

中華基督教會扶輪中學
學校報告
2024/25

(1) 我們的學校

1.1 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。區會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

區會同意教育是一個不斷演變的過程，亦欣見各屬校盡力自我提升，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。

1.2 本校目標

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，「透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民」，實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。本校教育目標包括三方面：

1. 實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度；
2. 重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學；
3. 引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

1.3 學校簡介

本校創辦於 1972 年 9 月，為一所政府資助全日制男女中學。七十年代本校只提供三年初中實用課程，1981 年 9 月起開辦會考課程，1992 年 9 月開始，本校增辦兩年制預科課程。為配合新高中學制，本校於 2006 年 9 月起實施課程改革，由當年起入讀中一的學生均可於香港升讀至中六畢業。首屆新高中學生於 2009 年 9 月升讀中四，並於 2012 年參加第一屆中學文憑考試。

本校課程設計多元化，除一般學科外，更開設多項商業及科技科目，以配合同學專長與興趣發展。本校設有普通課室 25 間、特別室 21 間，特別室包括：學生活動室、中華文化室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、資訊科技室、設計與科技室、設計與應用科技室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、創意科技實驗室、家政室、通識教育室、視覺藝術室、藝廊、圖書館、校園電視台、扶輪劇院、Café Alpha、自修室與多媒體學習中心等。

1.4 法團校董會

本校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立。本年度成員如下：

辦學團體校董：	翁傳鏗牧師（主席兼校監）
	邱藹源女士
	余煊博士
	魯聰言牧師
	趙潔華校長
	林天安先生
	黃邦強先生
替代辦學團體校董：	甘偉傑先生
當然校董：	薛昌華校長
教員校董：	陳瀚龍老師
替代教員校董：	倪明威老師
家長校董：	徐玉顏女士
替代家長校董：	傅芳芳女士
校友校董：	梁健柱先生
獨立校董：	潘民康先生

1.5 學校管理

實行校本管理，由校董、校監、校長、家長、校友、教師及辦學團體代表等組成法團校董會，負責制訂學校長遠發展策略，並監察學校整體運作情況。學校分設多個委員會，包括學校行政及政策會、學校自評及教師專業發展、學與教、訓輔、宗教教育、德育、公民及國民教育、生涯規劃、聯課活動、融合教育、資訊科技及影音、學校事務等，藉以統籌課程、發展資訊科技、推行學生課餘活動、培養學生健全品格及聯繫家長與校友等。

學校行政事務由校長帶領「學校行政及政策會」，統籌各委員會、科及組別的工作。全校師生分屬四社（紅、黃、藍、綠），每社由兩位教師擔任執行導師，負責該社組織訓練，服務活動及一般常務事宜。各班除兩位班主任外，並設級統籌協調同級各班，以利加強溝通聯繫及解決疑難。

1.6. 我們的教師

1.6.1 教師的學歷

教育文憑	75.00%
學士	98.00%
碩士	45.00%

1.6.2 教師的教學年資

0-4年	38.00%
5-9年	11.00%
10年或以上	51.00%

1.6.3 教師的專業發展

特殊教育訓練	54.00%
--------	--------

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：優化教學策略，提升學生學習成效

成就

1. 加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能

- 本年度於各學習領域均安排至少兩次會議，當中加入專業交流時間；核心科目於各級已安排集體備課時間；校方安排數次區會聯校專業交流活動；全校教師專業交流或培訓總時數逾 2000 小時。
- 本年度合作之外間機構單位包括：教育局校本支援服務、Project WeCan、友校同儕到校專業分享、QSIP、區會聯校學科交流小組、香港中學校長會、賽馬會「校本多元」計劃。
- 100% 教師完成同儕觀課，並有填寫觀課及反思紀錄。
- KPM4（持分者對教師專業發展觀感）較往年上升 0.2，連續兩年上升，證明本年度能有效提升教師的專業能力。
- KPM5.3（參與校內或到校專業發展活動的教師百分比）以 STEAM 教育為主題的比去年上年 0.5%，顯示更多同事關注 STEAM 教育的發展趨勢。
- KPM11.1（持份者對教學觀感）再提升了 0.1，證明加強教師專業培訓能提升教師教學效能，從而讓學生得益。
- KPM2（資源運用）本校數據高出全港平均數，反映本校積極拓展外間資源。
- KPM10（對課程和評估的觀感）提升了 0.1，證明加強教師專業培訓能有助教師規劃課程，並提升教學效能，從而讓學生得益。

2. 透過不同教學策略，照顧學習多樣性

- 本年度於走廊增設扶輪之星展示架，呈現同學參加校內及校外學術活動、比賽和服務的情況，以提升成就感，並展示其學習成果。各科於各樓層壁報均有展示學生作品。藝廊展覽於全年開放展覽學生的佳作，以展示學習成果，並展示學生參加校內及校外比賽的得獎作品；本學年亦增設了學校刊物《萃言》，刊登學生學習成果佳作。
- 本校逾 80% 科目設立並執行分層工作紙之政策。在校本問卷調查中，只有 2.3% 學生不認同教師設計不同課業照顧學生不同需要。反映優化課程、教材及教學設計能有助照顧學生不同需要。而中英兩科進行小組教學後，已完成小組教學成效檢視及作優化建議。
- 初中學生均已完成不少於一次創科教育科 STEAM 專題研習；KPM 21.1 和 21.2（STEAM）的數據都比去年大幅躍升，均較全港 75 百份位數高出逾 70%，可見本校積極安排學生參與全港性 STEAM 活動和比賽。
- 本年度於高中及初中均開辦課後增潤及補底課程，亦資助高中學生參加由大學舉辦的資優課程，使全校近 40% 學生曾於本年度參與不同課後增潤課程，本學年運用 80% 多元學習津貼，積極推動資優教育。
- 逾半學生上課均帶備筆記簿；在校本問卷調查中，只有 7% 學生不懂得訂立學習目標；4.7% 學生不同意學校安排的學習和課外活動，能協助他們發展興趣和生活技能。

3. 建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能

- 100% 教師均曾運用電子白板施教，並以教案形式紀錄在案，供同儕日後作交流及參考。

- 各科於測考後，均會檢討學生成績，並提交具體可行之改善策略；而本年度有九科的合格率在 50% 以上；修讀應用學習科目學生近 90% 取得達標成績。
- 本年度逢星期二、四早上增設了閱讀節，鼓勵同學善用時間進行閱讀。
- 於校本學生問卷，只有 5.1% 學生不同意自己會盡力嘗試克服學習困難。近一半受訪同學表示對自己學習有自信，也會主動學習。
- 於 APASO-III 閱讀（休閒閱讀時間）的數據為 102，高於常模，反映學生能培養學生學習興趣及積極的求學態度。

反思

1. 加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能

- 本年度能達標，全因各科組同儕充分合作及善用時間，包括：於各學習領域均安排至少兩次會議，並安排專業交流時間；校本舉辦的全體教師專業發展日有六天之多；區會聯校計劃及發展日；各學習領域均安排至少一次學習領域內的同儕觀課，以讓相關學科的教師間相互交流，提升教師教學效能；以上專業發展安排均有助本校教師成長。
- 本校積極與多間機構合作，包括：教育局校本支援服務、Project WeCan、區會友校同儕到校專業分享、QSIP、區會聯校學科交流小組、香港中學校長會、賽馬會「校本多元」計劃等，此等計劃均有助本校教師專業發展。
- 在校本教師問卷當中，接近八成教師認同或非常認同學校安排的教師發展活動配合學校和學生發展需要也對他們的工作有幫助，顯示本校教師專業培訓有助教師發展，提升效能。

2. 透過不同教學策略，照顧學習多樣性

- 目標部分達成。
- 校方已通過不同類型活動及比賽，藉此提升學生之自信心和學習成果；但仍有少部分較被動學生尚未投入參與比賽，欠主動。
- 各科都有意識地善用各樓層壁報展示學生成就和佳作，同時，也增設了校園刊物《萃言》刊登學生佳作。
- 分層工作紙能有效照顧學生不同學習需要，各科也己能運用分層課業支援學生學習，惟對於提升成績的成效未見顯著。
- 學生開始習慣使用分層工作紙，並利用不同的策略輔助學習，我們也要檢視分層課業的質素，以提升成效。
- 學生專題研習的學習疇主要在 STEAM 相關學科。
- 課後增潤課程能照顧不同班級不同學生對核心科目之需求，惟學生活動繁多，在協調學生需要與編訂上課時間表時有相當難度。
- 筆記簿有助學生建立個人學習系統，培養其主動性；不過對學能較弱的學生仍需時間改變其習慣。學生書寫筆記態度也屬被動，需要老師提醒，而內容也以抄錄黑板內容為主。

3. 建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能

- 目標達成。
- 100% 教師均已呈交應用電子白板教案；而在推動混合式及遊戲式學習方面略為緩慢，以致在提升學生學習效能上，仍有進步空間。

- 我們著力透過帶領學生參加不同類型學習活動，以建立學生學習自信
- 公開試只有九科合格率高於 50%，成績較去年下跌，惟本年學生透過應用學習課程而在文憑試取得達標成績的學生超過 90%。
- 圖書館有全年整體閱讀推廣策略，每學期設有閱讀推廣月，亦與各科組合作推動跨學科閱讀，更帶領學生往國內前海區特色書局參觀，培養學生積極閱讀習慣。這些舉措均有助培養學生良好語文能力及寬廣知識基礎。但是，仍有部份學生或許為了應付跨學科閱讀的課業，才花時間進行閱讀，未必對閱讀相關圖書感興趣，未能因應閱讀興趣而建立閱讀習慣。

回饋與跟進

1. 加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能

- 過往我們的教師發展主要在照顧學生學習多樣性、混合式學習上，隨着 AI 普及，所有教師都應具備使用 AI 的能力，故將以此為教師發展的方向。此外，過往我們也鼓勵各科善用數據促進教學，但卻缺乏這方面的知識，因此也將繼續以此為未來發展方向，優化教學。
- 本學年推動全年兩次觀課，包括跨教學範疇觀課，來年可繼續聚焦教師發展的重點事項作為觀課目的。

2. 透過不同教學策略，照顧學習多樣性

- 繼續鼓勵學生參與不同形式的校內及校外比賽，以提升學生學習自信。
- 本學年舉辦了不少全校參與的比賽項目，讓學生參與比賽的機會增加。
- 各科於各樓層壁報本學年都有用以張貼學生學習成果。
- 分層工作紙及筆記簿均有助學生學習和建立個人學習系統，未來宜繼續推行。隨着資訊科技發達，電子學習平台普及，安排日常課業和評估時也可多安排電子課業，並讓學生得到即時回饋，提高學生自主學習意識，也能照顧不同學生學習需要。
- 按科本需要分層課業，再設計調適課業，讓學生建立學習習慣，以照顧個別學習多樣性。
- 來年繼續鼓勵不同學習範疇進行跨科協作，以鼓勵學生融會貫通在科目所學，自行創作，發掘學生才能。
- 來年宜繼續開辦課後增潤及支援課程，也盡量善用平日課後或周末時間，並盡早規劃課程日期及安排，協助學生奠定良好語文能力基礎與及建立寬廣知識基礎。

3. 建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能

- 來年各科及各教師將會推動混合式或遊戲式學習，以提升學生學習效能。
- 來年除了在合格率的提升外，也可嘗試透過分析各科數據，以進一步提升各科的優良率。
- 各項閱讀推廣措施包括每逢周二和周四的閱讀節繼續施行，並安排同學使用閱讀紀錄冊記錄各項閱讀活動包括借閱書籍、參加書展和閱讀報告比賽的紀錄等，配合獎勵計劃，讓同學們更自覺閱讀。

● 關注事項二：建立關愛群體，培養學生國民身份認同及成為良好公民

成就

1. 透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。

- 共舉辦 36 項多元國民教育活動。
- 學生透過多元化活動，如每周升旗禮、國旗下講話、國民教育講座、參觀香港文化博物館、海防博物館、實地考察、粵劇及中樂欣賞、中華文化周、南京大屠殺死難者國家公祭日悼念、內地交流考察團、臨摹書法日及比賽等，藉此加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識。
- 每次升旗典禮由升旗隊帶領，儀式莊嚴，除此以外，本校已有兩位老師接受升旗訓練，每星期帶領升旗隊完成升旗禮及擔任課外活動升旗隊導師。
- 為了增添中華文化的氛圍，本校於本年度增設中華文化室，並成立龍獅隊。在課外活動方面除了有中樂班，更增設水墨畫班及茶道班等。
- 本年度中華文化周別開新面，增加了廣播說書、茶道體驗、拓印與剪紙、龍獅體驗、蹴鞠大賽等活動，並有漢服日、攤位遊戲及香包製作。除此以外，家長教師會更在中華文化周以包場形式欣賞電影《哪吒之魔童鬧海》。
- 現時姊妹學校有共七間（惠州、中山、佛山、無錫、寧波、海口、成都），並計劃再多 2 間湖南省締結學校。2024 年 11 月，帶同學生前往佛山市南海區桂城街道文翰中學進行表演及交流；而該校校長及 3 名主任、老師於 2025 年 5 月 10 日抵港參與本校的懇親會。2025 年 1 月 8 日，中山市楊仙逸中學書記及 4 名主任訪校。2025 年 5 月 10 日與四川省成都市雙流中學締結姊妹學校，該校校長於 5 月 12 日訪校。本校邀請姊妹學校拍攝短片，並於懇親會上播放及介紹姊妹學校；亦邀請各姊妹學校參加學藝比賽（書法對聯及徵文比賽）。締結姊妹學校不但能了解不同地區的文化歷史；更可通過雙方互動交流，提升學生及教師間的溝通與理解，從而讓學生建立國民身份認同。
- 學校共舉辦 4 個不同內地的交流團，包括：
 - 德育、公民及國民教育委員會為中三至中五級舉辦「同行萬里」中學生內地交流計劃--上海、寧波海上絲路及文化探索之旅（5 天），讓同學了解海上絲路—寧波在港口貿易的發展概況及成就，並認識「一帶一路」的發展策略，思考國家有關策略為香港帶來的機遇，及維護經濟安全的重要性，從而提升國民身份認同。根據學生問卷調查，100% 學生同意是次交流團有助他們認識海上絲路——上海和寧波在港口貿易的發展概況及成就；認識「一帶一路」的發展策略，思考國家有關策略為香港帶來的機遇，認同維護經濟安全的重要性及增進他們對上海及寧波市的歷史文化和人文風貌的欣賞和認識，並認同維護文化安全的重要性。100% 學生同意是次交流團能培養他們對國家的認同感、自豪感及自愛感，並有助提升他們的國民身份認同。
 - 為讓同學了解客家的起源、歷史發展、風俗習慣、傳統文化，欣賞當中蘊含的中華傳統美德，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任，認識和體會客家尚文重教的傳統精神，並認識梅州、河源和香港的客家建築及現存的客家傳統風俗，德育、公民及國民教育委員會特為全中三級舉辦「同根同心」梅州及河源的客家文化之旅，了解三地的關係，提升國民身份認同。
 - 生涯規劃委員會及公社科於 2025 年 12 月舉辦了「大灣區職涯探索之旅」（東莞、深圳三天團），帶領 34 位高中學生前往東莞及深圳，透過參觀企業、實地考察和與業界交流，深入了解大灣區內的產業發展與就業機遇。是次活動不僅有助學生認識區域發展政策，拓展職涯視野，更透過親身體驗和反思，強化對國家發展戰略的理解，提升國民身份認同。活動同時鼓勵學生思考未

來在大灣區的發展機會，助力國家科技和產業升級，也是在實踐「青年興則國家興」的理念，進一步達到全民參與、共建共享的國家安全格局。根據學生問卷調查：

- 本校生涯規劃委員會、公民科及德育、公民及國民教育委員會合作，於2025年4月16日至19日舉辦「福建升學及文化考察團」，共有27位學生參與。是次活動結合生涯規劃與公民科學習，透過參觀當地高等院校、文化歷史景點及與師生交流，讓學生了解內地的升學途徑與教育優勢，同時認識福建在中華文化傳承中的重要地位。學生在考察過程中不僅拓寬升學視野，亦加深對國家發展、教育政策及文化底蘊的認識，提升國民身份認同。根據學生問卷調查：

- 本校亦積極帶領學生參與STEAM比賽，如深港澳青少年創意設計大賽、2025年第七屆大灣區STEAM卓越獎(香港)、第十屆中國航天日—香港分站主題系列活動AFA、2025第一屆大灣區無人機足球比賽、第十五屆全國運動會群眾賽事活動(航空)模型項目、香港特別行政區運動員代表甄選賽CCC、心繫家國3.0 STEAM/AI國民教育小車比賽，藉此增進學生對創科發展的認識，培養學生的創新精神及了解國家最新科技發展，提升歸屬感及國民身份認同。
- 本校在APASO-III問卷中有關國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌成就)的大題中的Q值為116，高於常模100，Apaso的Q達至去年的值，顯示透過活動能有效加深學生對國家歷史、文化及其意義的認識。

2. 透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。

- 本學年舉辦了4項節日活動，包括「齊賀中秋」、「國慶日活動」、「齊賀新歲」及「齊賀端陽」活動等。
- 不同節日活動除了能慶祝中國重要節日，感受節日氣氛，通過完成製作中秋燈籠、香囊、寫揮春、農曆新年掛飾等體驗中國文化，提升對國家歸屬感，國民身份認同感。
- 家長教師會在傳統節日中更送出節慶食品，與同學一起增添節日氣氛並加深學生對國家、文化及其意義的認識，培養學生對國家的歸屬感，從而提升國民身份認同。
- 本校在APASO-III問卷中有關國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌成就)的大題中的Q值為116，高於常模100，Apaso的Q值達至去年的值，顯示學生能透過中國節日活動及慶典，提升國民身份認同感，效果良好。

3. 加強跨科/委員會協作，讓及國民身份認同、培養學生守法精神及成為良好公民。學生認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念

- 共舉辦17次跨科/委員會活動，舉辦不同參觀(九龍城、昂船洲解放軍駐港部隊展覽、海防博物館、香港文化博物館)、攤位遊戲、中華文化周/齊賀新歲等跨科/委員會合作活動，透過活動增加學生對基本法和國家安全的認識，明白守法的重要性，從而建立國民身份認同。
- 德育公民及國民教育委員會聯同生涯規劃委員會、公社科於2024年12月為中四至中六級的34名學生舉辦東莞、深圳大灣區職涯探索之旅，於2025年4月份更為29名中四及中五級的學生舉辦福建升學及文化考察，讓學生認識大灣區職場發展及不同升學機會。
- 學校舉行國家安全教育日，通過展板、短講及攤位遊戲，加深同學對國家安全的認識。
- 德育公民及國民教育委員與戲劇組安排學生觀賞「法治戲劇日—律政學院摘星大

冒險」戲劇觀賞，讓學生明白法治的重要性。

- 中國語文科、中國歷史科、音樂科、德育、公民及國民教育委員會、融合教育委員會、茶道班及龍獅隊協作舉辦中華文化周，透過活動如：攤位遊戲、傳統表演藝術、茶道體驗等，讓學生更深入地了解中華文化的精髓和特色，學生也可以增進對中華文化的認同感，學習到中國傳統文化的知識，保障文化安全。
- 德育、公民及國民教育委員與中史科、生社科合作參觀昂船洲解放軍駐港部隊，讓學生認識軍事安全的重要性。
- 訓輔委員會定期會舉辦講座及比賽如反欺凌講座、反黑講座、「無毒校園」比賽等，讓學生明白遵守法紀、維護社會安全是每一位市民的責任，積極培養學生守法精神及建立國民身份認同。
- 訓輔委員會更安排全中二級參加中二級內地軍訓營，提升同學紀律及軍事安全的認識。
- 德育、公民及國民教育委員會聯同視藝科安排全中一至中三級參與由東九龍青年社主辦「賀國慶、慶回歸」繪畫比賽，學並獲得「最踴躍參與學校獎」，3A 葉潔芯 2A 李詩琪、5A 楊筠怡於「賀國慶、慶回歸」繪畫比賽分別獲得殿軍及 2 個優異獎，得獎作品亦展示於校園內。
- 學校積極鼓勵學生參與不同的國民教育比賽，本學年參加了全港學界國家安全常識挑戰賽、2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，德育、公民及國民教育委員會與中文科合作參加「2025 年國家安全齊參與」計劃「國家安全短講比賽」，當中 1A 梁雪瑜於「國家安全短講比賽」中獲得中學英文組亞軍，同學更在早會中向全校學生分享短講，讓同學認識國家安全的重要性。
- 學校更安排全校學生參加「維護國家安全，人人有責比賽」（維護國家安全標語創作比賽），當中潘子龍(5A)獲冠軍、陳玟馨(1A)獲亞軍、季軍馮喜靜(5C)、優異獎包括周琳茵(1A)、劉志彬(1A)、陳日新(1A)、洪景楠(3B)、翁紫淋(4A)、吳倩茵(4A)、許振楠(4A)、郭妍蕊(5A)、李澤欣(5B)、黃安琪(5C)，成績優異。
- 本校在 APASO-III 問卷中有關國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌成就)的大題中的 Q 值為 116，高於常模 100，Apaso 的 Q 達至去年。顯示學生能透過多元化活動，培育學生認識《基本法》和《國家安全法》，從而提升身份認同，效果良好。

4. 培訓學生領袖以推行國民教育

- 本校為中一及中二同學設立一人一制服政策，團隊包括升旗隊、童軍、少年警訊、更新先鋒、入境處及步操管樂團等，每一團隊每星期需接受訓練，學習紀律、團隊精神、溝通技巧等，他們定期會出席不同活動如慶祝中華人民共和國成立七十五周年-金紫荊廣場升旗禮、「香港升旗隊總會 2025 年周年檢閱禮」及金紫荊廣場五四升旗禮等，藉此培訓學生成為領袖，從而建立學生國民身份認同。
- 本校升旗隊兩位負責老師已完成香港升旗隊總會認證導師課程，並已成功通過步操及升旗禮考核，日常帶領升旗隊定期進行正統訓練。
- 本校升旗隊透過一人一制服政策已建立預備梯隊，發掘具潛質及良好團隊合作精神的初階隊員開始接受持續正統訓練。資深成員全年定期進行步操訓練，步操技巧及主持升旗禮愈見純熟。升旗隊本年參加「香港升旗隊總會 2025 年周年檢閱禮」暨「步操評選」，是次活動由 66 間香港中、小、幼及特殊學校升旗隊參與，本校升旗隊以良好表現獲頒中學組三等獎。總結本年度升旗隊認真參與步操及升旗禮，積極於校內弘揚愛國主義，表現被受肯定，獲香港升旗隊總會評為「第十七屆優異隊伍」。
- 本校升旗隊總隊長李文靜(4A)經指導後，協助領導升旗禮的進行和日常訓練，逐漸展現領導才能，獲香港升旗隊總會評為「第二十一屆優秀升旗隊隊員」。
- 本校升旗隊隊長歐陽天樺(4B)經指導後，協助領導升旗隊分隊進行升旗禮和日常

訓練，獲「24/25 黃大仙區學生飛躍表現獎勵計劃」嘉許其服務範疇表現出色，展現潛能。

- 本學年訓輔委員會安排 40 位同學參加由教育局及消防處舉辦的「多元智能躍進計劃」訓練營，透過一連串的紀律和體能活動、領導才能訓練和講座，讓同學從經驗中學習，培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人，並將所學習的成果應用在日常生活中，並建立學生國民身份認同。
- 本學年訓輔委員會邀請懲教署到校為中二至中五級同學舉辦「更新先鋒計劃教育講座」，同學透過講座認識培養紀律及正確價值觀的重要性，使他們將來能在社會上重視遵守紀律及守律。
- 本學年訓輔委員會安排全體中二級同學到內地參加三天軍訓營，希望同學能提升自理、自律、獨立及領導能力，增強自信心及解決問題的能力，發揮潛能，培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力，建立國民身份認同。

5. 推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。

- 本年度學校積極推廣教師接受國家安全相關的培訓或活動，包括定期向新教師發佈於教師培訓行事曆中的相關培訓資訊。此外，亦會定期檢視各新教師是否已符合教育局規定的有關國家安全培訓要求。除此之外，本校積極安排不同與國家安全教育相關的教師培訓，包括於 4 月 17 日由香港教育工作者聯會副會長胡少偉博士主講的國安法與國安教育培訓，以及舉辦韶關丹霞文化保育及經濟發展教師內地考察團，讓教師體驗及了解國家的不同領域安全。

6. 透過舉辦不同活動，培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化。

- 本學年共舉辦 26 項活動：插班生輔導日、中一級校規問答比賽、班際準時上學比賽、健康生活講座、班際壁報設計比賽、校長和你 CHIT CHAT、中一至中六級家長日、反欺凌講座、秩序比賽、反黑講座、全方位學習周性教育工作坊、中二級三天軍訓營、中一新生家長會、校服儀容及儲物櫃檢查校服儀容、模範生選舉、健康生活講座（全體學生）、「家點連繫」活動（家長）、「健康校園」教師工作坊、Better Me 成長小組、齊過中秋節暨啟動禮、電車全景遊：發現香港活歷史、鴨靈號觀光文化遊漫遊尖沙咀、太平山頂、PAG 巡校遊：放飛 EMO 的拼勁、生命教育音樂會、「無毒校園」比賽、Make a Difference 才藝培訓班。
- 舉辦「卓越計劃」，當中的導賞、節日慶祝等活動，增強本校新來港學生彼此了解與溝通，從而建立歸屬感，讓新來港同學融入本地文化，實踐關愛互助精神。
- 訓輔委員會設立大哥哥姐及領袖生團隊，協助老師照顧低年級同學及有需要的同學，藉此培養關顧他人及同理心。
- 根據問卷調查，100%教師同意透過舉辦不同活動，能有效培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化。

7. 透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。

- 共舉辦 19 項義工服務活動，除參與 5 次賣旗、5 次海岸清潔活動、2 次大掃除、2 次「探訪動物收容所」義工活動、「樂餉社」義工活動、協助中華基督教會基慈小學擔負陸運會服務生外，還組織 Super Rotary Junior 義工服務隊、長者學苑等、參加賽馬會眾心行善計劃、栽種和平計劃等。
- 長者學苑讓學生接觸長者，了解他們在生活中面對的困難及限制，從而建立同理心。學生在不同活動中，主動幫助長者，協助他們完成手工製作或健康課程等，體現關懷互助精神，學會關心有需要的人。
- Super Rotary Junior 義工服務對象為幼稚園生，學生在義務服務當中帶領遊戲及教導小學生製作絨毛條戒指，藉此學習忍耐及愛心及溝通能力，明白施比受更為

有福。

- 學校亦安排學生「樂餉社」義工活動，希望透過收集過剩或捐贈的食物，轉贈予區內有需要的家庭，從而培養同學關心弱勢社群的正確價值觀，根據老師觀察，同學表現良好，通過同學之間的協作，為機構整理大量飲品，準備送出去有需要的機構或低收入家庭，100%參與學生同意是次活動有助他們懂得關心社會不同人士的需要；有助他們建立同理心及學習回饋社會、服務他人的精神。
- 根據問卷分析：100%參與 Super Rotary Junior 義工服務的學生在問卷中表示活動有助他們懂得關心社會不同人士的需要及有助他們學習回饋社會和服務他人的精神。參與「探訪動物收容所」義工活動的全部學生都同意活動有助他們建立同理心、並感受到幫助動物的快樂；同時也同意是次活動有助他們學習回饋社會、服務他人的精神，並樂意日後參與同類型的義工服務。

8. 舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。

- 根據和諧共融日的問卷分析：超過 90%學生和支援人員享受是次共融活動，且攤位遊戲富趣味性及資訊。98.9%學生同意對主題有更多了解。攤位吸引不少學生參與，在問卷中展示學生對和諧共融日的理解和認識。學生擔任攤位遊戲設計與主持，亦會同時擔任展板講解員，提升學生組隊後溝通及口語表達能力。
- 另外於全方位學習節進行的共融講座及活動，超過 90%學生及教師均表示能提升他們對共融的理解，增強了同理心。

反思

1. 透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。

- 本年學校提供不同類型多活動/課程，這些活動讓學生認識國家、歷史、文化及其發展有更認識，有利培養學生的認同及自豪感，強化國民身份認同。
- 本年度中華文化周加入很多有趣的元素，除有漢服日，也加入廣播說書、茶道體驗及蹴鞠大賽等，讓學生能在輕鬆的氣氛底下了解中國博大精深的文化。家長教師會安排的《哪吒之魔童鬧海》欣賞電影，這類親子活動深受家長及同學歡迎，家長與子女除可以有共同電影話題，促進彼此溝通，亦可一起認識中國神話故事。
- 「同行萬里」中學生內地交流計劃--上海、寧波海上絲路及文化探索之旅（5天），由於領隊缺乏經驗，導致溝通不暢順，安排欠妥當，加重帶隊老師壓力，已向機構反應情況。然而，此次探索之旅能夠讓同學能讓同學衝出大灣區，學生了解海上絲綢之路及一帶一路的發展，擴闊對國家的認識，增加對國家的歸屬感。
- 中三級學生參加完「同根同心」梅州及河源的客家文化之旅後，加深了對客家建築及現存的客家傳統風俗認識，學生擴闊了視野及體驗不同傳統風俗。
- 本年度中二級更參加了軍訓，學生體驗軍旅生活，磨練了堅強意志和刻苦的精神，除此以外，學生還學習軍事知識，明白軍事安全對國家的重要性。

2. 透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。

- 學生能透過不同節日活動體驗中國傳統節日的文化、意義，在活動中品嚐家長教師會準備的節日食品及親手製作相關手工更讓學生親身感受節日氣氛，從而加強他們對中華文化的認識，提升國民身份認同。

3. 加強跨科/委員會協作，讓學生認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念及國民身份認同、培養學生守法精神及成為良好公民。

- 本學年分別與跨科/委員會舉辦不同參觀、講座、交流團、展板、攤位遊戲、中華文化周、戲劇觀賞等合作活動，全面地讓學生了解社會安全、軍事安全、文化安全等不同國家安全領域，從而建立從而建立國家觀念及國民身份 認同、培養學生守法精神及成為良好公民。

4. 培訓學生領袖以推行國民教育

- 於 2023/24 年度及 2024/25 年度，中一及中二級學生必須參與升旗隊、童軍、少年警訊領袖團、更生先鋒領袖團、入境事務處青年領袖團及步操管樂團其中一個制服團隊。所有制服團隊均以中式步操進行訓練，以培養學生中華文化底蘊及建立國民身份認同。
- 此外，於 2023/24 年度及 2024/25 年度，聯課活動委員會於全方位學習節，設立學生領袖就職禮，讓各領袖生、各社社長、制服團隊領袖及學生會等領袖於全校學生面前進行就職，以表揚制服團隊領袖的貢獻，並培養制服團隊建立領袖精神。當中於 2023/24 年度已參與制服團隊的中一學生，亦有同學於團隊內擔任領袖，並在 2024/25 帶領新中一同學於制服團隊進行步操訓練。

5. 推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。

- 本年度兩名負責學校升旗隊的教師，已參與 16 小時香港升旗隊總會導師認證課程，並已成功通過步操及升旗禮考核。期望相關教師接受培訓後，能於校內普及中式步操及升旗禮文化，帶領學生參與更多愛國主義教育活動。

6. 透過舉辦不同活動，培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化。

- 本學年舉辦「延展訓練營」，除培訓學生紀律外，亦讓學生了解守規、守法的重要性，擴闊學生視野，但參加者只局限領袖生及大哥哥大姐姐團隊，受惠者較少。
- 領袖生和大哥哥大姐姐團隊服務只集中在上課前後時段的當值工作，服務性質及範圍欠缺多元化，致未能非常深入建立學生同理心價值觀與關愛及服務精神。
- 本學年「卓越計劃」內舉辦了電車導賞活動，讓新來港同學互相了解，加強對學校及香港的歸屬感，讓他們融入本地文化，成效不俗，來年可繼續舉辦。
- 本學年舉辦了不少活動例如「校長廚房」、節日慶祝等活動，讓學生融入本地及本校文化當中，但未能在學習廣東話及英語層面上為學生提供支援，令他們未能更進一步融入本地文化。

7. 透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。

- 透過訂立義工時數，能讓學生更主動參與不同的義工活動，建立同理心及尊重他人精神。但本年度有不少學生因課業、學校活動等因素未能完成指定義工時數，需考慮如何在訂立義工時數及推廣義工活動中取得平衡。
- 學生透過參與長者學苑義工服務，與長者於手工藝班、電子琴班、健康課程等互動交流，能了解長者的需要及困難，懂得體諒、照顧他人，回饋社會，建立同理心。

8. 舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。

- 下年度和諧共融日攤位舉辦地點計劃可改於活動室進行。因初中學生於午息時間多留於課室，少由高樓層落地面，故本年度參與人數較上年度少。而活動室位處四樓，可方便同學參加，而且人流集中，可增強氣氛。
- 本年度各工作計劃均應對不同共同能力及正面價值觀，於學生問卷調查中反映成效不俗。

回饋與跟進

1. 透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。

- 中華文化週頗受師生歡迎建議安排學生參與不同的傳統文化活動如彩虹書法、龍獅、蹴鞠、漢服穿著、章回小說說書等。中華文化室的建立，也可以讓學生在傳統古典的環境中，學習中國書畫、茶道等活動，提升學生的國民身份認同。(國民身份認同、寬廣的知識基礎)
- 明年將繼續提供不同交流團活動如山西文化、能源及保育考察，讓學生能認識國家、歷史、文化及其發展。(國民身份認同、寬廣的知識基礎)

2. 透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。

- 未來可繼續透過中國傳統節日舉辦活動，以此推廣中華文化及建立身份認同

3. 加強跨科/委員會協作，讓學生認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念及國民身份認同、培養學生守法精神及成為良好公民。

- 未來可繼續推行跨科/委員會合作機會，強化學生國家觀念及國民身份認同。
- 來年將增加與不同高中科目跨科合作，以提升高中參與度。

4. 培訓學生領袖以推行國民教育

- 一人一制服團隊包括升旗隊、童軍、少年警訊領袖團、更生先鋒領袖團、入境事務處青年領袖團及步操管樂團。惟當中部份團隊因相關政府部門資源調配，來年未必有資源於到校制服團隊。故本校須另覓外間資源，以配合制服團隊並建立領袖及國民身份認同。
- 此外，本校基於升旗禮的高規格，故近年只安排升旗隊負責本校每星期的升旗禮，故其他制服團隊於升旗禮的貢獻及亮相較少。來年若其他制服團隊於步操訓練純熟，會嘗試安排其他制服團隊進行升旗禮。

5. 推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。

- 來年除了繼續檢視新教師的培訓是否達標外，更會將更多有關國家安全教育的培訓資訊向各教師發放，此外，亦會計劃舉辦更多全體教師國家安全教育培訓，以全校模式參與。
- 而內地交流團方面，期望來年能計劃讓更多不同崗位的教師能參與，並盼望能於全體教師會議中有所分享。

6. 透過舉辦不同活動，培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化。

- 下學年除領袖生及大哥哥大姐姐外，也安排校內不同單位的學生如社長、學生會、升旗隊等學生組織一同參加由教育局主辦的「多元智能體驗計劃」，提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能，讓更多學生受惠。(共通能力:溝通能力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力、協作能力)

- 新學年可與主辦機構加強溝通，加強培養同學對國家歷史、文化、現況及發展的認識，建立同理心及關愛精神。(國民身份認同)
- 新學年聯絡外界社福機構及本校學與教事務局，望能協助本會舉辦新來港生活適應班(粵語、繁體字)及課後英文輔導班，讓同學在課後重溫課堂上學到的英文知識及在對香港文化有更深認識，並在學術層面上得到更多關顧，藉此更快融入本地文化。(國民身份認同、寬廣的知識基礎)
- 新學年無論是本校或是本會的「卓越計劃」都會舉辦更多不同類型活動讓新生參加，會安排大哥哥大姐姐團隊和新生一同出席及參與活動，讓新生感受及得到更適切的幫助。

7. 透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。

- 將計劃尋找更多外間合作夥伴，如不同機構舉辦的賣旗活動及義工活動，讓學生能有機會透過義工活動前後的了解與體會，了解社會不同人士需要，建立同理心及回饋社會的精神。
- 2024/25 年度仍參與賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃，以「社會共融」為主題，透過社會服務除發展參與學生的共通能力，讓學能持守正確價值觀及態度、尊重社會多元性。
- 建議預早聯絡機構，盡早落實義工時間表。
- 有關義工服務時數要求，在下學年開學初期，將為學生講解社會服務的意義及安排培訓，讓學生將理論實踐於活動；亦可以組織有志服務他人的學生，成立一隊跨年級的義工隊，讓學生除主動參與義務工作外，也可以讓學生擔任聯絡、策劃及檢討的主導角色，了解自身性情，發展及反思個人目標。(共通能力:自我管理、溝通能力、協作能力，國民身份認同)

8. 舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。

- 關愛服務隊與義工合作，校內宣傳招募不同類型學生參加，讓他們可參與更多不同類型的服務及活動。(共通能力:溝通能力、協作能力)
- 下年度全方位學習節可按級別需要設有不同主題，例如：精神健康、同理心等。(寬廣的知識基礎)

● 關注事項三：全方位推動生涯規劃教育，促進學生成長

成就

1. 優化校本師友計劃，利用電子平臺保存及追蹤會談成果，並加強輔導指引

- 學校透過生涯規劃課指導全體學生設立教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台帳號，讓學生能透過平台功能有系統地記錄和整理個人的學習歷程、興趣、能力及未來志向。學校亦善用平台提供之職業性向評估工具，為中四及中五級進行 CII 測驗及 BIM 測驗等，作為學生規劃及反思未來的參考。
- 學校於本年度相繼推出優化版中三級及中六級師友輔導計劃，同學在班主任協助下，獲安排與配對老師進行最少一次輔導會談，有關會談記錄亦上載至電子平台，以便為同學之選科疑慮作出跟進支援。
- 學校本年度重新規劃「中六模擬放榜活動暨家長日」，透過結合兩項活動，讓家長更全面掌握子女的學業表現與升學準備情況。學生亦可藉此機會深入分析個人學業成績，在教師指導下制定具體可行的升學策略，為公開試及升學作充分準備。

2. **配合教育局有關生涯規劃的學習元素，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動**
 - 本年度，學校繼續參考教育局有關生涯規劃的學習元素指引，建構具校本特色的生涯教育框架。學校為各年級訂立具體清晰的成長主題，並根據學生的發展需要，設計並推行相應的生涯教育活動，從而擴闊學生視野，提升自我認識，加強未來規劃能力。
3. **開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動**
 - 本年度，學校積極拓展校外資源，與超過 15 間校外機構聯繫及合作，為各年級學生舉辦多元化的生涯規劃活動。活動形式多樣，包括行業及院校講座、實地參觀、工作體驗，以及內地交流考察團，如「東莞及深圳大灣區職涯探索之旅 24/25」及「福建升學及文化考察團 24/25」等，旨在擴闊學生視野，協助他們掌握更多升學及就業資訊。
4. **加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識**
 - 學校積極拓展多元化家校活動及溝通渠道，與家長保持緊密聯繫，相關形式包括發放各類活動宣傳家長信、舉辦升學家長講座、中三級選科學家長會及中六級放榜資訊晚會等，協助家長掌握最新升學資訊，從而更有效地指導和支持子女的升學及職涯規劃。
 - 根據家長問卷調查，超過 75% 參與者同意這些活動有助於提升他們對子女升學選擇、高中選科，以及放榜後準備的理解，達到了預期的目標。這顯示相關活動不僅為家長提供了寶貴的資訊，也增強了他們在支持子女生涯規劃方面的能力。
5. **推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識**
 - 學校本年度持續推動全校參與的生涯教育模式，鼓勵並強化各科組在課程中融入生涯規劃元素，並於年度計劃書中納入與生涯規劃相關的發展項目，促進跨科協作。
 - 本年度學校生涯規劃委員會繼續與不同科組積極合作，覆蓋多個學習領域，為學生提供更全面的生涯規劃學習和資源。根據校本問卷調查，平均超過 75% 的參與學生認為這些活動有效提升了他們的生涯規劃意識，達到了預期目標。此外，除了生涯規劃委員會的活動，其他科組也舉辦了 15 個生涯教育相關的項目，進一步豐富了學生的學習體驗。
6. **舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握**
 - 學校於本年度持續加強教師在生涯規劃方面的專業培訓，致力提升教師於認知、應用及評估層面的專業能力。本年度已舉辦的教師專業發展活動包括三年計劃評估會議（24/25）及參觀港鐵學院（24/25），深化教師對生涯規劃教育的理解。
7. **推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業團隊**
 - 學校積極鼓勵教師團隊修讀各類生涯規劃課程，並透過內部會議分享修讀經驗。於發展周期內，本年度有 2 位教師已修畢由教育局主辦的「中學升學就業輔導及生涯規劃基礎證書」20 小時課程，以及有 6 位老師完成由「賽馬會鼓掌·創你程計劃」舉辦的生涯發展教育自評基準證書課程（6 位）等。上述培訓有助提升教師在生涯指導方面的效能與專業質素，鞏固相關工作的整體推動。

反思

- 1. 優化校本師友計劃，利用電子平臺保存及追蹤會談成果，並加強輔導指引**
 - 本年度重新設計師友計劃的運作模式，並引入電子平台以記錄及追蹤輔導會談內容，提升資料的整合與運用成效。教師能更有系統地掌握學生的發展狀況，並結合職業性向評估結果，於適當時機與班主任及家長分享。這不僅促進師生間的溝通，也讓家長能更有效地參與學生生涯規劃，唯有待進一步加強教師使用平台的熟練度以及優化會談指引，確保平台的使用效能最大化。
- 2. 配合教育局有關生涯規劃的學習元素，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動**
 - 學校在活動設計上持續納內不同元素或舉辦形式（如模擬面試、職業探索工作坊等），學生回饋普遍正面，並表示活動具實用價值。惟部分學生仍對某些活動投入度不足，顯示活動主題與學生興趣之間仍有落差。未來可加強學生意見的蒐集，進一步優化活動內容及安排時間，以提升參與率與成效。
- 3. 開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動**
 - 透過與逾 15 間機構合作，成功為學生安排多項實地參觀、工作體驗及交流考察活動，讓學生能親身了解職場環境及行業特性。學生普遍表示活動對未來的方向有更清晰的想法。未來可進一步優化活動設計，並按學生的能力、興趣及學習階段分層安排參與，提升活動的針對性與教育成效。
- 4. 加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識**
 - 本年度試行邀請家長參與院校參觀及升學分享活動，反應正面，有助家長更了解現今升學趨勢及子女的需要。然而，部分家長因工作或語言障礙未能參與，建議日後可提供更多元化的溝通渠道（如線上簡報、家長專頁、錄影片段等），以提升整體家長的參與度與支持力度。
- 5. 推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識**
 - 部分科組已開始於課程中加入生涯教育元素，如公民科探討大灣區發展機遇、語文科教授與求職相關的語文應用知識等，有效提升學生對學科與未來的連結感。然而整體推行尚屬初步階段，未來應加強各科統籌與規劃，包括設立協作平台、定期檢視進度及分享經驗，建立更有系統的跨科合作架構。
- 6. 舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握**
 - 部分教師表示對最新升學政策及行業發展仍了解有限。建議未來專業發展活動可與大專院校、職業培訓機構或業界合作，邀請外部講者深入講解相關趨勢，並加入案例討論或模擬面談等實踐環節，以加強教師的實務操作能力，進一步提升支援學生的效能。
- 7. 推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業團隊**
 - 本校已有一定數量教師完成教育局認可的生涯規劃教育證書課程，有助推動學校生涯教育規劃與帶領工作。未來宜持續鼓勵教師參與進修，同時建立「生涯教育核心團隊」，集中資源及專業知識，提升整體生涯輔導的質與量。

回饋與跟進

1. 優化校本師友計劃，利用電子平臺保存及追蹤會談成果，並加強輔導指引

- 學校將持續優化校本師友計劃，透過電子平台記錄及追蹤師生會談成果，有系統地掌握學生的成長與發展歷程。同時，進一步完善輔導指引，提升教師在個別輔導中的專業效能。
- 計劃將適時運用職業性向評估工具，分析學生的性格特質及職涯傾向，並於適當時機與班主任及家長分享相關資訊，以促進各持份者對學生的全面了解，從而在日常互動與支援中提供更具針對性的引導與協助。
- 此外，學校將提供更貼身的輔導安排。除原定的指定會談次數外，亦會靈活增設固定面談時段及額外師生配對計議，讓教師能更深入掌握學生需要，提升輔導的針對性與整體成效。

2. 配合教育局有關生涯規劃的學習元素，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動

- 學校將緊貼教育局對生涯規劃教育的學習方向，持續優化相關活動的設計與安排。在保留原有活動特色的基礎上，進一步拓展內容的多元性與提升活動的互動性，從而激發學生的參與興趣與主動性。透過多樣化的體驗與反思機會，幫助學生加深對不同升學及職業選擇的認識，提升其自我了解與規劃能力，為將來的學業及職涯發展奠定穩固基礎。

3. 開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動

- 學校將積極拓展校外資源，根據學生不同的學習需要，舉辦多元化的生涯規劃活動。進一步增設與「職業探索」及「生涯規劃與管理」相關的體驗式學習機會，讓學生深入了解各行各業的實際運作，擴闊對不同職業場景的認識，從而提升其生涯規劃的方向感與決策能力。

4. 加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識

- 透過多元化的家校溝通方式，加強家長對生涯規劃教育的了解，提升其對學生未來發展的關注與支持。學校可積極鼓勵家長參與各類體驗式活動，例如院校參觀、講座及工作坊，讓家長更全面掌握升學資訊及教育發展趨勢，從而更有效地支援子女規劃未來路向。

5. 推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識

- 學校將積極促進各學科與相關委員會之間的協作，透過跨部門的協同推動，整合資源，提升生涯教育的整體效能。除活動層面的合作外，各科亦應在課程設計中有策略地融入生涯規劃元素，讓學生在學習過程中逐步建立對個人興趣、能力與未來路向的認識，從而更有系統地推進生涯規劃教育的實施。

6. 舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握

- 學校將持續舉辦校本專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及最新升學就業趨勢的了解，包括積極探索及推廣由本地大專院校或職業機構提供的生涯規劃相關培訓，促進教師專業知識的持續更新與實踐應用。

7. 推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業團隊

- 為強化教師在生涯規劃方面的輔導技巧，學校將積極推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立一支具備專業知識的教學團隊。同時，學校亦會加強教師對各行各業出路的了解，提升其行業視野，從而能根據學生的興趣、能力及個別發展需要，提供更具針對性和實用性的升學及職涯建議，協助學生規劃未來方向。

(3) 學生表現

3.1 學生成績

3.1.1 中一入學前香港學科測驗成績 (KPM-18)

	年度	2022/23	2023/24	2024/25
中文	本校平均分	31.0	37.0	37.1
	全港平均分	教育局沒有提供	教育局沒有提供	55.87
英文	本校平均分	17.7	19.4	22.1
	全港平均分	教育局沒有提供	教育局沒有提供	47.24
數學	本校平均分	25.7	30.7	37.8
	全港平均分	教育局沒有提供	教育局沒有提供	63.95

3.1.2 全港性系統評估成績

		年度	2022/23	2023/24	2024/25
中文	所有學生	本校達標率	因應疫情 取消	52%	58%
		全港達標率		72%	77%
	不包括新來港 及 SEN 學生	本校達標率		58%	61%
		全港達標率		80%	82%
英文	所有學生	本校達標率	因應疫情 取消	13%	18%
		全港達標率		68%	67%
	不包括新來港 及 SEN 學生	本校達標率		11%	20%
		全港達標率		70%	69%
數學	所有學生	本校達標率	因應疫情 取消	35%	43%
		全港達標率		77%	79%
	不包括新來港 及 SEN 學生	本校達標率		33%	49%
		全港達標率		80%	83%

3.3 學生出席情況

學生出席率 (KPM-23)

	年度	2022/23	2023/24	2024/25
中一	本校	94.88%	89.7%	96.62%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	96.7%	97%
中二	本校	96.9%	86.7%	95.07%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	96.2%	96.6%
中三	本校	95.94%	94%	95.52%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	96.2%	96.2%
中四	本校	95.76%	91.7%	97.04%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	96%	96%
中五	本校	94.54%	92.5%	95.82%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	95.6%	95.8%
中六	本校	93.2%	81.9%	91.41%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	94.7%	94.8%

3.4 學生體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比 (男生) (KPM-24)

	年度	2022/23	2023/24	2024/25
中一	本校	40.0%	48.0%	66.7%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中二	本校	53.0%	49.0%	74.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中三	本校	64.0%	51.0%	66.7%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中四	本校	50.0%	62.0%	57.7%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中五	本校	35.0%	48.0%	60%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中六	本校	40.0%	34.0%	29.7%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

處於可接受體重範圍的學生百分比 (女生) (KPM-24)

	年度	2022/23	2023/24	2024/25
中一	本校	75.0%	67.0%	76.5%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中二	本校	63.0%	59.0%	79%

	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中三	本校	61.0%	53.0%	80%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中四	本校	72.0%	50.0%	52.9%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中五	本校	48.0%	58.0%	66.7%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中六	本校	59.0%	43.0%	63%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

註：本校就學生的體適能發展，透過學習歷程檔案灌輸有關健康資訊，讓學生明瞭健康飲食及運動的重要性，並於課堂加強體適能訓練。

3.5 學生參與活動情況

3.5.1 參與全港性校際比賽的學生百分比 (KPM21)

初中	年度	2022/23	2023/24	2024/25
與國民教育相關	本校	100.00%	100.00%	98.2%
	全港中位數	89.7%	96.1%	100%
與 STEAM 教育相關	本校	14.6%	39.0%	100.0%
	全港中位數	7.0%	8.6%	10.5%
與兩文三語相關	本校	15.9%	100.00%	100.00%
	全港中位數	17.6%	23.3%	28.2%
與體藝相關	本校	89.4%	72.1%	98.2%
	全港中位數	35.1%	37.3%	48.5%
其他	本校	0.0%	0.0%	64.9%
	全港中位數	1.1%	0.8%	1.9%

高中	年度	2022/23	2023/24	2024/25
與國民教育相關	本校	25.6%	100.0%	98.0%
	全港中位數	66.6%	72.0%	83.0%
與 STEAM 教育相關	本校	10.4%	19.0%	89.0%
	全港中位數	6.4%	8.6%	9.3%
與兩文三語相關	本校	10.4%	100.0%	100.0%
	全港中位數	18.4%	16.7%	18.3%
與體藝相關	本校	27.3%	26.1%	27.7%
	全港中位數	27.6%	29.4%	30.9%
其他	本校	0.0%	0.0%	1.2%
	全港中位數	3.5%	2.9%	3.2%

3.5.2 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比(KPM-22)

	年度	2022/23	2023/24	2024/25
初中	本校	16.6%	100%	100%
	全港中位數	33.9%	40.8%	44%

* 上述數據包括步操管樂團、入境處青年領袖團、更生先鋒領袖團、少年警訊領袖團、公益少年團、童軍等。而扶少團、長者學苑、Teen使行動及 Super 義工等服務人數未有計算當中。

3.5.3 2024-2025 年度興趣小組及服務團體共 58 項，共 1055 人次參加。各項目參加人數如下：

編號	小組名稱	人數	編號	小組名稱	人數
1	中國書畫班	33	30	中阮、柳琴班	8
2	西洋書法班	28	31	學生團契	14
3	無人機足球班	12	32	男子籃球校隊	37
4	Scrabble Fun	19	33	男子田徑校隊	16
5	Musical Drama Team	31	34	女子田徑校隊	19
6	科學學會	10	35	女子籃球校隊	10
7	Rummikub	26	36	躲避盤校隊	45
8	普通話話劇	25	37	羽毛球 A 班	16
9	茶點 A 班	16	38	龍獅班	17
10	茶點 B 班	16	39	羽毛球 B 班	18
11	影片拍攝及剪接班	13	40	射箭班	14
12	合唱團	23	41	室內賽艇	16
13	小提琴 A(初班)	10	42	門球校隊	16
14	小提琴 B(中班)	10	43	乒乓球班	12
15	結他 A 班(初班)	12	44	速疊杯	11
16	結他 B 班(初班)	8	45	彈網校隊	13
17	烏克麗麗 A 班(初班)	10	46	彈網班	14
18	烏克麗麗 B 班(中班)	10	47	排球班	21
19	木箱鼓班	10	48	童軍(九龍第 1212 旅)	33
20	手鐘班	31	49	步操管樂團	24
21	中樂團	32	50	入境事務處青少年領袖團	30
22	古箏 A 班(初班)	8	51	更生先鋒領袖團	62
23	古箏 B 班(中班)	9	52	升旗隊	27

編號	小組名稱	人數
24	琵琶 A 班(初班)	8
25	琵琶 B 班(中班)	8
26	揚琴班	8
27	笛子班	8
28	二胡班	8
29	K-pop 舞蹈班	9

編號	小組名稱	人數
53	少年警訊領袖團	30
54	鈎織頸巾或毛氈	16
55	桌遊班	30
56	趣味手工班	10
57	電繪及藝術興趣班	10
58	茶藝班	15

* 上述數據未有計算於科組／委員會的職務活動，例如扶少團、長者學苑

3.6 學生獲獎情況

3.6.1 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
公民體育會	2024 公民田徑錦標賽第四站	男青丙組鐵餅冠軍	4A 盧嘉俊
屈臣氏集團	屈臣氏田徑會 35 周年大賽	男子 U16 組別鐵餅冠軍 (37 米 27, 破大會紀錄)	4A 盧嘉俊
Aiam 主辦	美麗香港繪畫比賽	亞軍、季軍、優異獎	亞軍 3A 莫子淇 季軍 4A 葉潔芯 優異獎 5A 楊筠怡、4C 陳詩媛
民政事務總署、大灣區青年發展促進會、東九龍居民委員會有限公司、黃大仙青少年兒童發展基金、香港新蒲崗 (黃大仙) 工商業聯會、中國香港無人機運動總會主辦	2024 「國慶盃」 全港校際無人機 足球比賽	優異獎	5A 連澳利、5A 易家樂、 6A 陳梓俊、6A 馮曦諾、 6B 尹家俊
香港灣仔區各界協會主辦	大灣區躲避盤國慶盃比賽	「大灣區躲避盤國慶盃比賽」冠軍	3A 李品延、4B 李嘉明、 4C 張子燁、5B 陳曉暉、 5B 李嘉榮、5B 吳啟峰、 5B 殷寶傑、5C 林廷睿、 5C 吳俊毅、6A 王家傑、 6C 江知樂、6C 劉譽博

<p>中國香港體操總會主辦</p>	<p>2024 年全港彈網公開賽</p>	<p>個人項目： 男子丙組－ 冠軍 3B 蒙銳軒 亞軍 3B 林柏熙 男子乙組－ 季軍 4C 盧薩伊 第四名 3B 蒙銳軒 第五名 3C 朱倬猷 男子公開組－ 第四名 4A 鄭珈鑛 第五名 3C 朱倬猷 第六名 3B 林柏熙 雙人同步項目： 男子 14 歲或以下－ 冠軍 3B 蒙銳軒、3B 林柏熙 第五名 2A 楊至瀛、2C 陳子忠 男子 15 歲或以上－ 季軍 3B 余樂峯、3C 朱倬猷 第四名 4A 鄭珈鑛、4C 盧薩伊 團體項目： 男子乙組 亞軍- 2A 陳思維、3C 朱倬猷、4A 鄭珈鑛、4C 盧薩伊 季軍- 3B 蒙銳軒、3B 林柏熙、3B 余樂峯 男子公開組 亞軍- 3B 蒙銳軒、3B 林柏熙、3B 余樂峯 季軍- 3C 朱倬猷、4A 鄭珈鑛、4C 盧薩伊</p>
<p>中國香港學界體育聯會主辦</p>	<p>2024-2025 中學校際田徑比賽</p>	<p>3A 蔡諾思 女乙鐵餅亞軍 4A 盧嘉俊 男乙鐵餅冠軍 4C 李逸晴 女甲標槍殿軍 5A 區言琳 女甲鐵餅冠軍 5C 許文樂 男甲標槍亞軍</p>
<p>AKT 及 SPCA 愛護動物協會合辦</p>	<p>寵物守護者繪畫比賽中學組冠軍</p>	<p>中學組冠軍 - 5A 楊筠怡</p>
<p>亞洲體育及藝術文化協會</p>	<p>亞洲體藝學界徵文比賽 2024</p>	<p>中學初級組（中一至中三）銀獎：李凱恩 中學高級組（中四至中六）銀獎：李凱怡 季軍：高靖儂</p>
<p>泰國彈網俱樂部 THAI EURO TEAMGYM (THAILAND) CO., LTD.</p>	<p>TTG GAME 7th 2024</p>	<p>男子國際組亞軍 - 3B 蒙銳軒 男子國際組季軍 - 3C 朱倬猷</p>

中山市教育和體育局	2024年「孩子的詩」 粵港澳青少年詩歌聯創比賽	一等獎： 5A 鄧喜言《時間》、5A 潘子龍《外婆》 二等獎： 5C 馮喜靜《逐夢理想》、3A 巫亦航《窗外的夏》 三等獎： 3A 林澤宜《家的港灣》、5A 勞藝涵《理想》 4C 張錦鵬《樂見·山·溢滿》、4B 溫樂馨《思行見鴻基》 4C 鄭雯蔚《香山吃記》、5B 高靖儔《發展與進步》 4A 梁學勤《頌友雯蔚陪往秋遊》、1A 周琳茵《逐夢路上》
香港藝苗協會	藝苗盃全港學生繪畫比賽 2024	金獎 - 6C 江知樂
黃大仙警區與 黃大仙區撲滅罪行委員合辦	「百毒不侵我係我 2024 競技日」	本校奪得「百毒不侵我係我 2024 競技日」季軍
東九龍青年社	「賀國慶。慶回歸」繪畫比賽	殿軍 - 4A 葉潔芯 優異獎 - 2A 李詩琪、5A 楊筠怡 本校獲得「最積極參與獎」
廣東省國際教育促進會、 廣東省粵港澳合作促進會及 廣州市青少年跆拳道協會合辦	「2024 年粵港澳大灣區 青少年跆拳道系列聯賽總決賽」	男子少年組 62 公斤以上組別冠軍 - 3B 歐君宇
教育局、香港兒童健康基金以及 中國香港體適能總會合辦	學校體適能獎勵計劃 2023/24	本校奪得「至 Fit 校園銅獎」及「活力校園推動獎」
尤德爵士紀念基金理事會		尤德爵士紀念基金高中學生獎 6A 陳梓俊、6A 李雅特
中國香港競技壘杯總會	全港競技壘杯 運動公開賽 2025	學校團體 3-6-3 接力對抗賽 亞軍 4 人團體 3-6-3 計時接力賽 殿軍 4A 孔子誠、4C 區宇軒、5C 周晞彤、6A 歐柏灝
中華文化兒童藝術促進會、 粵港澳大灣區青少年	2025 香港國際 青少年文化藝術盛典	金獎 - 3A 屈千惠
中國香港籃球總會主辦	2024/25 外展教練計劃- 中學三人籃球比賽	女子組季軍 - 4C 古安琪、洪善恩、李逸晴，5A 區言琳
教育工作人員總工會及 香港硬筆書法家協會	第四屆香港大中小學 中英文硬筆書法比賽	入圍獎 - 5B 吳靖童、6A 葉曦澄 優異獎 - 6B 劉淑君

香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節	男子英文詩詞獨誦亞軍 - 1B 彭梓進 男子英文詩詞獨誦季軍 - 1C 林禮延 女子英文散文讀誦季軍 - 4B 彭苑淳
中國香港體操總會主辦	第二十五屆香港中學彈網錦標賽	男子甲組團體冠軍 - 3C 朱倬猷、4A 鄭珈鑛、4C 盧薩伊 男子乙組團體冠軍 - 2A 陳思維、3B 林柏熙、3B 蒙銳軒、3B 余樂峯 男子丙組團體季軍 - 1A 余閱、1A 張軒銘、1C 丁諾熙、1C 鄭健恆、2C 陳子忠 女子乙組團體亞軍 - 1B 蒙晞瑜、2B 蘇琬淇、3A 蔡諾思、3B 阮灝蕎 男子雙人同步季軍 - 2A 陳思維、3B 林柏熙 男子雙人同步第五名 - 4A 鄭珈鑛、4C 盧薩伊 男子甲組個人亞軍 - 4A 鄭珈鑛 男子甲組個人季軍 - 4C 盧薩伊 男子甲組個人殿軍 - 3C 朱倬猷 男子乙組個人冠軍 - 3B 林柏熙 男子乙組個人亞軍 - 3B 蒙銳軒 男子丙組個人冠軍 - 2C 陳子忠 女子乙組個人殿軍 - 3A 蔡諾思
亞洲教育聯盟、 環球創新聯盟、 粵港澳大灣教育發展協會與 香港教育發展協會聯合主辦	2025 香港學界音樂大賽	獨唱組亞軍 - 6B 胡珈醴 獨唱組季軍 - 5B 李凱琪 獨唱組優異獎 - 5C 郭寶芹 獨唱組優異獎 - 3A 蔡諾思 演奏組小提琴優異獎 - 3B 施志權
Aichi Flying Disc Association 主辦	日本名古屋躲避盤比賽	亞軍：4B 李嘉明(U18)、5B 李嘉榮(U18)
中國香港賽艇協會主辦	2025 香港室內賽艇錦標賽暨 慈善長途接力賽	女子 14-16 歲 500 米第 7 名 (優異獎) - 4C 洪善恩
香港升旗隊總會	香港升旗隊總會 2025 年周年檢閱禮	學校獲中學組三等獎 - 4A 李文靜、4A 盧嘉俊、4B 歐陽天樺、3A 蔡諾思、3A 陳星瑤、 4A 梁仍帆、4A 陳鈞博、4B 趙浩志、4B 陳國誠、4C 李逸晴、 4C 楊庭寓、4C 吳培信、5A 易家樂
教育局	國家安全短講比賽 (中學組)	英語組亞軍 - 1A 梁雪綸
大埔田徑會主辦	2025 年度香港青少年 分齡田徑賽第二站	4C 李逸晴 - 女子 U18 三級跳亞軍

教育局	香港學校戲劇節	本校獲得傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出導演獎、傑出演員獎 - 1A 鄭雅霖、1A 梁雪綸、1A 葉穎芯、1A 梁子妍、1C 周映瞳、1C 張嘉欣、3C 柯民偉、4B 彭菟淳、4C 區宇軒
教育局	第九屆 中史解碼電子賀卡設計比賽	4A 葉潔芯獲傑出表現獎
香港青年兒童文藝協會	第六屆全港書法大賽 2025	毛筆書法-中學組 銀獎 - 2C 張煒緣、銅獎 - 2C 蔡政達、優異獎 - 2C 張予
國際生命創藝文化	2025 粵港澳學生音樂比賽	小提琴獨奏金獎 3B 施志權、流行曲獨唱季軍 6B 胡珈醴、流行曲獨唱銀獎 5B 李凱琪、流行曲獨唱銀獎 3A 蔡諾思、流行曲獨唱銅獎 5C 郭寶芹
香港壁畫協會、香港知專設計學院、香港課外活動主任協會	全港校際壁畫比賽	本校視覺藝術科榮獲中學組金獎及銅獎
基督教角聲佈道團主辦	第二屆了解少年心徵文比賽	優異獎 - 1A 劉嘉瑩、1A 余閱及 2A 林國涵
中國香港競技壘杯總會主辦	第三屆 競技壘杯運動挑戰賽 2025	<u>個人計時賽 3-3-3 公開組</u> 4A 孔子誠 第五名、6A 歐柏灝 第四名 <u>個人計時賽 3-6-3 公開組</u> 4A 孔子誠 第五名、5C 周晞彤 第四名 <u>個人計時賽 Cycle 公開組</u> 4A 孔子誠 第十名、4C 區宇軒 第九名 5C 周晞彤 第四名、6A 歐柏灝 冠軍 <u>2 人接力 3-6-3 STACKOUT 淘汰賽</u> 5C 周晞彤、6A 歐柏灝 亞軍、4A 孔子誠 4C 區宇軒 冠軍 <u>4 人團體 3-6-3 計時接力賽</u> 2B 許鈞量 4C 周芷妃 4A 孔子誠 4C 區宇軒 5C 周晞彤 6A 歐柏灝 殿軍
教育局	Time to Talk Public Speaking Competition	EDB Net Section- Merit Prize 4A 張心貝、4A 陳鈞博、4A 許鎮南、4C 柳倩婷
香港中華文化發展聯合會	本校獲香港中華文化發展聯合會選為「中華文化傳承單位」(2024/25 年度)	
香港品質保證局	第十八屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計比賽	徵文比賽中學高中組入圍獎 4B 鄭子穎首獲徵文比賽獎項
香港職業先修學校議會	STEAM 教育獎學金	3A 陳君華、4A 李文靜

ICAS 國際聯校評估及比賽 2025		高級榮譽獎(High Distinction) – 3A 巫亦航 榮譽獎(Distinction) - 3A 陳星宇 優異獎(Credit) – 3A 陳君華、李紫媽、張道暢
教育局	初中科學線上自學計劃 2025	金獎 – 1C 章琳琳、2A 劉以信、2C 林欣愉、3A 陳星宇、3A 陳瑜婷、 3A 張寶雲、3A 蔡諾思、3A 黃芯雅、3A 梁永傑、3A 林澤宜、 3A 盧慧琪、3A 潘逸飛、3A 屈千惠、3A 巫亦航、3A 曾梓鳴、 3B 傅成龍 銀獎 – 2A 陳家聰、3A 陳星瑤、3A 陳君華、3A 蔡敬恆、3A 黃志豪、 3A 柳雲峰、3A 李俊希、3A 李浩煒、3A 李紫媽、3A 王安琪、 銅獎 – 1A 余閱、1C 施偉軒、1C 唐祖稀、3A 馮子朗、 3A 李健威、3A 廖柏熙、3A 施承俊、3A 黃紫晴、3A 張道暢
教育局	「化學家在線」自學獎勵計劃 2025	鑽石獎 – 4A 陳鈞博、4A 黎日東、4A 吳倩茵、4A 陳可欣、4A 李文靜、 4A 梁學勤、4A 李熠軒、4C 蔡詩曼 白金獎 – 4A 姚永治、4B 劉以恆、4C 陳泓銘 金獎 – 4B 梁健輝 銅獎 – 4A 賴梓津、4A 張楚儀、4A 陳柏軒、4A 陳百鈞、4A 梁仍帆、 4A 盧嘉俊、4B 歐陽天樺
教育局	高中學生分析化學挑戰賽	Certificate of Achievement – 5B 高靖儔、5B 黎俊傑
香港新興科技教育協會	2025 年第七屆大灣區 STEAM 卓越獎 (香港)	Merit - 2A 駱洁雯、2A 李詩琪、2A 施碧瑜、3A 陳瑜婷
「信報教育」主辦，教育局、 香港金融管理局協辦	全港理財爭霸戰 2025	本校獲得最踴躍參與獎
香港升旗隊總會	2025 年慶回歸周年頒獎典禮	第十七屆優異隊伍、 第二十一屆優秀升旗隊隊員、周年檢閱禮中學組三等獎： 4A 李文靜、4A 盧嘉俊、4B 歐陽天樺

<p>中國香港體操總會</p>	<p>2025 年香港彈網分齡賽</p>	<p>男子 15-16 歲組雙人同步： 冠軍- 3B 蒙銳軒、4A 鄭珈鑛 亞軍- 3B 林柏熙、3C 朱倬猷 第 5 名- 2A 陳思維、2C 陳子忠 男子 13-14 歲個人： 季軍- 1A 余閱 男子 15-16 歲組個人 冠軍- 3B 蒙銳軒 亞軍- 3C 朱倬猷 季軍- 3B 林柏熙 第 4 名- 2C 陳子忠 第 5 名- 2A 陳思維 混合雙人同步： 第 6 名- 1B 蒙晞瑜、3C 朱倬猷</p>
<p>香港客屬總會</p>	<p>2024-2025 年度 客家子弟獎助學金</p>	<p>2A 張軒銘、4A 巫亦航</p>
<p>「起動」九龍東辦事處</p>	<p>四美街地區休憩用地、 體育館及公眾停車場 命名比賽</p>	<p>初中組季軍 - 2A 楊浩博 (作品：啟航聚動中心) 初中組優異獎 - 2A 陳思維 (作品：美青驛) 高中組優異獎 - 5B 高靖儇 (作品：樂動 chill 蒲點)</p>

3.6.2 獎學金

3.6.2.1 香港職業先修學校議會 STEM 教育獎學金

4A 李文靜 3A 陳君華

3.6.2.2 Sir Edward Youde Memorial Prizes

6A 李雅特 6A 陳梓俊

3.6.2.3 慈恩基金會學業進步獎勵計劃

2A 章琳琳 2B 江振鴻 2C 陳帝亦 3A 雷樂仁 3B 馮聖婷
3C 揭順文 4B 羅寶婷 4B 鄧有謙 4C 周思雅 5C 何沁柔
5C 姚順恩 5C 張子燁 6B 陳宇航 6B 王梓融 6C 楊鈞皓

3.6.2.4 黃大仙文志基金獎學金

3A 李凱恩

3.6.2.5 24/25 黃大仙區學生飛躍表現獎勵計劃(玉清慈善基金)

2B 謝曉文 4B 歐陽天樺 5A 陳永耀 3A 莫子淇
5C 吳俊毅 6C 陳永妍

3.6.2.6 九龍西區扶輪社獎學金(將於下一學年頒發，學生班別為 2025/26 年度)

3.6.2.6.1 品學兼優獎學金

2A 章琳琳 2A 賴恩臨 3A 柯順庭 3A 駱浩雯 4A 巫亦航
4A 屈千惠 5A 張心貝 5A 黎日東 6B 高靖儔 6C 馮喜靜

3.6.2.6.2 學業成績優異獎學金

2A 阮芷晴 2A 香錦舜 2A 張軒銘 3A 莊坤燁 3A 黃子晴
3A 楊杏男 4A 梁禎伊 4A 陳星宇 4C 歐君宇 5A 陳可欣
5B 江子樂 5C 蔡詩曼 6A 連澳利 6B 李凱怡 6C 葉智朗

3.6.2.6.3 多元智能獎學金

2A 周映瞳 2A 梁子妍 2A 梁雪綸 2B 彭梓進 2C 林禮延
2C 張嘉欣 2C 葉穎芯 2C 鄭雅霖 3C 陳子忠 4A 蔡諾思
4B 柯民偉 4C 余樂峯 4C 朱倬猷 4C 李品延 4C 蒙銳軒
5A 葉潔芯 5A 鄭珈鑛 5A 盧嘉俊 5B 李嘉明 5C 區宇軒
5C 古安淇 5C 李逸晴 5C 洪善恩 5C 區宇軒 5C 盧薩伊
6A 楊筠怡 6A 歐柏灝 6A 區言琳 6B 李嘉榮 6B 殷寶傑
6C 許文樂

3.6.2.6.4 服務獎學金(升旗隊隊長)

5A 李文靜

3.6.2.6.5 服務獎學金(領袖生總隊長)

6A 林嘉欣

3.6.2.6.6 服務獎學金(學生會主席)

6A 潘子龍

3.6.2.6.7 服務獎學金(扶輪少年服務團團長)

6A 鄧喜言

3.6.2.6.8 文憑試學科成績優異獎學金

6A 陳曉林 6A 李雅特

3.6.2.6.9 升讀大學獎學金

2024/25 年度 6A 葉曦澄 2024/25 年度 6A 李雅特

2024/25 年度 6A 余映潼 2024/25 年度 6B 鍾偉熙

2024/25 年度 6C 劉沁翔

3.6.2.6.10 DSE 成績優異獎學金

2024/25 年度 6A 李雅特

(4) 財務報告

4.1 財務結算

財務結算撮要 (1/9/2024 - 31/8/2025)

(所有支出數據尚未經本校核數師核實)

擴大的營辦津貼

	承上年度結餘	收入	支出	盈餘/結欠
基線指標津貼				
基線指標津貼	\$0.00	\$2,166,736.46	\$0.00	\$2,166,736.46
銀行存款利息	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
其他收入	\$0.00	\$62,629.87	\$0.00	\$62,629.87
學校及班級支出	\$0.00	\$0.00	\$1,007,832.11	(\$1,007,832.11)
科目及委員會支出	\$0.00	\$0.00	\$536,364.37	(\$536,364.37)
綜合家具及設備支出	\$0.00	\$0.00	\$815,029.15	(\$815,029.15)
基線指標津貼赤字	\$0.00	\$2,229,366.33	\$2,359,225.63	(\$129,859.30)
專為特定學校而設的津貼				
行政津貼	\$0.00	\$4,377,948.00	\$4,712,242.53	(\$334,294.53)
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$0.00	\$8,541.00	\$0.00	\$8,541.00
校本管理額外津貼	\$0.00	\$53,385.00	\$49,600.00	\$3,785.00
校本言語治療行政經常津貼	\$0.00	\$8,541.00	\$0.00	\$8,541.00
空調設備津貼	\$0.00	\$484,096.75	\$338,834.69	\$145,262.06
資訊科技綜合津貼	\$0.00	\$564,691.00	\$539,831.13	\$24,859.87
新來港兒童校本支援計劃津貼	\$0.00	\$245,440.00	\$82,219.20	\$163,220.80
學校發展津貼	\$0.00	\$527,292.00	\$464,799.52	\$62,492.48
校本教育心理服務津貼	\$0.00	\$115,310.00	\$113,000.00	\$2,310.00
專為特定學校而設的津貼盈餘	\$0.00	\$6,385,244.75	\$6,300,527.07	\$84,717.68
本年度擴大的營辦津貼盈餘				(\$45,141.62)
承上年度擴大的營辦津貼累積盈餘				\$7,103,456.70
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘				\$7,058,315.08

非擴大的營辦津貼

學習支援計劃	\$281,334.02	\$1,287,351.00	\$1,202,422.38	\$366,262.64
資訊科技人員支援津貼	\$0.00	\$338,819.00	\$338,819.00	\$0.00
多元學習津貼	\$63,000.00	\$63,000.00	\$73,290.00	\$52,710.00
行政主任津貼	\$22,571.34	\$590,760.00	\$594,569.40	\$18,761.94
應用學習課程津貼	\$0.00	\$1,131,650.00	\$1,131,650.00	\$0.00
家庭與學校合作活動計劃津貼	\$11,189.50	\$26,044.00	\$33,284.00	\$3,949.50
校本課後學習及支援計劃	\$148,200.00	\$133,200.00	\$103,830.20	\$177,569.80
德育及國民教育科津貼	\$60,765.99	\$0.00	\$71,400.00	(\$10,634.01)
學生活動支援津貼	\$0.00	\$111,150.00	\$22,000.00	\$89,150.00
全方位學習津貼	\$520,636.25	\$967,346.00	\$1,064,599.34	\$423,382.91
整合代課教師津貼	\$11,064.62	\$219,699.00	\$200,185.17	\$30,578.45
整合代課教師現金津貼	\$1,071,286.69	\$4,464,828.00	\$4,855,257.02	\$680,857.67
小數位職位現金津貼	\$0.00	\$283,728.00	\$109,348.39	\$174,379.61
公民與社會發展科一筆過津貼	\$148,785.00	\$0.00	\$148,746.00	\$39.00
推廣閱讀津貼	\$3,296.42	\$55,147.00	\$47,358.00	\$11,085.42
姊妹學校計劃津貼	\$162,994.00	\$165,439.00	\$48,648.50	\$279,784.50
校園好精神一筆過津貼	\$54,227.00	\$0.00	\$46,613.72	\$7,613.28
家長學生好精神一筆過津貼	\$15,120.00	\$0.00	\$15,120.00	\$0.00
一筆過購置電子化評估工具津貼	\$80,000.00	\$0.00	\$37,120.00	\$42,880.00
一筆過家長教育津貼(中學)	\$200,000.00	\$0.00	\$49,500.00	\$150,500.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	\$0.00	\$200,000.00	\$100,000.00	\$100,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	\$0.00	\$200,000.00	\$100,000.00	\$100,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$273,859.96	\$0.00	\$65,074.63	\$208,785.33
支援學校推廣校園體育及MVPA60	\$144,500.00	\$0.00	\$31,160.00	\$113,340.00
	\$3,272,830.79	\$10,238,161.00	\$10,489,995.75	\$3,020,996.04

外間津貼	承上年度結餘	收入	支出	盈餘／結欠
學校起動計劃 (Project WeCan)	(\$225,359.97)	\$47,241.27	\$159,471.89	(\$337,590.59)
扶輪長者學苑	\$49,225.80	\$0.00	\$15,350.60	\$33,875.20
禁毒基金會	\$3,696.00	\$90,000.00	\$85,000.00	\$8,696.00
運動員資助計劃	(\$3,576.00)	\$10,476.00	\$10,363.00	(\$3,463.00)
中學IT創新實驗室	\$420,200.00	\$0.00	\$210,600.00	\$209,600.00
HK School Drama Festival	\$0.00	\$3,950.00	\$3,950.00	\$0.00
九龍西區扶輪社	(\$49,785.00)	\$100,000.00	\$44,670.00	\$5,545.00
學校與藝團伙伴計劃	\$100,000.00	\$0.00	\$0.00	\$100,000.00
食物部按金	\$12,780.00	\$9,600.00	\$12,780.00	\$9,600.00
45周年校慶籌款	\$243,473.47	\$0.00	\$0.00	\$243,473.47
校友會捐款	\$108,304.10	\$0.00	\$0.00	\$108,304.10
屆會	\$392.53	\$46,936.00	\$46,544.08	\$784.45
學生會	\$22,471.70	\$11,010.00	\$7,336.50	\$26,145.20
扶輪少年服務團	\$25,373.85	\$500.00	\$7,192.30	\$18,681.55
四社費用	\$3,458.24	\$10,760.00	\$8,679.00	\$5,539.24
	\$710,654.72	\$330,473.27	\$611,937.37	\$429,190.62
堂費賬				
堂費	\$0.00	\$79,050.00	\$0.00	\$79,050.00
學校外借場地租金收入	\$0.00	\$86,010.74	\$0.00	\$86,010.74
食物部租金	\$0.00	\$57,600.00	\$0.00	\$57,600.00
獎學金	\$0.00	\$14,600.00	\$68,500.00	(\$53,900.00)
具特定目標的收費 (如優化校園設備、學生活動等)	\$0.00	\$320,170.89	\$425,815.72	(\$105,644.83)
	\$0.00	\$557,431.63	\$494,315.72	\$63,115.91
禮堂冷氣費	\$399,707.38	\$0.00	\$0.00	\$399,707.38
本年度堂費賬結餘				\$892,013.91
承上年度堂費賬結餘				\$5,079,197.36
轉下年度堂費賬結餘				\$5,971,211.27
區會專款	\$17,858.23	\$59,428.00	\$58,428.00	\$18,858.23
截至2024年8月31日止各類存款				
往來戶口				
499-736239-001 (政府賬)			9,023,478.30	
499-736221-001 (堂費賬)			5,452,234.42	
499-736205-001 (政府賬)			209,600.00	
499-736197-001 (區會賬)			14,288.59	
大新銀行627-328-04802 (QEF)			4,700.00	
				\$14,704,301.31
儲蓄戶口				
499-736239-838 (政府賬)			3,015.15	
499-736221-838 (堂費賬)			740.01	
499-736205-838 (政府賬)			940.01	
499-736197-838 (區會賬)			740.01	
大新銀行627-158-00017 (QEF)			1,000.00	
				\$6,435.18
定期存款				
大新銀行27-500-67397 (政府賬)			\$2,175,674.54	
大新銀行27-500-68320 (堂費賬)			\$646,863.36	
				\$2,822,537.90
零用現金				
499-736239-001 (政府賬)			\$9,500.00	
499-736221-001 (堂費賬)			\$500.00	
				\$10,000.00
				\$17,543,274.39

4.2 學校發展津貼簡報

是項撥款目的為減輕教師的工作量，讓教師有更多空間專注於教育改革。

項目	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
2024/2025 年度收入	\$ 527,292.00		\$ 527,292.00
4 名教學師助理薪酬連強積金 *		\$464,799.52	\$62,492.48
總計	\$ 527,292.00	\$464,799.52	\$62,492.48

結餘將撥回擴大的營辦開支整筆津貼賬

*於 2024/25 學年內不同時間入職及離職

4.3 中學學習支援津貼簡報

校本融合教育計劃組按有特殊教育需要(SEN)的學生人數，制訂融合教育策略，為學生提供適切的支援。津貼使用情況如下：

項目	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
2023/2024 年度結餘			\$281,334.02
2024/2025 年度收入	\$1,287,351.00		\$1,568,685.02
融合教育教學助理連強積金 (4 名) *		\$711,711.38	\$856,973.64
學生言語治療服務		\$145,040.00	\$711,933.64
外購小組活動及服務		\$294,725.00	\$417,208.64
外購臨床心理學家服務		\$47,250.00	\$369,958.64
雜項		\$746.00	\$369,212.64
總計	\$1,287,351.00	\$1,119,472.38	\$369,212.64

*於 2024/25 學年內不同時間入職及離職

4.4 多元學習簡報

是項津貼為高中學生提供資優教育課程或活動，收支情況如下：

項目	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
2023/2024 年度結餘			\$63,000.00
2024/2025 年度收入	\$63,000.00		\$126,000.00
資助中六級學生參加香港中文大學 冬季資優課程 (18 人次)		\$34,590.00	\$91,410.00
英文補習班導師費		\$24,930.00	\$66,480.00
數學補習班導師費		\$13,770.00	\$52,710.00
總計	\$63,000.00	\$73,290.00	\$52,710.00

4.5 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼簡報

是項津貼目的為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境，融入香港課程及投入社區。

收支簡報

項目	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
2024/2025 年度收入	\$245,440.00		
退回教育局 2023/24 年度超額盈餘		\$36,270.00	\$209,170.00
「卓越小組」活動		\$17,078.00	\$192,092.00
英語中階班導師費		\$8,100.00	\$183,992.00
中文補習班導師費		\$6,480.00	\$177,512.00
廣東話班導師費		\$6,480.00	\$171,032.00
提升粵語能力參考書		\$2,816.00	\$168,216.00
總計	\$245,440.00	\$77,224.00	\$168,216.00

有關結餘已融入「擴大的營辦開支整筆津貼」

4.6 2024/25 學年全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行 填寫)	舉行日期	對象		評估 結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參 與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會服 務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	初中生涯規劃學習活動	生涯規劃委員會	全年	中一至中三	246	表現滿意	\$28,800.00	E1	↓				
2	高中生涯規劃學習活動	生涯規劃委員會	全年	中四至中六	238	表現滿意	\$26,700.00	E1	↓				
3	成長小組歷奇訓練	訓輔委員會	全學期	中一至中五	24	表現滿意	\$4,000.00	E5			↓		
4	中四級性教育工作坊	訓輔委員會	2025 年 7 月	中四	94	表現滿意	\$3,300.00	E5			↓		
5	中二級三天軍訓及考察團(內地)	訓輔委員會	2025 年 6 月	中二	88	表現滿意	\$84,160.00	E5			↓		
6	Junior Excursion (block booking for movie viewing in cinema)	English Department	2025 年 7 月	中一至中三 (其中一級)	250	表現滿意	\$9,920.00	E5			↓		

7	MUSICAL	English Department	2024年9月-2025年8月	中一至中四	45	表現滿意	\$30,641.60	E5			↓		
8	Other Drama Club expenses, e.g. props, costumes, make-up, AV equipments, souvenirs, stationery	English Department	2024年9月-2025年8月	中一至中四	15	表現滿意	\$6,219.64	E1			↓		
9	Travel expenses (for excursions)	English Department	2025年6月-2025年7月	中一至中五	180	表現滿意	\$16,740.00	E1			↓		
10	Competition materials (e.g. readers for prose reading competition)	English Department	2024年9月-2024年12月	中一至中五	30	表現滿意	\$8,604.00	E5			↓		
11	科學/STEM比賽	科學教育學習領域	2024年10月-2025年5月	中一至中三	10	表現滿意	\$1,200.00	E1			↓		
12	全方位學習周	德育、公民及國民教育委員會	下學期	中一至中五	461	表現滿意	\$57,327.00	E1	↓				
13	全方位學習節活動費用	體育學習領域	每學期一次	中一至中五	200	表現滿意	\$13,505.79	E1	↓				
14	全方位學周活動費用	體育學習領域	2025年7月	中三	100	表現滿意	\$967.00	E1	↓				
15	保齡球活動及車費	體育學習領域	2025年4月	中五	100	表現滿意	\$24,300.00	E1	↓				
16	彈網隊教練費、屬會訓練費及比賽報名費用	體育學習領域	全學期	中一至中四	40	表現滿意	\$119,360.00	E1	↓				
17	躲避盤隊教練費、屬會訓練費及比賽報名費用	體育學習領域	全學期	中一至中六	40	表現滿意	\$83,280.00	E1	↓				

18	各項興趣班(田徑、排球、羽毛球、籃球、射箭、乒乓球、獅藝、賽艇)費用	體育學習領域	全學期	中一至中五	250	表現滿意	\$43,997.00	E1	J				
19	陸運會		2025年3月11、12日	中一至中五	520	表現滿意	\$2,941.94	E1	J				
20	香港考察團	旅遊與款待科	2023年11月後	中四級	22	表現滿意	\$14,670.00	E1	J				
21	中四壁畫比賽	視藝	2025年7月	中四	80	表現滿意	\$8,817.00	E1	J				
22	校際音樂節比賽學生報名費	音樂科	2024年10月	中一至中六	10	表現滿意	\$2,040.00	E1	J				
23	校外音樂比賽/參觀活動費用	音樂科	2024年10月	中一至中六	40	表現滿意	\$2,860.00	E1	J				
24	一人一音樂	音樂科	2023年9月至2024年5月	中一至中五	200	表現滿意	\$216,037.00	E1	J				
25	步操管樂團	音樂科	2023年10月至2024年5月	中一至中六	40	表現滿意	\$75,000.00	E1	J				
26	步操管樂團交通費	音樂科	2023年9月至2024年5月	中一至中六	40	表現滿意	\$522.00	E1	J				

27	課外活動費用	聯課活動委員會	2024年9月至2025年7月	中一至中六	414	表現滿意	\$76,246.37	E1	J				
28	普通話話劇	普通話科	2024年9月-2025年8月	中一至中六	30	表現滿意	\$0.00	E1	J				
29	STEM比賽費用	跨學科(STEM)	2025年6月	中一至中六	10	表現滿意	\$49,650.00	E1	J				
第 1.1 項總開支							\$1,011,806.34						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
第 1.2 項總開支							\$0.00						
第 1 項總開支							\$1,011,806.34						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
例子	STEM學習套件	跨學科(STEM)	STEM興趣小組活動	
1	四社啦啦隊服裝費用	體育	陸運會	\$13,019.00
2	課外活動主任協會入會費	聯課活動	會費	\$350.00
3	比賽樂譜	音樂	各比賽之用	\$380.00
4	樂器維修及保養費用	音樂	現有樂器及步操管樂團樂器維修保養費用	\$6,784.00
5	樂器	音樂	購置課外活動使用的樂器(例：牧童笛，鼓板，鼓棍等)	\$23,510.00
6	更換音樂室桌椅	音樂	更換音樂室桌椅	\$8,750.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	472
受惠學生人數：	472
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

第 2 項總開支	\$52,793.00
第 1 及第 2 項總開支	\$1,064,599.34

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	王誠健老師
------------------	-------

開支用途代號

- | | |
|--|---|
| <p>E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）</p> <p>E2 交通費</p> <p>E3 境外交流／比賽團費（學生）</p> <p>E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）</p> <p>E5 專家／導師／教練費用</p> | <p>E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用</p> <p>E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品</p> <p>E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）</p> <p>E9 其他（請說明）</p> |
|--|---|

4.7 2024/2025 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 活動報告

學 年	上年度款項結餘	申領撥款	可使用款項	實際使用款項	結餘
2024/25 年度	\$148,200.00	\$133,200.00	\$281,400.00	\$103,830.20	\$177,569.80

學校名稱： 中華基督教會扶輪中學 負責人姓名： 陳景揚 聯絡電話： 23381971

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 141 名 (包括 A. 領取綜援人數： 13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 101 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	2	13	5	93%	3/2025-8/2025	33,345.00	問卷調查	/	鞏固學業、提升成績
學習技巧訓練	2	19	5	92%	14-18/7/2025	21,220.00	問卷調查	/	學習支援、溫故知新
社交/溝通技巧訓練	9	61	17	93%	7/2025	47,670.00	問卷調查	Edvenue® Limited 卓悅教育有限公司	溝通合作及協商能力
參觀/戶外活動	0	8	0	100%	12/2024	1,595.20	問卷調查	同行萬里-中學生內地交流計劃	國情教育
活動項目總數：4									
@學生人次	13	101	27		總開支	\$103,830.20			
**總學生人次	141								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上☑超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

家長積極替子女報名參加有關課程和活動，也感到有關服務資助有助子女發展和成長，減輕了家庭負擔壓力。

4.8 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告 (包括津貼資助項目或活動詳情、相關開支及評估結果)

2024/25 年度

A. 運用報告(包括津貼資助項目或活動詳情、相關開支及評估結果)

項目		支出	用途	評估結果
1	明報教育出版網上資源庫 2024/25	\$4,999.00	支援教師日常教學之用	有關資源庫提供內容全面、結構清晰的教材，涵蓋各科課題，並配備豐富的提問庫，有助教師靈活設計課堂活動及進行科本評估，從而提升備課效率，減輕教師工作負擔及優化教學質素。
2	福建升學及文化考察團 (四天) (2025年4月16日至19日)	\$91,318.00	提升學生對國家發展的了解	是次福建升學及文化考察團參觀了廈門多個地標及學術機構，包括誠毅科技探索中心、集美學村、陳嘉庚紀念館及華僑大學(廈門分校)。行程還涵蓋正新汽車國際文化中心、鼓浪嶼、惠和石文化園及古厝劇場，讓學生從工業、歷史建築到非物質文化遺產，多方面了解中華文化與國家社會發展。 根據問卷調查，所有參與教師(4位)及學生(28位)均表示考察團之文化體驗活動(如石雕藝術、鼓浪嶼建築)令他們更深入了解中國傳統藝術與歷史。另外學生普遍表示活動有助了解內地升學制度，特別是華僑大學的辦學理念與設施，激發他們對未來升學與職業規劃的思考。
3	潮汕茶文化及經濟教師考察團 (四天) (2025年6月12日至15日)	\$43,329.00	提升教師團隊對國家發展的了解	根據問卷調查，所有參與教師(13位)均同意考察團有助： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識潮汕傳統茶藝文化 ● 了解中國茶葉種植與製作工藝 ● 探索潮汕歷史文化與城市發展 ● 認識國家海洋經濟與生態保育發展 ● 體驗國家非物質文化遺產 ● 藉是次考察團，教師團隊得以拓展對中國傳統文化與現代發展的視野，並促進跨學科的教學思維，有助日後於課堂中提升學生對相關議題的興趣與理解，進一步強化本校公民科的教學氛圍。
4	香港教育圖書有限公司 「認識憲法、基本法與國家安全法律」教材套電子版訂購 (第一冊)(三年使用權)	\$9,139.00	支援教師日常教學之用	該教材由香港華夏教育機構與香港教育圖書有限公司聯合出版，內容涵蓋《憲法》、《基本法》及《國家安全法》的核心概念，配合教育局「三法教育」的推行方向。教材具備系統性、實用性與專業性，設計貼近生活情境，便於學生理解與應用，能有效支援本科教師進行法治教育及深化學生的國民身份認同。
合共		\$148,785.00		

- 上年度結餘：\$148,785.00
- 本年度支出總額：\$148,785.00
- 本年度結餘：\$0.00

4.9 2024/25 學年運用推廣閱讀津貼報告書

1. 目標成果檢討

目標一：	推動校園閱讀氛圍
成果：	部份達標。學生問卷有關對圖書館「推動校園閱讀氛圍」的活動滿意程度達 90%。可見小組舉行的活動達到舉辦目的。但在平日觀察所得，校內閱讀氛圍並不濃厚。
回饋及反思：	來年可增加舉辦分級的閱讀活動的次數，藉此加強閱讀活動的滲透率。

目標二：	建立學生積極投入的閱讀態度
成果：	部份達標。學生問卷有關小組「建立積極投入的閱讀態度」的活動滿意程度達 91%。問卷反應雖然正面，但就平日觀察所得，大部分學生都不是自主投入閱讀，也是因為閱讀節的推動，才會拿起書本閱讀。
回饋及反思：	只有少部份學生是有積極良好的閱讀態度。來年可與校外機構舉一些高階的閱讀培訓短期課程，培養出一少撮有良好積極閱讀態度的學生作為先驅，再透過他們推動其他同學。

2. 策略檢討

策略一：	於周二及周四早上安排閱讀節
成果：	部份達標。發問卷調查學生對早上安排閱讀節的滿意程度達 90%。 目測觀察，大部份班別均能在早讀時段進入閱讀狀態。惟少部份學生未能自行自備自己的圖書，需要臨時向班主任借書閱讀。
回饋及反思：	來年會為學生編制一本閱讀紀錄冊，記錄學生恆常的閱讀項目，有助學生建立閱讀習慣。與此同時，亦會透過記錄冊去記錄學生的閱讀時數、閱讀服務及參加閱讀報告比賽等項目，建立一個有系統的閱讀獎勵計劃，藉此推廣校園閱讀氛圍及建立學生良好閱讀態度。

策略二：	安排多元化閱讀活動（北上參觀鐘書閣書店，舉辦培養建立自信及積極的習態度專題書展、舉辦培養學生建立國民身份認同專題書展、禮堂一連兩日大型書展）
成果：	部份達標。發問卷調查學生對小組所安排的多元化閱讀活動滿意程度達 90%。
回饋及反思：	北上深圳鍾書閣對學生來說是有趣和有新鮮感的活動，學生平日很少前往前海區，也少踏足書局，所以對學生而言是難得的經歷。來年如再安排北上活動，可選一個較近的書店或停留更久，可令學生有更足夠時間閒逛享受「打書釘」的樂趣。在培養建立國民身份認同及建立自信及學習態度兩方面，若再舉辦相關活動可聯絡相關的機構協辦，務求加強效果。書展今年轉換了合作伙伴（界限書店）迎來新氣象。今年合作伙伴界限書店提供了兩個（半小時）的讀書會活動，反應良好，來年可多合作。可善用相關舉辦活動經驗，與校外機構協作活動，務求培養出一少撮有良好積極閱讀態度的學生作為先驅，再透過他們推動其他同學。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$34655.70
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$12702.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	總計	\$47358.00
	結餘	\$7789.00

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

(5) 家校合作

家長對家校合作的觀感 (KPM-16)

	年度	2022/23	2023/24	2024/25
家長對家校合作的觀感	本校	3.74	4.00	4.00
	全港中位數	3.80	3.90	3.90

本校家長教師會成立至今，透過不同家長活動促進家庭與學校之間的溝通與合作，提高家長與教師的溝通，籌辦不同類型的親子工作坊與講座，也深受家長支持及積極參與。

類型	活動
家長教育	家長講座： 1. 家長教師會周年會員大會（關懷照顧者精神健康家長工作坊、健康校園禁毒家長簡介會） 2. 親子電影欣賞活動（中華文化） 3. 家長親子精神健康工作坊 4. 國情教育講座（《如何培養學生的國民素質》講座） 5. 有特殊教育需要學生生涯規劃家長會
聯誼、興趣	1. 組隊參與中華文化周蹴鞠比賽， 2. 中一級滿月派發紅雞蛋 3. 派發聖誕節小禮物予全校學生 4. 春節傳統糕點及小食分享及介紹 5. 聖誕節及春節禮堂布置 6. 「家長也敬師」暨水果日 7. 念端陽特色糉分享 8. 組隊參與中華文化周蹴鞠比賽 9. 親子旅行
義務工作	中六放榜打氣晚會

家長教師會舉辦以上不同類型的活動，加強家長與學校的聯繫，建立和諧的家校合作關係。