

中華基督教會扶輪中學
學校報告
2023/24

(1) 我們的學校

1.1 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，亦欣見各屬校盡力自我提升，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。

1.2 本校目標

本校秉承中華基督教會香港區會辦學宗旨，“透過學校，傳道服務，為社會培育良好公民。”實施基督化全人教育，務使學生在學期間術德兼修，學以致用，榮神益人。本校教育目標包括三方面：

實施基督化全人教育，鼓勵青少年在成長期間追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。

重視商業及科技教育，提倡手腦並用，啟發個別潛能，培養學生學習興趣、獨立思考能力，讓學生有效完成中學教育，為將來升學就業奠定良好基礎，能夠終身自學。

引導學生認識個人對國家及社會應有之責任和貢獻，明瞭群體紀律與合作意義，為國家及社會培育良好公民。

1.3 學校簡介

本校創辦於 1972 年 9 月，為一所政府資助全日制男女中學。七十年代本校只提供三年初中實用課程，1981 年 9 月起開辦會考課程，1992 年 9 月開始，本校增辦兩年制預科課程。小學畢業生入讀本校可由中一讀至中七，分階段完成初中、高中及預科課程，然後因應其能力及志趣，申請入讀各大專院校。為配合新高中學制，本校於 2006 年 9 月起實施課程改革，由當年起入讀中一的學生均可順利升讀至中六畢業。首屆新高中學生於 2009 年 9 月升讀中四，並於 2012 年參加第一屆中學文憑考試。

本校課程設計多元化，除一般學科外，更開設多項商業及科技科目，以配合同學專長與興趣發展。本校設有普通課室 26 間、特別室 22 間，特別室包括：學生活動室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、資訊科技室、設計與科技室、設計與應用科技室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、創意科技實驗室、家政室、通識教育室、視覺藝術室、圖書館、校園電視台、扶輪劇院、Café Alpha、自修室與多媒體學習中心等，全校課室、禮堂及特別室均有冷氣設備。

1.4 法團校董會

本校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立。2023 年 9 月 1 日起成員如下：

辦學團體校董：	翁傳鏗牧師（主席兼校監）
	邱藹源校董
	余煊校董
	魯聰言牧師
	趙潔華校董
	林天安校董
	黃邦強校董
替代辦學團體校董：	甘偉傑校董
當然校董：	薛昌華校長
教員校董：	陳瀚龍老師
替代教員校董：	倪明威老師
家長校董：	徐玉顏校董
替代家長校董：	傅芳芳校董
校友校董：	梁健柱校董
獨立校董：	梁任榮校董

1.5 學校管理

實行校本管理，由校董、校監、校長、家長、校友、教師及辦學團體代表等組成法團校董會，負責制訂學校長遠發展策略，並監察學校整體運作情況。學校分設多個委員會，包括學校行政及政策會、學校自評及教師專業發展、學與教、訓育、輔導、宗教教育、德育、公民及國民教育、生涯規劃、聯課活動、融合教育、資訊科技及影音、學校事務等，藉以統籌課程、發展資訊科技、推行學生課餘活動、培養學生健全品格及聯繫家長與校友等。

學校行政事務由校長帶領「學校行政及政策會」，統籌各委員會、科及組別的工作。全校師生分屬四社（紅、黃、藍、綠），每社由兩位教師擔任執行導師，負責該社組織訓練、服務活動及一般常務事宜。各班除班主任外，並設級主任協調實際工作，以利加強溝通聯繫及解決疑難。

1.6. 我們的教師

1.6.1 教師的學歷

教育文憑	94.00%
學士	96.00%
碩士	53.00%

1.6.2 教師的教學年資

0－4 年	23.00%
5－9 年	9.00%
10 年或以上	68.00%

1.6.3 教師的專業發展

特殊教育訓練	55.00%
--------	--------

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：優化教學策略，提升學生學習成效

成就

1.1 加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能

- 本年度於各學習領域均安排至少兩次會議，當中加入專業交流時間；核心科目（中英數）於各級已安排集體備課時間；校方安排數次區會聯校專業交流活動；全校教師專業交流或培訓總時數逾 2000 小時。
- 本年度合作之外間機構單位包括：教育局校本支援服務、Project WeCan、友校同儕到校專業分享、QSIP、區會聯校、香港中學校長會、賽馬會「校本多元」計劃。
- 100% 教師均完成同儕觀課，並附有觀課及反思紀錄。
- KPM4（持分者對教師專業發展觀感）較往年上升 0.3，證明本年度能有效提升教師的專業能力。
- KPM11.1 和 11.2（持份者對教學觀感）均提升了 0.1，證明加強教師專業培訓能提升教師教學效能，從而讓學生得益。
- KPM2（資源運用）本校數據較全港平均多出 25%，反映本校積極拓展外間資源。
- KPM10（對課程和評估的觀感）提升了 0.3，證明加強教師專業培訓能有助教師規劃課程，並提升教學效能，從而讓學生得益。
- KPM11.1 和 11.2（持份者對教學觀感）均提升了 0.1，證明透過同儕觀課加強教師專業培訓能提升教師教學效能，從而讓學生得益。

1.2 透過不同教學策略，照顧學習多樣性

- 活動次數與參與活動人次均達到預期目標。在校本問卷調查中，只有 0.1% 學生不認同學術活動、比賽和服務提升成就感；另外有 2.2% 學生不認同學校給予平台展示學生的學習成果。
- 本年於走廊增設扶輪之星，展示同學參加校內及校外學術活動、比賽和服務的情況，以提升成就感；並展示其學習成果。各科於各樓層壁報均有展示學生的佳作，以提升其成就感。藝廊展覽於全年開放展覽學生的佳作，以展示學習成果，並展示學生參加校內及校外比賽的得獎作品。
- 本校逾八成科目設立並執行分層工作紙之政策。在校本問卷調查中，只有 2.3% 學生不認同教師設計不同課業照顧學生不同需要。反映優化課程、教材及教學設計能有助照顧學生不同需要。而中英兩科進行小組教學後，已完成小組教學成效檢視及作優化建議。
- 初中學生均已完成不少於一次創科教育科 STEAM 專題研習；KPM 21.1 和 21.2（STEAM）的數據，均較全港中位數高 30.4% 與 10.4%。在校本問卷調查中，只有 3.2% 學生不認同本校 STEAM 教育及多元教學策略，能發掘學生多元才能。
- 本年度於高中及初中均開辦課後增潤及補底課程。全校 40% 學生曾於本年度參與不同課後增潤課程；本學年能運用八成多元學習津貼。在校本問卷調查中，只有 1% 學生不認同推動資優教育能照顧學生需要。

- 逾半學生上課設有筆記簿；在校本問卷調查中，只有 1.4% 學生不認同透過建立同學個人學習系統、摘錄筆記方法、分配時間，能培養學生自主學習及個人學習習慣。而於 APASO-III 學習態度（堅毅）的數據為 108，高於常模，反映學生能從學習中獲得樂趣及成功感。

1.3 建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能

- 100% 教師均曾運用電子白板施教，並以教案形式紀錄在案，供同儕日後作交流及參考。而在校本問卷調查中，只有 1.4% 學生不認同推動電子教學、混合式及遊戲式學習能提升學生學習效能。
- 各科於測考後，均分析學生成績，並提交具體可行之改善策略；而本年度超過 80% 參與公開試科目之合格率較去年有所提升。
- 本年度上、下學期各完成一次閱讀推廣月，教師觀察成效正面；而在校本問卷調查中，只有 3.3% 學生不認同推動跨學科閱讀，培養學生學習興趣及積極的求學態度。
- 於 APASO-III 閱讀（休閒閱讀時間）的數據為 108，高於常模，反映學生能培養學生學習興趣及積極的求學態度。
- 於 APASO-III 閱讀（非指定讀物）的數據為 85，低於常模，反映部份學生閱讀時只為了獲取資訊。

反思

1.1 加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能

- 本年度能達到既定目標，全因各科組同儕充分合作及善用時間，包括：於各學習領域均安排至少兩次會議，並加入專業交流時間；校本舉辦的全體教師專業發展日有六天之多；區會聯校計劃及發展日；各學習領域均安排至少一次學習領域內的同儕觀課，以讓相關學科的教師間相互交流，提升教師教學效能；以上專業發展安排均有助本校教師成長。
- 本校積極與多間機構合作，包括：教育局校本支援服務、Project WeCan、區會友校同儕到校專業分享、QSIP、區會聯校、香港中學校長會、賽馬會「校本多元」計劃等，此等計劃均有助本校教師專業發展。
- 從 KPM 數據可以反映持份者完全感受到專業培訓提升了學與教質素及效能。惟本年度有不少如教師專業操守等不同範疇的培訓，未能重點聚焦於提升學與教效能，故 KPM 升幅不算明顯。

1.2 透過不同教學策略，照顧學習多樣性

- 達到既定目標。
- 校方已通過不同類型活動及比賽，藉此提升學生之自信心和學習成果；但仍有少部分較被動學生尚未投入參與比賽，欠主動。
- 各科於各樓層壁報面積有限，未能完全展示所有學生佳作。
- 分層工作紙能有效照顧學生不同學習需要；但仍有優化之餘地，例如：英文科分層工作紙的課業多為閱讀理解，聆聽及說話卷別則略少，支援類別較單一；而數學科分層課業未能將抽象概念視象化，難令個別學生（尤其是自閉症譜系障礙學生）理解抽象概念。

- 學生開始習慣使用分層工作紙，並利用不同的策略輔導學習，反映學生的習慣是影響分層工作紙成效的因素。
- 初中學生已通過專題研習，下階段嘗試鼓勵學生融會貫通在科目所學，自行創作。
- 課後增潤課程能照顧不同班級不同學生對核心科目之需求，惟學生活動繁多，在協調學生需要與編訂上課時間表時有相當難度。
- 筆記簿有助學生建立個人學習系統，培養其主動性；不過對學能較弱的學生仍需時間改變其習慣。

1.3 建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能

- 達到既定目標。
- 100%教師均已呈交應用電子白板教案；而在推動混合式及遊戲式學習方面略為緩慢，以致在提升學生學習效能上稍有不足。
- 公開試有兩科合格率較往年有輕微下跌，原因或許由於該兩科往年合格率甚高，而出現波幅。
- 圖書館有全年整體閱讀推廣策略，每學期設有閱讀推廣月，亦與各科組合作推動跨學科閱讀，更帶領學生往深圳書城參觀，培養學生積極的求學態度。這些舉措均有助培養學生良好語文能力及寬廣知識基礎。但是，仍有部份學生或許為了應付跨學科閱讀的課業，才花時間進行閱讀，未必對閱讀相關圖書感興趣，未能因應閱讀興趣而建立閱讀習慣。

回饋與跟進

1.1 加強教師專業培訓，建立學習型團隊，提升教學效能

- 未來校內專業發展宜編排優次，專注發展個別重點，讓教師們能把所學逐步深化，在不同學習領域扎根，逐步發展；以免計劃太多而失卻焦點。例如：鼓勵更多不同科目參與校本支援及專業交流，以協助更多科目規劃課程，擴闊廣度。而對於現有進行支援的科目在更多級別進行課程規劃，讓課程發展能作深度拓展。
- 來年可規劃讓學習領域內至少上下學期各進行一次觀課，以加強推動教師間相互分享，優化課堂的設計與實踐。
- 同儕觀課計劃宜繼續實施，有助同儕間反思，長遠更可建立為專業學習社群。

1.2 透過不同教學策略，照顧學習多樣性

- 繼續鼓勵學生參與不同形式的校內及校外比賽，一則擴闊視野，二則提升其成就感。
- 針對少部分較被動學生，可安排全級性比賽，例如：網上基本法問答比賽之類全級參與之比賽，有助提升他們參與比賽的信心。
- 各科於各樓層壁報面積有限，未能完全展示所有學生佳作。
- 分層工作紙及筆記簿均有助學生學習和建立個人學習系統，故宜繼續推行。英文科支援內容可分為讀、寫、聽、說支援組，針對學生需要予以支援。而數學科則可嘗試利用畫圖及說話方式，運用感統提升學生理解抽象概念及解題能力。

- 按校本分層課業，再設計調適課業，讓學生建立學習習慣，以照顧個別學習多樣性。
- 來年嘗試透過 STEAM 及創科教育，與其他科目進行跨科協作，以鼓勵學生融會貫通在科目所學，自行創作，發掘學生多元才能。而由於 STEAM 方面稍見成績，故來年宜專注在此方面發展，亦配合整體教育大勢。
- 來年宜繼續開辦課後增潤及支援課程，並盡早規劃課程日期及安排，協助學生奠定良好語文能力基礎與及建立寬廣知識基礎。
- 來年可安排教師教導學生如何因應不同摘錄筆記風格而建立同學個人摘錄筆記學習系統。

1.3 建立學生自信及積極的學習態度，提升學與教的效能

- 來年會要求各各科教師推動混合式或遊戲式學習，以提升學生學習效能。
- 來年除了在合格率的提升外，也可嘗試透過分析各科數據，以進一步提升各科的優良率。
- 各項閱讀推廣措施可繼續施行。而來年上課時間表將每周增添兩個閱讀節，讓學生可自行選擇讀物閱讀，提升學生因閱讀興趣而建立的閱讀習慣，培養學生學習興趣及積極的求學態度。

● 關注事項二：建立關愛群體，培養學生國民身份認同及成為良好公民

成就

1. 透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。

- 學校成功為學生舉辦 65 項不同活動，每星期的升旗禮及國旗下的講話，培養學生的國家觀念和民族感情。學生們在參與升旗儀式皆肅立及遵守應有禮儀，展現了對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重及國民的良好素養。除此以外，學校還舉辦國民教育講座、班主任課、中華文化周、參觀故宮博物館及香港文化博物館，深圳中心書城半日遊、粵劇教育工作坊等，學校亦舉辦一些體驗活動如製作中秋燈籠、迷你花牌、中式繩結、書法、寫揮春、製作湯圓、國畫體驗活動、漢服日、粵劇教育工作坊及中樂興趣班等，令學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識學生對中國文化有更深認識，建立對國家建立歸屬感及認同感。
- 本年度全中三級學生參加由教育局於舉辦的「省外行-香港中學生內地交流計劃」廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅（四天），學生除可欣賞其國家大自然美態，並認識了少數民族的生活和風俗習慣及文化傳統，學生在交流團中投入參與，並在交流團分享會與同學所見所聞。根據問卷調查：100%中三級學生表示同意考察團能增進他們對廣西南寧和德天的地貌、少數民族的生活和風俗習慣及國家發展的認識和欣賞；98.8%學生同意是次交流團能擴闊他們的視野、培養他們對國家的認同感及自豪感、提升他們對國家的歸屬感和提升他們的國民身份認同。
- 此外，本校公民與社會發展科為中四及中五級學生安排了「佛山歷史文化及經濟發展內地考察團」。根據學生問卷調查：84.3%的學生認為此次考察有助於了解當地的文化遺產保護與傳承；85.2%的學生同意考察有助於欣賞和體驗廣東嶺南地區的非物質文化；83.9%的學生認為考察有助於了解國家的經濟發展及認同維

護國家安全的重要性。

- 本年生涯規劃委員會與公民與社會發展科合作，為中四及中五級的 20 名學生組織了「廣州升學及文化考察團」。根據學生問卷調查：100%參與學生均表示此行程有助於了解廣州高等教育的發展現狀和校園建設，大灣區的創業環境及相關政策支持，以及廣州文化的發展歷程和傳承。
- 除了學校自行組織交流團活動外，還參加其他機構舉辦之交流團，藉此擴闊學生對國家現況及發展的認識，包括《漫遊大地看神州》大開眼界大灣區佛仙行、滬港同心青少年考察交流團。
- 為增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感，本校成功與洛溪新城中學及文翰中學締結姊妹學校，學校更帶領學生到其中一間姊妹學校--中山市楊仙逸中學參加師生交流及運動會比賽，學生通過活動增加對內地學制的認識及增進了姊妹學校學生情誼。根據問卷分析：81%參與學生同意姊妹學校交流活動可以提升對國家發展情況（如教師制度、升學資訊等）及姊妹學校的了解，學生認為姊妹學校的師生很熱情，校舍及設施齊備，運動體能也強勁，整體感覺正面。16 名學生於 11 月時前往中山市楊仙逸中學，當日參與姊妹學校的運動會，本校同學參與不同的徑賽活動及越野賽，在校內食堂午膳時也與姊妹學校學生互相認識及添加微信，學生對姊妹學校交流活動反應正面。
- 本校更積極帶領學生參與認識國家或全國性活動，包括：第二屆大灣區青少年無人機足球比賽，本校獲中學組冠軍，2023 全國萬人青少年繪畫書法藝術雙年展（成都站），本校 4B 陳潔怡同學獲香港考區傑出考級範例作品、2024《飛向北京。飛向太空》全國青少年航空航天模型教育競賽活動（香港區選拔賽），「大灣區優秀學生推選2024」本校 3A 李文靜同學獲得 A2 一級橡筋動力飛機競時賽（雷鳥）中學女子組亞軍及初中組優良獎、2024《飛向北京。飛向太空》全國青少年航空航天模型教育競賽活動（總決賽）、「三地童聲盃」第二屆演講說故事比賽 2024、大灣區「三地創客魔方」及在「大開眼界大灣區」之《極光少年：參觀破冰船雪龍二號》擔任義工，學生在活動中擴闊學生視野，提升了自信，亦寬廣對國家知識基礎、建立學生明辨性思考、自學、溝通及解決問題的共通能力，培養認知、對國家產生歸屬感及自豪感，建立學生國民身份認同。
- 本校在 APASO-III 問卷中有關國民身份認同(自豪、愛護、成就、責任)的 17 大題中的 Q 值為 116，高於平均，顯示學生珍視中華文化，明白承傳中華文化是國民應有的責任。
- 根據校內問卷分析：只有 3.3%學生不同意他們能透過課程、多元化活動、交流考察等 對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊視野及增強與內地學生之間彼此了解與溝通，建立歸屬感。

2. 透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。

- 本學年學校共舉辦了「齊賀中秋」、「慶祝國慶」及「送兔迎龍賀新歲」及「家家賀端陽」等 4 項不同的中國節日活動及慶典，學生能在節日活動感受節日氣氛，通過完成製作中秋燈籠、迷你花牌、粽子香囊、製作湯圓、寫揮春、農曆新年掛飾體驗中國文化，提升國民身份認同。在活動中學生認真學習，並表示活動讓他們認識中國傳統節日的起源及意義，學生更把部份作品帶回家與家人分享，把中國優美的文化傳承出去。
- 本校在 APASO-III 問卷中有關國民身份認同(自豪、愛護)的 17 大題中的 Q 值為 116，高於平均，顯示學生珍視中華文化，明白承傳中華文化是國民應有的責任。

- 根據校本問卷分析：只有 2.8%學生不同意透過不同的中國節日活動及慶典，能讓他們認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升他們的國民身份認同。

3. 加強跨科/委員會協作，讓及國民身份認同、培養學生守法精神及成為良好公民。學生認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念

- 共舉辦9次跨科/委員會活動，舉辦不同參觀、講座如「智能手機性陷阱」、「人工智能」學生講座、「港區維護國家安全法」講座、展板、攤位遊戲、中華文化周/送兔迎龍賀新歲等跨科/委員會合作活動，透過活動增加學生對基本法和國家安全的認識，明白守法的重要性，從而建立國民身份認同。
- 透過與中文科及中史科協作的中華文化周中學生表現雀躍，尤其在漢服日，學生通過試穿漢服及拍攝相片，認識不同朝代的服裝及文化。
- 另外，透過活動如：投壺、急口令、人名詩詞對對碰、文化常識問答、傳統中樂名曲欣賞、國畫體驗、漢服試穿拍攝相片等等，讓學生更深入地了解中華文化的精髓和特色，學生也可以增進對中華文化的認同感，學習到中國傳統文化的知識，保障文化安全。
- 透過與資訊科技科協作的「智能手機性陷阱」、「人工智能」學生講座，能提升學生對基本法及國家安全(網絡安全)的認識。根據校本問卷分析：89.3%的學生認為(智能手機性陷阱)及(人工智能)的講座內容有助他們提升辨別資訊真偽的能力。
- 學校積極鼓勵不同科/委員會帶領學生參與不同的國民教育比賽/活動，本學年學生於2023全港學界國家安全常識挑戰賽獲「積極參與學校獎」、於2023「國家憲法日」網上問答比賽亦獲「最積極參與學校獎」、在2024國家安全校園壁報設計比賽中，中三級三位同學獲「優秀視頻講解獎」、2024國家安全寫作比賽中獲「最積極參與學校獎」，其中，6A嚴詠茵更獲2024國家安全寫作比賽優異獎、「『疊出心裁』疊杯競技與《基本法》問答比賽2024」本校獲得全場總冠軍、「黃大仙區慶祝中華人民共和國七十四周年國慶」暨「黃大仙區中式步操訓練計劃結業禮」等，學生在學習基本法和國家安全法時表現認真，在比賽中學習到《基本法》及國家安全的知識，在比賽中亦獲得良好成績。
- 本校在APASO-III問卷中有關國民身份認同(責任、義務、自豪、成就)的16大題中的Q值為116，高於平均，成功達標。顯示學生能透過活動建立國家觀念，並認識基本法和國家安全法的重要性將來能成為守法的良好公民。
- 根據校本問卷分析：只有2.2%學生不同意跨科/委員會協作，能讓他們認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念及國民身份認同、培養他們守法精神及成為良好公民。

4. 培訓學生領袖以推行國民教育

- 本學年正式成立一支中式制服升旗隊，所有隊員已受正統訓練，成員全年也有定期步操訓練，並已掌握步操技巧，以協助升旗禮進行。升旗隊本年更參加「黃大仙區慶祝中華人民共和國七十四周年國慶」暨「黃大仙區中式步操訓練計劃結業禮」。升旗禮暨結業典禮由5個青年制服團隊和黃大仙中式步操隊成員合共400多人參與。黃大仙中式步操隊是全港十八區中首隊青年地區中式步操隊，是次是以中式步操進行國慶升旗儀式，對培訓學生領袖極具意義。
- 學生亦能以流利普通話及廣東話於升旗禮擔任司儀及國民教育短講，經培訓後，學生在推行活動時充滿自信，聲音洪亮，升旗禮在升旗隊和司儀的協助下莊嚴地完成，效果良好。

- 學生們參與升旗儀式皆肅立及遵守應有禮儀，展現了對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重及國民的良好素養。學生透過親身參與，讓他們更加認識及關心國家，並加強了學生對國民身分的認同。培養隊員成為良好自律的公民。
- 學生透過協助推行國民活動，加深了國民身份認同及學會對國家的承擔。
- 邀請懲教署到校為中一級學生舉辦「更生先鋒領袖」計劃，學生透過計劃內不同活動例如參觀、步操，能培養學生紀律及灌輸正確的價值觀，使他們將來能在學校推廣紀律及守法的重要性。
- 根據校本問卷分析，100%升旗隊學生及協助推廣國民教育學生表示活動有助提升國民身份認同。
- 本校在 APASO-III 問卷中有關國民身份認同(國旗、國歌、責任、義務、自豪)的 16 大題中的 Q 值為 116，高於平均，成功達標。顯示學生能透過活動建立國家觀念，自律及對國家的承擔精神。

5. 推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。

- 本年度學校積極推廣教師接受國家安全相關的培訓或活動，包括定期向新教師發佈於教師培訓行事曆中的相關培訓資訊。此外，亦會定期檢視各新教師是否已符合教育局規定的有關國家安全培訓要求。除此之外，本校積極安排不同與國家安全教育相關的教師培訓，包括於 4 月 17 日由香港教育工作者聯會副會長胡少偉博士主講的國安法與國安教育培訓，以及舉辦韶關丹霞文化保育及經濟發展教師內地考察團，讓教師體驗及了解國家的不同領域安全。

6. 透過舉辦不同活動，培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化。

- 本學年共舉辦 5 項活動。
- 舉辦「卓越計劃」，當中的導賞、節日慶祝等活動，增強本校新來港學生彼此了解與溝通，從而建立歸屬感，讓新來港同學融入本地文化，實踐關愛互助精神。
- 根據問卷調查：84.7%學生認為「卓越計劃」能讓新來港同學從活動中融入本地文化，實踐關愛互助精神。
- 舉辦貧富宴，並從中引導學生分享，建立關愛精神和文化舉辦參觀、工作坊、小組、講座、比賽、訓練等活動提升新生安全感及對學校歸屬感，以加深同學、領袖生或大哥哥大姐姐團隊，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。本學年領袖生和大哥哥大姐姐團隊於每個上課天分別在校園協助老師維持秩序及於午膳時間到中一級課室照顧新生。
- 根據校內問卷分析，只有 1.4%學生認為活動不能培養學生主動關心別人，建立關愛精神和文化。
- 成立關愛服務隊，學生積極參與不同的義務工作，如賣旗、年宵攤位等，協助奪得「賽馬會眾心行善——香港學校義工節 2023」殊榮。
- 根據校內問卷分析：91%學生認同活動能培養關顧他人、同理心，以及正面價值觀，100%負責老師認同活動提升學生的自我效能感及服務他人的正向精神。大部分家長皆滿意活動有正面成效。
- 設立英語大使，定期協助外籍教師在 Café Alpha 舉行英語小組遊戲活動，提高學生的英語能力。英語大使亦協助舉辦英語週，組織校園內的英語活動。問卷調查分析，83.7%參與英語大使計劃的學生認為，該計劃有助提升他們的關愛意識。
- 根據校內抽樣問卷分析，只有 1.4%學生不同意透過舉辦不同活動，培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化，顯示活動有良好成效。

7. 透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。

- 共舉辦 14 項義工服務活動，除參與 6 次賣旗、2 次海岸清潔活動、1 次區會年宵義賣攤位、「糧友行動」義工活動、「探訪動物收容所」義工活動外，還組織 Super Rotary Junior 義工服務隊及長者學苑等。
- 長者學苑讓學生有機會接觸長者，了解他們在生活中面對的難處及限制，從而建立同理心。學生在不同活動中，主動幫助長者，協助他們完成手工或健康課程等，體現關懷互助精神，更願意關心有需要的人。
- 學生於「糧友行動」表現積極，在街市收集透餘食時亦表現有禮，學生在活動分享後表示能更理解基層人士的狀況及辛勞。
- Super Rotary Junior 義工服務對象為小學生，學生在義務服務當中帶領遊戲及教導小學生製作甜品，藉此學習忍耐及愛心及溝通能力，明白施比受更為有福。
- 成立關愛服務隊，學生積極參與不同的義務工作，如賣旗、年宵攤位等，協助奪得「賽馬會眾心行善——香港學校義工節 2023」殊榮。
- 根據問卷分析：100%參與 Super Rotary Junior 義工服務的學生在問卷中表示活動有助他們懂得關心社會不同人士的需要及有助他們學習回饋社會和務他人的精神。100%參與「糧友行動」義工活動的學生在問卷中表示活動有助他們懂得關心社會不同人士的需要及有助他們學習回饋社會和務他人的精神。100%參與「探訪動物收容所」義工活動的學生同意活動有助他們建立同理心、並感受到幫助動物的快樂。100%參與學生也同意是次活動有助他們學習回饋社會、服務他人的精神，樂意日後參與同類型的義工服務。91%學生認同關愛服務隊活動能培養關顧他人、同理心，以及正面價值觀。100%負責老師認同關愛服務隊活動提升學生的自我效能感及服務他人的正向精神。大部分家長皆滿意活動有正面成效。
- 根據問卷分析：只有 1.4%學生認為以上數據顯示活動能有效提升學生同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。
- 根據校內抽樣問卷分析，只有 2.9%學生不同意透過義工服務，能讓他們關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。

8. 舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。

- 根據和諧共融周的問卷分析：100%學生和支援人員享受是次共融活動，且攤位遊戲富趣味性及資訊。98.9%學生同意對主題有更多了解。共融攤位吸引不少學生參與，在問卷中展示學生對和諧共融周的理解和認識。學生擔任攤位遊戲設計與主持，亦會同時擔任展板講解員，提升學生組隊後溝通及口語表達能力。學生根據主題（特殊教育需要及精神病類別）搜尋資料，再向參與師生講解，提升雙方對和諧共融的知識與認知。

反思

1. 透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。

- 本年學校提供足夠多元化活動，這些活動讓學生認識國家、歷史、文化及其發展有更認識，有利培養學生的認同及自豪感，強化國民身份認同。然而，有3.3%學生依然不同意上述的看法。
- 有關「佛山歷史文化及經濟發展內地考察團」，行程中面對導遊服務、物流安排及行程設計不到位的情況。例如導遊未能充分及有序介紹景點，導致學生考察體驗下降。另外，行程分享會中，同學大都能從欣賞角度分享行程考察點，並作個人感想，但因涵蓋兩個年級，導致分享內容重複性較高。
- 在「廣州升學及文化考察團」中，由於檔期問題，原計劃訪問的暨南大學行程改為參觀廣州中醫藥大學。該校安排了一系列豐富的參觀和體驗活動，有效地增強了學生對內地高等教育機構的瞭解。此外，學生對參觀高新科技企業顯示出濃厚的興趣，這表明學生對職業相關領域的認識有進一步提升的空間。
- 全級中三學生於6月舉行了省外行-香港中學生內地交流計劃等，目的欣賞其大自然美態，明白保護環境和維護生態安全的重要性，並了解少數民族的生活和風俗習慣及文化傳統，認同維護文化安全是國家安全的重要基礎，提升國民身份認同。
- 由於本年度交流團只有中三至中五級同學參與，未能提供交流機會給其他級別學生。除此以外，一些學生反映本年講座較多，在學習時較被動。
- 締結不同地方的姊妹學校能有助增加交流機會活動的機會，從而增強本校學生與內地學生之間彼此了解與溝通，並擴寬學生的視野，加強對內地的認識。
- 部份學生不太懂得與陌生人交流，需要提醒及支援，個別會因而對及後的活動卻步，欠缺主動。
- 兩地學校校曆時間有差異，如需考慮姊妹學校考期及假期安排，需要特別協調及安排，讓本校學生能在姊妹學校活動。
- 學生參觀姊妹學校及與當地學生交流沒有怕生或隔閡，可操流利普通話溝通，現場也能主動參與不同運動項目。
- 訪談1位參與同學，認為學校應該多舉辦姊妹學校交流活動，可以增加彼此的了解，除運動會外，也可以有不同的交流活動。

2. 透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。

- 不同的中國節日活動較有趣味，讓學生能從體驗中認識中國傳統節日的起源及意義，亦能感受中國節日的氣氛，強化歸屬感及國民身份認同。學生更把精緻作品帶回家與家人分享，有助文化傳承出去。
- 部份手工藝製作難度較高，一些學生未必能於指定時間內完成作品而遺憾。

3. 加強跨科/委員會協作，讓學生認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念及國民身份認同、培養學生守法精神及成為良好公民。

- 本學年分別與跨科/委員會舉辦不同參觀、講座、展板、攤位遊戲、中華文化周/送兔迎龍賀新歲等跨科/委員會合作活動，能有效全方位提醒學生須需遵守法律培育他們成為守法的良好國民和公民，從而建立國民身份認同。證明從不同學科知識及不同形式活動能有效建立學生國家觀念及國民身份認同。
- 跨科/委員會協作能更有效運用資源推行不同活動及帶領學生積極參與不同的國民教育比賽，能讓學生能多角度認識國家安全(如文化、資訊安全)。

- 大部份活動屬初中或自願參與性質，於高中部份學生或未能參與太多。
- 根據校內問卷分析，本年度只有 2.2%學生不同意跨科/委員會協作，能讓他們認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念及國民身份認同、培養他們守法精神及成為良好公民。
- 訪談 2 名參與《基本法》速疊杯學生，皆表示預備比賽前個別及圍讀《基本法》，加深認識，也曾閱讀其他類近書籍。與《基本法》、《憲法》相關的活動及賽能刺激學生主動學習《基本法》相關知識，有助強化國民身份認同。

4. 培訓學生領袖以推行國民教育

- 升旗隊成員全年也有定期步操訓練，而這些訓練能提升學生的自律及操練技巧，以協助升旗禮進行。學校亦訓練學生以普通話及廣東話於升旗禮擔任司儀，效果良好，反映恆常訓練能裝備學生成為出色領袖。
- 升旗隊參加外間典禮能提升自律及自豪感，反映學生能於外間展現其成就，能有效提升自信。
- 訓練學生擔任不同的崗位，例如升旗隊、擔任司儀及推廣國民教育等能培養學生責任感，從活動中能對國家有認識，將來可以為國家作貢獻。
- 訓練學生按不同活動的需要製作壁報及分享短講，能藉此推廣國民教育
- 較有經驗的升旗隊成員為中六級學生，隨著隊員畢業離校，將失去一些有經驗的升旗隊成員。

5. 推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。

- 本年度能向教師提供不同的國家安全教育培訓及活動，惟基於第一批新教師的三年期(2020-2023)完結，校方須檢視新教師是否能達到教育局的培訓要求，故本校較偏重將培訓焦點放於新教師。
- 此外，除了新教師能於培訓行事曆參與內地交流團外，本年度舉辦的內地交流團以中層為主，期望中層教師接受國家安全相關的培訓後能將經驗分享給其他教師。

6. 透過舉辦不同活動，培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化。

- 本學年舉辦「延展訓練營」，除培訓學生紀律外，亦讓學生了解守規、守法的重要性，擴闊學生視野，但參加者只局限領袖生及大哥哥大姐姐團隊，受惠者較少。
- 領袖生和大哥哥大姐姐團隊服務只集中在上課前後時段的當值工作，服務性質及範圍欠缺多元化，致未能非常深入建立學生同理心價值觀與關愛及服務精神。
- 本學年「卓越計劃」內舉辦了電車導賞活動，讓新來港同學互相了解，加強對學校及香港的歸屬感，讓他們融入本地文化，成效不俗，來年可繼續舉辦。
- 本學年舉辦了不少活動例如「校長廚房」、節日慶祝等活動，讓學生融入本地及本校文化當中，但未能在學習廣東話及英語層面上為學生提供支援，令他們未能更進一步融入本地文化。

7. 透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。

- 學生能透過訓練及服務學習關心社會有需要人士，建立同理心，盡公民責任，回饋社會，服務他人。

- 學生參與長者學苑舉辦了普通話班、各種手工興趣班及健康課程等，使長者透過活動，令他們能持續學習，與社會保持接學生擔任長者學苑義工時，能提升他們自信的同時，也能學懂照顧他人，回饋社會。
- 中三、四級學生參與義工培訓能讓他們了解義工服務，加強溝通能力及建立同理心。
- 大部安排學生參加賣旗洽詢，能增強學生的自信心及溝通能力。
- 學生能透過訓練及服務學習關心社會有需要人士，建立同理心，盡公民責任，回饋社會，服務他人。但由於學校活動太多，有時未能找到合適時間舉辦活動。34%學生未能參與至少 5 小時的義工服務，故需考慮如何繼續推展義務活動。
- 學生需遞交義工服務時數，可安排動機弱學生參加服務隊，給予指引及機會提升溝通技巧。

8. 舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。

- 下年度和諧共融周舉辦時間計畫改於午飯時間，因初中學生在小息時段由高樓層落地面，前往小食部後不夠時間前往和諧共融周，故本年度參與人數較上年度少（上年度舉辦時間為 2 個小息及午飯時間）。一連五天舉行的和諧共融周，時間太長，攤位遊戲在最初三日已開始人流疏落。
- 和諧共融周參與學生聚集在某些主題有趣攤位，如精神病類，特殊教育需要類別則人流較少，反映學生面對的現實情況，多關注精神健康多於特殊需要。
- 本年度各工作計劃均應對不同共同能力及正面價值觀，於學生問卷調查中反映成效不俗。

回饋與跟進

1. 透過課程、多元化活動、交流考察等，加深學生對國家歷史、文化、現況及發展的認識，擴闊學生視野，增強內地學生之間彼此了解與溝通，從而建立歸屬感。

- 明年將提供多些外出機會及提供不同年級的交流團活動，讓學生能認識國家、歷史、文化及其發展。(國民身份認同、寬廣的知識基礎)
- 藉比賽或活動讓學生深化國情知識，提升國民身分認同及培育良好公民意識，明年將繼續鼓勵學生參與。(國民身份認同、寬廣的知識基礎)
- 對溝通能力稍遜學生可以先安排互動認識國情活動，如參觀博物館或展覽，增加其外出接觸他人的機會。(共通能力:自我管理能力、溝通能力)
- 為提高未來公民科考察團的效果和學生滿意度，建議在行程開始前對導遊和導賞員進行更細緻的溝通，確保他們能有效傳達資訊並能全面照顧每位學生。同時，在策劃行程分享會時，應根據不同的組別設計多樣化的主題，以減少內容重複，提升學生分享內容的質量。(國民身份認同、創造力)
- 日後舉辦升學察團，對於心儀的參訪院校，宜提早與院校聯繫或透過旅行社安排。另外在未來的考察團中亦可加入更多職涯探索和體驗元素，以豐富學生的視野和實務經驗。(國民身份認同)
- 了解姊妹學校校本傳統活動及日期，本校主動協調前往交流的時間安排，可按姊妹學校活動性質安排本校相關同學參加，如體藝節可招募校隊運動員及視覺藝術學會學生參與。(國民身份認同、健康的生活方式、語文能力)
- 安排不同年級學生參加姊妹學校流活動，除運動項目外，也可以參加 STEAM
- 類活動，讓能力及導向相近的學生有互相學習的機會。(寬廣的知識基礎、健康的生活方式、語文能力)

- 本校現時已與 5 間內地中學締結姊妹學校，下年度可以前往其他姊妹學校，讓本校學生有機會參觀不同的內地中學，拓闊視野。(國民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力)
- 2. 透過不同的中國節日活動及慶典，讓學生認識中國、文化及其意義，並明白成全中華文化是國民應有的責任，從而提升國民身份認同。**
- 未來可繼續透過中國傳統節日舉辦活動以此推廣中華文化及建立身份認同。
 - 來年可挑選難度合宜的節日手工藝，增加學生的滿足感。(國民身份認同)
 - 來年可挑選難度合宜的節日手工藝，增加學生的參與感。(國民身份認同)
- 3. 加強跨科/委員會協作，讓學生認識基本法和國家安全法等，從而建立國家觀念及國民身份認同、培養學生守法精神及成為良好公民。**
- 未來可繼續尋覓跨科/委員會合作機會，強化學生國家觀念及國民身份認同。(國民身份認同)
 - 來年將增加與不同高中科目跨科合作，以提升高中參與度。(國民身份認同)
- 4. 培訓學生領袖以推行國民教育**
- 由於中六級升旗隊成員將離隊，將開始招收新隊員，並加強升旗隊成員升旗技巧及協作能力，同時也將招募更多學生擔任升旗禮司儀，帶領同學參加升旗儀式。(共通能力:溝通能力及協作能力、國民身份認同)
 - 制服團隊協助學生建立自信、提升學生國民和全球公民身份認同，協助學生發展生涯規劃，建議校方開辦更多制服團隊。(國民身份認同，共通能力:自我管理能力、溝通能力、協作能力)
 - 繼續透過善用外間訓練，協助培訓學生成為領袖及推行國民教育。
- 5. 推動教師接受國家安全相關的培訓或活動。**
- 來年除了繼續檢視新教師的培訓是否達標外，更會將更多有關國家安全教育的培訓資訊向各教師發放，此外，亦會計劃舉辦更多全體教師國家安全教育培訓，以全校模式參與。
 - 而內地交流團方面，期望來年能計劃讓更多不同崗位的教師能參與，並盼望能於全體教師會議中有所分享。
- 6. 透過舉辦不同活動，培養同學主動關心別人，建立關愛精神和文化。**
- 下學年除領袖生及大哥哥大姐姐外，也安排校內不同單位的學生如社長、學生會、升旗隊等學生組織一同參加由教育局主辦的「多元智能體驗計劃」，提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能，讓更多學生受惠。(共通能力:溝通能力、解決問題能力、自我管理能力、自學能力、協作能力)
 - 新學年可與主辦機構加強溝通，加強培養同學對國家歷史、文化、現況及發展的認識，建立同理心及關愛精神。(國民身份認同)
 - 新學年聯絡外界社福機構及本校學與教事務局，望能協助本會舉辦新來港生活適應班(粵語、繁體字)及課後英文輔導班，讓同學在課後重溫課堂上學到的英文知識及在對香港文化有更深認識，並在學術層面上得到更多關顧，藉此更快融入本地文化。(國民身份認同、寬廣的知識基礎)
 - 新學年無論是本校或是本會的「卓越計劃」都會舉辦更多不同類型活動讓新生參加，會安排大哥哥大姐姐團隊和新生一同出席及參與活動，讓新生感受及得到更適切的幫助。

7. 透過義工服務，關心社會上有需要人士，建立同理心，學習回饋社會，服務他人的精神。

- 將計劃尋找更多外間合作夥伴，如不同機構舉辦的賣旗活動及義工活動，讓學生能有機會透過義工活動前後的了解與體會，了解社會不同人士需要，建立同理心及回饋社會的精神。
- 2024/25 年度仍參與賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃，以「社會共融」為主題，透過社會服務除發展參與學生的共通能力，讓學能持守正確價值觀及態度、尊重社會多元性。
- 建議預早聯絡機構，盡早落實義工時間表。
- 有關義工服務時數要求，在下學年開學初期，將為學生講解社會服務的意義及安排培訓，讓學生將理論實踐於活動；亦可以組織有志服務他人的學生，成立一隊跨年級的義工隊，讓學生除主動參與義務工作外，也可以讓學生擔任聯絡、策劃及檢討的主導角色，了解自身性情，發展及反思個人目標。(共通能力:自我管理能力、溝通能力、協作能力，國民身份認同)

8. 舉辦和諧共融校園活動，推廣校內尊重殊異、互助互諒的精神。

- 將關愛服務隊對象轉型，校內宣傳招募不同類型學生參加，以便提供不同種類及層次的服務活動。(共通能力:溝通能力、協作能力)
- 和諧共融周改為和諧共融日，將資訊集中表達，從早會、小息廣播、午膳攤位及講座分享，深化學生對和諧共融的概念。(寬廣的知識基礎)
- 因應近期社會狀況，增加對精神病類別的認知，下年度可集中介紹常見精神病類。(寬廣的知識基礎)

● 關注事項三：全方位推動生涯規劃教育，促進學生成長

成就

1. 優化校本師友計劃，利用電子平臺保存及追蹤會談成果，並加強輔導指引

- 學校於本學年推出優化版中三級師友輔導計劃，旨在提供更具針對性的選科輔導支援。根據計劃安排，每位中三級學生至少與班主任進行一次選科輔導會談。這些會談的記錄被上傳至學校的電子平臺，不僅方便了學校對個別學生需求的跟進，也增加了輔導過程的透明度和效率。
- 根據校本問卷調查，超過 80% 的學生認為這些輔導會談有助於他們探索個人的未來方向和確立選科的意願，這一結果與計劃的目標相符合。學生們可透過會談更清晰地理解個人興趣和潛能，以便作出更明智的選科決策。同時，所有參與老師 (100%) 老師均同意輔導會談對學生探索未來方向和思考選科意願有實質幫助。老師們的積極反饋進一步顯示輔導會談的有效性，並強調了教師在學生生涯規劃中的重要作用。

2. 配合教育局有關生涯規劃的學習元素，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動

- 學校本學年積極推動生涯規劃教育，為各年級學生舉辦了一系列相關活動。具體來說，中一級和中二級學生各參與了 4 次活動，中三級參與了 6 次，而中四級至中六級則各參與了 7 次。這些活動旨在幫助學生更好地認識自己，探索未來可能的職業道路，以及各類升學選擇。

- 根據校本問卷調查，絕大多數學生對生涯規劃活動持正面態度。僅 2.9% 的學生認為活動缺乏多元性，期望將來能增加更多不同的主題和形式。另外亦只有 3.3% 的學生覺得活動未完全符合他們的個人成長需求。
- 3. 開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動**
- 學校本學年致力於拓展各類合作機會，與超過 20 間校外機構合作，共同舉辦各類生涯規劃教育活動。根據校本問卷調查，各項活動平均超過 75% 的學生認為有效促進了他們的個人成長，達到了預期的目標。這顯示了學校在挑選合作夥伴和活動設計上具有一定成效，有助豐富學生的生涯視野。
- 4. 加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識**
- 為加強家長對女子生涯規劃教育的了解，學校本學年舉辦了三次針對家長的教育活動，包括有關多元升學出路的講座，中三選科家長會，以及中六放榜資訊晚會。這些活動旨在提供家長必要的支持和資訊，以幫助他們更有效地指導和支援子女的教育和職業發展。
 - 根據家長問卷調查，超過 75% 參與者同意這些活動有助於提升他們對子女升學選擇、高中選科，以及放榜後準備的理解，達到了預期的目標。這顯示相關活動不僅為家長提供了寶貴的資訊，也增強了他們在支持子女生涯規劃方面的能力。
- 5. 推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識**
- 本學年，學校生涯規劃委員會與不同科組積極合作，共推出 6 個合作項目。這些項目覆蓋多個學習領域，目的是為學生提供更全面的生涯規劃支持和資源。根據校本問卷調查，平均超過 75% 的參與學生認為這些活動有效提升了他們的生涯規劃意識，達到了預期目標。此外，除了生涯規劃委員會的活動，其他科組也舉辦了 15 個生涯教育相關的項目，進一步豐富了學生的學習體驗。
- 6. 舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握**
- 學校於本學年第二學期為全體教師舉辦了「生涯規劃教師工作坊」。此工作坊主要涵蓋生涯輔導理論以及多種實用的生涯規劃活動工具。根據教師問卷調查，僅有 2.6% 的教師不同意工作坊能夠幫助他們理解學校推展生涯規劃所需的工作，顯示該活動達到預期目標。
- 7. 推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業團隊**
- 學校兩名教師於本學年完成修讀「中學升學就業輔導及生涯規劃基礎證書課程（20 小時）」，達成了學校設定的目標，即每年至少有一位教師完成相關專業培訓。此外，接受教育局課程培訓的生涯規劃委員會成員比例由 18% 增加至 36%。這一提升有助於加強團隊成員進行生涯指導的效能與質量，使他們能夠提供更精確的生涯建議和支持。

反思

- 1. 優化校本師友計劃，利用電子平臺保存及追蹤會談成果，並加強輔導指引**
 - 為提升輔導計劃的成效，學校宜在開學初儘快公布詳細的輔導計劃內容，讓師生有充足時間預備和安排會談。此外，針對因故未能參加輔導會談的學生，學校需建立有效的跟進機制以確保每位學生都能接受適當的支援。
 - 在輔導過程中，學生需填寫自我檢視表以幫助班主任初步了解學生的狀況。目前收集這些資料存在一定困難，學校須改革有關收集流程並提高效率，以提升輔導計劃的質量。
- 2. 配合教育局有關生涯規劃的學習元素，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動**
 - 配合學校全方位學習節，學校本年度為各級舉辦了一系列多元化的生涯規劃活動，形式包括校本課堂、講座、工作坊、參觀、大專體驗等，唯形式上仍以聽講模式為主流。
 - 此外，本學年與「事業探索」及「事業規劃與管理」相關的生涯教育活動雖有所增加，但部分年級的參與度還有提升的空間。因此，學校須作更全面的活動規劃，以提高各年級學生有關元素之參與度。
- 3. 開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動**
 - 與不同機構的合作有助帶來豐富多樣的教育成果。為確保學生能從多元化且高質量的活動中受益，學校宜對每次合作活動進行細致的評估，並根據評估結果和回饋，選擇繼續與表現出色的合作機構進行合作，進一步擴展優質的合作夥伴網絡。
- 4. 加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識**
 - 除了往年的家長教育活動，本學年學校新辦了一場關於多元升學出路的家長講座，旨在增進家長對各種升學途徑的了解，從而更好地支持子女的學業和職業發展需求。然而，目前各項家長活動性質以一次性為主，學校須持續探索多樣化的教育及溝通策略，以加強家長的生涯教育意識。
- 5. 推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識**
 - 跨科目和委員會的合作有助增強協作效應，有效提升學生在生涯教育活動中的參與度。因此，學校應進一步鼓勵各科組合作，以整合不同學科的專長和資源，創造更全面的生涯教育體驗，也有助於學生從多角度理解和探索各類職業生涯的多樣性和可能性。
- 6. 舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握**
 - 配合三年發展計劃，學校依次在「認知」、「應用」及「評估」三個層面按年舉辦相關專業發展活動，以逐步提高教師生涯規劃意識為目標。學校於本學年第二學期為全體教師舉辦之「生涯規劃教師工作坊」屬應用層面。唯根據教師問卷調查及現場觀察，是次工作坊在教學流程方面存在不足，導致培訓內容較為鬆散，整體效果有待提升。
- 7. 推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業團隊**
 - 學校的生涯規劃團隊應定期參與升學輔導相關的專業培訓，以建立一支專業化的團隊。教育局提供的證書課程是一個全面的培訓選項，非常適合團隊成員。此

外，學校也應積極探索並推廣各大專院校提供的生涯規劃教師課程，確保教師團隊的專業知識持續更新與進步。

回饋與跟進

- 1. 優化校本師友計劃，利用電子平臺保存及追蹤會談成果，並加強輔導指引**
 - 根據上學年的反思與經驗，學校將持續改進來年的中三級及中六級輔導計劃。為了更有效地支援學生，將於開學後隨即公佈中六級的師友配對名單及推行細節，提前展開針對中六級學生的支援工作。
 - 學校將加強對輔導計劃的跟進及監察，確保所有對象學生按照計劃日程獲得必要的師友輔導。此外，建議在生涯規劃課中進行學生自我檢視表的填寫，以便班主任能即時收集資料，同時促進學生的自我反思。
- 2. 配合教育局有關生涯規劃的學習元素，安排及鼓勵學生參與多元化的生涯規劃教育活動**
 - 為進一步完善整體活動規劃，學校將保留原有的成功活動元素，同時為每個年級至少安排一次外出參觀或職場探索活動，以增加學生的參與多樣性和實際體驗。
- 3. 開拓校外資源，按照學生不同的學習需要，舉辦適切的生涯規劃教育活動**
 - 除保留部份質素良好、回饋正面之活動外，下年度學校將持續增加與各類校外機構的合作，持續豐富生涯教育活動之多樣性及舉辦經驗。
- 4. 加強家長教育及溝通工作，促進家長對生涯規劃教育、學生多元出路的認識**
 - 學校將持續加強與家長的多方面聯繫，包括建立一個定期發布生涯規劃資訊的機制，設定每月的發布目標數量，幫助家長能持續獲得最新的生涯規劃信息，從而更好地支持和參與孩子的生涯教育。
- 5. 推動跨科/委員會合作，提升學生的生涯規劃意識**
 - 學校將定期檢視各科組及委員會有關生涯規劃元素的活動及課程計劃，以更全面地了解全校參與模式的進度，從而作出優化及締造更多合作機會。
- 6. 舉辦校本教師專業發展活動，加強教師對生涯輔導技巧及升學趨勢的掌握**
 - 生涯規劃教師培訓下學年將聚焦於「生涯工作評估」，加深教師對生涯規劃評估工具的了解，從而提升他們協助學生進行生涯規劃的能力。為提高未來培訓活動的成效，學校將與主辦方詳細討論及制訂培訓流程，確保培訓符合預期目標。
- 7. 推動教師修讀教育局認可的生涯規劃教育證書課程，建立專業團隊**
 - 學校將適時推廣不同關於生涯規劃的培訓資訊及課程，透過持續提高團隊受訓比例，以建立專業生涯規劃團隊為目標。

(3) 學生表現

3.1 學生成績

3.1.1 中一入學前香港學科測驗成績 (KPM-18)

	年度	2021	2022	2023
中文	本校平均分	34.8	31.0	37.0
	全港平均分	教育局沒有提供	教育局沒有提供	教育局沒有提供
英文	本校平均分	18.9	17.7	19.4
	全港平均分	教育局沒有提供	教育局沒有提供	教育局沒有提供
數學	本校平均分	23.9	25.7	30.7
	全港平均分	教育局沒有提供	教育局沒有提供	教育局沒有提供

3.1.2 全港性系統評估成績

		年度	2021	2022	2023
中文	所有學生	本校達標率	因應疫情取消	因應疫情取消	52%
		全港達標率			72%
	不包括新來港及 SEN 學生	本校達標率			58%
		全港達標率			80%
英文	所有學生	本校達標率	因應疫情取消	因應疫情取消	13%
		全港達標率			68%
	不包括新來港及 SEN 學生	本校達標率			11%
		全港達標率			70%
數學	所有學生	本校達標率	因應疫情取消	因應疫情取消	35%
		全港達標率			77%
	不包括新來港及 SEN 學生	本校達標率			33%
		全港達標率			80%

3.3 學生出席情況

學生出席率 (KPM-23)

	年度	2021/22	2022/23	2023/24
中一	本校	97.82%	94.88%	89.7%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	96.7%
中二	本校	95.85%	96.9%	86.7%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	96.2%
中三	本校	93.48%	95.94%	94%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	96.2%
中四	本校	92.81%	95.76%	91.7%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	96%
中五	本校	90.11%	94.54%	92.5%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	95.6%
中六	本校	91.81%	93.2%	81.9%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	94.7%

3.4 學生體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比 (男生) (KPM-24)

	年度	2021/22	2022/23	2023/24
中一	本校	56.0%	40.0%	48.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中二	本校	62.0%	53.0%	49.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中三	本校	54.0%	64.0%	51.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中四	本校	47.0%	50.0%	62.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中五	本校	42.0%	35.0%	48.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中六	本校	46.0%	40.0%	34.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

處於可接受體重範圍的學生百分比（女生）（KPM-24）

	年度	2021/22	2022/23	2023/24
中一	本校	69.0%	75.0%	67.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中二	本校	54.0%	63.0%	59.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中三	本校	68.0%	61.0%	53.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中四	本校	42.0%	72.0%	50.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中五	本校	77.0%	48.0%	58.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據
中六	本校	61.0%	59.0%	43.0%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據	教育局沒有提供數據

註：本校就學生的體適能發展，透過學習歷程檔案灌輸有關健康資訊，讓學生明瞭健康飲食及運動的重要性，並於課堂加強體適能訓練。

3.5 學生參與活動情況

3.5.1 參與全港性校際比賽的學生百分比 (KPM21)

初中

	年度	2022/23	2023/24
與國民教育相關	本校	100.00%	100.00%
	全港中位數	89.7%	96.1%
與 STEAM 教育相關	本校	14.6%	39.0%
	全港中位數	7.0%	8.6%
與兩文三語相關	本校	15.9%	100.00%
	全港中位數	17.6%	23.3%
與體藝相關	本校	89.4%	72.1%
	全港中位數	35.1%	37.3%
其他	本校	0.0%	0.0%
	全港中位數	1.1%	0.8%

高中

	年度	2022/23	2023/24
與國民教育相關	本校	25.6%	100.0%
	全港中位數	66.6%	72.0%
與 STEAM 教育相關	本校	10.4%	19.0%
	全港中位數	6.4%	8.6%
與兩文三語相關	本校	10.4%	100.0%
	全港中位數	18.4%	16.7%
與體藝相關	本校	27.3%	26.1%
	全港中位數	27.6%	29.4%
其他	本校	0.0%	0.0%
	全港中位數	3.5%	2.9%

3.5.2 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比

2021/22 為 KPM-20，2022/23 及 2023/24 為 KPM-22

	年度	2021/22	2022/23	2023/24
初中	本校	14.2%	16.6%	100%
	全港中位數	教育局沒有提供數據	33.9%	40.8%

* 上述數據包括步操管樂團、入境處青年領袖團、更生先鋒領袖團、少年警訊、公益少年團、童軍等。而扶少團、長者學苑、Teen 使行動及 Super 義工等服務人數未有計算當中。

3.5.3 2023-2024 年度興趣小組及服務團體共 53 項，共 777 人次參加。各項目參加人數如下：

編號	小組名稱	人數
1	English Drama Club (英文話劇學會)	15
2	小說學會	14
3	生態"趣"遊	12
4	科學學會	10
5	Rummikub 班	13
6	普通話學會	20

編號	小組名稱	人數
28	足球班	8
29	高爾夫球班	13
30	羽毛球班	13
31	跆拳道班	7
32	桌球班	31
33	躲避盤隊	18

編號	小組名稱	人數	編號	小組名稱	人數
7	日語班	5	34	籃球隊（男子丙組）	17
8	微電影製作班	13	35	田徑隊（女子）	17
9	航拍隊	14	36	彈網隊	11
10	數學興趣班	14	37	彈網班	12
11	合唱團	38	38	籃球隊（男子甲組）	15
12	手鐘班	17	39	健體及電競單車班	14
13	揚琴班	9	40	躲避盤訓練班	31
14	古箏班	9	41	花式跳繩班	14
15	中樂團	23	42	籃球隊（女子）	7
16	二胡班	10	43	童軍（九龍第 1212 旅）	18
17	Ukulele 班	14	44	步操管樂團	28
18	琵琶班	7	45	入境事務處青少年領袖團	28
19	小提琴班	14	46	更生先鋒領袖團	19
20	笛子班	10	47	升旗隊	20
21	木箱鼓班	9	48	趣味手工班	10
22	結他班	11	49	歌唱技巧基礎班	8
23	中阮、柳琴班	7	50	電繪及藝術興趣班	14
24	學生團契	12	51	桌遊興趣班	11
25	環保關注組	8	52	K-pop 舞蹈班	17
26	田徑隊（男子）	16	53	茶道學會	12
27	排球班	20			

* 上述數據未有計算於科組／委員會的職務活動，例如扶少團、長者學苑等。

3.6 畢業生出路

2023/24 年度 中六級畢業生【升學出路調查】

（資料截至 2024 年 10 月 9 日）

學士學位	升學率
14人 (21.9%)	96.9%

3.7 學生獲獎情況

3.7.1 九龍西區扶輪社獎學金

3.7.1.1 品學兼優獎學金

2A 陳思維 2A 駱洁雯 3A 王寶怡 3A 林澤宜
4A 陳鈞博 4A 黎日東 5C 馮喜靜 5B 高靖豪
6A 崔柏瑜 6A 陳曉林

3.7.1.2 學業成績優異獎學金

2A 廖俊宇 2A 李沅臻 2A 翁紫淇
3A 屈千惠 3A 柳雲峰 3A 辛葆淇
4A 吳倩茵 4A 張心貝 4A 羅貝禧
5A 郭妍蕊 5B 李凱怡 5C 葉智朗
6A 李雅特 6B 余泳霖 6C 王棗怡

3.7.1.3 多元智能獎學金

3A 蔡諾思 3B 阮灝蕎 3B 蒙銳軒 3B 林柏熙 3C 朱倬猷
4A 葉潔芯 4A 李文靜 4A 盧嘉俊 4A 鄭珈鑛 4C 盧薩伊 4C 洪善恩
4C 李逸晴 4C 鄭雯蔚
5A 區言琳 5B 殷寶傑
6A 崔柏瑜 6A 葉曦澄 6A 陳梓俊 6A 馮曦諾 6B 尹家俊
上年度 6A 李文杰 6A 楊智喬 6A 陳立洋 6A 嚴咏茵
上年度 6B 張浩南

3.7.1.4 服務獎學金(升旗隊隊長)

上年度 6A 賴洛賢

3.7.1.6 服務獎學金(領袖生總隊長)

6A 陳梓俊 (領袖生總隊長)

3.7.1.7 服務獎學金(學生會主席)

6A 劉殷慈

3.7.1.8 服務獎學金(扶輪少年服務團團長)

6A 陳曉林

3.7.1.9 文憑試學科成績優異獎學金

上年度 6A 黃永濤 王敬芝 嚴咏茵 陳立洋

3.7.1.10 升讀大學獎學金

上年度 6A 陳立洋 莫若愷 賴洛賢 楊智喬 蔣耀光 王思榮 錢繼軒
上年度 6B 李心月 莊如心 吳嘉韻
上年度 6C 何迪謙 黃靜渝 倪達鈞

3.7.1.11 DSE 成績優異獎學金

上年度 6A 嚴咏茵

3.7.2 23/24 葛量洪獎學基金

4B 陳子冠

3.7.5 學生參與校外比賽表現

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
入選香港躲避盤男子代表隊(公開組)			6A 錢繼軒、5C 林德進
入選香港躲避盤男子代表隊(青年組)			4B 殷寶傑、3B 楊庭寓、1B 黃珈棟
入選香港躲避盤女子代表隊			3C 鄭雯蔚
國家體育總局中國航空運動協會	第二十四屆「飛向北京—飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽活動總決賽	1. 水火箭打靶項目 - 中學男子組優勝獎 2. 初級橡筋動力飛機項目 - 中學男子組優勝獎	5A 陳梓俊； 6A 李文杰、楊智喬
香港工程師學會	第二十四屆「飛向北京—飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽活動總決賽	嘉許狀	5A 陳梓俊； 6A 李文杰、楊智喬
香港特別行政區保安局、教育局	2023 國家安全齊參與	本校榮獲中學組積極參與學校獎	
「學校起動」計劃	「學校起動」計劃獎學金 2023/24		2022/23 畢業生 6A 陳培洋 2022/23 畢業生 6A 馮苑湓
香港特區鼓號樂團及步操樂團協會	Drumline Fight 2023 「鼓爭」比賽	團體得分金獎 全場總季軍 最受歡迎大獎	2A 柯民偉、3A 尹家熙、3A 趙浩志、 3A 李澤輝、3A 彭苑淳 3B 梁學勤、 3B 林海坤、3B 彭紫晴、3C 區宇軒、 3C 王靖、3C 廖成鏗、5A 陳溢熙、 6B 張浩南
中華文化發展聯合會	歷史文化學堂（第八屆）中華傳統節日繪畫比賽	嘉許狀 3A 葉潔芯	
香港青年創藝協會	巴黎青年藝術空間 — 國際兒童繪畫大賽 2023	殿軍 5C 王棗怡	

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
孔教學院主辦	2023 孔聖盃全港學界講故事/演講比賽	初中組優異獎	3A 李文靜
香港文創薈	「友你寵愛」繪畫創作比賽	青年組冠軍	5A 崔柏瑜
香港理工大學建設及環境學院	FCE Faculty Logo Design Competition (學院標誌設計比賽)	Gold Award (金獎)	5A 葉曦澄
中國香港體操總會	2023 年全港彈網公開錦標賽	男子 14 歲或以下雙人同步賽 - 亞軍 (2C 朱倬猷，3B 盧薩伊)；第 6 名 (2B 林柏熙，2B 余樂峯) 男子乙組隊際賽- 亞軍 (2A 蒙銳軒，2B 林柏熙，3C 鄭珈鑛) 男子丙組個人賽 - 亞軍 3C 鄭珈鑛；第 4 名 2C 朱倬猷； 第 5 名 2A 蒙銳軒 男子乙組個人賽 - 第 5 名 2A 蒙銳軒；第 6 名 2B 林柏熙	
香港職業先修學校議會	2022-2023 年度 STEM 教育獎學金		5B 尹家俊 6A 李文杰
愛知縣名古屋躲避盤比賽 (本校同學代表香港前往日本)			6A 錢繼軒、5C 林德進 4B 殷寶傑
澳洲皇家化學學院 (Royal Australian Chemical Institute) 舉辦；由香港數理學會在港協辦	澳洲化學測試 (香港段)	Certificate of Credit (優良) 香港最佳的 25%-40% 學生	5A 陳奕華、李俊賢 6A 陳立洋、黃澍銘
中華基督教會扶輪中學 南屯門官立中學主辦	全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2023	《最佳 A4 報告獎》冠軍 3A 洪善恩、盧嘉俊、李文靜 《最佳 A4 報告獎》亞軍 2A 蔡諾思、傅成龍；2C 陳君華	
香港多媒體協會	不賭吉祥物設計比賽	優異獎 (個人)	5A 劉殷慈；6A 陳靜麗、6A 陳靜如
中國香港無人機總會共同組織籌委會、聘志發展基金、鄧肇堅維多利亞官立中學合辦	第二屆大灣區青少年無人機足球比賽	中學組冠軍	5A 尹家俊、6A 李文杰、6A 楊智喬

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
羅氏慈善基金及教育局合辦	應用學學習獎學金(2022-23 學年)		6A 古芷栢、6B 張浩南
亞太優才發展協會	第二屆全港書法大賽		金獎 3C 鄭珈鑛、5A 李雅特 5A 陳韋葦 銀獎 - 1A 陳樂茹、2B 莫子淇、2B 潘淑欣、3A 歐陽天樺、3A 潘詠恩、3B 梁學勤、3B 張心貝、3C 陳靜琪、3C 趙家誼、4A 黃慧怡、4C 張鈺林、4C 藍永義 銅獎 - 3B 張楚儀、4B 吳啟峰、5A 葉曦澄、5A 黎婉迎 優異獎 - 3B 許鎮南
招商局集團	第四屆香港青年讀書月閱讀分享作品（中學組）	銅獎 優異獎	3B 梁學勤 3B 許睿菲、3B 林海坤、3C 鄧偉樂
黃大仙警區	「活在黃大仙海報設計比賽 2023」中學級	冠軍	3A 葉潔芯
中國藝術科技研究所	2023 全國萬人青少年繪畫書法藝術雙年展（成都站）	香港考區傑出考級範例作品	4B 陳潔怡
亞洲體育及藝術文化協會	亞洲體藝學界徵文比賽 2023	中學高級組亞軍- 6A 嚴咏茵 中學高級組季軍- 6A 張海茵 中學初級組季軍- 2B 潘淑欣	
香港競技疊杯總會	全港競技疊杯運動公開賽 2024 個人賽 3-6-3 項目	13 至 14 歲少年男子高級組： 第六名- 1C 呂樂 ； 第七名- 2A 蒙銳軒 公開組： 季軍- 5A 歐柏灝 ； 第五名- 4C 周晞彤 ； 第六名- 3C 區宇軒	
香港青少年表演藝術交流發展協會	第十一屆香港國際青少年表演藝術節 2023 - 朗誦及故事演講大賽	冠軍	3C 王靖

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	Solo Verse Speaking Girls S3 - Second Place	3A 彭苑淳
教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	英文硬筆書法中學組高級 - 冠軍 - 5A 葉曦澄 英文硬筆書法中學組初級 - 入圍獎 - 3A 溫樂馨 英文硬筆書法中學組高級 - 優異獎 - 6A 李文杰 英文硬筆書法中學組高級 - 入圍獎 - 6A 嚴咏茵	
教育局	2023 國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校獎	
尤德爵士紀念基金理事會		尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 陳立洋、6C 李心月
青苗基金主辦，獅球教育基金會支持		青苗學界進步獎 2022-2023	2A 馮子朗、2B 岑得璋、2C 呂俊禧、3A 江子樂、3B 鄭欣怡、3C 巫佳燦、4C 鄭詩樂、4C 藍永義、4C 黃梓晴、5A 崔柏瑜、5B 莊嘉明、5C 陳永妍、6A 陳立洋、6B 甘綺華、6C 劉嘉諾
香港青馬青年獅子會	「畫出彩虹，社會共融」漫畫創作比賽	本校榮獲「傑出學校大獎」冠軍及「Like 爆大獎」- 3A 葉潔芯 亞軍- 5A 崔柏瑜 優異- 5C 王棗怡、6B 趙子勤、6B 譚樂遙	
香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日	女子丙組鐵餅亞軍及跳遠殿軍 2A 蔡諾思 女子乙組 100 米殿軍 3B 何沁柔、優異獎 3B 彭紫晴及 4B 梁凱琳 女子乙組 200 米亞軍 4B 梁凱琳、季軍 3C 趙家誼、殿軍 3B 彭紫晴 女子乙組 800 米冠軍 3B 翁紫淋、亞軍 3C 莊佩琪 女子乙組 1500 米冠軍 3B 翁紫淋	

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
		女子乙組鉛球冠軍 3A 洪善恩、亞軍 4A 區言琳、季軍 3A 李逸晴 女子乙組鐵餅冠軍 4A 區言琳、殿軍 3A 洪善恩 女子乙組跳遠亞軍 3A 李逸晴、殿軍 4C 黃梓晴 女子甲組鉛球亞軍 4C 李約美琦、季軍 4B 林玉玲 女子甲組鐵餅冠軍 4B 林玉玲 女子甲組標槍亞軍 4C 李約美琦 男子丙組 200 米亞軍 2C 黃柏儒 男子乙組 200 米優異 1B 李沅臻 男子乙組鐵餅冠軍 3A 盧嘉俊、亞軍 3B 陳泓銘 男子乙組鉛球亞軍 3A 盧嘉俊、季軍 3B 陳泓銘、殿軍 3B 黃子曦 男子乙組 800 米殿軍及 1500 米優異獎 3B 李熠軒 男子乙組跳高殿軍 3B 陳駿熙 男子甲組 800 米季軍 3B 許鎮南、殿軍 3A 歐陽天樺 男子甲組推鉛球季軍 4B 羅偉濠 男子甲組標槍季軍 4C 許文樂、殿軍 4C 陳宇程	
香港田徑總會	學界田徑賽	女子丙組鐵餅季軍 2A 蔡諾思 男子乙組鐵餅冠軍 3A 盧嘉俊 女子乙組鐵餅亞軍 4A 區言琳	
教育局德育、公民及國民教育組主辦	2024 國家安全寫作比賽(中文組別)	1. 本校榮獲「積極參與學校獎(中學組)」 2. 個人優異獎 –6A 嚴咏茵	
教育局	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” 2022/23 Week of Positivity	本校榮獲 “Certificate of Appreciation”	
教育局	2024 國家安全校園壁報設計比賽	優秀視頻講解獎(中學組) 3A 陳詩媛、吳倩茵、葉潔芯	
中華基督教香港區會中學校長會數學科核心小組	聯校魔力橋(Rummikub)比賽	二等獎 3A 李子浩、4C 雷子濤	

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
教育局公益少年團	黃大仙區中、小學堆沙大賽	中學組亞軍 2A 陳星瑤、李浩煒、黃紫晴；3A 陳鈞博、陳詩嫻、黎日東、潘詠恩；3B 許睿菲、柳倩婷、楊庭寓	
漢語聖經協會	第三十屆聖經朗誦節(2024)	中四至中六級普通話組冠軍 - 4B 吳建瑩 中一至中三級普通話組季軍 - 3C 鄭子穎 中四至中六級普通話組季軍 - 4A 陳永耀	
國際扶輪第 3450 地區	第一屆扶少盃三人籃球賽	香港賽區女子組季軍 3A 李逸晴,洪善恩；3C 陳靜琪,古安琪；4A 區言琳 學生明星表演賽冠軍 - 3A 李逸晴	
中國香港體操總會	第二十四屆香港中學彈網錦標賽	女子丙組個人：亞軍(2A 蔡諾思)、殿軍(2B 阮灝蕎) 女子丙組團體：第 5 名(1A 蘇琬淇、1B 高紫晴、2A 蔡諾思、2B 阮灝蕎) 男子丙組個人：第 6 名(2B 林柏熙)、第 7 名(2A 蒙銳軒) 男子丙組團體：冠軍(1A 丁思樂、1B 黃珈棟、1C 陳子忠、2A 蒙銳軒、2B 林柏熙) 男子乙組個人：亞軍(3C 鄭珈鑛)、殿軍(2C 朱倬猷)、第 8 名(1A 廖俊宇) 男子乙組團體： 冠軍(1A 陳思維、1A 廖俊宇、2C 朱倬猷、3B 盧薩伊、3C 鄭珈鑛)	
香港演辯總會與佛山市南海區教育局合辦、愉林多元教育發展中心為協辦及香港課外活動主任協會為支持機構	創客魔方機器人比賽(香港區賽)	銀獎：4A 連澳利、5C 麥峻銘 銅獎：5B 尹家俊、5B 葉煊煒	
青年學院	青年學院二十週年室內賽艇邀請賽	女子高級組 1000 米第七名	3A 洪善恩
九龍倉集團	全港中學繪畫比賽	「藝術館·色彩綻放」特別獎、特別表揚大獎、優異獎	6B 譚樂遙

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
香港競技疊杯總會	第二屆全港競技疊杯挑戰賽	個人賽 3-3-3 第 6 名- 5A 歐柏灝 個人賽 3-6-3 季軍- 5A 歐柏灝；第 4 名 - 6B 張浩南 個人賽 cycle 季軍- 5A 歐柏灝；第 5 名- 6B 張浩南；第 7 名- 3A 孔子誠 團體賽（優異獎）- 3A 孔子誠；3C 區宇軒；4C 周晞彤；5A 歐柏灝；6B 張浩南 2 人對抗賽（冠軍）- 5A 歐柏灝；6B 張浩南	
中華基督教會香港區會	區會中學校際三人籃球錦標賽	男子組殿軍 – 3B 黃子曦；4A 陳卓豪；4C 許文樂；5C 陳梓鋒；6A 蔣耀光 女子組優異獎 - 3A 洪善恩、李逸晴；3C 古安琪；4A 區言琳	
中華基督教會香港區會	區會中學校際羽毛球錦標賽	女子組單打冠軍 - 4A 區言琳 女子組雙打殿軍 - 3A 洪善恩 李逸晴	
東九龍道路安全活動委員會	會徽設計比賽	冠軍	5A 葉曦澄
教育局	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24” – Poetry Remake Competition	Commendable Award	3A 葉潔芯；4A 連澳利
國際扶輪 3450 地區	「2023-24 香港傑出學生服務大使獎勵計劃」	本校榮獲 1. 保護環境組別 - 季軍 2. 青少年服務組別 - 優異獎	
香港賽馬會	「動歷海洋」水上活動計劃	直立板初級課程及中級課程 (銅章)證書	3A 洪善恩、3B 鄭欣怡、 3C 古安琪、4A 陳永耀、 4B 殷寶傑、4B 高靖偉
香港校董會主辦	大灣區優秀學生選舉 2024	初中組優良獎	3A 李文靜

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
香港華德福教育基金會瑪利亞書院	「疊出心裁」疊杯競技與《基本法》問答比賽 2024	全場總冠軍	2A 蒙銳軒、3A 孔子誠、3C 區宇軒、4C 周晞彤、5A 歐柏灝
香港航模協會	2024《飛向北京·飛向太空》全國青少年航空航天模型教育競賽活動香港區選拔賽	A2 一級橡筋動力飛機競時賽（雷鳥）中學女子組亞軍	3A 李文靜
國際文化藝術交流協會	2024 日本國際繪畫參展賽	少年組亞軍	5C 王棗怡
世界資優文化藝術交流協會	海洋生物繪畫比賽 2024	中學組冠軍	5C 王棗怡
家庭與學校合作事宜委員會	全港「電子版敬師卡設計比賽」	冠軍 - 3A 葉潔芯 亞軍 - 5A 崔柏瑜	
文創薈	第二屆我最愛的卡通動漫繪畫及電繪比賽	金獎 3A 葉潔芯；5A 崔柏瑜 銅獎 5A 蔡龍怡	
意大利國際威尼斯節	「水之都」比賽	桂冠一等獎	4B 陳潔怡
教育局	全港理財爭霸戰 2024		本校獲得最踴躍參與獎
電影、報刊及物品管理辦事處宣傳及公眾教育分組	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2023-24	填色比賽優異獎	3A 葉潔芯
新一代文化協會	第九屆「英才盃」STEAM 教育挑戰賽	中學組優異獎	6A 李文杰、楊智喬及黎詠曦
黃大仙民政事務處、黃大仙區學校聯絡委員會、黃大仙區中學校長會及黃大仙區小學校長會	「家在大仙色彩萬千」繪畫比賽	中學組優異獎	3A 葉潔芯
中國香港飛盤總會	全港中學校際躲避盤錦標賽	冠軍	2A 李品延、3C 張子燁、4B 殷寶傑、4B 陳曉暉、4B 李嘉明、4B 李嘉榮、4B 吳啟峰、4C 林廷睿、4C 楊鈞皓、5A 王家傑、5B 樊冠賢、5C 林德進、5C 劉譽博、5C 江知樂、6A 錢繼軒

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
香港遊樂場協會主辦	校際室內拉機邀請賽 2024	女子初中組 500 米第 8 名	3A 洪善恩
中國香港無人機運動總會	2024 香港中學校際無人機足球比賽	銀獎	5A 陳梓俊、5A 馮曦諾、 5B 尹家俊、6A 李文杰、 6A 楊智喬
中華基督教會香港區會中學校長會 中華基督教會香港區會中學校長會	中華基督教會香港區會中學校長會粵港澳 STEM/AI 挑戰賽（香港區賽）	大銀獎 - 5A 陳梓俊、5A 馮曦諾、5B 尹家俊、 6A 李文杰、6A 楊智喬 優異獎 - 5A 葉曦澄、5A 蔡龍怡、5B 葉煊煒	
香港演辯總會、佛山市南海區教育局、愉林多元教育發展中心	大灣區《三地創客魔方》2024 比賽	獲最積極參賽學校獎 創客魔方機械人綜合技能套裝（中學組）	5A 陳梓俊、5A 馮曦諾、 5B 尹家俊、5B 葉煊煒、 6A 李文杰、6A 楊智喬 銀獎 - 5B 尹家俊、5B 葉煊煒 銅獎 - 5A 陳梓俊、5A 馮曦諾
電影、報刊及物品管理辦事處	健康貼圖設計比賽	亞軍	3A 葉潔芯
中國香港體操總會	2024 年香港彈網分齡賽	14 歲或以下女子雙人同步： 亞軍 2A 蔡諾思，2B 阮灝蕎 14 歲或以下男子雙人同步： 冠軍 2A 蒙銳軒，2B 林柏熙 季軍 1A 丁思樂，1C 陳子忠 15-16 歲男子雙人同步 冠軍 3B 盧薩伊，3C 鄭珈鑛 亞軍 1A 廖俊宇，2C 朱倬猷 季軍 1A 陳思維，2B 余樂峯 13-14 歲女子個人 亞軍 2A 蔡諾思 第 4 名 2B 阮灝蕎	

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
		13-14 歲男子個人 冠軍 2B 林柏熙 亞軍 2A 蒙銳軒 季軍 2B 余樂峯 第 5 名 1C 陳子忠 第 6 名 1A 丁思樂 15-16 歲男子個人 亞軍 3C 鄭珈鑛 季軍 3B 盧薩伊 第 4 名 2C 朱倬猷 第 5 名 1A 廖俊宇 第 6 名 1A 陳思維 優秀演出證書：2A 蔡諾思及 3C 鄭珈鑛	
信報教育主辦，教育局、香港金融管理局協辦	全港理財爭霸戰 2024	本校獲得「最踴躍參與獎」	
電影、報刊及物品管理辦事處舉辦	健康貼圖設計比賽	亞軍	3A 葉潔芯
中國香港體操總會主辦	2024 年香港彈網分齡賽	14 歲或以下女子雙人同步 亞軍 3A 蔡諾思，3B 阮灝蕎 14 歲或以下男子雙人同步 冠軍 3B 蒙銳軒，3B 林柏熙 季軍 2B 丁思樂，2C 陳子忠 15-16 歲男子雙人同步 冠軍 4A 鄭珈鑛，4C 盧薩伊 亞軍 2A 廖俊宇，3C 朱倬猷 季軍 2A 陳思維，3B 余樂峯 13-14 歲女子個人 亞軍 3A 蔡諾思	

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
		第 4 名 3B 阮灝蕎 13-14 歲男子個人 冠軍 3B 林柏熙 亞軍 3B 蒙銳軒 季軍 3B 余樂峯 第 5 名 2C 陳子忠 第 6 名 2B 丁思樂 15-16 歲男子個人 亞軍 4A 鄭珈鑛 季軍 4C 盧薩伊 第 4 名 3C 朱倬猷 第 5 名 2A 廖俊宇 第 6 名 2A 陳思維 「優秀演出證書」 3A 蔡諾思，4A 鄭珈鑛	
教育局舉辦	初中科學線上自學計劃	金獎 銀獎 銅獎	金獎 – 3A 蔡諾思、3B 傅成龍、4A 李文靜、陳鈞博、梁學勤、黎日東、吳倩茵、葉潔芯、姚永治、許鎮南、張心貝、4B 歐陽天樺、4C 蔡詩曼 銀獎 – 3A 陳君華、盧嘉俊 銅獎 – 2A 廖俊宇、4C 陳詩媛、陳泓銘
FESTOLYMP	瑞士日內瓦國際藝術大賽中	桂冠一等獎	5B 陳潔怡
中國航空運動協會主辦 香港航模協會協辦	第二十五屆「飛向北京—飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽活動總決賽	中學男子組-水火箭 50 米定點打靶賽 銅牌	6A 陳梓俊

主辦機構	活動／競賽項目	所獲獎項	獲獎學生
大灣區教育創新研究院、香港科創協會、香港資訊科技聯會	第三屆粵港澳大灣區 AI 技能競技賽及科技創新挑戰賽	銅獎	5A 連澳利(19)、6A 陳梓俊(2)、6A 馮曦諾(9)、6B 葉煊煒(6)，6B 尹家俊(13)
悅動慈善基金	學界田徑季前賽	中學男子乙組鐵餅冠軍及鉛球亞軍	4A 盧嘉俊
香港新興科技教育協會	全國青少年科學影像節香港區選拔賽 2024	銅獎	4A 許鎮南、4A 張心貝、4C 洪善恩、4C 李逸晴
數理學會主辦	「2024 雞蛋撞地球」	學校團體獎：季軍 個人獎項：一等獎	個人獎項：一等獎 5A 關世鵬、5C 馮喜靜

(4) 財務報告

4.1 財務報告

財務報告				
財務結算撮要 (1/9/2023 - 31/8/2024)				
(所有支出數據尚未經本校核數師核實)				
擴大的營辦津貼				
	承上年度結餘	收入	支出	盈餘／結欠
基線指標津貼				
基線指標津貼	--	\$2,134,715.72	--	\$2,134,715.72
銀行存款利息	--	--	--	\$0.00
其他收入	--	\$126,096.89	--	\$126,096.89
學校及班級支出	--	--	\$1,051,176.00	(\$1,051,176.00)
科目及委員會支出	--	--	\$492,282.00	(\$492,282.00)
綜合家具及設備支出	--	--	\$933,410.16	(\$933,410.16)
基線指標津貼赤字	--	\$2,260,812.61	\$2,476,868.16	(\$216,055.55)
專為特定學校而設的津貼				
行政津貼	--	\$4,313,262.00	\$4,406,862.23	(\$93,600.23)
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	--	\$8,415.00	--	\$8,415.00
校本管理額外津貼	--	\$52,596.00	\$51,896.00	\$700.00
校本言語治療行政經常津貼	--	\$8,415.00	--	\$8,415.00
空調設備津貼	--	\$463,127.00	\$439,409.09	\$23,717.91
資訊科技綜合津貼	--	\$583,286.86	\$449,548.66	\$133,738.20
新來港兒童校本支援計劃津貼	--	\$343,209.00	\$20,513.60	\$322,695.40
學校發展津貼	--	\$519,497.00	\$575,236.14	(\$55,739.14)
校本教育心理服務津貼	--	\$113,606.00	\$112,450.00	\$1,156.00
專為特定學校而設的津貼盈餘	--	\$6,405,413.86	\$6,055,915.72	\$349,498.14
本年度擴大的營辦津貼盈餘				\$133,442.59
承上年度擴大的營辦津貼累積盈餘				\$7,023,352.20
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘				\$7,156,794.79
非擴大的營辦津貼				
學習支援計劃	\$234,897.70	\$1,274,345.00	\$1,218,627.53	\$290,615.17
資訊科技人員支援津貼	--	\$333,812.00	\$333,812.00	--
多元學習津貼	\$63,000.00	\$63,000.00	\$44,807.50	\$81,192.50
行政主任津貼	\$1,448.86	\$580,738.52	\$559,616.04	\$22,571.34
應用學習課程津貼	--	\$847,985.00	\$847,985.00	--
家庭與學校合作活動計劃津貼	\$11,921.50	\$66,898.00	\$61,548.00	\$17,271.50
校本課後學習及支援計劃	\$156,000.00	\$148,700.00	\$125,340.00	\$179,360.00
德育及國民教育科津貼	\$270,225.64	--	\$209,459.65	\$60,765.99
學生活動支援津貼	--	\$114,050.00	\$20,936.50	\$93,113.50
全方位學習津貼	\$832,074.80	\$953,045.00	\$1,283,163.55	\$501,956.25
整合代課教師津貼	\$15,522.49	\$477,510.00	\$481,597.84	\$11,434.65
整合代課教師現金津貼	\$58,016.87	\$2,902,143.00	\$1,888,875.18	\$1,071,284.69
公民與社會發展科一筆過津貼	\$271,621.00	--	\$122,836.00	\$148,785.00
推廣閱讀津貼	\$404.55	\$54,332.00	\$51,440.13	\$3,296.42
姊妹學校計劃津貼	\$159,955.00	\$162,994.00	\$18,906.19	\$304,042.81
One-off setup grant SBEPs	--	\$38,612.00	\$38,612.00	--
校園好精神	--	\$60,000.00	\$5,773.00	\$54,227.00
家長學生好精神	--	\$20,000.00	\$4,880.00	\$15,120.00
一筆過購置電子化評估工具津貼	--	\$80,000.00	--	\$80,000.00
一筆過家長教育津貼(中學)	--	\$200,000.00	--	\$200,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	--	\$300,000.00	\$26,140.04	\$273,859.96
支援學校推廣校園體育及MVPA60	--	\$150,000.00	\$5,500.00	\$144,500.00
	\$2,075,088.41	\$8,828,164.52	\$7,349,856.15	\$3,553,396.78

堂費賬				
其他撥款	承上年度結餘	收入	支出	盈餘／結欠
優質教育基金 - 建立新時代多媒體教室以促進數學科和中文科互動教學及減少學習差異	\$454,058.00	\$340,542.00	\$723,300.00	\$71,300.00
優質教育基金 - 「我的行動承諾」加強版	\$30,890.00	\$44,800.00	\$36,090.00	\$39,600.00
學校起動計劃（Project WeCan）	(\$95,187.88)	\$4,000.00	\$134,172.09	(\$225,359.97)
扶輪長者學苑	\$41,971.91	\$60,000.00	\$52,746.11	\$49,225.80
禁毒基金會	\$1,946.00	\$90,000.00	\$88,250.00	\$3,696.00
運動員資助計劃	\$4,326.00	\$2,574.00	\$10,476.00	(\$3,576.00)
愛心全達慈善基金 - 愛在黃大仙成就未來補發計劃	\$3,710.00	\$10,000.00	\$12,627.50	\$1,082.50
賽馬會數碼悅讀計劃	\$25,400.00	--	\$25,400.00	--
中學IT創新實驗室	\$10,980.00	\$409,220.00	--	\$420,200.00
九龍西區扶輪社			\$49,785.00	(\$49,785.00)
食物部按金	\$12,780.00	--	--	\$12,780.00
45周年校慶籌款	\$243,473.47	--	--	\$243,473.47
校友捐款	\$110,527.00	--	\$2,222.90	\$108,304.10
屆會	\$3,122.60	\$48,600.00	\$51,330.07	\$392.53
學生會	\$21,382.40	\$7,541.00	\$6,466.70	\$22,456.70
扶輪少年服務團	\$28,621.15	--	\$2,837.30	\$25,783.85
四社費用	\$2,027.44	\$9,560.00	\$8,129.20	\$3,458.24
	\$900,028.09	\$1,026,837.00	\$1,203,832.87	\$723,032.22
堂費	--	\$72,540.00	--	\$72,540.00
銀行利息	--	\$0.01	--	\$0.01
學校外借場地租金收入	--	\$91,055.64	--	\$91,055.64
食物部租金	--	\$57,600.00	--	\$57,600.00
獎學金	--	\$42,900.00	\$62,400.00	(\$19,500.00)
具特定目標的收費 （如優化校園設備、學生活動等）	--	\$376,114.81	\$416,261.05	(\$40,146.24)
	--	\$640,210.46	\$478,661.05	\$161,549.41
禮堂冷氣費	\$399,707.38	--	--	\$399,707.38
本年度堂費賬結餘				\$961,190.19
承上年度堂費賬結餘				\$5,565,329.77
轉下年度堂費賬結餘				\$6,526,519.96
區會專款	\$16,858.23	\$90,420.00	\$89,420.00	\$17,858.23
截至2024年8月31日止各類存款				
往來戶口				
499-736239-001（政府賬）			10,222,187.20	
499-736221-001（堂費賬）			5,266,404.92	
499-736205-001（政府賬）			420,200.00	
499-736197-001（區會賬）			14,288.59	
大新銀行627-328-04802（QEF）			110,900.00	
				\$16,033,980.71
儲蓄戶口				
499-736239-838（政府賬）			3,015.11	
499-736221-838（堂費賬）			740.00	
499-736205-838（政府賬）			940.01	
499-736197-838（區會賬）			740.01	
大新銀行627-158-00017（QEF）			--	
				\$5,435.13
定期存款				
大新銀行27-500-67397（政府賬）			\$2,175,674.54	
大新銀行27-500-68320（堂費賬）			\$646,863.36	
				\$2,822,537.90
零用現金				
499-736239-001（政府賬）			\$9,500.00	
499-736221-001（堂費賬）			\$500.00	
				\$10,000.00
				\$18,871,953.74

4.2.1 學校發展津貼簡報

是項撥款目的為減輕教師的工作量，讓教師有更多空間專注於教育改革。

項目	收入	支出	結餘
2023/2024 年度收入	\$ 519,497.00		\$ 519,497.00
5 名教學師助理薪酬連強積金（周錫華）		578236.14	(\$58,739.14)
總計	\$ 519,497.00	578236.14	(\$58,739.14)

結餘將撥回擴大的營辦開支整筆津貼賬

*於 2023/24 學年內不同時間入職及離職

4.2.2 中學學習支援津貼簡報

校本融合教育計劃組按有特殊教育需要(SEN)的學生人數，制訂融合教育策略，為學生提供適切的支援。津貼使用情況如下：

項目	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
2022/2023 年度結餘			\$234,897.70
2023/2024 年度收入	\$1,274,345.00		\$1,509,242.70
融合教育助理輔導員連強積金（1 名）		\$259,501.82	\$1,249,740.88
融合教育教學助理連強積金（7 名）*		\$603,229.01	\$646,511.87
學生言語治療服務		\$167,000.00	\$479,511.87
外購小組活動及服務		\$142,396.70	\$337,115.17
外購臨床心理學家服務		\$45,500.00	\$291,615.17
雜項		\$1,000.00	\$290,615.17
總計	\$1,274,345.00	\$1,218,627.53	\$290,615.17

*於 2023/24 學年內不同時間入職及離職

4.2.3 多元學習簡報

是項津貼為高中學生提供資優教育課程或活動，收支情況如下：

項目	收入	支出	結餘
2022/2023 年度結餘			63,000.00
2023/2024 年度收入	63,000.00		126,000.00
英文補習班導師費		20,822.50	105,177.50
數學補習班導師費		23,985.00	81,192.50
總計	63,000.00	44,807.50	81,192.50

4.2.4 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼簡報

是項津貼目的為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境，融入香港課程及投入社區。

收支簡報

項目	收入	支出	結餘
2023/2024 年度收入	343,209.00		
「卓越小組」活動		15,672.00	327,537.00
提升粵語能力參考書		4,841.60	322,695.40
總計	343,209.00	20,513.60	322,695.40

有關結餘已融入「擴大的營辦開支整筆津貼」

4.2.5. 2023/2024 學年全方位學習津貼運用報告

中華基督教會扶輪中學
全方位學習津貼 運用報告
2023/2024 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		評估 結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參 與 人數				智能發展 (配合課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	初中生涯規劃學習活動 - 舉辦多元化的生涯規劃活動，促進學生了解自己及自我反思	生涯規劃委員會	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	S1 - S3	246	表現滿意	\$15,600.00	E1	✓					
2	高中生涯規劃學習活動 - 舉辦多元化的生涯規劃活動，加深學生對升學就業的知識，建立個人志向	生涯規劃委員會	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	S4 - S6	238	表現滿意	\$27,400.00	E1	✓					
3	Excursion (Theme park or other outing) - Creating language art experience	英文	2024 年 6 月	S5	90	表現滿意	\$44,800.00	E5			✓			
4	Excursion (block booking for movie viewing in cinema) - Creating language art experience	英文	2024 年 7 月	S1 - S3	90	表現滿意	\$19,375.00	E5			✓			
5	Drama performance (fee for hiring service provider for an in-school performance) - Creating language art experience	英文	2024 年 6 月	S1 - S5	420	表現滿意	\$30,450.00	E5			✓			
6	Drama Workshop - Enhancing public speaking skills and creating art experience.	英文	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	S1 - S4	15	表現滿意	\$52,857.00	E5			✓			

7	Travel expenses (for excursions) - Public transport expense and coach fee to and from the venues of external/outing activities	英文	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	S1 - S5	180	表現滿意	\$19,569.00	E5			✓		
8	Hong Kong Schools Speech Festival entry fee - Exposure to language art and public speaking training opportunity	英文	2023 年 9 月至 2023 年 12 月	S1 - S5	30	表現滿意	\$3,660.00	E5			✓		
9	Competition materials (e.g. readers for prose reading competition) - Exposure to language art and public speaking training opportunity	英文	2023 年 9 月至 2023 年 12 月	S1 - S5	30	表現滿意	\$1,500.00	E1			✓		
10	Other competition admission fee - offering opportunities to showcase students' talent	英文	全學期	S1 - S5	10	表現滿意	\$100.00	E1			✓		
11	科學/STEM 比賽 - 建立學生自信及積極的學習態度	科學教育學習領域	2023 年 10 月-2024 年 5 月	S1 - S3	10	表現滿意	\$8,392.00	E5			✓		
12	社會服務/活動 - 建立學生同理心，關心有需要人士，培養學生回饋社會，服務他人精神	德育、公民及國民教育委員會	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	S3 - S4	186	表現滿意	\$25,478.50	E1			✓		
13	全方位學習節活動費用		全學期	S1 - S5	200	表現滿意	\$15,800.00	E1	✓				
14	全方位學周活動費用		2024 年 7 月	S3	100	表現滿意	\$45,390.00	E1	✓				
15	保齡球活動及車費		2024 年 4 月	S5	100	表現滿意	\$22,500.00	E1	✓				
16	彈網隊教練費、屬會訓練費及比賽報名費用		全學期	S1 - S3	16	表現滿意	\$91,872.47	E1	✓				
17	躲避盤隊教練費、屬會訓練費及比賽報名費用		全學期	S1 - S6	40	表現滿意	\$91,618.00	E1	✓				
18	各項興趣班(排球、羽毛球、保齡球、足球)費用		下學期	S1 - S5	80	表現滿意	\$31,777.00	E1	✓				

19	陸運會		2024 年 5 月 22、23	S1 - S5	400	表現滿意	\$2,885.48	E1	✓				
20	籃球隊教練費		全學期	S1 - S6	30	表現滿意	\$16,020.00	E1	✓				
21	全方位活動日(旅行日)- 全方位學習	聯課活動委員會	2023 年 10 月	S1 - S6	480	表現滿意	\$22,200.00	E1	✓				
22	行業體驗活動 - 行業體驗，從而了解旅遊業發展	跨學科 (其他)	2023 年 11 月後	S4	22	表現滿意	\$16,512.00	E1	✓				
23	中國傳統手工藝 - 製作醒獅、燈籠、風箏等		1 月 3 日	S1	85	表現滿意	\$37,562.00	E1	✓				
24	西式糕點製作(課外活動)- 製作曲奇、馬卡龍、鬆餅、蛋糕、梳乎里等		11 月 13、20、27 日、12 月 4 日	S3	8	表現滿意	\$3,737.40	E1	✓				
25	中四級性教育工作坊 - 充實同學性知識，提升青少年自我保護意識。	訓輔委員會	2024 年 7 月	S4	95	表現滿意	\$14,223.00	E1	✓				
26	中二級紀律訓練營 - 提升個人自信心、責任感、紀律與解難技巧，增強團隊及關愛互助精神。	訓輔委員會	2024 年 6 月	S2	72	表現滿意	\$74,130.70	E1	✓				
27	成長小組歷奇訓練 - 提升個人自信心、責任感、紀律與解難技巧，增強團隊及關愛互助精神。	訓輔委員會	全學期	S2	12	表現滿意	\$54,500.00	E1	✓				
28	中六級畢業展 - 展出畢業學生作品	藝術 (視藝)	2024 年 5 月	S6	15	表現滿意	\$3,530.00	E1	✓				
29	藝術興趣班材料 - 學生參與藝術興趣班，提升對藝術興趣。	藝術 (視藝)	2023 年 10 月-2024 年 4 月	S1 - S5	12	表現滿意	\$47,704.50	E1	✓				
30	視藝展覽連工作坊 - 提供多元藝術活動	藝術 (視藝)	2023 年 11 月	S1 - S5	20	表現滿意	\$22,750.00	E1	✓				
31	國慶音樂會 - 慶祝國慶音樂會	藝術 (音樂)	2023 年 9 月	S1 - S5	20	表現滿意	\$7,280.00	E1	✓				
32	校外音樂比賽/參觀活動費用 - 比賽/參觀活動報名費用	藝術 (音樂)	2023 年 10 月	S1 - S6	40	表現滿意	\$23,099.50	E1	✓				

33	一人一音樂 - 樂器班導師費津貼	藝術 (音樂)	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	S1 - S5	200	表現 滿意	\$56,359.00	E1	✓				
34	步操管樂團 - 導師費津貼	藝術 (音樂)	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	S1 - S6	40	表現 滿意	\$78,000.00	E1	✓				
35	步操管樂團交通費 - 租用旅遊巴士往返表演/比賽場地	藝術 (音樂)	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	S1 - S6	40	表現 滿意	\$3,870.00	E2	✓				
36	中樂團 - 樂器班導師費津貼	藝術 (音樂)	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	S1 - S5	20	表現 滿意	\$61,659.00	E1	✓				
37	課外活動導師費用 - 課外活動導師費津貼	聯課活動 委員會	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	S1 - S6	100	表現 滿意	\$4,666.00	E1	✓				
第 1.1 項總開支							\$1,098,827.55						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
第 1.2 項總開支							\$0.00						
第 1 項總開支							\$1,098,827.55						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	跨學科 (STEM)	STEM 興趣 小組活動	
1	四社啦啦隊服裝費用	體育	陸運會	\$11,276.00
2	課外活動主任協會入會費	體育	會費	\$350.00
3	IPAD 32 部	視藝	藝術電繪 班活動	\$79,616.00
4	手鐘樂譜	音樂	手鐘班教 材	\$2,800.00
5	樂器	音樂	購置課外 活動使用	\$72,310.00
6	實體及電子圖書/雜誌期刊	圖書館		\$17,984.00
(如空 目下)				
第 2 項總開支				\$184,336.00
第 1 及第 2 項總開支				\$1,283,163.55

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	472
受惠學生人數：	472
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職 位)：	高惠冰副校長
----------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費(學生)
- E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

4.2.6. 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學 年	上年度款項結餘	申領撥款	可使用款項	實際使用款項	結餘
2023/24 年度	\$156,000.00	\$148,200.00	\$304,200.00	\$124,840.00	\$179,360.00

學校名稱： 中華基督教會扶輪中學

負責人姓名： 蔡志良 聯絡電話： 23381971

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 124 名 (包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 99 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	0	17	4	90%	07/2024	24,750	問卷調查	／	創意訓練、環保教育
學習技巧訓練	2	13	1	90%	10/2023-08/2024	8,480	問卷調查	／	學習支援、溫故知新
語文訓練	2	18	2	95%	10/2023-08/2024	18,560	問卷調查	／	語文能力、創意思維
社交 / 溝通技巧訓練	1	49	12	97%	07/2024	49,500	問卷調查	Edvenue® Limited	溝通合作及協商能力
參觀 / 戶外活動	0	2	1	100%	07-08/2024	23,550	問卷調查	香港航模協會	科創訓練、國情教育
活動項目總數：_____5_____									
@學生人次	5	99	20		總開支	124,840			
**總學生人次	124								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上□超過一項）

☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☒ 其他(請說明)：疫後伊始，所有課外活動重啟，外間機構增添不同類型活動，導致學生應接不暇，分身乏術。另外，合資格學生在報名後，因特別緣故而缺席，為行政上製造不少麻煩！

E.學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

家長及學生均歡迎本計劃，讓校方能有更多資源協助學生發展及成長，特別對於學習意欲較強的學生，尤為有助；無論在語文支援、參與大型比賽、跨境活動，學生俱有所獲益。部分學生向老師透露：對學校及師長多了感恩，體會到國家科技發展，了解我國文化面貌，故對本計劃非常滿意。

4.2.7 中華基督教會扶輪中學

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告 (包括津貼資助項目或活動詳情、相關開支及評估結果)

項目		支出	用途	使用評估
1	明報「智學公民」電子報訂閱	\$18,720.00	支援教師備課之用	電子報內容定期更新和有多樣化的內容，有助於同學們廣泛地接觸與公民科課程相關的新聞議題，並將知識學習融入至日常閱讀中，加深學習氛圍。
2	中華文化周漢服採購	\$4,850.00	豐富學生有關公民科的學習經歷	學生參與漢服活動後，在歷史課題上的討論變得更加熱烈和深入。活動讓學生在非正式的學習環境中，增進對國家歷史文化的欣賞，也顯著增強了他們的學習投入和參與度。
3	廣州升學及文化考察團	\$49,766.00	提升學生對國家發展的了解	根據問卷調查，所有參與教師及學生均表示考察團有助於了解廣州高等教育的發展現狀和校園建設，大灣區的創業環境及相關政策支持，以及廣州文化的發展歷程和傳承。此外，學生對參觀高新科技企業顯示出濃厚的興趣，考察大大提升了學生對大灣區創新科技行業的認識。
4	韶關丹霞文化保育及經濟發展教師內地考察團(三天)(訂金)	\$39,600.00	提升教師團隊對國家發展的了解	根據問卷調查，超過 90%參與教師均表示考察團有助： 1. 認識內地現代化的農業生產技術； 2. 認識丹霞文化遺產的保育與傳承； 3. 認識重工企業在內地發展的現況； 4. 有助欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化傳統。 藉由是次考察團，有助教師團隊正面認識近年中國的發展，從而加強本校公民科教學氛圍。
5	韶關丹霞文化保育及經濟發展教師內地考察團(三天)(尾數)	\$9,900.00		
合共		\$122,836.00		

- 上年度結餘：\$271,621.00
- 本年度結餘：\$148,785.00

(5) 附錄

5. 家校合作

家長對家校合作的觀感 (KPM-16)

	年度	2021/22	2022/23	2023/24
家長對家校合作的觀感	本校	3.70	3.74	4.00
	全港中位數	3.80	3.80	3.90

本校家長教師會成立至今，透過不同家長活動促進家庭與學校之間的溝通與合作，提高家長與教師的溝通，籌辦不同類型的親子工作坊與講座，也深受家長支持及積極參與。

類型	活動
家長教育	家長講座： 1. 家長教師會周年會員大會（「從遊戲中學習」家長工作坊、禁毒） 2. 親子工作坊暨家長講座（智能手機性陷阱、「扭出精彩人生」親子工作坊、「打機的啟示」親子啟動學習） 3. 國情教育講座 4. 精神健康講座 5. 有特殊教育需要學生生涯規劃家長會
聯誼、興趣	1. 中一級滿月派發紅雞蛋 2. 派發聖誕節小禮物予全校學生 3. 春節傳統小食（糖環）分享及介紹 4. 聖誕節及春節禮堂布置 5. 「家長也敬師」暨水果日 6. 賀端陽特色糰分享 7. 親子工作坊（香薰擴香石製作） 8. 親子旅行
義務工作	協助中一新生註冊日工作 中六放榜打氣晚會

家長教師會舉辦以上不同類型的活動，加強家長與學校的聯繫，建立和諧的家校合作關係