

姊妹學校交流報告書

2024/2025 學年

學校名稱：	中華基督教會扶輪中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	倪明威助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣東省中山市楊仙逸中學
2.	廣東省佛山市南海區桂城街道文翰中學
3.	浙江省寧波市效實中學
4.	江蘇省無錫市東北塘中學
5.	四川省成都市雙流中學
6.	海南省海口市海南立有美術職業技術學校
7.	湖南省衡陽市成章實驗中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明): 聯課活動學習成果觀摩交流	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 書法、新詩及徵文比賽	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$44,237.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0.00
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0.00
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$0.00
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,099.50
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0.00
N8	☒	其他(請註明): 國內數據卡、履行職務而參與姊妹學校活動中的膳食開支	HK\$3,132.00
N9	☒	學年總開支	HK\$48,468.50
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 與姊妹學校交流項目及形式更多元化，除校舍參觀外，也可以有教學觀課及聯課活動成果觀摩，提升與姊妹學校的了解及互動；擴闊本校師生的視野，深化與姊妹學校學生的溝通及深化情誼。本學年曾參與楊仙逸中學的體藝節表演（歌唱及英語歌劇），文翰中學亦派員參與本校的懇親會，雙流中學人員亦有觀看英語歌劇、彈網及無人機足球等，交流期間提升雙方學校人員對兩地教育情況的認識。	
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 建議有計劃安排師生前往姊妹學校交流，除參觀校園設備外，亦可以安排觀課以外的參加不同類型活動，如內地的創新科技發展或文藝等交流項目。	
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 積極與姊妹學校溝通，了解其校曆活動安排，提早準備及安排師生前往姊妹學校參與活動及交流；如 2025/26 年度提前計劃會參加廣東省中山市楊仙逸中學的百年校慶。	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>	
O6	☐	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>126</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>7</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>133</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>19</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>17</u> 總人次

備註：
