



中華基督教會扶輪中學

全人發展 多元舞台發揮所長

要從多個領域發掘學生的興趣和能力，除了教學之外，若學校能提供平台展現學生的才華就更為理想。中華基督教會扶輪中學（下稱扶輪中學）追求全人教育，注重品德培養，鼓勵學生從文化藝術、體育運動等方面發展。學校透過懇親會、學藝比賽等，讓每位學生擁有探索自我與成就表現的機會，在成長過程中發揮潛能，建立自信，成為具備多元才能的新一代。

多元學習環境 發掘學生潛能

扶輪中學重視提供多元學習環境，薛昌華校長說：「我們在初中推行『一人一音樂』計劃，希望培養個人興趣，每位學生至少掌握一項樂器，同時建立他們的紀律性和群體精神。」學校同時按照學術、興趣、體藝及服務等不同類別，舉辦約五十多項課外活動及興趣小組，提供多元發展機會，培養學生全面技能，增強自信與社交能力，促進個人興趣與發掘潛能。



▲薛校長在展覽學生作品的「藝廊」留影

學校擁有逾五十多年歷史，每年舉辦懇親會，邀請家長到校觀賞學生的學習成果。薛校長表示，未來活動會進一步轉變成「全方位成果展示日」，提供一個表演舞台，讓學生全方位展現在音樂、運動及藝術等領域的努力成果。另外，今年學校首次舉辦學藝比賽，項目包含徵文、書法、攝影及繪畫等，並邀請內地姊妹學校參與書法及徵文比賽，促進文化交流。



▲扶輪中學師生參與「回歸27周年暨賀國慶75周年情繫家國·臨摹書法」活動

薛校長特別提到，近年學生在藝術方面取得不俗成績。學校致力為學生提供展示平台，校內設有藝廊，擺放學生創作的繪畫、書法等作品；校園的樓梯畫以價值觀為題，幾幅壁畫也是由學生創作；此外，學生畫作早前更在天星小輪上展出，讓更多人欣賞學生的作品。學校積極鼓勵學生參與校外比賽或展覽活動，讓學生展現個人才能，從而提升自信。

推動中華文化 培育學生人文素養

學校注重推動中華文化，讓學生深入了解中華文化根基，學習中華文化傳統美德，培養良好的品德和修養。薛校長說：「上年九月國慶前，學校設立中華文化室，室內古色古香，擺設着茶道器具、書法作品以及各種與中國傳統文化相關的展示品。文化室不但不是一個學習空間，更是一個讓學生親身感受中華文化的場所。」學校特意聘請茶療師，教授學生茶道禮儀與文化，希望學生透過學習茶道，了解中國文化精髓，陶冶性情。



▲中華文化室舉辦茶藝及書法活動，讓師生一同參與。

明年學校將帶領學生到潮汕實地考察，認識茶文化和歷史。薛校長表示，除了學習泡茶，學生到當地真實體驗，觀察茶樹，採摘茶葉，並由當地專家、茶藝師進行講解，增加對茶文化的認識。另外，學校提供硬筆書法、毛筆書法課程，學生可透過書寫訓練專注力，從中欣賞中國文字的魅力。

校內體育科今年亦融入中華文化元素。舞龍舞獅講求團隊合作與節奏感，是一項十分適合學生



▲每位學生都有機會在體育課堂上學習舞龍，學校更成立龍獅隊，學生在校內活動中表演助興。

的活動，學校將其納入體育科課程，讓每位學生都有機會接觸這項傳統。學校成立了龍獅隊，學生不時在校內活動中表演助興。中華文化周期間，學校提供豐富的多元活動，例如老師和學生一同在禮堂內練習書法，抄寫聖經經文、詩章等，午間時間還會舉行龍獅表演、攤位遊戲、中樂表演，學習剪紙等活動。

發展科技教育 讓學生發揮創意

除此之外，學校近年也積極投放資源發展科技教育。課室已全面設置電子白板，設有IT Lab、Maker Space創客坊，提供充足的科技學習資源，讓學生動手實驗，發揮創意。學校推動STEAM教學，早已成立無人機足球學會，組織學生參加校外無人機足球競賽。粵港澳發展低空經濟，掌握操控無人機的技術及編程，將會為新一代帶來機遇。扶輪中學正致力和內地姊妹學校互相交流，借鏡內地的技術和經驗，升級智慧裝備，盼望將競技拓展至實用領域。學校也期待可以結合姊妹學校的茶文化特色，研究如何讓科技與傳統碰撞出新火花。

中華基督教會扶輪中學

地址：九龍龍翔道157號

辦學團體：中華基督教會香港區會

學校類別：資助男女校

電話：2338 1971

電郵：info@rotary.edu.hk

網址：www.rotary.edu.hk