## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 活動報告表

學 年	上年度款項結餘	申領撥款	可使用款項	實際使用款項	結餘
2024/25 年度	\$148,200.00	\$133,200.00	\$281,400.00	\$103,830.20	\$177,569.80

學校名稱: 中華基督教會扶輪中學

負責人姓名: 陳景揚 聯絡電話: 23381971

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 141 名(包括 A. 領取綜接人數: 13 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 101 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 27 名)

B. 受資助的各項活動資料

\*\*總學生人次

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出 席率	活動舉辦時期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機 構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)	
	A	В	C		/日期	(\$)			汉 阴心风不)	
功課輔導	2	13	5	93%	3/2025- 8/2025	33,345.00	問卷調查	/	鞏固學業、提升成績	
學習技巧訓練	2	19	5	92%	14- 18/7/2025	21,220.00	問卷調查	/	學習支援、溫故知新	
社交/溝通技巧訓練	9	61	17	93%	27/6/2025- 7/7/2025	47,670.00	問卷調查 Edvenue® Limited 卓悅教育有限公司		溝通合作及協商能力	
參觀/戶外活動	0	8	0	100%	19- 23/12/2024	1,595.20	問卷調查	同行萬里-中學生內地 交流計劃	國情教育	
活動項目總數:4										
<sup>@</sup> 學生人次	13	101	27		總開支	103,830.20				

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

141

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號		改善		沒有	下降	不適
间位取口题的为俗类工 · 」加	明顯	適中	輕微	改變		用
學習成效		l .			l	I
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
感						
個人及社交發展		1	1		1	ı
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		<b>√</b>				
k) 學生對求學的態度			✓			
1) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				
體觀感						

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

	在推行計劃時遇到的問題/困難	
	(可在方格上✓超過一項)	
$\checkmark$	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);	
$\checkmark$	難以甄選合適學生加入酌情名額;	
$\checkmark$	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:	);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
$\checkmark$	活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;	
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
	對提交報告的要求感到繁複、費時;	
	其他(請說明):	_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)

家長積極替子女報名參加有關課程和活動,也感到有關服務資助有助子女發 展和成長,減輕了家庭負擔壓力。