



中華基督教會扶輪中學
C C C ROTARY SECONDARY SCHOOL



2020 - 2021
融合教育委員會
年度回顧集

封面設計者：
2020/21年度IC鄧萬榮同學

融合教育委員會支援人員

倪明威老師 (特殊教育需要統籌主任)

區志祥老師 (學科代表)

馮敏婷老師 (特殊教育需要支援教師)

符文慧姑娘 (校本言語治療師)

黃承禮老師 (特殊教育需要支援教師)

譚惠芳姑娘 (融合教育助理輔導員)

姚沛延老師 (特殊教育需要支援教師)

范嘉進先生 (融合教育輔導員)

孫素賢老師 (學科代表)

朱朗輝先生 (融合教育活動助理)

區凱莉老師 (學科代表)

伍志浩先生 (特殊教育需要助理)

中一新生家長共融晚會 暨燈籠製作



中一新生家長共融晚會以實時網上形式舉行，當晚薛昌華校長分享家長與子女相處之道，還有倪明威老師向家長講解本校融合教育政策及支援措施、符文慧姑娘分享「家長如何在家中支援語障學生的技巧」。

此外，臨近中秋佳節，黃承禮老師還教授中秋燈籠製作，家長與同學在家中一同攜手製作，歡度中秋。

CCC ROTARY SECONDARY SCHOOL
50th ANNIVERSARY

關愛服務隊

食譜分享

關愛服務隊在新春前夕預備賀年糕點製作教學短片，希望同學在家中能夠按著教學短片製作大家都喜愛的蘿蔔糕，跟家人分享製作成果的喜悅。

選擇食材及製作糕點時，學生能根據影片指示去做，既能訓練學生接收及篩選資訊的能力，也能透過製作蘿蔔糕的不同步驟（如刨皮、切粒、炒料等），訓練學生的專注及手眼協調能力。



6B班朱宏浩同學製作的蘿蔔糕



製作步驟

1. 蝦米及冬菇浸軟。
2. 預備蒸籠。
3. 蘿蔔去皮，刨絲。
4. 臘腸、蝦米及冬菇切粒。
5. 預備麵粉糊材料。
6. 爆炒餡料約2分鐘，上碟分成2份。
7. 爆炒蘿蔔，並加入片糖碎、胡椒粉蠔油及雞粉伴勻。
8. 待蘿蔔軟身後，加入半份餡料伴勻。
9. 把蘿蔔餡粉加入麵粉糊材料中，伴勻。
10. 把麵粉糊倒入糕盆，灑上半份餡料，大火蒸45分鐘，灑上蔥花及炒香白芝麻點綴，即成。

園藝治療小組

Green and Fresh



3B班伍雯恩同學製作的迷你花園



3B班何駿希同學製作的火龍果盆栽



3C班李立夫同學製作的浮遊花擺設

3B班劉嘉諾同學製作的浮遊花擺設



3B班梁冠熙同學製作的香草雪人娃娃

3A班賴洛賢同學製作的押花畫

同學們樂於學習園藝知識，個人設計令作品更豐富。同學們都主動投入活動當中，值得讚賞。

同學先拿取盆栽及材料，再透過網上視像形式參與活動；學生需先跟從指示製作盆栽，定時澆水及施肥，再設計不同的盆景飾物。同學在家種植時，需留意澆水時間及設計盆景，既能訓練學生專注力，也能發掘學生的創意。

玩出新天地



同學們合作的成果

玩出新天地小組雖然以網上視像形式進行，同學都能發揮互相合作的精神完成作品。同學們都非常投入，值得欣賞。

同學能透過不同顏色的LEGO，創作不同形狀及款式之作品，同學跟從導師的指導，加入自身不同的點子，既能創作專屬自己的LEGO作品，也能透過分享講解，與同儕分享創作喜悅與心得。



猜猜這是什麼？

同學們發揮創意
合作做出這架飛船

2A 班馬晞媛同學作品



表達藝術 治療小組

情緒對對碰

表達藝術治療小組利用不同的藝術媒介讓學生認識自己、抒發情緒。同學都積極參與，十分享受小組的過程。

同學在表達藝術過程中，會加入不同時段的情感及思維元素，除透過作品抒發內心感受外，也能通過作品的線條及顏色，檢視自身的不同情緒起伏，更能認識及接納自己。

鸚鵡的繪

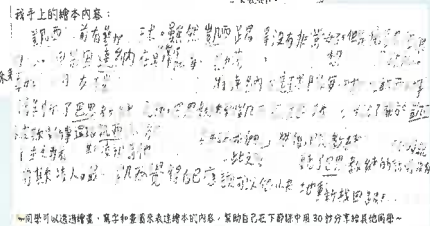


讀男讀女 齊FUN繪

我手上的繪本內容：



同學可以透過繪畫、寫字和畫圖來表達



同學可以透過繪畫、寫字和畫圖來表達繪本的內容，幫助自己在下課中用 30 秒分享給其他同學。

趣味寫作 工作坊

我最難忘的是用黑筆在黑紙上寫字。這讓我知道自己認為寫得好的東西在別人眼中是看不出的。猶如用黑筆在黑紙上寫字。

不思議的朋賊 這本書是我這一個月來看的第本讀物。書中的文字簡單易懂，卻又讓我感到印象深刻。主人公是一個活潑開朗的朋友。他同我一樣，到了新學校。在那間學校有一個同學叫做小安。他是個有自閉症的小孩，經常發出奇怪的聲音。可在他身上有著特別的地方。所以我和他成了朋友。我非常喜歡這本書的原因是這書讓我明白真正的友誼，就算他們語言並不能相通，可心卻是相通的。

為高中同學設計的趣味寫作工作坊，透過不同的創作練習，幫助學生了解自我寫作風格及提高文字表達能力。同學透過學習與實踐創意寫作，配合已學的寫作技巧（如記敘六要素、說明/論證方法等），提升同學在內容情節構思與遣詞造句的能力。

同學透過閱讀不同的繪本，再與同儕分享內容，以語言及文字培養學生的正面價值。同學閱讀繪本時，既能提升對文字與圖像的理解，也能以多感官學習提高欣賞作品的表面及深層意義。

中一學習適應課程

同學從小學升上中學，除校園環境不同外，學習模式與內容也有天淵之別，為讓同學能盡快地適應中學生活，本會透過不同的學習適應活動，幫助學生熟悉不同的學習技巧及認識中學的科目。過程中，同學反應熱烈，積極回答老師的提問，同時，同學亦於網上課堂表現守規，值得一讚！

總結

解題4步曲：

- 1 **讀** 讀一讀 (標示關鍵字)
- 2 **想** 想一想 (弄清題意)
- 3 **做** 畫一畫 (圖示問題)
列一列 (列出橫式)
計一計 (運用直式計算)
- 4 **查** 查一查 (檢查所有走驟)

活動: 以「六何法」構思內容



總結

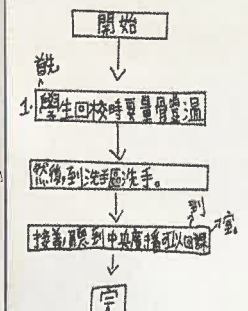
寫作檢視7式

1. 審視題目的重要字眼
2. 選取合適的內容
3. 構思組織內容
4. 分配字數及寫作時間
5. 分段寫作
6. 讀出文章，檢查是否通順
7. 更正錯別字及標點符號

活動: 利用流程圖, 設計回校安排

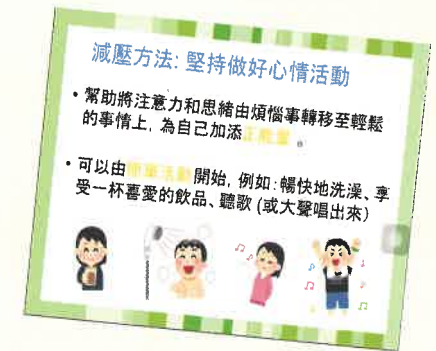
首先學生回校後需要量體溫。然後到洗手區洗手。聽到中央廣播可以回到課室。

活動: 設計回校安排



和諧共融週

通過不同的影片介紹，為同學宣揚精神健康及正向價值觀。本學年主題為「關注精神健康，減少偏見歧視」，本會分別錄製七段影片，如《正向心理學》、《減壓方法》、《正能量小故事》、《提升抗逆力》、《驚恐症》、《飲食失調》及《網絡成癮症》，幫助同學了解精神病患特徵與正面心理健康。



另外，中一班鄧萬榮同學為和諧共融週設計文件夾，推廣和諧關愛、共融互助的正面訊息。

2020 - 21 年度活動一覽

成長嘉許禮

學術類

- 中一學習適應課程
- 英文作文訓練班
- 讀男讀女齊Fun繪
- 學習以為常
- 小小手工藝
- 學習技巧小組
- 啟程·職聘
- 高中說話技巧小組
- 趣味寫作工作坊
- 『語音轉換文字』軟件工作坊

社交提升類

- 玩出新天地
- 攀上記憶的山峰
- 情緒對對碰
- 桌上遊戲成長小組
- 合作遊戲小組
- 喜伴同行小組 (第二階段)
- 桌上遊戲助溝通
- 女生支援計劃
- 男生支援計劃

情緒支援類

- 減壓小組
- 醫教社同心協作計劃
- 執行功能訓練班

其他

- 搖出我聲
- Green & Fresh
- 小小手工藝
- 自理能力訓練班
- 馬賽克手藝訓練班
- 驅蚊香包製作班
- 手作藝術班
- IEP + AIM PROJECT
- 言語治療及訓練
- 中一新生家長共融晚會暨燈籠製作
- 家長共融晚會
- 成長嘉許禮

成長嘉許禮——表揚學生全年的卓越表現。同學在不同活動中會擔任不同崗位，參與程度亦各有；鼓勵同學積極參與並給予肯定，既能鞏固同學向上求學的決心與自信，也能發展同學的不同潛能。同時，邀請了2A班葉曦澄家長進行分享，現在就讓我們重溫得獎名單及頒獎禮的盛況吧！

學生感言

5A班 張進謙

我參加的這個活動令我認識自己的長處和短處。裏面的工作人員也很友善，給我們很多機會外出參觀或是了解外面的工作。我在這活動當中獲益良多。最後感謝給予我這個機會，讓我在實踐日後工作時有所裨益。

3B班 謝朗天

我很開心在這段時間倪老師對我有不少關照，給我參加活動。我在當中學會如何與人溝通和做事的態度。我也很榮幸有倪老師這麼好的老師。希望未來能教我更加多的知識，我也能參加更多的活動。

3B班 伍雯恩

這一年來我最喜歡的活動就是園藝班。因為園藝班可以認識種植的知識，例如泥土淋水的時候不可以太濕、在放植物進泥土的時候不能太深，否則會令植物枯萎。我有一個習慣是種植物的時候喜歡把植物放在陽光沒那麼猛烈的地方。

2C班 黃善盈

因為在疫情期間我們不能上面授課程，所以利用Zoom來舉行活動。我參加了《活出新天地》小組。雖然現在沒有面授課，仍然可以讓我們帶Lego回家玩、考驗我們的創意、帶來成就感。希望下一年也能參加！



全年表現良好冠軍

最佳合作獎



全年表現良好亞軍

最積極參與獎



全年表現良好季軍

最佳進步獎



最踴躍發言獎

最準時出席獎



www.rotary.edu.hk



九龍龍翔道157號
157 Lung Cheung Road, Kowloon



2338 1971



2338 3748



info@rotary.edu.hk