買服務形式聘用的非教學人員，確保其工作表現和操守符合要求。

人事管理	根據需要，透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	校長 學校自評及 教師專業發展組	按需要適時跟進教職員的工作表現及操守。本年度未有相關個案。	有效監察教職員的工作表現及操守
------	---------------------------------------	------------------------	-------------------------------	-----------------

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
教職員培訓	持續定期發放培訓資訊，鼓勵教師參與教育局有關國家安全、《憲法》、《基本法》的課程	學校自評及 教師專業發展組	學校自評及教師專業發展組定期向相關教師發放有關國家安全、《憲法》、《基本法》的課程資訊。 學校亦自行舉辦有關課程，於4月17日舉辦了「國安法與國安教育」講座	本年度聚焦向相關教師提供有關國家安全、《憲法》、《基本法》的課程資訊。 來年宜定期向各教職員發放，以讓所有教職員均能獲得資訊，鼓勵他們參與。
教職員培訓	持續優化及定期更新圖書館【國家資源專櫃】，供師生查閱及參考，提升教職員對國家安全、《憲法》及《基本法》的認知	學校自評及教師專業發展組	學校自評及教師專業發展組將到最新的與國民教育有關的資源，便會更新圖書館的國家資源專櫃。 此外，學校自評及教師專業發展組依據更新的學校行政手冊，適時與圖書館主任溝通提醒圖書館主任「定期檢視」校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，以確保實體和電子版藏書、其他閱讀及課程材料，沒有涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的內容。	本年度收到與國民教育有關的最新資源時便即時更新圖書館的國家資源專櫃。 來年將會定時購買及找尋相關資源。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
校舍管理機制	持續安排巡視校園範圍的機制，確立當值教職員發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	訓輔委員會	已在校園範圍的當值工作安排中加入巡視機制。	本學年在校內外巡視時均沒有發現疑似有人在校舍附近進行疑似犯法行為。
範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學與教	持續檢視及監察教師之教學內容，避免向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	校長 學與教事務委員會 科主任	教師自訂教材或教學內容必須通過校本教材審核機制，確保教材不存在宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動。	機制有助監察及確保所有教師的教學內容不會存在危害國家安全的內容。
學與教	持續優化並檢視課程： ● 持續優化各科課程，在不同學科的課題上涵蓋十六個範疇的安全以讓學生明白維護國家安全的重要性。 ● 透過各學科不同課題，讓學生明白香港與國家相互依存，例如在經濟安全上的不同安排及相關措施 ● 透過優化課程內容，將國際事件的影響從香港延伸至整個國家，例如不同學科探討新冠疫情及國際戰爭如何影響國家發展 ● 檢視各學習領域課程，除涵蓋《憲法》和《基本法》等內容外，亦會檢視課程內容是否有讓學生清楚認識國家安全的	學與教事務委員會 科主任	已於學與教事務委員會會議、科主任聯席會及校務會議上提醒各科進度表標註與十六個範疇的安全相關的部分，確保各科的教學內容能涵蓋相關範疇。 已透過查核各科的進度表，確認本校各科的不同課題中，均有讓學生明白香港與國家相互依存的課題，有讓學生清楚認識國家安全的重要、《香港國安法》的立法背景、內容和意義，讓同學理解香港和祖國的密切關係。	課程檢視有助確保本校的教學能夠讓學生明白維護國家安全的重要性、明白香港與國家相互依存。

	重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等元素。			
學與教	持續優化檢視及監察存檔教材： ● 透過各科教材，分析國家現今面對的發展和危機，並從教材中指出與國家不同安全的相關概念 ● 在選取資料和帶領學生研習時，選用合宜的資料，並確保資料來自具權威性、已經證實、官方發出或可信的機構。 ● 優化校本教材監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。除了確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容外，亦確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，以及所有教材均不涉及危害國家安全內容 ● 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔不少於三年	學與教事務委員會 科主任	本校設有校本教材審核機制，由科主任負責檢視科內任課老師的校本教材，再由學與教委員會安排合適委員查核各科主任的校本教材，再把以上相關教材存檔。	有關檢視或監察機制有助確保校內所有教材和資料不涉及危害國家安全的內容。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	持續按需要邀請警方或相關政府部門到校進行講座，更特意請警方主要就國安主題進行分享，以幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，做一個守法的公民。	訓輔委員會	本學年邀請了警民關係組為進行了2次講座，亦邀請了社福機構進行了3次健康講座，內容以守法及守規為主題，亦涉獵國家安全內容。同時安排了1次懲教署探訪監獄活動、1次全民國家安全教育日講座、1次三日兩夜懲教處延展訓練營、1次兩日一夜紀律訓練營、2次參觀禁毒資訊天地活動、1次監警會教育工作坊，並參加了保安局的「健康校園計劃」，加強學生明白守規的重要性及對法治精神的認識。	根據持份者問卷，只有2.2%同學認為校內活動未能提升同學的守規意識，及只有2.2%同學認為校內活動未能培養同學守法精神及成為良好公民。由此可見，施行活動已見成效。
學生訓輔及支援	持續按最新指引加強校外巡邏機制，除安排老師於午膳時間校外巡視外，本學年學校全面恢復全日面授課，亦安排老師於放學時間校外巡視，注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生。此外，本學年擴大領袖生當值的規模，安排領袖生加強留意同儕在校內遵守紀律及守法的情況。	訓輔委員會	已安排教師放學後校外巡視並必須巡視校舍外圍，如發現有人有人在校舍附近進行或涉及政治或危害國家安全活動，須即時致電回校尋求支援，並由訓導主任與警民關係組聯絡。亦安排當值老師及領袖生於校內巡視，如有異常事件須立即通知負責老師。	本學年沒有在校內或放學後在校外巡視時發現疑似有人在校舍附近進行疑似犯法行為。

學生訓輔及支援	定期檢視訓輔機制及獎懲項目，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民，同時使獎懲項目能適用於「維護國家安全及國家安全教育」工作之上，提升學生自律守規意識。	訓輔委員會	訓輔委員會本學年設有 10 次初中級訓輔會議、10 次高中級訓輔會議、6 次獎懲會議、3 次訓輔委員會會議，以檢視現行訓輔機制及獎懲項目。	本校獎懲項目上設立了「校/內外行為不檢」等 16 條有關紀律行為的項目，提醒學生保持自律守規意識。
學生訓輔及支援	制定策略和應變措施防止學生出現違反「維護國家安全及國家安全的行為」，並提供支援，疏導學生情緒，讓學生知道明白本校的規範。	訓輔委員會	學校常設「學習支援中心」，以備於學生出現可能違反「維護國家安全及國家安全的行為」跡象時，暫時抽離，以免影響其他同學的正常學習，並即時提供支援，教導學生及處理學生情緒。	根據中心使用紀錄，本學年沒有因涉及有可能出現違反「維護國家安全及國家安全的行為」而需要提供支援及處理學生情緒的個案。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
家校合作	持續透過家長教師會的恆常會議及不同活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，強化家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	助理校長 家長教師會教師 委員	除恆常至少 3 次常務委員會會議外，家長教師會亦設有群組互通消息，加強家長與學校的溝通。	家長對學生在校的學習及成長非常重視，除與科任教師溝通外，家長也期望能與不同班級的家長互動，增加親子關係的處理技巧，亦安排更多家長擔任活動的義工崗位，聯繫不同家長，提升家校合作的機會。
家校合作	適時透過不同途徑，例如手機通訊軟件或校網發放有關「培育子女發展正向行為」的不同資訊，培育下一代成為守法守規的好公民。並透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	助理校長 家長教師會教師 委員	除透過手機 app (eClass) 推播及通告向家長發放正面訊息外，學校亦會透過家長日／家長晚會（3 次）與家長保持溝通，提升家長對網上陷阱、國情教育及親子關係的認識；亦舉辦親子旅行，藉此遊覽機會讓大家了解本地文化及公民教育等資訊。	100% 參加親子旅行及家長晚會的家長亦認同活動有助提升對主題的認識；宜加強教育家長如何照顧子女的精神健康，及早適別並跟進情況；可嘗試從家長教育課程中，安排更多家長們溝通交流的機會，亦讓學校了解家長在處理親子關係及成長時的需要。

範疇	措施	負責人	施行概況	成效及反思
公民及國情教育	持續舉辦認識基本法/憲法/國家安全教育活動，提高學生的國家安全和守法意識，培養學生成為守法的良好公民。	德育、公民及國民教育委員會	學校舉辦國家憲法日活動及認識國家安全日活動，安排展板、攤位遊戲及講座。包括外交部駐香港特別行政區特派員公署到校分享「外交話你知」講座、「香港國安法」講座、『《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係』講座、「智能手機性陷阱」、「人工智能學」學生講座、「Youtuber 對青少年的影響、網上性欺凌」教師講座、「人工智能安全及數據安全的意識」講座、「咪仔星空奇遇記」、「咪仔橙毒車」及「抗毒健康360」活動，學校亦帶學生參觀懲教博物館、香港賽馬會禁毒資訊天地，此外，學校鼓勵學生積極參與不同比賽，包括： 2023 全港學界國家安全常識挑戰賽、2023 國家憲法日網上問答比賽、2024 國家安全寫作比賽、《全港中小學環保風力發電機STEAM 創作大賽 2023》大灣區交流日、2024 國家安全校園壁報設計比賽、「家在黃大仙中學組海報設計比賽」、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及 2024《飛向北京。飛向太空》全國青少年航空航天模型教育競賽活動（香港區選拔賽）。 本校學生於各比賽表現良好，於 2023 全港學界國家安全常識挑戰賽獲「積極參與學校獎」、2023 國家憲法日網上問答比賽獲「最積極參與學校獎」、2024 國家安全寫作比賽獲「積極參與學校獎」和中六級嚴咏茵同學獲「中學組中文組別優異獎」、中三級葉潔芯、陳詩嫻、吳倩茵同學獲 2024 國家安全校園壁報設計比賽「優秀視頻講解獎」、中三級葉潔芯同學於「家在黃大仙中學組海報設計比賽」獲得冠軍殊榮以及 3A 李文靜同學於 2024《飛向北京。飛向太空》全國青少年航空航天模型教育競賽活動（香港區選拔賽）獲得「A2 一級橡筋動力飛機競時賽（雷鳥）中學女子組亞軍」。	活動能有效提升學生對基本法/憲法/國家安全的認識，明白守法的重要性、憲法與基本法及國家安全的重要性。 在 Apaso 問卷的國民身份認同（責任、義務、成就）中，以上範疇本校 Q-值為 116，均高於常模。 透過參與不同的比賽，學生能夠從不同國家安全領域提升對國家安全的認識及敏感度，並提升學生的守法意識，更能發展學生潛能，將來貢獻國家。

公民及國情教育	持續透過多元化活動，加深學生對國家、文化及其意義的認識，培養學生對國家的歸屬感，從而提升國民身份認同。	德育、公民及國民教育委員會	本校舉辦不同活動以加深學生對國家及文化的認識。除每星期的升旗禮、國旗下的講話外、在不同的傳統節日中秋節、農曆新年、端午節，皆安排不同節慶活動如節日短講、節日佈置課室、製作燈籠、去舊迎新大掃除、製作團圓及農曆新年掛飾、傳統手工藝製作、品嚐不同特色的粽子等，認識中國不同的節日，從而培養對國家的歸屬感。 學校更按教育局活動年曆於重要日子進行短講分享和活動外，還舉辦參觀、工作坊及交流團活動，如「韶關丹霞文化保育及經濟發展教師內地考察」、「佛山歷史文化及經濟發展內地考察團」及中三級「省外行-香港中學生內地交流計劃」廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅等。透過活動，加強師生對國家的歸屬感及國民身分認同。學校亦舉辦親子旅行，透過參觀香港海防博物館、公民教育資源中心、前馬頭角牲畜檢疫站（牛棚藝術公園），讓家長及學生們認識中國歷史文化。 學校更舉辦「中華文化周」，以提升學生對中華文化的認同感。學校也繼續推動中樂，分別有二胡班、揚琴班、中阮柳琴班、笛子班、古箏班及琵琶班等，並在學校大型活動如懇親會表演，提升中國文化氛圍。	交流團受學生歡迎，建議來年多舉辦類似活動讓學生參與，使學生透過不同學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色、等各方面的認識，從而提升國民身份認同。 學校明年計劃設置中華文化室，讓學生能在校內體驗中國文化。 在 Apaso 問卷的國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就）中，以上範疇本校 Q 值為 116，高於常模。
公民及國情教育	定期參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	助理校長 中文科科主任 普通話科科主任	本校進行了多次姊妹學校交流活動，分別是到中山市楊仙逸中學進行探訪及參加運動會比賽項目，然後到訪內地與三間中學締結姊妹學校，分別為江蘇省無錫市東北塘中學、廣東省廣州市番禺區洛溪新城中學及佛山市南海區桂城街道文翰中學，並安排學校管理層分別前往新城中學及文翰中學進行參觀及交流活動。	與姊妹學校教師交流的次數及數量可以繼續提升，以了解雙方在教學及學生成長上的情況。建議根據姊妹學校的學年活動，安排學生前往姊妹學校交流，如參與體藝節、創科比賽等，提升學生對兩地在課程、生涯規劃與就業發展的認識。