

每天都 進步一些

每個學生都是上帝獨特的創造，擁有各自獨特的才華和潛能。疫情過後，隨著二零二三年三月學校全面復常，扶輪中學致力提供一個充滿關愛的學習環境，透過啟發同學的多元智能，修補因疫情而疏離的人際關係和溝通障礙。從第一天在扶輪開始，每次我對學生的公開講話都會以「願我們每天都進步一些」作結。「每天都進步一些」是我的教育理念，是我對學生的期望。每天的努力，一點點的成就為學生的未來帶來無限可能，在上帝的恩典下締造美好的結果。「每天都進步一些」也可算是我對學校各方面發展的期望。學校一直以關愛為本，透過啟發學生的多元智能和提供不同平台展示其成就，最終希望同學達至修身力學，榮神益人。在此，借小小篇幅分享扶輪中學在復常後這一年每天都進步一些的發展。

以關愛為本

我們相信每位學生都是獨一無二，擁有無限潛力和價值。關愛是學校的基石，學校致力打造一個溫暖和支持的環境，讓每位同學都感受到被接納和尊重。無論是有特殊學習需求的、新來港需要適應的、家庭或經濟上需要支援的，還是學能上的尖子或後進的，我們都將學生的需要和利益置於首位。例如，為了展現對新來港同學的關愛，老師精心安排「校長廚房」活動，事前我被特訓在午休時間準備美食，邀請同學到家政室品嚐，彼此在輕鬆的氣氛下交談，讓他們感受到家的溫暖；又例如老師們會安排「校長影隨」活動，在各級選擇一個不同背景的同学讓我伴隨上半天課，可以親自與學生互動，聆聽他們的需求和困難。這些活動能建立學校與同學之間的連結，讓他們感受到關心和支持。

啟發多元智能

我們相信每位學生都擁有獨特的天賦。學校設計的課程著重激發學生多元智能的發展，讓他們在各領域展現自己的光芒。本學年起初中開設的「創科教育科」是為裝備同學未來發展，融合幾個校本課程而成的。透過跨學科的專題研習讓同學在不同領域探索和應用知識，目標在培養他們的創造力和解決問題的能力。此外，今年統整過的課外活動希望進一步鼓勵學生積極參與不同種類的學術、藝術、音樂、運動等課外活動。初中推行的「一人一音樂」

和「一人一制服」的計劃、全校推行義工服務，與及逢週三下午的全方位學習節，可以機動地發展科組甚至全級走出課室的活動。我們希望學生透過追求興趣能發現自己的優點，並利用優點取得成就和自信，進而將自信應用到其他有待發展的領域，創造一個一個「成就解鎖」的契機。

表揚成就

我們相信每個學生都配得讚揚和鼓勵，學校要成為讓學生能夠展現成就和才華的平台，每個學生也是「扶輪之星 Rotary Star」，是學校引以為傲的存在。平台可以透過學術比賽、藝術表演、運動賽事等形式實現，也可以是刻意安排的公開表揚。這不僅能夠增強學生的自信，還能激發其他同學追求卓越的慾望。以視覺藝術為例，本校有常設的展覽室——藝廊，定期主題式展出同學的視藝作品，校園亦有同學設計和繪畫的樓梯畫、宗教壁畫，以及融合現實的3D壁畫。下一步，學校擬與社區內的咖啡室或志願機構合作，尋找更多展示學生藝術作品的地方。

結語

暢銷書《原子習慣》強調微小的改變和持續的努力對於形成良好習慣和達成目標的重要性。我們鼓勵學生實現小步子進步，變成積極的日常習慣，一步一步實現目標和夢想。昨天追求更好的今天，今天追求更美好的明天，學校成為一個學生追夢和主所賜福的地方。願我們每天都進步一些，誠心所願。