

致：總學校發展主任(馮俊文先生)

2024/2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會扶輪中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及職責： ● 持續檢視學校相關行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科/委員會的溝通和協作，落實有關措施及跨組別協作推行國情及國安教育； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，並持續培育學生品德教育和相關的訓育輔導工作。 (2)持續透過不同渠道，例如教職員會議/內部通告/指引等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》及政府發放的最新相關資訊，重申校方對教職員工作表現和操守的要求和期望。 (3)參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視/更新/優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。	科/組報告 APASO 相關 項目得分 相關紀錄	全學年	國家安全 教育委員會 相關科/組 行政主任	

學校行政	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序/政策： ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續檢視「活動指引」及監察活動的推行，外聘導師的課堂必須有學校教師在場。 ● 各科組在舉辦活動時講員/嘉賓須填妥「活動講員/嘉賓申報表」，以申報其演講嘉賓及導師等，須確保課程內容不涉及危害國家安全的行為和活動。				
學校行政	(5) 持續檢視校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括： 1.巡視校園環境及設施當值時間表 2.國家安全監察機制檢測表(圖書館)： ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 ● 圖書館藏書及新書上架機制：所有新購入的圖書須先由閱圖組成員審閱才購入。訂購圖書繼續按既定機制處理。 ● 圖書館購書擬訂一份教師購書須知，提醒各學科主任在購書時須符合國安法，相關文件在圖書館批出購書津貼時派發。 3.海報張貼審批表格	檢視相關機制及程序	全學年	訓輔委員會 學與教事務委員會 行政主任 圖書館主任 全體教師	相關文件
	(6)持續檢視租借校園設施：訂立對外借用校舍機制，包括租借校舍及外借申請表和收費項目，向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。	檢視相關機制	全學年	學校事務組 相關租借負責人 行政主任	相關文件

	(7)學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察／按時完成	全學年	行政主任	相關文件
學校行政	(8)完善學校升掛國旗及奏唱國歌的安排： ● 由德育、公民及國民教育委員會持續完善每日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式的事宜；利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。 ● 升掛國旗及奏唱國歌的安排日期安排： ■ 2024/25 重要日子升旗禮增至 12 項，包括開學禮(9 月 2 日)、中秋節(9 月 16 日)、國慶日(9 月 30 日)、國家憲法日(12 月 4 日)、元旦(1 月 2 日)、校慶(1 月 23 日)、陸運會(3 月 11 日)、全民國家安全教育日(4 月 14 日)、勞動節(4 月 29 日)、畢業禮(6 月 7 日)、香港特別行政區成立紀念日(6 月 30 日)、結業禮(7 月 11 日)，學校會因應假期及校務調整升旗禮舉行的日子。 ■ 安排升掛國旗及奏唱國歌：主要在星期三，開學禮、結業禮、校慶及畢業典禮。 ■ 全體教職員均須參與升掛國旗及奏唱國歌，包括工友及校務處職員。	活動檢討 APASO 相關項目得分	全學年	行政主任 學校事務組 德育、公民及國民教育委員會	相關文件
	(9)持續檢視投訴機制，供外界人士就學校教職員作出投訴(包括涉及於國家安全教育下，學校運作及老師操守上的問題)，以確保符合有關要求。	檢視相關機制	全學年	校長	

學校行政	(10)持續優化現行危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。	檢視相關程序及相關紀錄	全學年	副校長 學校行政及政策會	
人事管理	(1)在員工聘任方面，持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	檢視相關機制及相關紀錄	全學年	校長 行政主任	
	(2)檢視並確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加新教師到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強其培養學生國民身份認同的能力。 檢視並確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	檢視相關機制及相關紀錄	上學期	校長 行政主任	
	(3)完善校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，並加入國安要求。	檢視相關機制	全學年	行政主任 學校自評及教師專業發展組	
	(4)持續按監察機制，就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，以防止政治活動入侵校園。	檢視相關機制	全學年	相關委員會 行政主任	
	(5)善用教職員會議及校本行政手冊向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締	檢視相關紀錄	全學年	校長 學校自評及	

	造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，並參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。			教師專業發展組	
教職員培訓	(1)在教師手冊已加入與國安法相關之本校對教職員專業操守的期望及本校對教職員參與政治行動的立場 (2)教師培訓日繼續向教師申明本校對教師專業操守的期望 (3)簽署通告，知悉並明白【教師須知】之內容（包括教師守則及其他重要守則）。	檢視相關紀錄	全學年	自評及教師專業發展組行政主任 全體教師	
	(4) 持續定期發放培訓資訊，鼓勵教師參與教育局有關國家安全、《憲法》、《基本法》的課程，促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，持續鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。	檢視相關紀錄	全學年	國家安全教育委員會、自評及教師專業發展組	
	(5) 持續優化及定期更新圖書館【國家資源專櫃】，供師生查閱及參考，提升教職員對國家安全、《憲法》及《基本法》的認知	檢視【國家資源專櫃】內相關資源	全學年	學校自評及教師專業發展組	
校舍管理機制	(1)持續安排巡視校園範圍的機制，確立當值教職員發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	檢視相關機制	全學年	訓輔委員會	
學與教	(1) 科主任須於第一次科務會議提醒組員：於課堂教學、測考試卷、科本教材、教學資源內容等，須確保符合國家安全教育的課程指引。	檢視相關紀錄	全學年	學與教事務委員會 科主任	
	(2)持續檢視及監察教師之教學內容，避免向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／	檢視相關紀錄	全學年	校長	

	欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。			學與教事務委員會 科主任	
	(3)持續優化並檢視課程： ● 持續優化各科課程，在不同學科的課題上涵蓋十六個範疇的安全以讓學生明白維護國家安全的重要性。 ● 透過各學科不同課題，讓學生明白香港與國家相互依存，例如在經濟安全上的不同安排及相關措施 ● 透過持續優化課程內容，將國際事件的影響從香港延伸至整個國家，例如不同學科探討新冠疫情及國際戰爭如何影響國家發展 ● 檢視各學習領域課程，除涵蓋《憲法》和《基本法》等內容外，亦會檢視課程內容是否有讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等元素。	檢視各科科務手冊及教學進度表 教師問卷調查 學生問卷調查	全學年	學與教事務委員會 科主任	
	(4)持續優化檢視及監察存檔教材： ● 透過各科教材，分析國家現今面對的發展和危機，並從教材中指出與國家不同安全的相關概念 ● 在選取資料和帶領學生研習時，選用合宜的資料，並確保資料來自具權威性、已經證實、官方發出或可信的機構。 ● 優化校本教材監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。除了確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容外，亦確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，以及所有教材均不涉及危害國家安全內容 ● 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔不少於三年	檢視各科科務手冊及教學進度表 教材檢視 教師問卷調查 學生問卷調查	全學年	學與教事務委員會 科主任	
	(5)持續優化及檢視館藏：根據最新指引檢視學校圖書館各項館藏，並依照校方、教育局及康文署指引為學生購買圖書及館藏，以確保提供給學生的閱讀材料不涉及任何危害國家安全的行為。	檢視圖書館藏書目錄	全學年	閱讀及圖書館組	教育局及康文署圖

					書館 藏書 指引
學生訓輔 及支援	(1)根據校本訓輔政策和機制，透過不同途徑(如手冊、早會等)向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察/會議紀錄	全學年	訓輔委員會 德育、公民及 國民教育委員 會	
	(2)持續按需要邀請警方或相關政府部門到校進行講座，更特意請警方主要就國安主題進行分享，以幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，做一個守法的公民。	檢視檢討報告 APASO 相關項 目得分	全學年	訓輔委員會	
	(3)持續按最新指引加強校外巡邏機制，除安排老師於午膳時間校外巡視外，本學年學校全面恢復全日面授課，亦安排老師於放學時間校外巡視，注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生。此外，本學年擴大領袖生當值的規模，安排領袖生加強留意同儕在校內遵守紀律及守法的情況。	檢視巡視機制及 紀錄	全學年	訓輔委員會	
	(4)定期檢視訓輔機制及獎懲項目，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民，同時使獎懲項目能適用於「維護國家安全 及國家安全教育」工作之上，提升學生自律守規意識。	檢視相關機制 教師問卷調查 學生問卷調查	全學年	訓輔委員會	

	(5)制定策略和應變措施防止學生出現違反「維護國家安全及國家安全的行為」，並提供支援，疏導學生情緒，讓學生知道明白本校的規範。	檢視策略 教師問卷調查 學生問卷調查	全學年	訓輔委員會	
家校合作	(1) 與家長保持緊密溝通 持續透過家長教師會的恆常會議及不同活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，強化家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家長問卷 檢討報告	全學年	助理校長 家長教師會教 師委員	
	(2)適時透過不同途徑，例如手機通訊軟件或校網發放有關「培育子女發展正向行為」的不同資訊，協助家長處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。培育下一代成為守法守規的好公民。並透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	家長問卷調查 幹事會檢討	全學年	助理校長 家長教師會教 師委員	
公民及國 情教育	(1)持續舉辦認識基本法/憲法/國家安全教育活動，提高學生的國家安全和守法意識，培養學生成為守法的良好公民。	檢視檢討報告	全學年	德育、公民及 國民教育委員 會	
	(2)持續透過多元化活動，例如舉辦與中華文化有關的活動，加深學生對國家、文化及其意義的認識，培養學生對國家的歸屬感，從而提升國民身份認同。	檢視檢討報告 APASO 相關項 目得分	全學年	德育、公民及 國民教育委員 會	
	(3)定期參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	學生問卷 檢討報告	全學年	助理校長 中文科科主任 普通話科科主 任	